

한양대학교 2017학년도 신입학전형 수시 논술고사

상 경 계

출제 의도 및 평가 지침

1번

■ 출제 의도 및 근거

합리적 소비란 고정된 비용으로 최대의 효용을 이끌어 내기 위한 경제활동을 의미하며 여기에는 자신이 누릴 효용의 크기를 능동적으로 비교할 수 있는 소비의 주체로서의 개인이 전제된다. 그러나 소비 사회로 대표되는 현대 자본주의 사회 속의 개인은 지속적인 욕구 조작에 노출되어 결과적으로 자신의 욕구를 주체적으로 판단하고 표현하기 어려워질 수도 있다. 이러한 욕구의 왜곡 과정에는 대중 매체의 역할 또한 중요하게 작용한다. 더욱이 올드미디어와 뉴미디어, 대중 매체의 순기능과 역기능의 다양한 결합은 대중 매체의 역할이 합리적 소비에 미치는 영향에 대한 일방적 결론을 어렵게 만든다.

이번 상경계 모의 논술 문제는 고등학교 경제 교과서에 공통적으로 등장하는 합리적 소비의 개념으로부터 출발하여, 현대 자본주의 사회의 큰 특징인 소비 문화의 확산과 대중 매체의 역할을 종합적으로 고려해 보자는 취지에서 출제되었다. 모든 지문은 고등학교 학생들에게 익숙한 교과서 내용을 바탕으로 하였으며 필요한 경우 EBS 교재를 부분적으로 활용하였다. (가) 지문은 경제 주체의 역할과 의사결정 문제를 다룬 경제 교과서(예: 교학사 경제 58쪽, 가계의 경제적 역할, 천재교육 경제 58쪽 가계의 역할과 의사 결정) 내용을 바탕으로 합리적 소비의 개념에 대해 설명하였다. (나) 지문은 현대 소비 사회의 특징에 대한 장 보드리야르의 설명을 요약한 것으로 EBS 국어영역 독서 289쪽에 제시된 글을 부분적으로 발췌, 정리하였다. (다) 지문은 일상생활과 사회 제도에 대해 설명하는 사회·문화 교과서(예: 미래엔 사회·문화 192쪽, 금성출판사 202쪽 대중 매체의 역할과 기능 및 뉴미디어에 대한 소개) 내용을 바탕으로 대중 매체의 순기능과 역기능을 정리하여 제시하였다.

이 문제에서는 우선 (가)의 합리적 소비 개념에 대한 정확한 이해에 기초하여, (나)에 설명된 현대 소비 사회의 어떠한 특징들이 합리적인 소비 활동을 어렵게 하는지 질문하였다. 이어서 (다)에 소개된 대중 매체의 특징들을 바탕으로 합리적 소비의 복원 가능성에 대한 설득력 있는 설명을 요구하였다.

1. 평가의 내용

- (1) (가)와 (나) 지문을 바탕으로 합리적 소비가 소비 사회의 욕구 조작으로 인해 왜곡되어질 가능성을 추론하는 능력
- (2) (다) 지문에서 제시된 대중 매체의 순기능과 이를 통한 현대 소비 사회 속에서의 합리적 소비의 달성에 대한 설득력 있는 설명을 제시하는 능력
- (3) 정확한 표현과 논리적 구성 능력

2. 평가의 영역, 세부 항목 및 배점

영역	항목과 핵심 내용	배 점
구성과 전개	(가)에서 제시된 합리적 소비가 (나)의 현대 소비 사회와 상충할 가능성을 기술한 후(전반부 단락 300자 내외), 이를 근거하여 (다)의 대중 매체의 순기능과 합리적 소비의 관계를 밝힌다(후반부 단락 300자 내외).	10%
내용 이해와 분석	(가)에 제시된 합리적 소비에 관한 정확한 이해	20%
	(나)의 현대 소비 사회에 대한 정확한 이해	30%

	(다)를 바탕으로 현대 소비 사회에서의 합리적 소비의 복원 가능성에 대한 정확한 이해	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대중매체의 순기능에 대한 이해 ○ 대중매체가 가진 순기능의 적극적인 활용은 욕구의 주체적 판단을 가능하게 할 수 있다는 가능성에 대한 추론 	30%
논리와 표현	설명 내용의 정합성, 정확한 단어 선택 및 문장 간의 논리적 긴밀성		10%

3. 종합적 평가의 기준과 내용

종합 점수	<A> 상-중-하 100 ~ 85	 상-중-하 84 ~ 70	<C> 상-중-하 69 ~ 60	<F> 10 ~ 0
평가 내용	<p>① (가)를 읽고 합리적 소비와 욕구의 주체적 판단을 정확히 이해하였다.</p> <p>② (나)를 읽고 현대 소비 사회의 지속적인 욕구 조작성 합리적 소비를 어렵게 할 수 있음을 정확히 추론하였다.</p> <p>③ (다)에서 제시된 대중매체의 순기능을 통해 욕구의 주체적 판단이 일정부분 가능하게 되고, 이를 통해 합리적 소비의 복원이 가능할 수 있음을 논리적으로 설명하였다.</p>	<p>①~③ 중 두 가지 사항은 충분히 만족하였으나 나머지 한 가지의 서술이 다소 미흡함.</p>	<p>①~③ 중 한 가지 사항은 만족하였으나 두 가지 사항이 다소 미흡함.</p>	<p>- 논제와 상관없이 피상적 나열에 그친 경우</p> <p>- 300자 미만</p>

