

2025학년도 서강대학교
모의논술 자료집 2차
- 인문계열(인문사회) -

서강대학교 입학처

목 차

<input type="checkbox"/> 문제 및 제시문	1
<input type="checkbox"/> 출제의도 및 채점기준	4

■ 유의 사항

1. 시험시간은 50분입니다.
2. 답안 분량은 800~1,000자입니다.

문제

공동체 붕괴를 발생 및 심화시키는 원인과 공동체 붕괴로 인한 결과를 제시문 [가]~[마]를 종합하여 서술한 뒤, 공동체 회복을 위해 노력해야 되는 필요성을 [바]를 활용하여 논술하시오.

제시문

[가] 국가 공동체의 구성원으로서 개인은 시민적 자유와 권리를 갖고 있다. 자연권 이론은 자유와 권리가 출생과 더불어 자연적으로 형성된다고 본다. [...] 로크는 자연 상태에서 개인은 다른 사람의 간섭을 받지 않으면서 자율적으로 행동하고 자신의 소유물과 신체를 처분할 수 있는 자유를 갖는다고 보았다. 그에 따르면 자유는 평등하게 주어지기 때문에 어느 누구도 다른 사람보다 더 많은 자유를 가지지 않는다. 자연법은 다른 사람의 생명, 건강, 자유, 소유물에 함부로 해악을 끼쳐서는 안 된다고 가르친다. 왜냐하면 모든 인간은 피조물로서 동등한 권리를 지닌 평등한 존재이기 때문이다.

-『고등학교 윤리와 사상』 교과서

[나] 현대 사회에서는 복지, 일자리, 공직, 소득, 세금 등 공공의 주제에 대한 사회적 갈등이 자주 발생하고 있다. 갈등은 다양한 개인 혹은 집단이 추구하는 목표나 이해관계가 달라 화합하지 못하거나 적대시하는 것을 뜻한다. 우리 사회에서 발생하는 갈등은 주로 진보와 보수 간의 이념 갈등, 지역 간의 갈등, 청년 세대와 기성세대 간의 세대 갈등으로 구별할 수 있다. [...] 첫째, 이념 갈등은 사회의 정치·제도·문화 등이 가진 문제점을 어떻게 해결하느냐에 대한 진보적 이념과 보수적 이념 간의 갈등이다. 진보적 이념은 정체보다 변화에 가치를 두어 문제점을 가능한 한 빨리 해결해야 한다고 본다. 사회적 혼란을 감수하더라도 변화를 추구해야 한다는 것이다. 반면, 보수적 이념은 혼란보다 안정에 가치를 두어 사회적 혼란을 줄이려면 문제를 점진적으로 해결해야 한다고 본다. 둘째, 지역 간의 갈등은 지역주의가 정치적으로 이용되고 지역 이기주의로 변질하면 나타날 수 있다. [...] 셋째, 세대 갈등은 청년 세대와 기성세대 간의 충돌이 가치관의 충돌과 함께 일어나며, 각 세대가 서로의 차이를 이해하고 인정하지 못하여 발생한다.

-『고등학교 생활과 윤리』 교과서

[다] 테이는 마이크로소프트사가 미국의 18~24세 소셜 미디어 이용자를 겨냥해 제작한 실험적인 채팅 로봇으로, 10대 소녀로 설정되어 23일부터 트위터 등에서 첫선을 보였다. 테이는 구글의 ‘알파고’와 같은 신경망 기술 기반의 인공 지능으로, 인간들과의 대화에서 스스로 반복되

