

한양대학교 2019학년도 신입학전형 모의논술고사

인문계

출제 의도 및 평가 지침

■ 출제 의도 및 문제 해설

이번 모의논술 2차 문제는 법에 대한 ‘자유’와 ‘평등’의 중층적 의미를 읽어내어 이를 바탕으로 역사적 사례들을 분석하도록 요구하는 내용으로 구성되었다. 예년의 논술 문제와 달리 지문의 내용을 요약 정리하는 부분을 삭제하여 수험생들이 지문을 그대로 베껴 논술문을 작성하지 못하도록 하였고, 문제의 전반부에서 두 지문의 상이한 관점을 종합하여 일관성 있는 글을 작성할 수 있는지 여부를 평가할 수 있게 하였다. 문제의 후반부에서는 인류의 역사에 끼친 시민불복종과 새로운 평등 개념을 적용한 사례를 보여주는 두 자료가 의미하는 바를 추론해 내도록 요구함으로써 창의적 적용 능력과 분석적 추론 능력을 평가하고자 하였다.

지문 (가)는 고등학교 <생활과 윤리>(천재교육)의 168쪽의 내용을 약간 수정하여 제시한 것으로 ‘시민 불복종’이 인류 역사에 가져온 의미를 비교적 중립적으로 서술한 내용이다. 그에 비해 지문 (나)는 노르베르트 보비오의 <자유주의와 민주주의>의 내용을 바탕으로 고등학교 <법과 정치>(금성출판사) 133쪽에 소개되어 있는 글을 조금 수정한 것이다. 고등학교 법과 정치나 사회 문화 관련 내용을 공부한 고등학생이라면 별 어려움 없이 글의 핵심 주장을 이해할 수 있도록 구성되었다. 자료 (다)는 그러한 사례로 지목될 수 있는 자료로 구성되었다.

1. 평가의 내용

- 1) 법 앞에서 펼쳐지는 ‘시민불복종’과 ‘새로운 평등’이라는 각기 다른 관점을 상보적으로 적절히 종합하여 기술하였는지 여부
- 2) ‘시민불복종’과 ‘새로운 평등’ 관념이 역사에 끼친 영향의 복합적 성격을 이해하고 자료 (다)의 [A]와 [B]에 적절히 적용하여 그 의미를 설득력 있게 추론하였는지 여부

2. 분석적 평가의 영역, 세부 항목 및 배점

영역	항목과 핵심 내용		배점
구성과 전개	지문 (가)와 지문 (나)의 시민불복종과 새로운 평등의 의의에 대한 각기 다른 관점의 서술 내용을 상보적으로 종합하여 잘 드러낼 수 있도록 서술한 후, 이런 복합적 성격이 자료 (다)의 자료의 의미에서 어떻게 발견될 수 있는지를 추론하여 제시한다.		20
정합적인 종합과 창의적인 추론	종합적 기술	지문 (가)와 지문 (나)의 내용을 활용하여 시민불복종과 새로운 평등이 갖는 의미에 대해 정합적이고 종합적인 평가를 제시한다.	20
	창의적 적용	그 종합적 평가의 결과가 (다)의 사례에 어떻게 적용되고 있는지를 추론하고 분석한다.	25
	창의적 적용	시민불복종이나 새로운 평등 관념의 확장이 가지는 한계를 지적한다.	25
문장과 표현	정확한 단어 및 표현 선택, 자연스러운 문장 구성, 문장 및 단락 사이의 유기적 연결을 평가한다.		10

3. 종합적 평가의 기준과 내용

종합 점수	<A> 상-중-하	 상-중-하	<C> 상-중-하	<F>
평가 내용	<p>① 지문 (가)와 지문 (나)의 내용을 활용하여 시민불복종과 새로운 평등이 갖는 의미에 대해 정합적이고 종합적인 평가를 제시하였다.</p> <p>② 그 종합적 평가의 결과가 (다)의 사례에 어떻게 적용되고 있는지를 추론하고 분석하였다.</p> <p>③ 시민불복종과 새로운 평등 관념의 무한 확장이 가지는 한계를 지적하였다.</p>	① ~ ③의 내용 중 한 가지의 서술이 다소 미흡한 경우.	① ~ ③의 내용 중 두 가지의 서술이 다소 미흡한 경우.	<p>- 한 가지만 충족하거나 논제와 상관없이 피상적 나열에 그친 경우.</p> <p>- 700자 미만.</p>

4. 형식상의 감점 내용

(1) 분량 및 어문 규범

길이	1,150자 이상 1,250자 이내	1,250자 초과	1,000자 이상 1,150자 미만	950자 이상 1,000자 미만	900자 이상 950자 미만	850자 이상 900자 미만	800자 이상 850자 미만	750자 이상 800자 미만
		감점 없음	-1점	-1점	-2점	-4점	-6점	-8점
원고지 사용법· 어문규정	상(0-2개 틀림)		중(3-5개 틀림)			하(6개 이상 틀림)		
	감점 없음		-1 ~ -2점			-3 ~ -5점		

(2) 내용 조직

- 문장과 문장의 연결이 적절하지 못한 경우: -2점
- 단락의 구분이 적절하지 못한 경우: -2점
- 단락 내의 형식적·내용적 통일성을 갖추지 못한 경우: -2점

5. 유의 사항

- 주어진 글에 나타난 구절을 그대로 반복해서 사용하고 나열하는 것은 감점 요인임.
- 원고지 사용법과 어문 규정을 적용하되, 감점 처리는 두드러지게 틀린 경우에 반영함.
- ‘서론-본론-결론’의 형식을 갖추었는지의 여부는 평가에 반영하지 않음.
- 자료 (다)의 의미 추론에 대한 평가에서는 창의성과 논리성을 중점적으로 판단함.