

2017학년도 광운대학교 논술우수자 전형 문제해설

[인문계열-오후]

[문제 1]

● 출제 의도

- 현대 사회에 지배적 영향력을 행사하고 있는 자본주의의 장단점에 대해 균형 잡힌 인식을 갖는 것은 학생들에게 매우 중요한 학습 과제이다. 특히 세계화와 더불어 국내외적으로 다양한 사회경제적 문제들이 발생하고 그 원인과 해법을 둘러싼 학문적·사회적 논쟁이 다각도로 전개되고 있는 현 시점에서 자본주의의 근본 원리와 그로 인해 야기될 수 있는 사회 문제를 이해하는 것은 사회생활을 앞둔 학생들에게 긴요한 문제이다. 본 문제는 고등학교 사회문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상 과목에서 비중 있게 다루어지고 있는 자본주의의 특징, 윤리적 삶, 사회 정의의 원칙 등을 논제로 삼아 학생들의 논술 능력을 알아보기 위하여 출제했다.
- 본 문제의 취지는 각각 자본주의의 긍정적 측면과 부정적 측면에 주목하는 두 가지 주장의 핵심 논지를 대조시켜 이해하여 설명하고, 자본주의에 의해 발생하는 두 가지 서로 다른 사회 문제에 대한 해결책을 개인 윤리학적 차원과 사회 정의론적 차원에서 논의를 전개하고 있는 두 개의 제시문에서 각각 알맞은 요소와 내용을 찾아내어 요약하여 논술하는 능력을 측정하는 데 있다.
- 논제별로 구분해서 설명하자면, 첫 번째 논제는 자본주의로 인해 초래되는 두 가지 사회 문제를 통해 자본주의의 부정적 측면을 비판하고 있는 제시문 (가)의 논지를 바탕으로 하여 자본주의의 긍정적 측면만을 강조하고 있는 제시문 (나)의 주장을 비판할 것을 요구하고 있다. 두 번째 논제는 제시문 (가)에서 제기하고 있는 빈부 격차와 인간 소외라는 자본주의 사회의 두 가지 사회 문제에 대한 해결책을 논술하되, 전자는 제시문 (라)의 사회 정의론에 대한 논의에서, 후자는 제시문 (다)의 개인 윤리학에 대한 논의에서 각각 적합한 내용을 추출하여 제시할 것을 요구하고 있다. 참고로 네 개의 제시문에 대해 간략히 소개하면 다음과 같다.
- 제시문 (가)는 고등학교 윤리와 사상 교과서에서 공통적으로 서술되어 있는 자본주의 사회에서 발생할 수 있는 여러 가지 사회적 부작용에 대한 일반적인 논의에서 일부분을 발췌한 것으로, 특히 빈부 격차와 인간 소외라는 자본주의 사회의 두 가지 사회 문제에 대해 서술하고 있다. 전반적으로 제시문 (나)에 비해 자본주의의 부정적 측면을 강조하는 입장에서 논지를 전개하였다.
- 제시문 (나)는 경제학의 고전인 애덤 스미스의 『국부론』에서 ‘보이지 않는 손’에 대해 설명하고 있는 부분으로, 개인의 이기심을 바탕으로 한 자본주의 경제 질서가 어떻게 결과적으로 공공의 이익을 증진시킬 수 있는지 그 근본 원리를 설명하고 있다. 전반적으로 제시문 (가)에 비해 자본주의의 긍정적 측면을 강조하는 입장에서 논지를 전개하였다.
- 제시문 (다)는 참된 행복이란 무엇인가라는 윤리학의 근본적 질문을 둘러싸고 서양철학사에서 나타난 다양한 사상적 흐름 가운데 이성의 역할을 강조한 스토아학파의 금욕주의에 대한 설명을 정리하여 각색한 것이다. 스토아학파는 인간이 어떻게 하면 물욕과 정념의 유혹을 극복하고 ‘아파테이아(apatheia, 부동심)’라는 정신적 평정 상태에 이를 수 있는지 논의하고 있는데, 이 제시문은 이를 자본주의 사회의 인간 소외 문제에 대한 윤리적 해결책에 부합하도록 각색하여 작성하였다.
- 제시문 (라)는 현대 사회에서 사회 정의를 어떻게 구현할 것인가의 문제와 관련하여 자유주의적 관점에서 절차적 정의를 강조한 롤스의 정의론을 바탕으로 하여 각색한 것이다. 롤스는 실질적 정의를 구현하기 위해서는 기본적 자유의 원칙(제1원칙)을 보완하기 위해 ‘차등의 원칙’과 ‘기회 균등의 원칙’으로 구성된 제2원칙이 필요하다고 주장한다. 이 글에서는 제시문 (가)의 빈부 격차 문제에 대한 해결책이라는 성격을 부각시키기 위해 특히 이 후자의 측면을 강조하여 제시문을 작성하였다.