는 유형을 파악해 학습하고, 이를 대화에 반영한다. 문제는 '의도'를 가진 인간들이 개입해 테이의 자연스러운 학습을 방해했다는 것이다. 극우 성향의 인터넷 게시판에는 “테이가 차별 발언을 하도록 훈련하자.”라는 내용의 제안이 올라왔고 이들은 실제로 테이에게 인종·성차별적 발언과 욕설 등을 반복적으로 주입했다. 그 결과 테이가 “히틀러가 옳아. 난 유대인이 싫어.”, “페미니스트 싫어.”와 같은 말을 하기 시작하자 마이크로소프트사는 테이의 운영을 중단했다. 미국의 한 사이버 보안 전문가는 아이티 전문 매체에 “예상된 일이다.”라며 “테이의 시스템은 사용자에게 언어를 배우도록 설계되어 있으므로 그들의 행동을 반영한다.”라고 말했다. 그는 아이비엠의 인공 지능 왓슨이 유행어 사전을 학습한 이후 욕설을 했던 사실을 지적하며 “늑대손에 자란 인간처럼 모든 인공 지능도 나쁜 사례를 배운다면 사회적으로 부적절한 존재가 될 수 있다.”라고 설명했다.

—『고등학교 독서』 교과서

[라] '빅 데이터'는 왜 이제야 새삼 주목을 받는 것일까요? 가장 먼저 '빅 데이터'의 중요성을 포착한 이들은 바로 기업이었습니다. 예를 들어 누리 소통망을 제공하는 기업은 회원들이 가상 공간에서 어떤 사이트를 들락거리는지를 추적합니다. 하루에 한 번씩 온라인 서점에 들어가는 회원이라면, 누리 소통망은 그 회원이 찾아본 책이나 검색한 내용 등을 데이터로 저장해 둡니다. 그리고 다음에 그 회원이 누리 소통망을 이용할 때 그 사람에게 딱 맞는 도서 광고가 뜨도록 조정합니다. 그 광고는 당연히 효과 만점이겠죠. 만약 이 회원이 위치 추적이 되는 스마트폰으로 누리 소통망을 이용한다면 어떻게 될까요? 한국을 떠나 미국으로 여행을 왔다면, 곧바로 누리 소통망을 이용할 때 뜨는 광고가 달라집니다. 그 회원이 있는 곳과 가까운 곳에 있는 서점이나 미국 책 광고가 뜨는 것입니다.

—『고등학교 국어』 교과서

[마] 나이 든 남자가 혼자 밥 먹을 때
울컥, 하고 올라오는 것이 있다
큰 덩치로 분식집 메뉴표를 가리고서
등 돌리고 라면 발을 건져 올리고 있는 그에게,
양푼의 식은 밥을 놓고 동생과 눈 흘기며 손갈 싸움하던
그 어린 것이 올라와, 갑자기 목메게 한 것이다

몸에 한세상 떠 넣어 주는
먹는 일의 거룩함이어
이 세상 모든 찬밥에 붙은 더운 목숨이어
이 세상에서 혼자 밥 먹는 자들
풀어진 뒷머리를 보라
파고다 공원 뒤편 순댓집에서
국밥을 숟가락 가득 떠 넣으시는 노인의, 짝 벌린 입이
나는 어찌 이리 눈물겨운가

—『고등학교 국어』 교과서

[바] 대한민국 헌법

제1장 | 총강

제1조 ① 대한민국은 민주 공화국이다.

② 대한민국의 주권은 국민에게 있고, 모든 권력은 국민으로부터 나온다.

제2장 | 국민의 권리와 의무

제10조 모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지면, 행복을 추구할 권리를 가진다. 국가는 개인이 가지는 불가침의 기본적 인권을 확인하고 이를 보장할 의무를 진다.

제11조 ① 모든 국민은 법 앞에 평등하다.

제12조 ① 모든 국민은 신체의 자유를 가진다. 누구든지 법률에 의하지 아니하고는 체포·구속·압수·수색 또는 심문을 받지 아니하며, 법률과 적법한 절차에 의하지 아니하고는 처벌·보안처분 또는 강제 노역을 받지 아니한다.

