

# 2017학년도 광운대학교 논술우수자 전형 문제해설

## [인문계열-오전]

### [문제 1]

#### ● 출제 의도

- 이 문제는 문화를 대하는 여러 이론들이나 다양한 현상을 소개한 제시문을 비교 평가하는 능력을 파악하려 출제했다. 서로 상이한 문화에 대한 이론들을 파악하고, 이를 바탕으로 실제 인류 역사에서 행해진 사건, 언론에 소개된 최근 기사 등과 연계해 종합적이면서 논리적으로 기술할 수 있는지 파악하는 것이다.
- 지구촌 시대가 되면서 세계의 여러 문화를 올바르게 이해하는 것이 무엇보다 중요한 과제가 되었다. 서구의 문화 제국주의가 여전히 강한 힘을 발휘하고 있는 상황에서, (이를 역으로 말하면) 문화 상대주의가 아직도 강하게 작동하고 있는 상황에서 문화를 바라보는 여러 관점을 배우는 것은 세계를 이해하는 첫걸음이 될 것이다. 본 문제는 고등학교 사회·문화, 사회, 고전 과목에서 다루고 있는 문화 상대주의, 자문화 중심주의, 문화 상대주의 등을 논제로 해서 학생들의 사고력, 이해력, 논술 능력 등을 측정하고자 했다.
- 제시문 (가)는 서구 백인들의 문화적 폭력을 냉철하게 관찰한 끌로드 레비스트로스의 『슬픈 열대』를 요약하고 운문했다. 백인들이 서인도제도의 원주민들을 어떻게 학살했는지, 왜 학살했는지, 그 결과 어떻게 되었는지 치밀하게 고증하면서 저자는 문화 제국주의, 또는 자문화 중심주의의 폭력성이 얼마나 심각한지 증명한다.
- 제시문 (나)는 최근 한 언론에 보도된 기사이다. 외국 유명 작가의 조각품은 매우 비싸게 수입하면서 정작 국내 작가를 육성하려 하지 않는 상황을 비판하고 있는데, 이를 통해 문화 상대주의의 문제점을 구체적으로 보여준다.
- 제시문 (다)는 문화 상대주의를 소개하고 있다. 자문화 중심주의가 지닌 문제점을 제시한 뒤, 문화는 각각의 인간 집단이 처한 상황에 따라 다르게 만들어졌기 때문에 생겨난 그 맥락에서 이해해야 한다고 주장한다. 그러므로 문화 상대주의에서는 문화를 우월하거나 열등하다고 평가하지 않는다.
- 제시문 (라)는 문화 상대주의의 단점을 보완하는 내용을 다루고 있다. 인도의 고유 관습이라는 이름 아래 여전히 행해지고 있는 여성 살인을 왜 옹호할 수 없는지, 이를 통해 문화 상대주의가 지니고 있는 문제점은 무엇인지, 그래서 어떤 시각에서 타국의 문화를 옹호해야 하는지 서술하고 있다.
- 이 문제는 제시문 각각의 핵심 논지를 이해하고 서술하는 능력, 제시문 (다)의 핵심 내용을 파악하여 제시문 (가)와 제시문 (나)에 기록된 일들을 비판하는 능력, 그리고 제시문 (다)의 방법론이 지닌 문제점을 제시문 (라)의 시각에서 비판하는 등 문화를 바라보는 시각을 종합적으로 측정하고자 했다.

#### ● 제시문 출처

제시문 (가): 『고등학교 고전』, 해냄에듀, 2014, 174쪽 인용.

제시문 (나): 『고등학교 사회』, (주)미래엔, 2014, 59쪽 재인용.

제시문 (다): 『고등학교 사회문화』, 비상교육, 2014, 117쪽 인용.

제시문 (라): 『고등학교 사회문화』, (주)지학사, 2014, 102쪽 인용.

## ● 채점 가이드라인

\* 기본 점수 50점, 아래 ①~⑤의 각 항목당 최대 10점씩, 합계 100점

① 제시문 (다)의 문화 상대주의에 대한 개념을 이해하고 이를 정확하고 적절하게 요약하여 서술하였을 경우 최대 10점

**Key Words:** 문화 상대주의, 문화의 다양성, 자문화 중심주의 극복, 열등하거나 우월하지 않음, 특수한 사회적 상황·고유한 역사적 경험 또는 유사 및 관련 단어

② 문화 상대주의 관점에서 제시문 (가)의 ‘유럽인들이 지닌 원주민들에 대한 혐오’라는 자문화 중심주의 또는 문화 제국주의를 적절하게 비판한 경우 최대 10점