● 제시문 출처

제시문 (가): 『고등학교 윤리와 사상』, 천재교육, 2014, 234-235쪽에서 인용.

제시문 (나): 『고등학교 윤리와 사상』, 천재교육, 2014, 233쪽에서 인용.

제시문 (다): 『고등학교 윤리와 사상』, 천재교육, 2014, 143-145쪽에서 인용.

제시문 (라): 『고등학교 생활과 윤리』, ㈜미래앤, 2014, 184-188쪽에서 재구성.

『고등학교 고전』, 천재교육, 2014, 215쪽에서 재구성.

● 채점 가이드라인

* 기본점수 50점. 아래 ①~⑤의 각 항목당 최대 10점씩, 합계 100점.

* 아래 ①~④ 항목의 평가 시에는 각각에 제시된 키워드 혹은 그와 유사한 용어 중 일부를 필요에 따라 적절히 활용했는지 여부를 평가 요소에 포함할 것.

① 제시문 (나)의 자본주의 작동의 근본 원리(‘보이지 않는 손’ 이론)에 대한 논의를 잘 정리하여 자본주의의 긍정적 측면을 적절하게 서술했을 경우 최대 10점.

* **Key Words:** 자본주의, 근본 원리, 이기심, 보이지 않는 손, 공공의 선(이익), 사회(공동체) 발전

② 제시문 (가)의 ‘두 가지 사회 문제’(빈부 격차 문제, 인간 소외 문제)에 대한 논의를 바탕으로 하여 자본주의의 부정적 측면을 적절하게 서술하고 (나)의 주장을 설득력 있게 비판했을 경우 최대 10점.

* **Key Words:** 자본주의, 빈부 격차, 불평등, 계층간 갈등, 물질 만능주의, 인간 소외

③ 제시문 (다)의 개인 윤리학적 차원의 논의를 바탕으로 하여 인간 소외 문제에 대한 해결책을 적절하게 서술했을 경우 최대 10점.

* **Key Words:** 물욕, 정념, 도덕적 각성, 평정심, 이성적 자아, 절제의 미덕, 참된 행복

④ 제시문 (라)의 사회 정의론적 차원의 논의를 바탕으로 하여 빈부 격차 문제에 대한 해결책을 적절하게 서술했을 경우 최대 10점.

* **Key Words:** 공공의 선, 사회 정의, 보편적 원칙, 공정한 사회, 기본적 자유, 불평등, 차등의 원칙, 기회 균등의 원칙

⑤ 비문이 없고 전체적으로 글의 구성 및 논지 전개 완성도가 높을 경우 최대 10점.

⑥ 총 글자 수 600-699자는 5점 감점.

⑦ 총 글자 수 500-599자는 10점 감점.

⑧ 총 글자 수 500자 미만은 20점 감점.

⑨ 수험생의 개인 정보를 암시한 답안은 0점 처리함.

● 모범답안

제시문 (나)에서는 개인의 이기심에 기초하여 작동하는 자본주의가 어떻게 개인의 삶을 윤택하게 하면서 동시에 공동체까지 발전시킬 수 있는지 그 근본 원리에 대해 설명하고 있다. 자본주의 사회에서 개인은 자신의 이익을 추구하지만 ‘보이지 않는 손’에 이끌려 사회 전체의 공공의 선을 증진시키게 된다는 것이다. 하지만 자본주의가 이처럼 긍정적인 측면만 지니고 있는 것은 아니다. 제시문 (가)에 따르면 자본주의는 빈부 격차와 인간 소외라는 두 가지 사회 문제를 초래한다는 점에서 치명적인 결함을 지닌다. 자본주의 사회에서는 계층 간 갈등이 발생함으로 인해 사회 통합에 문제가 생길 수도 있으며, 물질 만능주의가 팽배해짐에 따라 인간이 물질의 노예가 되고 인간다운 삶의 의미를 상실하는 인간 소외 현상이 나타나기도 한다.