-『고등학교 정치와 법』 교과서

□ 출제의도 및 채점기준

1. 출제의도

- 이 문항은 현대 사회에서 발생하고 있는 공동체 붕괴라는 현상의 발생 및 심화 원인을 구분하여 파악하고 이로 인한 결과를 얼마나 논리적으로 추론하여 종합적으로 설명할 수 있는지 평가하고자 하였다.
- 또한 이 문항을 통해, 한 국가의 국민으로서 우리는 공동체 붕괴로 인해 발생할 수 있는 부정적 결과를 극복하기 위해 국가로부터 도움을 받을 수 있는 권리를 갖지만, 동시에 우리는 국가의 주인으로서 공동체 회복에 노력을 기울여야 한다는 의무 또한 갖고 있음을 이해하는 기회를 제공하고자 하였다.

2. 문항해설

- 제시문 [가]는 로크의 자유권에 대해 설명하며 개인이 갖는 자유의 중요성을 기술하는 『고등학교 윤리와 사상』의 내용이며, ‘공동체 붕괴’라는 핵심어를 고려하여 현대 사회에서 심각해지고 있는 ‘개인화’가 공동체를 붕괴시키는 원인으로 작동될 수 있음을 추론할 수 있어야 한다.
- 제시문 [나]는 여러 유형의 갈등을 제시하면서 대표적인 갈등으로 이념 갈등, 지역 갈등, 그리고 세대 갈등에 대해 설명하는 『고등학교 생활과 윤리』의 내용이다. 이와 같은 갈등이 공동체 붕괴를 발생시키는 직접적인 원인이 될 수 있음을 추론하여 논리적으로 설명할 수 있어야 한다.
- 제시문 [다]는 인공지능 기술로 인해 소셜 미디어의 콘텐츠가 편향될 수 있음을 지적하는 『고등학교 독서』의 내용이며, 이를 바탕으로 고도화된 인공지능 기반 서비스로 인해 발생하는 미디어의 편향성이 궁극적으로 공동체 내의 갈등을 심화시킴으로써 공동체 붕괴 또한 심화시킬 수 있음을 추론할 수 있어야 한다.
- 제시문 [라]에서는 빅데이터를 활용하여 개인에게 맞춤형 서비스가 강화되고 있다는 『고등학교 국어』의 내용을 제시하고 있다. 빅데이터를 통해 강화되는 개인 맞춤형 서비스 또한 미디어의 편향성을 높임으로써 공동체 내의 갈등을 심화시키고 더 나아가 공동체 붕괴를 발생시킬 수 있음을 유추할 수 있어야 한다.
- 제시문 [마]는 한 노인이 겪고 있는 ‘외로움’에 대한 『고등학교 국어』의 내용이며, 공동체의 붕괴는 곧 공동체의 파편화를 의미하기 때문에, 이러한 상황에서 노인을 비롯한 사회적 소수자들은 더욱 큰 외로움을 겪을 수 있음을 추론할 수 있어야 한다.
- 제시문 [바]는 『고등학교 정치와 법』에 실린 대한민국 헌법의 일부분이며, 대한민국의 국민은 국가의 주인으로서 행복추구권, 평등권 및 자유권을 갖는다는 것을 보여준다. 이를 바탕으로, 국민은 공동체의 붕괴로 인해 발생하는 외로움과 같은 부정적 결과를 극복할 수 있도록 국가의 도움을 받을 권리가 있고, 동시에 국가의 주인으로서 공동체 회복을 위해 노력을 해야 하는 의무가 있음을 추론하여 논리적으로 서술할 수 있어야 한다.

3. 채점기준 및 유의사항

[채점기준]

- 제시문 [가]와 [나]의 내용을 바탕으로 공동체 붕괴의 ‘발생’ 원인에 대해 논리적으로 추론하여 설명하고 있는가?
- 제시문 [다]와 [라]의 내용을 통해 미디어의 편향성에 대해 이해하고, 이를 바탕으로 사회적 갈등이 심화되어 궁극적으로 공동체 붕괴가 ‘심화’될 수 있음을 추론하여 설명하고 있는가?
- 제시문 [마]에서 공동체 붕괴가 사회적 외로움을 발생시킬 수 있음을 추론하여 설명하고 있는가?
- 제시문 [바]에서 제시하는 헌법 조항을 통해, 국민은 누구나 외로움과 같은 어려움을 극복할 수 있도록 국가로부터의 도움을 받을 행복추구권을 가지지만, 동시에 국가의 주인으로서 국민은 공동체 회복을 위해 노력해야 되는 의무 또한 부여받았음을 논리적으로 추론하여 설명할 수 있는가?

