

2018학년도 수시모집 논술고사우수자 전형 논술고사 기출문제 (B형) 2교시 해설

[문항 1] 언어영역

■ 일반정보

계열 및 문항		인문계-언어영역 [문항B-1]
출제범위	과목명	고등학교 문학, 고전
	내용영역 및 핵심개념/용어	고전소설, 국문소설, 가부장제, 여성, 젠더, 성평등, 문학효용론
답안 작성시간		120분

■ 문항 및 제시문 출제근거

적용교육과정	교육과학기술부 고시 제 2012-14호
성취기준	제시문 가 : 문학 : 한국문학의 흐름-조선 시대의 문학-홍계월전 제시문 나 : 고전 : 고전 탐구의 길을 찾아서-고전의 수용과 평가-고전의 지혜와 통찰수용-보부아르 '제2의 성' 제시문 다 : 사회문화 : 사회계층과 불평등-사회불평등 문제와 해결방안-성 불평등 문제

제시문 가 : 한국 문학 작품에 드러난 당대의 의식, 인물, 배경, 표현 등을 파악할 수 있다.

제시문 나 : 고전이 쓰인 시대와 그 배경이 되는 문화 요인을 이해할 수 있다.

제시문 다 : 성 불평등의 의미를 이해하고, 성 불평등 현상이 발생하는 원인과 해결 방안을 제시할 수 있다.

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	페이지
고등학교교과서	문학	윤여탁외	미래엔	2014.3.1	240-247
	고전	김종철외	천재교육	2014.3.1	80
	사회문화	박선웅외	금성출판사	2014.3.1	155

■ 출제의도

이 문항은 <홍계월전>을 대상으로 여성의 정체성에 대한 문학적 대응을 논리적으로 진술하게 함으로써 학생의 이해력, 사고력, 분석력, 추론력 등을 평가하기 위해 출제되었다. 조선 후기 국문소설인 <홍계월전>에 형상화된 여성의 삶에서 사회적 편견, 인간적 욕망, 현실과 소망 사이의 긴장 등을 추론함으로써 문학의 가치를 이해하고 인간의 존엄을 실현하기 위해 어떠한 노력을 기울여야 하는지에 대한 문제의식을 심화시키고자 하였다.

■ 문항해설

제시문 가)는 조선 후기 국문소설인 <홍계월전>의 일부이다. 여주인공 홍계월은 여성으로 태어났지만, 남자 옷을 입고 성장하다가 부모와 이별한 뒤 여공에게 양육되었다. 여공은 홍계월에서 '평국'이라는 이름을 지어주고 자신의 아들 '보국'과 함께 공부하게 하였다. 무과에 급제한 평국은 대원수가 되어 오랑캐를 물리치는 공을 세우고 부모와도 재회하지만, 우연한 기회에 여성임이 밝혀진다. 출제된 부분은 이런 평국에 대한 혼담 장면이다.

제시문 나)는 시몬느 드 보부아르가 쓴 『제2의 성』의 일부이다. 이 책은 여성을 억압하고 남녀의 불평을 조장하는 사회를 비판한다. 발췌된 부분은 여성의 본질적 특질로 불리는 수동성은 여성의 본래적이고도 생물학적 여건이 아니라 사회적으로 교육된 결과라고 주장한다. 수동성을 조장하는 사회적 여건 속에서 여성은 자신의 자율성을 부정당함으로써 자신의 가능성을 발견하고 진정한 자기를 확립할 용기를 잃게 되어, 수동적인 여성상은 사회적으로 되풀이된다고 한다. 만약 여성에게도 남성과 같은 자율성이 보장된다면 여성은 진취적인 존재가 될 것이라고 한다.

제시문 다)는 『고등학교 사회·문화』 교과서의 일부이다. 이 책은 성 불평등 현상이 발생하는 원인은 여러 가지이지만, 특히 성별에 따른 고정관념이 성 불평등을 고착화하는 데에 작용한다고 지적한다. 남성과 여성의 역할에 대한 고정관념에 따라 아이는 양육되고 성장함으로써 불평등한 성 역할의 사회화가 실현된다는 것이다.