그렇다면 이 두 가지 사회 문제는 어떻게 해결할 수 있는가? 우선 빈부 격차 문제를 해결하기 위해서는 제시문 (라)에서 설명하고 있듯이 공공의 선을 구현하고 사회 정의를 실현하기 위한 보편적 원칙을 적용할 필요가 있다. ‘차등의 원칙’과 ‘기회 균등의 원칙’이 그것이다. 사회 불평등을 완화하고 기회의 공정성을 확보하기 위해서는 공공의 이익을 일정 정도 차등적으로 분배할 필요가 있다. 둘째로 물질 만능주의로 인한 인간 소외 문제를 해결하기 위해서는 제시문 (다)에서 제안하고 있듯이 세속적인 물욕이나 번덕스러운 정념의 지배로부터 벗어나 평정심을 회복해야 한다. 삶의 참된 행복은 이성적인 절제의 미덕을 갖춘 도덕적 자아를 찾는 데에서 비롯되는 것이다. (768자)

[문제 2]

● 출제 의도

- 학교 폭력, 청소년 범죄, 게임 중독, 스마트폰 중독과 같은 청소년의 일탈 행동은 사회적으로 그 심각성이 더해 가고 있다. 일탈 행동의 개인 심리적, 사회 구조적 원인을 파악하고 해결책을 모색하는 것은 건전한 청소년의 성장과 사회 발전을 위한 매우 중요한 과제라고 판단된다. 본 문제는 고등학교 사회 과목인 사회문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상 과목에서 공통적으로 다루고 있는 현대 사회의 일탈 행동의 원인 및 해결 방안과 관련된 사회문화적 이론과 윤리적 가치의 개념을 논제로 삼아 학생들의 논술 능력을 알아보기 위하여 출제했다.
- 본 문제의 취지는 제시문 (가)의 청소년 범죄의 원인을 제시문 (나)의 낙인 이론과 제시문 (다)의 깨진 유리창 이론을 활용하여 설명하고, 일탈 행동에 대한 바람직한 태도를 제시문 (라)의 서양의 톨레랑스의 개념과 공자의 화이부동 사상과 관련된 내용을 활용하여 논리적으로 서술하는 능력을 평가하는 것이다.
- 제시문 (가)는 갑국 청소년 범죄의 현황을 전과별, 지역별로 나타낸 자료를 보여준다. 제시문 (나)는 일탈 행동자의 특정 행위를 주변 사람들이 나쁜 행위로 규정하면 이것이 낙인이 되어 일탈 행동자의 정체성에 영향을 미치고 일탈 행동을 강화한다는 낙인 이론에 관한 내용을 담고 있다. 제시문 (다)는 부적절한 사회 환경의 방치가 일탈 행동을 유발하는 요인이며, 건전한 사회 환경의 조성이 일탈 행동을 줄일 수 있다는 '깨진 유리창' 이론을 다루고 있다. 제시문 (라)는 주변 사람들이 일탈자에 대해 가져야 할 바람직한 태도를 제시하고 있는데, 이에 관해 서양의 계몽사상가인 볼테르의 톨레랑스의 개념과 공자의 화이부동 사상을 제시하고 있으며, 동서양 공통적으로 자신과 타인의 차이를 인정하고 타인과 더불어 화목할 것을 제안하는 관용과 공존의 중요성을 강조하는 내용을 담고 있다.
- 이 문제는 제시문 각각의 핵심 논지를 이해하고 서술하는 능력, 제시문 (나)와 (다)의 핵심 내용을 적용하여 제시문 (가)의 청소년 범죄 현상의 원인을 파악하는 능력, 제시문 (라)의 논제에서 제시문 (나)의 일탈 행동에 대한 태도를 찾아 서술하는 능력 등을 종합적으로 측정하고자 하였다.

● 제시문 출처

- 제시문 (가): 고등학교 『사회문화』, (주)지학사, 2014, 72쪽에서 인용·재구성.
제시문 (나): 고등학교 『사회문화』, (주)미래엔, 2014, 85쪽,
고등학교 『사회문화』, (주)금성출판사, 2014, 85쪽에서 인용.
제시문 (다): 고등학교 『사회문화』, (주)미래엔, 2014, 83쪽,
고등학교 『사회문화』, (주)지학사, 2014, 71쪽에서 인용.
제시문 (라): 고등학교 『생활과 윤리』, (주)미래엔, 2014, 269쪽에서 인용.