4. 형식상의 감점 내용

(1) 분량 및 어문 규범

분량	550자 이상 650자 이내	650자 초과	500자 이상 550자 미만	450자 이상 500자 미만	400자 이상 450자 미만	350자 이상 400자 미만	300자 이상 350자 미만	300자 미만
	감점 없음	-2점	-2점	-4점	-6점	-8점	-10점	-15점
원고지 사용법·어문규정	상 (0-1개 틀림)		중 (2-5개 틀림)			하 (6개 이상 틀림)		
	감점 없음		-1 ~ -2점			-3 ~ -5점		

(2) 내용 조직

- 문장과 문장의 연결이 적절하지 못한 경우: -2점
- 단락의 구분이 적절하지 못한 경우: -2점
- 단락 내의 형식적·내용적 통일성을 갖추지 못한 경우: -2점

5. 유의 사항

- 주어진 글에 나타난 구절을 그대로 반복해서 사용하고 나열하는 것은 감점 요인임.
- 원고지 사용법과 어문 규정을 적용하되, 감점 처리는 두드러지게 틀린 경우에만 반영함.
- ‘서론-본론-결론’의 형식을 갖추었는지의 여부는 평가에 반영하지 않음.

한양대학교 2017학년도 신입학전형 수시 논술고사

상 경 계

출제 의도 및 평가 지침

2번

1. 출제 의도 및 근거

고등학교 수학교과와 정상화와 사교육비 경감을 위하여 고등학교 수학 II과 미적분 I을 성실히 이수한 학생이면 누구나 풀 수 있는 문제를 출제하였다. 또한 출제된 문제는 수능을 대비해서 충실히 공부를 한 수험생이면 풀 수 있는 평범한 문제이다. 다항함수의 미분과 적분을 이해하고 있으며 정적분과 미분의 관계 및 미적분의 기본 정리의 의미를 이해하는가를 묻는 종합적인 문제이다.

구체적으로 살펴보면 다음과 같다.

모든 문항이 제시문에 주어진 조건으로부터 정적분과 미분의 관계와 미적분학의 기본 정리의 이해를 바탕으로 주어진 미지수의 관계 및 조건을 구하고 그 때 다항함수를 구하는 문제이다.

고등학교 교과서에서 출제 근거는 다음과 같다.

1-4번 문항: 미적분 I, (주)지학사, 신항균 외 11명, 다항함수의 적분법 (정적분), 158-159

2. 종합 평가 기준

문항	배점	세부 평가 기준	세부 배점
1	20	$c=0$ 인 경우 조건, 관계 및 다항함수 구하기	10점
		$c \neq 0$ 인 경우 조건, 관계 및 다항함수 구하기	10점
2	20	$c=0$ 인 경우 조건, 관계 및 다항함수 구하기	10점
		$c \neq 0$ 인 경우 조건, 관계 및 다항함수 구하기	10점
3	30	$c=0$ 인 경우 조건, 관계 및 다항함수 구하기	10점
		$c \neq 0$ 인 경우 조건, 관계 및 다항함수 구하기	20점
4	30	$c=0$ 인 경우 조건, 관계 및 다항함수 구하기	10점
		$c \neq 0$ 인 경우 조건, 관계 및 다항함수 구하기	20점

3. 세부 배점

1.

- $c=0$ 인 경우 조건, 관계 구하기 (5점)
- $c=0$ 인 경우 다항함수 구하기 (5점)
- $c \neq 0$ 인 경우 조건, 관계 구하기 (5점)
- $c \neq 0$ 인 경우 다항함수 구하기 (5점)

2.

- $c=0$ 인 경우 조건, 관계 구하기 (5점)
- $c=0$ 인 경우 다항함수 구하기 (5점)
- $c \neq 0$ 인 경우 조건, 관계 구하기 (5점)
- $c \neq 0$ 인 경우 다항함수 구하기 (5점)

3.

- $c=0$ 인 경우 조건, 관계 구하기 (5점)
- $c=0$ 인 경우 다항함수 구하기 (5점)
- $c \neq 0$ 인 경우 조건, 관계 구하기 (10점)
- $c \neq 0$ 인 경우 다항함수 구하기 (10점)

4.

- $c=0$ 인 경우 조건, 관계 구하기 (5점)
- $c=0$ 인 경우 다항함수 구하기 (5점)
- $c \neq 0$ 인 경우 조건, 관계 구하기 (10점)
- $c \neq 0$ 인 경우 다항함수 구하기 (10점)