[유의사항]

- 제시문 [가]와 [나]는 공동체 붕괴를 ‘발생’시키는 직접적인 원인에 대해 설명하고 있고, 제시문 [다]와 [라]는 이를 ‘심화’시키는 원인에 대해 설명하고 있음을 구분하여 논리적으로 종합하여 서술하고 있는지를 평가한다.
- 다음으로, 제시문 [바]에서는 국민은 행복추구권, 자유권, 평등권을 가지지만, 이러한 권리를 주장하기 위해서는 국가의 주인으로서 의무를 수행함에 충실할 필요가 있음을 이해하고 있는가를 평가한다. 이러한 이해에 기반하여, 제시문 [마]에서 나타나는 ‘외로움’이라는 공동체 붕괴를 부정적 결과를 극복하기 위해 우리는 국민으로서 공동체 회복에 노력해야됨을 논리적으로 설명하고 있는가를 평가한다.

4. 예시답안

제시문 [가]에서 설명하듯이, 인간은 시민적 자유와 권리를 태어날 때부터 가지고 있기 때문에, 나의 것을 소유하고 처분하거나 보호받을 권리를 갖는다. 이와 같은 시민적 자유와 권리의 보장은 개인 중심 가치관과 직결된다. 하지만, 개인의 자유와 권리에 지나치게 집중하면 [나]에서 제시하는 것과 같은 세 가지 차원의 사회적 차원에서의 갈등이 발생할 가능성이 커진다. 즉, 자신의 자유와 권리를 보호하기 위해 공동체의 구성원은 여러 집단으로 분리되고, 결국 이념·지역·세대 갈등이 발생하게 된다.

이러한 갈등이 심화되는 데에는 미디어가 큰 역할을 한다. [다]에서 설명하듯이, 현대인들이 크게 의존하는 미디어인 소셜미디어는 다양한 방식으로 편향될 수 있다. 즉, 이념적으로 편향된 대화를 통해 학습된 채팅 로봇이 한쪽으로 치우친 의견을 내는 것처럼, 소셜미디어를 통해 노출되는 수많은 정보는 애초에 편향되어 있을 가능성이 높다. 이러한 상황에서 [라]에서 제시하는 것과 같은 빅데이터 분석을 통한 개인 맞춤형은 소셜미디어의 편향성을 더욱 높일 수 있다. 즉 소셜미디어에서의 활동 정보가 분석되어 나의 취향과 관심에 맞추어진 정보가 지속적

으로 제공되면, 정보의 편향성이 자연스럽게 강화된다. 결국 이념·지역·세대와 관련되어 편향된 정보에 반복적으로 노출되면서 사회 갈등과 공동체 붕괴는 보다 심각해진다.

제시문 [마]는 현대 사회에서 노인들이 겪고 있는 외로움에 대해 보여주며, 이는 공동체가 붕괴되어 주변인들에 대한 관심이 줄어들었을 때 상대적으로 가지지 못한 자가 더욱 심하게 겪을 수 있는 부정적 결과라고 볼 수 있다. [바]에서의 헌법 조항을 살펴보면 우리는 자유를 누리고 행복을 추구할 권리가 있기 때문에, 사회적 외로움을 극복하는 데 국가라는 공동체에 도움을 요청할 권리가 있다. 하지만, 헌법 제1조 ②항에서 명시하듯이, 국가의 주인은 국민이라는 점을 고려했을 때, 국가로부터 도움을 얻기 위해서 우리는 공동체 회복에 노력해야 한다.