

한양대학교 2016학년도 신입학전형 수시 모의논술고사

상 경 계

출제 의도 및 평가 지침

1번

1. 출제 의도 및 문제 해설

경제학에서 경제적 유인은 사람의 행동을 설명하는 데 매우 중요한 역할을 차지한다. 합리적인 사람은 행동에 따른 편익과 비용을 고려해 의사결정을 내리므로, 편익이나 비용에 영향을 미치는 경제적 유인은 일반적으로 사람의 행동에 영향을 미친다. 현실에서도 특정 행동을 장려하거나 억제하기 위해 긍정적 혹은 부정적 유인을 제공하는 사례를 쉽게 발견할 수 있다. 고등학교 경제교과서에서는 ‘경제 문제와 합리적 선택’ 단원에서 경제적 유인을 자세하게 다루고 있다. 이번 상경계 모의논술은 이 주제에 관해 고등학생 수준에서 쉽게 이해할 수 있는 수준의 제시문을 활용하여 묻고 있다. <가>는 경제적 유인에 관한 일반적인 설명으로, 고등학교 경제교과서나 EBS 수능특강 교재(18쪽, 20쪽)에 수록된 내용이다. <나>는 사람들의 행위에 대한 사회학자 베버의 설명으로, 이에 대한 사전 지식이 없더라도 쉽게 이해할 수 수준의 문장으로 구성되었다. <다>는 시장의 영역 확대에 반대하는 정치철학자 마이클 센델의 견해를 그의 저서 『돈으로 살 수 없는 것들』에서 발췌하여 정리한 것이다.

이 문제는 우선 (가)의 경제적 유인이 의도한 행동을 유도하는 데 성공하거나 실패하는 이유를 (나)에 소개된 도구합리적 행동과 가치합리적 행동을 이용해 설명하도록 하고, 다음으로 (다)에서 주장하는 바와 같이 비시장 영역에 돈이 개입될 경우 문제가 발생할 수 있음을 (나)에 제시된 구체적 사례에 적용하여 제시할 것을 요구한다. 문제의 첫 번째 항목은 경제적 유인이 도구합리적 행동과는 일맥상통하지만 가치합리적 행동은 잘 설명할 수 없음을 바르게 이해했는지 묻고 있으며, 두 번째 항목은 제시문에 제시된 문제점을 구체적인 사례에 적용하여 구성하는 능력을 측정하고 있다.

2. 분석적 평가의 영역, 세부 항목 및 배점

영역	항목과 핵심 내용	배점	
전체 구성과 전개순서	(가)에 제시된 경제적 유인이 (나)의 ‘도구합리적 행동’과는 정확히 부합하지만 ‘가치합리적 행동’은 설명하기 어려움을 설명하고, (나)에 제시된 구체적 사례에 시장적 규범이 적용될 경우 발생할 수 있는 문제점을 구체적으로 제시한다.	10%	
주제와 정보 내용 - 제시문 내용의 정확한 파악 - ‘경제적 유인’, ‘도구합리적 행동’, ‘가치합리적 행동’ 등의 핵심 개념을 정확하고 적절하게 사용 - 구체적 사례에 적용하여 설명	(가)의 경제적 유인의 성공·실패 이유를 (나)를 이용해 설명	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 특정 행동이 도구합리적 행동일 경우 경제적 유인이 의도한 대로 잘 작동함을 지적 ◆ 그러나 특정 행동이 가치합리적 행동일 경우 경제적 유인이 잘 작동하지 않거나 의도와는 상반된 효과를 낼 수 있음을 지적 	40%
	(다)에 제시된 ‘문제’를 (나)의 구체적 상황에 적용하여 설명	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 비시장적 행동에 경제적 유인이 도입될 경우, 행동의 고귀한 가치가 저해되어 오히려 그 활동이 억제되거나, 혹은 전에는 보상이 없어도 하던 행동을 보상이 주어져야만 하는 등의 문제가 나타날 수 있음을 설명 ◆ 이러한 문제점을 (나)에 제시된 구체적인 상황에 적용시켜 구성 	40%
논리와 표현	설명 내용의 정합성, 문장 간의 논리적 긴밀성, 필자의 언어로 전환한 표현	10%	

3. 종합적 평가의 기준과 내용

종합 점수	<A> 상-중-하 100 ~ 85	 상-중-하 84 ~ 70	<C> 상-중-하 69~ 50	<F> 10-0
평가 내용	<p>① 전체 구성과 논지 전개 순서가 적절하였다.</p> <p>② 전체 내용을 읽고 제시문의 핵심 내용을 정확하게 분진술하고 분석하였다.</p> <p>③ (가)의 경제적 유인의 성패 요인을 (나)를 활용하여 설득력 있게 제시하였다.</p> <p>④ (다)의 문제점을 (나)의 구체적인 사례에 적용하여 잘 구성하였다.</p>	<p>①에서 ④ 까지 세 가지 사항은 충분히 만족하였으나 나머지 한 가지의 서술이 다소 미흡함. (특히, ③과 ④가 주요한 채점 포인트임.)</p>	<p>①에서 ④ 까지 두 가지 사항은 만족하였으나 두 가지 사항이 다소 미흡함. (특히, ③과 ④가 주요한 채점 포인트임.)</p>	<p>- 한 가지만 만족하거나 논제와 상관없이 피상적 나열에 그친 경우</p> <p>- 200자 미만</p>

4. 형식상의 감점 내용

(1) 분량 및 어문 규범

길이	450자 이상 550자 이내	550자 초과	400자 이상 450자 미만	350자 이상 400자 미만	300자 이상 350자 미만	250자 이상 300자 미만	200자 이상 250자 미만	200자 미만
	감점 없음	-2점	-2점	-4점	-6점	-8점	-10점	-15점
원고지 사용법· 어문규정	상 (0-1개 틀림)			중 (2-5개 틀림)			하 (6개 이상 틀림)	
	감점 없음			-1 ~ -2점			-3 ~ -5점	

5. 유의 사항

- 주어진 글에 나타난 구절을 그대로 반복해서 사용하고 나열해서는 좋은 점수를 받을 수 없음.
- 원고지 사용법과 어문 규정을 적용하되, 감점 처리는 두드러지게 틀린 경우에만 반영함.

한양대학교 2016학년도 신입학전형 수시 모의논술고사

상 경 계

출제 의도 및 평가 지침

2번

1. 출제 의도 및 문제 해설

고등학교 수학교과를 정상화하기 위하여 철저하게 교과서를 중심으로 출제하였으며, 정상적인 수학교과를 이수한 수험생이면 충분하게 풀 수 있는 문제를 출제하였다. 함수의 연속과 미분의 정의를 잘 이해하고 있는지를 판단하고자 출제한 문제이다.

2. 종합 평가 기준

문항	배점	세부 평가 기준	세부 배점
1	20	미분의 정의를 이용하여 $f'(1)$ 을 잘 구했는가?	
2	30	미분의 정의를 이용하여 미분 가능함을 보이고 $f'(a)$ 를 $g(a)$ 로 잘 표현했는가?	
3	50	구체적으로 $x = a$ 에서 연속인 함수를 찾고, 연속임을 잘 설명했는가?	30
		그러한 함수가 유일함을 설명하였는가?	20

3. 출제 근거

(가) 함수의 연속 - 고등학교 미적분과 통계기본 (금성출판사, 2014년), 26

(나) 미분계수 - 고등학교 미적분과 통계기본 (금성출판사, 2014년), 47~48