

2015학년도 수시모집 논술고사 출제 의도 및 해설

<2014. 11. 22(토), 오후 14:00 ~ 16:00>

1. 출제 의도

한국외국어대학교 2015학년도 논술고사(상경대학, 글로벌경영대학, LD학부, LT학부)는 다음과 같은 점을 전제로 실시되었다. 첫째, 우리나라의 고등학교 교과과정을 준수하여 공교육 정상화에 기여한다. 둘째, 한국외국어대학교의 교육이념에 맞는 인재를 선발한다.

문제는 4개가 출제되는데 I 과 II로 이루어진다. I 은 두 개의 자료로 구성되는데 이를 통해 문제1 과 문제2가 주어진다. 문제1은 200자 내외로 자료1과 자료2의 요지를 각각 설명하는 것이다. 자료1은 하향식 사고방식에 기초한 통찰의 의미와 의의에 대해 논하고, 자료2는 고정관념에 관한 내용을 담고 있다. 이 문제는 학문 탐구를 하는데 필수적인 기초자료의 요지 파악과 요약 능력을 측정하려는 것이다.

문제2는 자료1의 관점에서 자료2가 지적한 한계를 논하는 것이다. 곧 하향식 사고방식의 관점에서 고정관념이란 사고/판단 방식이 가지는 한계를 논해야 하는 것이다. 이 문제는 두 개의 자료를 각각 적절하게 이해/파악한 후 주어진 발문에 따라 상관성을 적절하게 논해야 한다. 자료2는 영문으로 주어졌다. 영문 자료를 제시한 것은 지식과 정보가 유례없이 빠르게 유통되는 시대 변화를 감안한 것이다. 지구촌 시대에 부합하는 글로벌 인재를 양성하는 것을 목표로 하는 한국외국어대학교의 교육정신을 감안할 때 영어 실력은 학생 선발의 기본 요건 중 하나이다.

II는 3개의 자료로 이루어지고 이를 통해 문제3과 문제4가 주어진다. 자료3은 학교를 구성하는 3주체인 교사, 학부모, 학생의 '학교 교육목표에 대한 기대'를 보여준다. 자료4는 문학작품인 이문열의 '금시조'이고 자료5는 고등학교 국어 교과서와 '독서'에 나오는 한글 관련 지문을 재구성한 것이다. 문제3은 자료3과 자료4를 가치관 중심으로 비교·분석하는 것이다. 자료3의 등장인물인 석담과 고죽은 서화에 대해 다소 상반된 가치관을 드러내는데 고죽이 도를 중시하는 데 비해 고죽은 예/법을 중시한다. 이것을 자료3에 적용한다면 석담이 도덕성을, 고죽이 기본 지식, 개성과 창조성을 중시하는 것이라 할 수 있다. 이 문제는 주어진 두 개의 자료를 적절하게 이해/분석/비교하는 능력을 측정하려는 것이다.

문제4는 자료3의 설문조사 결과를 자료5-가의 주된 가치에 입각하여 해석한 후 자료5-나의 주제에 근거하여 학교 교육목표의 바람직한 방향을 다수 의견 중시의 원칙하에 초중고 각각으로 추론하는 것이다. 자료5는 두 개의 소주제를 포함하고 있는데 앞 부분은 한글의 창조성/독특성을, 뒷부분은 한글의 통합성을 제시한다. 따라서 우선 자료3을 개성/창조성이라는 가치에 기반하여 해석을 해야 한다. 그런 후에는 통합성이라는 측면에서 학교 교육목표의 바람직한 방향성을 제시해야 하는데 그것은 자료3에 제시된 다수 의견 중시의 원칙을 지켜야 한다. 자료3은 학교 교육의 세 주체가 모두 기본 지식을 중시하고 있음을 보여주는데 이것이 반드시 언급되어야 할 것이다. 이 문제는 주어진 자료들을 적절하게 이해하고 주어진 문제의 관점에서 적용하고 추론하는 것이다.

이상의 4문제는 각각 다음의 의도로 출제되었다고 할 수 있다. I 의 문제1과 문제2는 요지 요약, 자료에 제시된 특정한 논점에서 다른 자료의 문제점을 논하는 것으로 요약 능력과 제한적인 논술 능력을 측정하려는 것이다. II 의 문제3과 문제4는 두 이질적인 자료를 특정한 논점에서 비교·분석하기, 제시된 몇 개의 요건들을 충족하며 적용하고 추론하기를 통해 비교할 수 있는 종합적인 적용과 추론 능력, 그것을 뒷받침하는 근거 제시 능력을 측정하고자 하였다.

2. 해설

가. 자료 출전

논술고사에 활용된 국문과 영문 자료는 독립된 저작물에서 추출하기보다는 원저에서 관련 내용을 추출한 다음 이를 출제의도에 맞게 가공하여 사용하였다. 국문 자료는 고등학교 교과서를 비롯한 다양한 간행물 가운데 필요한 내용을 추출하여 그대로 사용하거나 이해하기 쉽도록 운문하여 사용하였다. 논술고사에 활용된 <자료>의 출전은 다음과 같다.