**Key Words:** 자문화 중심주의, 문화 제국주의, 식민지 지배자들/원주민, 원주민에 대한 인식적 문제, 유럽 문화의 우월 또는 유사 및 관련 단어

③ 문화 상대주의 관점에서 제시문 (나)의 ‘외국 작가의 유명세’라는 문화 상대주의를 적절하게 비판한 경우 최대 10점

**Key Words:** 문화 상대주의, 자국 문화/문화 수입, 문화적 자의식, 외국 작품의 무조건적 선호 또는 유사 및 관련 단어

④ 제시문 (라)의 ‘인류의 보편적인 가치’라는 관점에서 문화상대주의가 지닌 문제점을 적절히 비판한 경우 최대 10점

**Key Words:** 문화 상대주의 극복, 인류의 보편적인 가치, 인간의 기본적인 권리 또는 유사 및 관련 단어

⑤ 비문이 없고 맞춤법에 맞으며, 전체적으로 글의 구성 및 논지 전개 완성도가 높을 경우 최대 10점

⑥ 총 글자 수 600~699자는 5점 감점

⑦ 총 글자 수 500~599자는 10점 감점

⑧ 총 글자 수 500자 미만은 20점 감점

⑨ 수험생의 개인 정보를 암시한 답안은 0점 처리함

## ● 모범답안

제시문 (다)의 ‘이러한 관점’은 특정 문화가 생겨난 고유한 사회적 상황이나 배경, 특수한 역사적 경험을 그 맥락에서 이해해야 한다는 입장이다. 이에 의하면, 한 문화에 대한 평가는 그 문화 자체의 기준에 따라 이루어져야 하기 때문에 문화 간의 우열을 평가할 수는 없다. 제시문 (가)의 ‘유럽인들이 지닌 원주민들에 대한 혐오’는 식민지 지배자들이 원주민들을 진짜 인간이 아니라 동물이나 악마의 후예라고 생각해 학살한 내용을 다루는데, 이 사건은 원주민들의 문화를 전혀 인정하지 않고 유럽인들의 문화만이 우월한 것이라고 생각한 결과 발생한 ‘폭력’이다. 제시문 (나)의 ‘외국 작가의 유명세’는 외국 작가의 작품이 한국 작가의 작품보다 미적으로 탁월하고 작품적으로도 우수하다고 할 수 없는 상황에서 무조건적으로 선호하는 현상을 다루는데, 이 역시 한국의 특수한 상황이나 역사를 고려하지 않은 일방적 선호일 뿐이다.

제시문 (다)의 ‘이러한 관점’은 문화를 우열의 관계로 보지 않고 각각의 특수성을 지닌 문화들로 본다는 점에서 장점이 있지만, 이러한 시각이 장점만 지닌 것은 아니다. 제시문 (라)에 나타난, 인도의 ‘지참금 살인’이나 ‘사티’ 등 여성의 생명을 위협하는 비인간적 문화를 그 나라의 고유한 문화로 인정해서는 안 된다. 생명, 자유, 행복 등과 같이 모든 인간이 누려야 할 기본적인 권리를 억압하는 문화까지도 존중할 필요는 없기 때문이다. 어떠한 시각에서 문화를 바라보든, ‘인류의 보편적인 가치’와 어긋나서는 안 된다.(748자)

## [문제 2]

### ● 출제 의도

- 삶의 질이라는 주제 아래 이에 영향을 미치는 요인을 표와 그래프 그리고 지문에서 찾아 이를 논리적으로 제시하는 능력을 파악하고자 했다.
- 하위문항별로 보면, 첫 번째는 표와 그래프를 비교하여 그 관계를 파악하는 능력이 있는지, 그리고 삶의 질이 개인이 수행하는 일의 성격에 따라 달라질 수 있다는 지문을 읽고 이를 정리해서 논리적으로 기술할 능력이 있는지 파악하고자 했다. 제시문 (다)는 특정 국가의 경제지표를 보여주는 두 개의 그래프와 표로 구성되어 있는데 비슷한 내용을 동일한 방식을 제시한 그래프와 표를 고교 경제 교과서에서 쉽게 찾을 수 있음. 표와 그래프의 내용인 경제 성장률, 실업률, 그리고 실질소득 상승률은 고교 경제 교과서에서 직접 다루고 있는 내용이며 경제와 관련된 여러 단원에서 반복적으로 다루지는 내용임.
- 두 번째 하위문항은 제시문 (가)를 읽고 삶의 질 향상을 위해서는 물질적 토대가 기본 조건임을 밝히고 더불어 개인의 주관적 만족도가 삶의 질의 인식에 영향을 미칠 수 있음을 파악하여 이를 논리적으로 정리해서 제시하는 능력이 있는지를 파악하고자 했다.
- 세 번째 하위문항은 제시문 (나)에서 일의 의미와 필요성을 설명한 후 성격에 따라 작업과 노역으로 나눌 수 있고 자율성과 창의성을 고려할 때 사람들은 노역에 종사할 때 보다 작업에 종사할 때 일에 대한 만족도가 높다는 요지를 찾고 이를 삶의 질의 주관적 만족도와 연결시켜 논술할 것을 요구하고 있다. 제시문 (나)의 내용은 고교 <국어 I> 교과서에 실려 있는 내용으로 독일의 정치 철학자 한나 아렌트의 글의 일부 내용이 포함되어 있다.

### ● 제시문 출처

제시문 (가): 『고등학교 사회』, (주)비상교육, 2013, 77쪽-78쪽 인용.