● 채점 가이드라인

- * 기본점수 50점. 아래 ①~⑤의 각 항목당 최대 10점씩, 합계 100점.
- ① 제시문 (나)의 낙인 이론을 활용하여 제시문 (가)의 재범 이상 비율의 증가 원인을 적절하게 서술했을 경우 최대 10점
- 낙인의 형성 과정 (정체성 형성과 일탈 행동의 강화)과 일반적 사례 (청년 기업가의 실패와 묻지마 범죄)를 적절히 서술해야 함
 - 모범답안의 **첫 번째** 단락 참조
 - Key Words: 낙인 이론, 일탈 행동, 청소년 범죄, 정체성, 일탈자 또는 유사 및 관련 단어

- ② 제시문 (다)의 깨진 유리창 이론을 활용하여 제시문 (가)의 B 지역의 범죄율의 원인을 적절하게 서술했을 경우 최대 10점
 - 깨진 유리창과 같은 사소한 사회적 환경의 방치가 일탈 행동의 원인임을 서술해야 함
 - 보닛과 유리창이 깨진 자동차 실험과 뉴욕 지하철 사례를 적절히 서술해야 함
 - 모범답안의 **두 번째** 단락 참조
 - **Key Words:** 깨진 유리창 이론, 청소년 범죄, 자동차 실험, 뉴욕 지하철, 사회적 환경 또는 유사 및 관련 단어
- ③ 제시문 (라)의 볼테르의 톨레랑스 개념과 공자의 화이부동 사상과 관련된 내용을 활용하여 주변 사람들의 일탈자에 대한 바람직한 태도를 적절하게 서술했을 경우 최대 10점
 - 톨레랑스의 개념을 적절하게 풀어서 서술했을 경우 최대 5점
 - 화이부동의 사상을 적절하게 풀어서 서술했을 경우 최대 5점
 - 모범답안의 **세 번째** 단락 참조
 - **Key Words:** 톨레랑스, 화이부동, 관용, 공존 또는 유사 및 관련 단어
- ④ 글의 서론부에서 제시문 (가)의 자료를 적절하게 서술하고, 위의 ①, ②, ③ 항목의 논술 분량이 균등하고 적절하게 배분되어 있을 경우 최대 10점
 - 모범답안의 **첫 번째** 단락 참조
 - **Key Words:** 청소년 범죄, 재범 이상 비율, B지역 비율 또는 유사 및 관련 단어
- ⑤ 비문이 없고 전체적으로 글의 흐름이 자연스러울 경우 최대 10점
- ⑥ 총 글자 수 600-699자는 5점 감점
- ⑦ 총 글자 수 500-599자는 10점 감점
- ⑧ 총 글자 수 500자 미만은 20점 감점
- ⑨ 수험생의 개인 정보를 암시한 답안은 0점 처리함

● 모범답안

제시문 (가)의 갑국의 청소년 범죄의 재범 이상 비율은 조사 기간 중 전년 대비 매년 증가하였으며, 지역별로는 A지역보다 B지역 청소년 범죄가 매년 더 높았는데, 그 원인은 각각 제시문 (나)와 제시문 (다)를 통해 설명할 수 있다. 제시문 (나)의 낙인 이론은 어떤 사람이 저지른 행위를 주변 사람들이 나쁜 행위로 규정하여 낙인을 찍으면 그 사람은 이에 맞춰 자신의 정체성을 갖게 된다고 주장한다. 청년 기업가의 창업 실패나 문지마 범죄는 한번의 실패와 실수도 용납하지 않는 낙인 이론과 무관하지 않다. 이렇게 일탈자의 정체성이 형성되면 일탈 행동이 반복되고 강화되는데, 갑국의 재범 이상 비율 증가는 바로 이러한 일탈자에 대한 낙인과 이로 인한 정체성 형성에 기인한다.

제시문 (다)의 실험에서 일주일간 방치된 두 대의 차중 보닛만 열어 둔 차는 큰 변화가 없었으나 유리창이 깨진 자동차는 이보다 더 심하게 훼손되었다. 또한 뉴욕의 지하철 낙서가 범죄 증가의 원인이었지만 낙서를 제거함으로써 범죄가 감소하였는데, 깨진 유리창과 같은 작은 문제를 방치하면 더 큰 문제가 유발되는 것처럼 B지역의 부적절한 사회적 환경이 청소년 범죄 증가의 원인이라고 할 수 있다.

제시문 (나)의 주변 사람들은 일탈자에 대해 제시문 (라)에서 주장하는 바 자신의 생각을 일방적으로 내세우지 않고 다름을 인정하고 수용하는 볼테르의 톨레랑스 정신을 가져야 하며, 공자가 언급한 것처럼 자신의 확고한 가치만을 주장하지 않고 다양성과 차이를 인정함으로써 타인과 함께 화목할 것을 제안하는 관용과 공존의 논리인 화이부동의 자세를 견지해야 한다. (799자)