<자료 1>

출처: Wolfgang Köhler, *Die Aufgabe der Gestaltpsychologie* 외를 바탕으로 작성

<자료 2>

출처: Glassman E. William의 *Approaches to Psychology*를 바탕으로 작성

<자료 3>

출처: 이은주, 「통계, 학교를 말한다」

<자료 4>

출처: 이문열, 「금시조」

<자료 5>

출처: OO출판사, 고등학교『국어』

나. 각 자료 요지

<자료 1>

게슈탈트 심리학과 통찰을 중심으로 하향식 사고방식의 중요성을 주장한다. 즉 객관적인 개별사실에만 집중하지 말고 전체에서 부분을 조망할 수 있는 유연한 사고를 해야만 효율적인 문제해결이 가능함을 강조한다.

<자료 2>

기존지식 혹은 경험을 단편적으로 적용하는 고정관념을 비판한다. 고정관념은 과거의 경험이나 관찰을 통해 형성된 지식이 일반화되어 고착됨으로써 새로운 상황에서 객관적인 정보를 무시하고, 결국 사실을 왜곡하거나 오해를 일으킬 소지가 있다고 주장한다.

<자료 3>

학교 교육목표에 대한 기대가 교사, 학부모, 학생 집단이 다름을 보여주는 표이다. 교사 집단은 '도덕성'을, 학부모 집단은 '기본 지식'을 학교급과 상관없이 학교 교육목표의 최우선으로 생각하고 있다.

반면에 학생 집단만이 초등학교, 중학교에서는 학부모 집단과 같은 선호도를 보이다가 고등학교에서는 교사와 학부모 집단과는 전혀 다르게 ‘개성과 창조성’을 최우선으로 생각하고 있다.

<자료 4>

서화에 대한 사제 간의 관점이 다름을 보여주고 있다. 스승인 석담 선생은 서화에서 도(道)를 예(藝)나 법(法)보다 우선이며, 이 둘을 아울러야 한다고 생각하고 있다. 반면에 제자인 고죽은 이러한 스승의 생각에 반하며 수례와 소에 빚대어 예(藝)가 먼저고 도(道)가 뒤라는 입장 차이를 보여준다.

<자료 5>

(가)에서는 한글이 문자 창제 과정과 원리가 밝혀진 문자임을 밝히며, 자음의 기본자나 모음의 제자 원리를 설명하며 다른 언어와 구별되는 한글의 특성으로 ‘독창성’을 말하고 있다. (나)에서는 창제자가 개별성을 유지하면서도 통합성을 발휘한 한글의 특성을 초성·중성·종성 체계, 철학, 사상, 음운학 이론, 각종 문자 자료 등을 언급하며 밝히고 있다.

다. 내용적 측면

- ① 한국외대의 키워드인 국제(international studies), 문화(cultural studies), 언어(language studies) 연구를 내용요소를 바탕으로 고등학교 학생들이 충분히 이해할 수 있는 인문과학과 사회과학의 지문을 활용하였다.
- ② 한국외대의 통합논술 교육의 목표인 1. 통합적 통찰 능력 및 인식 능력의 함양, 2. 통합적 비판 능력과 판단 능력 고양, 3. 전문인으로서 적합한 통합적 탐구 능력과 통합적 적성 개발, 4. 올바른 가치관 정립, 5. 정보화 시대의 통합적 정보 취득 역량 함양, 6. 논리적이면서도 창의적인 표현 능력 개발의 취지를 고려하여 자료를 선정하였다.
- ③ 고등학교 교과서에서 다루고 있는 주제들을 적극적으로 활용하였다.
- ④ 제시문은 개념과 쟁점을 도출할 수 있는 지문을 활용하였다..
- ⑤ 고등학교 교육과정의 수준을 충분히 고려하여 학생들이 이해하기 쉽도록 내용을 구성하였다.
- ⑥ 실험결과, 비평, 개념 적용 사례의 다양한 범주의 내용과 도표를 활용할 수 있도록 자료를 구성하였다.
- ⑦ 기본적인 학습 역량에 주안점을 두어 앞의 두 문제에서는 요지 파악, 비판 평가를, 뒤의 두 문제에서는 비교분석, 적용 및 추론능력을 물을 수 있는 자료를 제시하였다.

라. 형식적 측면

- ① Part.1에서는 국문, 영문 자료 하나씩으로 구성하고, Part. 2에서는 국문 자료 세 개로 지문을 구성한다.
- ② 첫 번째 문항은 요지를 서술하도록 하였다.
- ③ 두 번째 문항은 비판 능력을 평가하기 위해 <자료 2>의 관점에서 <자료 1>의 주장이 갖는 한계를 논하도록 출제하였다.
- ④ 세 번째 문항은 <자료 3>과 <자료 4>의 비교 대상을 제시하여 내용을 확인할 수 있는 분석능력을 평가하는 문항으로 출제하였다.
- ⑤ 네 번째 문항은 표나 그래프 자료에 대해 적용, 추론할 수 있는 문항으로 출제하였다.