

2017학년도 세종대학교 수시모집
 논술고사 출제기준표(인문계열 B형)

출제 의도

<문항 1>은 (가)-(라)의 제시문을 각각 요약하고, 제시된 관점에 따라 분류하는 문제이다. 이 문항은 교육과학기술부 고시 고등학교 국어과 교육과정의 성취기준에 해당하는 독서 능력과 사고 능력, 작문 능력을 평가할 수 있도록 고안되었다. 제시문을 요약하기 위해서는 이해의 과정이 선행되어야 한다. 단순히 문자 기호를 해독하는 것이 아니라 필자가 전달하고자 하는 정보와 전언을 이해하는 독해 과정을 수행해야 한다. 이를 위해 단어와 문장의 의미를 파악하고, 글의 전개 과정을 이해하며, 필자의 주장이나 생각을 추론할 수 있어야 한다. 이는 고등학교 국어과 교육과정의 성취 기준(<국어 I>, <국어 II>, <작문> 등)에 포함되는 능력이다. 그리고 제시문들을 주어진 관점에 따라 분류하기 위해서는 개념의 정확한 이해, 특정 관점으로 글의 의미를 능동적으로 구성하는 능력, 분석적 사고 능력 등이 요구된다. 이 또한 고등학교 국어과 교육과정의 성취 기준(<국어 I>, <국어 II>)에서 벗어나지 않는다. 그리고 기본적으로 맥락에 맞는 적절한 표현 능력을 측정한다.

<문항 2>는 <문항 1>에서 분류한 관점 가운데 하나를 선택하여 해당 제시문 안에서 논거를 발견하여 다른 관점을 비판하는 문제이다. 이 문항 역시 교육과학기술부 고시 고등학교 국어과 교육과정의 성취기준에 포함된 독서 능력과 사고 능력, 작문 능력을 평가할 수 있도록 고안되었다. 이 문항에 적절히 대응하기 위해서는 필자의 주장이나 생각을 추론하여 정확하게 파악하는 독해 능력, 맥락에 대한 분석을 바탕으로 타당한 근거를 제시하는 능력, 근거의 타당성을 판단하는 능력, 독해 과정을 통해 문제를 해결해 나가는 인지적 사고 능력이 필요하다. 그리고 능동적으로 의미를 구성하는 고등 사고 능력이 필요하다. 이는 모두 고등학교 국어과 교육과정의 성취 기준(<국어 I>, <국어 II>, <작문> 등)에 포함되는 능력들이다. 또한 이 문항은 논리적인 맥락에 따라 글을 구성할 수 있고 맥락에 맞는 적절한 표현을 사용할 수 있는 능력을 측정한다. 이 또한 고등학교 국어과 교육과정의 성취 기준(<국어 II>, <작문> 등)에서 벗어나지 않는다.

출처

도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
국어 II	윤여탁 외	미래엔	2014	204-211	제시문(가)	x
국어 I	우한용 외	비상교육	2014	196-202	제시문(나)	x
국어 II	문명진 외	창비	2014	208-213	제시문(다)	x
국어 II	김중신 외	교학사	2014	222-227	제시문(라)	x

2017학년도 세종대학교 수시모집
 논술고사 채점기준표(인문계열 B형)

문항 구분	평가 항목	배점		
		항목별	문항 소계	총점
1번 소문항	이해력	40	200	600
	분석력	40		
	통합적 사고력	40		
	표현력	40		
	정서법	40		
2번 대문항	분석력	100	400	
	비판적 사고력	160		
	구성력	60		
	표현력	40		
	정서법	40		