

# 2016학년도 수시모집 논술고사우수자전형 대비 경기대학교 모의 논술고사 문항 해설

## [문항 1]

### <출제 의도>

이 문항은 예술의 본질 중 하나인 전복성을 구체적인 작품을 통해 확인하고 그것의 현재적 의미를 파악할 수 있는지를 평가하기 위하여 출제하였다. 이러한 출제 의도 아래, 제시문 (가)는 자동차를 변형하여 '감성적 기계'라고 이름 붙인 소형 작품에 대한 설명을 통해 '예술 고유의 전복성'에 대한 관점을 제시하였다. 제시문 (나)는 고전에 대한 해설을 통해 예술 작품의 현재적 의미가 어떻게 구현되는지를 제시하였다. 제시문 (다)는 구체적인 작품으로써 <홍길동전>의 한 장면을 제시하였다.

### <문항 해설>

제시문 (가)는 나희덕의 수필 <풀 비린내에 대하여>의 일부이다. (가)에서 작자는 자동차를 해체하여 그네 침대로 만든 '감성적 기계'라는 작품에 대한 감상을 밝히고 있다. '감성적 기계'는 엔진과 핸들, 바퀴 등과 같이 자동차를 자동차답게 만드는 주요 부품들을 제거하고 차체를 뒤집어 그네 침대로 만든 것이다. 이로써 빨리 달리는 기계라는 자동차 고유의 기능과 정체가 해체되고, 자동차에 대한 새로운 이해가 제시되고 있다. 또한 이러한 접근을 통해 빨리 달려서 편리한 기계였던 자동차가 실은 '달리는 무기'가 될 수 있다는 점이 성찰되고 있다. 결국 (가)에서 우리는 예술에서 전복성이란 대상에 대한 관성적인 이해와 태도를 낫설게 바라봄으로써 대상에 대한 이해와 태도를 갱신하고 새로운 관계 맺기를 시도하는 것이며, 이것이 우리가 우리 자신과 세계를 이해하고 더 나은 세상을 만들어 가는 데에 기여할 것임을 파악할 수 있다.

제시문 (나)는 『고등학교 고전』 교과서의 일부이다. (나)는 고전이 시대와 지역의 한계를 뛰어 넘어 인간과 사회, 그리고 자연에 대한 본질적인 성찰과 깨달음을 주는 글이어서, 우리는 고전을 통해 시대와 자신을 돌아볼 수 있다고 밝히고 있다. 즉, 고전의 현재적 의미란 고전을 통하여 지금의 세계와 자신에 대한 통찰을 발휘할 때에 실현되는 것이다.

제시문 (다)는 허균의 소설 <홍길동전>의 일부이다. (다)에서 홍길동은 아버지와 형조차 제대로 부를 수 없는 자신의 처지를 원통하게 여기지만, 아버지는 그것이 사회의 일반적인 관행임을 들어 그를 꾸짖고 있다. 여기서 적서를 차별하는 사회 제도가 한 인간의 존엄을 부정하는 것이라고 주장하며 고통 받는 홍길동의 입장과, 그러한 사회 제도를 용인하고 수용하고자 하는 아버지의 입장이 충돌한다. 이처럼 (다)는 홍길동이라는 문제적인 인물의 설정과 적서 차별에 대한 일탈적인 태도를 통하여 당대의 현실을 새롭게 바라볼 수 있도록 유도하고 있다. 즉, (다)는 적서 차별에 대한 관성적인 이해와 태도를 낫설게 바라보는 전복성을 땀으로써 인간과 사회에 대한 우리의 이해를 심화시키고 있다.

한편, 이러한 전복성을 통하여 오늘날의 우리는 우리가 당연하다고 여기고 수용하고 있는 현재의 사회 제도에 대하여 새로운 성찰의 계기를 마련하게 된다. 아버지의 보수성이 딛고 있는 근거는 무엇이며, 홍길동의 고통이 전하는 의미는 무엇인지를 살펴봄으로써, 사회 제도의 정당성과 적절성 그리고 인간 존재의 존엄과 그 구현이 어떠해야 하는지 새로운 관계 맺기를 시도할 수 있게 되는 것이다. 그리고 이것이 <홍길동전>이 가지고 있는 고전으로서의 가치라고 하겠다.

전체적으로 이 문항은 (가)에 나타난 '예술 고유의 전복성'을 이해하고, 이를 토대로 (다)에 나타난 전복성을 해석할 수 있는지, 그리고 그러한 전복성이 어떻게 (나)에 나타난 고전으로서의 가치를 실현하는지를 논술하라는 문제이다.

<평가 항목>

- ① 제시문 (가)에서 '감성적 기계'에 대한 감상으로부터 '예술 고유의 전복성'을 추론하고 있는가? [이해력, 논리력, 분석력]
- ② 제시문 (가)의 관점을 토대로 제시문 (다)의 내용을 해석하고 있는가? [이해력, 분석력, 추론력]
- ③ 제시문 (나)의 내용을 이해하여 설명하고 있는가? [이해력, 분석력]
- ④ 제시문 (나)를 바탕으로 제시문 (다)의 가치를 현재적 관점에서 제시할 수 있는가? [추론력, 창의력, 논리력]
- ⑤ 어문규정, 원고 분량 등을 지키고 있는가? [구성력, 표현력]

<평가 기준>

등급	요건
A	위의 요건을 모두 충족하고 있다.
B	위의 요건을 모두 충족하고 있으나, 그 중 ① 또는 ③에 대한 기술이 다소 미흡하다.
C	위의 요건을 모두 충족하고 있으나, 그 중 ② 또는 ④에 대한 기술이 다소 미흡하다.
D	위의 요건 가운데 ①, ②, ③, ④, ⑤ 중 하나가 기술되지 않거나, 그 중 둘 이상이 매우 불충분하다.
E	위의 요건 가운데 하나 정도만 언급되어 있거나, 전반적으로 이해가 부족하다.