제시문 가)가 평국의 삶을 통해 여성에 대한 편견에 도전하지만 동시에 계월의 선택을 통해 여성에 대한 고정관념을 인정하는 모습을 보인다 면, 제시문 나)는 수동적인 여성상의 기원이 사회에 있고 그 폐해는 여성의 자율성에 대한 부정과 사회적 악순환임을 고발한다. 제시문 다)는 성 역할에 대한 고정관념이 개인적인 차원에서 실현됨으로써 성 불평등이 발생하고 있음을 지적한다. 결국 제시문 나)와 다)를 참고하여 제 시문 가)를 보면, 여성임에도 대원수로서 무공을 세우는 평국의 삶은 수동적인 여성상이 편견에 지나지 않음을 고발하면서 동시에 사회적으 로 용인된 삶을 거부하고 싶은 여성의 욕망을 피력하는 문학적 가치를 지닌다. 평국이 여성임이 밝혀지자 보국과 결혼을 시키려는 천자와 아 버지 위공의 태도는 여성에게 강요되는 운명이 무엇인지 드러내고, 자신이 원하는 삶은 오직 남성의 정체성을 가장했을 때에만 가능하다고 믿는 계월의 태도 또한 성 역할에 대한 고정관념이 어떻게 작동하는지 보여준다. 충효의 논리에 따라 결혼을 받아들이고, 여성임이 탄로 나 자 규중에서의 삶을 선택하는 계월의 태도는 비록 그가 여성의 수동성을 부정하는 삶을 살았지만 그런 삶은 봉건사회의 성 고정관념을 내면 화하고 이에 편승한 것이라는 시대적 한계를 보여준다.

■ 평가항목

- ① 제시문 (가)의 '평국'에 대한 분석에서 성 고정관념에 대한 전복성을 추론하고 있는가? [이해력, 논리력, 창의력]
- ② 제시문 (가)의 '계월'에 대한 분석에서 성 고정관념의 내면화를 추론하고 있는가? [이해력, 논리력, 창의력]
- ③ 제시문 (나)와 (다)의 내용을 이해하여 설명하고 있는가? [이해력, 논리력]
- ④ 제시문 (나)와 (다)의 핵심어를 바탕으로 제시문 (가)를 분석하고 있는가? [이해력, 논리력, 창의력]
- ⑤ 어문규정, 원고 분량 등을 지키고 있는가? [구성력, 표현력]

■ 평가기준

등급	요건
A	위의 요건을 모두 충족하고 있다.
B	위의 요건을 모두 충족하고 있으나, 그 중 ②에 대한 기술이 다소 미흡하다.
C	위의 요건을 모두 충족하고 있으나, 그 중 ①에 대한 기술이 다소 미흡하다.
D	위의 요건 가운데 ①, ②, ③, ④, ⑤ 중 하나가 기술되지 않거나, 그 중 둘 이상이 매우 불충분하다.
E	위의 요건 가운데 하나 정도만 언급되어 있거나, 전반적으로 이해가 부족하다.

KYONGGI
UNIVERSITY



2017
1947

[문항 2] 사회영역

■ 일반정보

계열 및 문항		인문계-사회영역 [문항B-2]
출제범위	과목명	고등학교 윤리와 사상, 사회
	내용영역 및 핵심개념/용어	숙의민주주의, 대의민주주의, 여론조사, 선거, 정치적 대표성
답안 작성시간		120분

■ 문항 및 제시문 출제근거

적용교육과정	교육과학기술부 고시 제 2012-14호
성취기준	제시문 나 : 사회사상-민주주의와 정의-민주주의의 사회-대의민주주의 제시문 다 : 사회를 바라보는 창-세상 이해-다양한 자료를 통한 사회현상 분석 및 이해-여론조사

제시문 나 : 현대의 민주주의의 사상적 기반을 설명할 수 있고, 현대 민주주의의 규범적 특성과 바람직한 시민 윤리에 대해 토론할 수 있으며, 시민으로서의 정치적 권리와 의무를 바르게 행사하려는 태도를 지닐 수 있다.

제시문 다 : 사회현상 분석에 필요한 자료를 제시하고, 이를 활용하여 사회현상을 분석할 수 있다.