제시문 (나): 『고등학교 국어 I』, (주)미래엔, 2014, 215쪽-217쪽 인용.

제시문 (다): 『고등학교 경제』, (주)비상교육, 2013, 137쪽, 146쪽 그래프 재인용.

### ● 채점 가이드라인

\* 기본점수 50점. 아래 ①~⑤의 각 항목당 최대 10점씩, 합계 100점.

\* 아래 ①~④ 항목의 평가 시에는 각각에 제시된 키워드 혹은 그와 유사한 용어 중 일부를 필요에 따라 적절히 활용했는지 여부를 평가 요소에 포함할 것.

① 경제 성장률과 실질임금 상승률의 변화 추세에 대한 정확한 분석할 경우 최대 10점. 구체적인 수치를 이용해도 되며, 수치를 적시하지 않아도 감점은 없음.

\* **key words:** 경제 성장률, 실질임금 상승률, 상승, 하락

② 경제 성장률과 실질임금 상승률이 비례적 관계임을 명시할 경우 최대 5점. '비례적' 이라는 용어를 반드시 써야 하는 것은 아님.

**key words:** 경제 성장률, 실질임금 상승률, 비례

③ 경제 성장률과 실업률의 변화 추세에 대한 정확한 분석할 경우 최대 10점. 구체적인 수치를 이용해도 되며, 수치를 적시하지 않아도 감점은 없음.

**key words:** 경제 성장률, 실업률, 상승, 하락

④ 경제 성장률과 실업률이 반비례적 관계임을 명시. '반비례적' 이라는 용어를 반드시 써야 하는 것은 아님. 최대 5점.

**key words:** 경제 성장률, 실업률, 반비례

[⑥ '주관적 만족도'와 '삶의 질'의 관계]

⑤ 주관적 만족도에 영향을 주는 요인인 '문화생활, 여가, 주변 환경 여건, 자유에 대한 인식, 범죄의 위협에 대한 인식'을 대부분 제시할 경우 최대 5점.

**key words:** 문화생활, 여가, 주변 환경 여건, 자유, 범죄

⑥ 삶의 질이 의식주 등의 경제적 토대 외에 개인의 주관적 만족도에 의해 결정됨을 설명할 경우 최대 5점.

**key words:** 삶의 질, 주관적 만족도, 경제적 토대 혹은 여건

[제시문 (나)의 '일'이 삶의 질에 미치는 영향 설명]

⑦ '일의 성격'을 작업과 노역으로 구분하여 설명할 경우 최대 5점. 여기서 일의 성격은 일의 특징, 종류 혹은 단순히 일이라고 답하여도 정답으로 처리함.

**key words:** 일, 작업, 노역

⑧ 작업 종사자가 노역 종사자에 비해 삶의 질이 높다고 설명할 경우 최대 5점.

**key words:** 삶의 질, 작업, 노역

⑨ 총 글자 수 600-699자는 5점 감점.

⑩ 총 글자 수 500-599자는 10점 감점.

⑪ 총 글자 수 500자 미만은 20점 감점.

⑫ 수험생의 개인 정보를 암시한 답안은 0점 처리함.

⑬ 글쓰기 수준이 낮은 경우 10점까지 감점.

## ● 모범답안

(다)의 표와 그래프에 나타난 변화 추세를 보면, 경제 성장률은 실질소득 상승률과는 비례 그리고 실업률과는 반비례 관계다. 구체적으로 경제 성장률은 1998년에 전년 대비 약 10.5%포인트 급락했다가 2001년까지 다시 상승한다. 그리고 2002년부터 2007년까지 서서히 하락한다. 이런 추세는 실질임금 상승률에서도 반복되는데, 1998년에 전년 대비 8.0%포인트가 하락했고 2001년까지 상승세를 보인 후 2007년까지 완만한 하락세가 지속된다. 실업률은 경제성장률과 정반대의 변화 추세를 보이는데, 1998년에 7.1%로 최고점을 기록했다가 2001년까지 낮아진 후 다시 완만하게 상승하여 2007년에 3.2%를 기록한다. 이를 통해 경제 성장률이 저하되면 개인이 일자리를 잃을 가능성이 커지고 소득 수준이 낮아져 재화와 서비스에 대한 구매력이 하락함을 알 수 있다.

한편, 제시문 (가)의 ⑥ 삶의 질은 경제적 여건 외에도 문화생활과 여가를 즐길 수 있는 여유, 주변 환경 여건, 자유와 범죄의 위협에 대한 인식 등에도 영향을 받는다. 즉 삶의 질은 의식주와 같은 기본적인 삶의 조건만으로 충족되는 것이 아니라 개인이 느끼는 자신의 삶에 대한 주관적 만족도에 따라 달라진다.

개인이 느끼는 삶의 만족도에 영향을 미치는 요인 중 하나가 ④의 일이다. 일은 타인을 위한 상품을 생산하기 위해 강요되는 반복적 활동을 의미하는 노역과 나의 가치를 실현하기 위한 자율적이고 창조적인 활동인 작업으로 구분되는데 노역일 경우에 비해 작업일 경우 삶의 질이 높다. (761자)