## [문항 2]

### <출제 의도>

저출산 현상은 현재 우리나라가 당면한 매우 심각한 문제이다. 정부는 이를 해결하기 위해 다양한 해결책을 제시하고 있으나 그 효과가 미미한 시점이다.

본 문항은 제시문 (가)에서 설명되는 저출산 현상의 원인을 제시문 (나)와 (다)에서 제시하는 경제학적 관점을 도입하여 분석하고, 이 분석을 통하여 정부가 어떤 해결책을 제시할 수 있는지를 제안토록 하였다. 이러한 체계적인 분석과 제안을 통해 수험생들의 현상에 대한 이해력과 논리적인 추론 능력, 그리고 문제 해결 능력을 평가하고자 하였다.

### <문항 해설>

제시문 (가)는 우리나라의 출산율이 점차로 감소하고 있음을 보여주고 있다. 현재 우리나라의 출산율은 1970년에 4.53명에서 2011년 1.24명까지 감소하였다.

제시문 (나)는 합리적 선택에 대해 설명하고 있다. 합리적 선택이란 자신이 가지고 있는 자원을 가장 적게 사용하거나 같은 자원을 이용하여 최대의 욕구를 충족시키는 선택, 즉 효율성을 최대화하는 선택을 의미한다.

제시문 (다)는 선택을 할 때 매몰비용이라는, 고려하지 말아야 할 비용을 고려하는 비합리적 선택을 설명하고 있다.

현재 여성들의 출산율이 낮아진 원인을 (나)의 합리적 선택의 관점에서 바라보면, 여성들이 가지고 있는 자원 (시간, 재화 등)은 한정되어 있는데, 이를 출산과 양육에 사용하는 것 대비 얻는 혜택이나 이득이 크지 않다고 느끼기 때문에 출산을 하지 않는다고 해석할 수 있다. 이는 출산과 양육에 드는 비용이 매우 높으며, 가치관의 변화로 자녀를 가짐으로써 얻는 이득이나 혜택을 낮게 인식하는 현재의 사회적 현상을 반영한 결과라고 할 수 있다. 한편 (다)의 관점에서 출산을 저하의 원인을 분석해 보자면, 여성의 높은 교육 수준이 원인으로 지목될 수 있다. 여성이 임신 전까지 자신에게 투자했던 자원을 매몰비용으로 인식하여, 높은 매몰 비용 때문에 출산을 꺼려하게 된다는 해석이 가능하다. 즉, 교육수준이 높은 여성들은 출산과 양육으로 인하여 그동안 자신이 받아온 교육과 경력 등을 포기하고 싶어하지 않는다는 것이다. 따라서 정부에서는 출산과 양육에 소요되는 자원을 실질적으로 줄여주거나 자녀로부터 얻는 감정적, 실질적 혜택을 강조하는 전략을 합리적 선택의 관점에서 취할 수 있다. 또한 고학력 여성들이 느끼는 높은 매몰 비용을 줄이기 위하여 경력 단절 등의 사회적 문제를 해결할 수 있는 정책을 고려할 수 있을 것이다.

### <평가 항목>

- ① 제시문 (가)를 통해 분석해야 할 현상이 저출산이라는 것을 제시하는가? [이해력]
- ② 제시문 (나), (다)를 통해 합리적 선택과 비합리적 선택의 의미를 정확하게 설명하는가? [이해력]
- ③ 제시문 (나)를 통해 합리적 선택 관점에서 저출산 현상이 나타날 수밖에 없는 원인을 논리적으로 전개하고 있는가? [분석력, 논리적 추론 능력, 체계적 사고 능력]
- ④ 제시문 (다)를 통해 비합리적 선택 관점에서 저출산 현상이 나타날 수밖에 없는 원인을 논리적으로 전개하고 있는가? [분석력, 논리적 추론 능력, 체계적 사고 능력]
- ⑤ 분석을 통해 정부에서 행할 수 있는 정책을 제시하고 있는가? [논리적 추론 능력, 체계적 사고 능력]
- ⑥ 어문규정, 원고 분량 등을 잘 지키고 있는가? [구성력, 표현력]

<평가 기준>

등급	요건
A	위의 요건을 모두 충족하고 있다.
B	위의 요건을 모두 충족하고 있으나, 그 중 ①, ②, ③, ④ 가운데 하나가 다소 미흡하다.
C	위의 요건을 모두 충족하고 있으나, 그 중 ①, ②, ③, ④ 가운데 둘이 다소 미흡하다.
D	위의 요건 가운데 ①, ②, ③, ④ 중 하나가 기술되지 않거나, 그 중 둘이 매우 불충분하다.
E	위의 요건 가운데 둘 이상이 매우 불충분하게만 언급되어 있거나, 전반적으로 이해가 부족하다.