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	페이지
고등학교교과서	윤리와사상	박병기 외	지학사	2014.3.1	274
		김선욱 외	금성출판사		238
	사회	설동훈 외	미래엔	2014.3.1	29
		박윤진 외	지학사		32

■ 출제의도

대의 민주주의는 직접 민주주의의 대안으로 대부분의 민주주의 국가에서 이를 채택하고 있다. 그러나 대의 민주주의가 지니는 여러 한계로 인하여 이에 대한 보완책으로 시민들의 참여와 토론을 전제로 하는 숙의 민주주의의 개념이 출현하고 있다. 본 논술 문항에서는 우리나라를 비롯한 많은 나라에서 시행되고 있는 대의 민주주의가 어떤 문제점을 지니고 있으며 숙의 민주주의가 대의 민주주의의 어떤 약점을 보완할 수 있는 제도인지 학생들의 이해도를 측정하고자 한다. 또한 숙의 민주주의는 시민들의 의사 도출을 전제로 하는데, 이러한 시민들의 집단적 의견은 여론 조사를 통해서도 파악될 수 있다. 시민들의 집단적 의견을 수렴하는 면에서 숙의 민주주의 방식과 여론 조사 방식의 차이에 대한 이해도를 측정하고자 한다.

■ 문항해설

제시문 (가)는 최근 우리나라에서 이루어진 숙의 민주주의의 내용과 형식을 소개하고 있다. 숙의 민주주의는 국가마다 다양한 형태를 띠고 있으며 숙의 민주주의는 시민들의 참여 및 토론과 숙고 과정을 거쳐 집단적 합의 도출하는 것을 특징으로 한다. 제시문 (나)는 대의 민주주의의 개념을 설명하고 있다. 대의 민주주의는 먼저 국민의 대표를 선출하고 선출된 대표자에 의하여 국가의 주요 의사를 결정하게 하는 제도이다. 대의 민주주의는 많은 장점에도 불구하고 사회 내 다양한 계층의 이익을 반영하는 대표자 보다는 엘리트 위주의 대표자가 선출되는 등의 정치적 대표성 문제가 제기되고 있다. 또한 특정 이익을 추구하는 이익 집단이 정당, 정부, 언론 매체 등에 영향력을 행사함으로써 이익 집단의 의사가 국가 정책 결정에 과대 반영될 수 있는 약점도 존재한다. 숙의 민주주의는 시민들의 정치적 대표성을 확보하게 하고 사회적 쟁점에 대한 의사결정을 시민들의 자유로운 토론 및 심의를 통하여 대의 민주주의를 보완하고 있다. 제시문 (다)는 여론 조사의 개념을 설명하고 있다. 여론 조사와 숙의 민주주의의 공통점은 한 사회 내 집단적 의사를 대표성있는 표본을 무작위로 구성하여 파악할 수 있다는 점에서 공통점이 있다. 그러나 의견 도출 과정은 상이하다. (가)와 같은 숙의 민주주의 방식은 참여 시민들에게 사회적 이슈에 대한 균형 잡힌 정보를 제공하고 시민들 간 자유로운 토론 및 충분한 숙의 과정을 경험케 함으로써 집단적 의견이 도출된다. 반면 여론 조사는 특정 사회 이슈에 대하여 시민들의 토론 및 숙의 과정이 배제되고 사람들 간 정보에 대한 편차를 시정하지 않고 집계한다.

■ 평가항목

- ① 제시문 (나)에서 대의 민주주의가 '정치적 대표성' 및 '이익집단'의 문제점을 심도있게 설명하고 있는가? [이해력, 논리력]
- ② 제시문 (나)의 대의 민주주의의 문제점에서 속의 민주주의의 정당성을 정확히 도출하고 있는가? [이해력, 분석력, 추론력]
- ③ 제시문 (가)와 (다)를 바탕으로 속의 민주주의와 여론 조사의 공통점을 설명할 수 있는가? [추론력, 창의력, 논리력]
- ④ 제시문 (가)와 (다)를 바탕으로 속의 민주주의와 여론 조사의 차이점을 설명할 수 있는가? [추론력, 창의력, 논리력]
- ⑤ 어문규정, 원고 분량 등을 지키고 있는가? [구성력, 표현력]

■ 평가기준

등급	요건
A	위의 요건을 모두 충족하고 있다.
B	위의 요건을 모두 충족하고 있으나, 그 중 ② 또는 ④에 대한 기술이 다소 미흡하다.
C	위의 요건을 모두 충족하고 있으나, 그 중 ② 와 ④에 대한 기술이 다소 미흡하다.
D	위의 요건 가운데 ①, ②, ③, ④, ⑤ 중 하나가 기술되지 않거나, 그 중 둘 이상이 매우 불충분하다.
E	위의 요건 가운데 하나 정도만 언급되어 있거나, 전반적으로 이해가 부족하다.

KYONGGI
UNIVERSITY



2017
1947