

한양대학교 2015학년도 신입학전형 수시 논술고사

상 경 계

출제 의도 및 평가 지침

1번

■ 출제 의도 및 문제 해설

이 문제는 (1) 한편으로 신자유주의적 질서가 사회적, 구조적, 공적인 문제를 개인화하고 사사화하는 성향에 대한 비판적 논의와, 다른 한편으로, 개인의 성격, 감정 양식, 행동을 병리적으로 재구성하여 치료의 대상으로 삼는 감정 산업의 번창에 대한 사회학적 논의를 담은 텍스트를 제시하여, 그것을 이해하고 해석할 것을 요구하고 (2) 그러한 이해를 바탕으로 최근 방송을 비롯한 미디어의 영역에서 인기를 얻고 있는 ‘떡방’, ‘쿡방’의 사례에 대하여 비판적으로 진단하고, 이러한 문화 현상의 바람직한 전개 방향에 대하여 생각해 볼 것을 요구하는 문제이다.

제시문 (가)는 신자유주의에 대한 사회문화적 비판 담론으로서 지그문트 바우만의 주장을 그의 <액체근대>, <고독을 잃어버린 시간>, <유행의 시대>등 일련의 저작에서 발췌 정리하고 몇 가지 현재적 사례를 덧붙여 제시하였으며, (나)는 신자유주의의 문제를 (가)와 유사한 문제의식을 공유하면서도 조금 다른 시각에서 풀어내고 있는 에바 일루즈의 <감정자본주의>의 2장에서 발췌 정리하였다. (다)는 상기한 두 제시문의 이론적 논의를 이해하고 적용해 볼 수 있는 하나의 문화 현상으로서 최근 방송 매체에서 인기를 얻고 있는 ‘떡방’과 ‘쿡방’의 사례를 기술하고 있는 바, 김창남의 <대중문화의 이해> (한울아카데미, 2006, 65-66쪽), EBS 수능특강 (2016년 사회문화 88쪽), 경향신문의 ‘문화비평’ (떡방과 쿡방... ‘음식 이상’을 먹다) (2015년 6월 10일) 등의 내용을 참조하고 발췌하여 구성하였다.

(다)에서 기술된 현상의 이면에서 작동하는 원인이나 근인, 다양한 힘들과 그에 대한 대응에 대해 다기한 해석을 이끌어낼 수 있을 것이다. 일례로 비정규직이나 세대 문제, 구직과 결혼, 출산과 양육, 교육과 주거, 노후와 복지 문제 등 무거운 사회적, 구조적 문제들을 개인화, 사사화하고, 일상으로부터의 한시적 도피나 힐링, 취향 문화와 이 과정에서 체험하는 심리적 위안, 소비와 여행, 쿨하고 화려한 세계로의 일탈의 욕망 등을 통해 해결하게 하려는 신자유주의적 추동력을 읽어낼 수도 있다. 나아가 이는 현대적 자아 및 정체성의 구성 요소, 계층 간, 성별 간의 역할 구분 등 자본주의적 질서 속에 불안, 사랑, 경쟁심, 무관심, 죄의식과 같은 감정들을 깊이 유착시켜왔을 뿐 아니라, 감정 자체를 자본의 작동 영역 안으로 끌어들이는 데 대한 역사적·사회학적 관점을 읽어낼 수도 있을 것이다.

(가)와 (다) 제시문의 내용은 고교 교과과정에 포함되어 있을 뿐 아니라, 일부는 2016 대입수학능력시험의 6월 모의시험 <사회탐구> 영역의 제재로 활용되었던 내용이므로 수험생에게 익숙한 소재일 것으로 보이며, (나)는 전제된 이론은 낯설 수 있으나, 감정의 산업화라는 주제 자체는 연관된 내용으로 역시 수험생들에게 익숙한 내용이라고 보인다. 특히 (다)는 최근 우리 사회의 화두 중 하나로 되어 있는 제재를 다루고 있는 점에서 익숙할 뿐 아니라, 한번 짚고 고민하고 생각해 볼만한 가치가 충분한 내용이라고 할 수 있겠다.

1. 평가의 내용 :

- (1) (가)와 (나) 지문을 정확히 읽고 분석하는 능력을 평가하되, 제시문의 내용에 대한 이해에 더하여 구조적인 문제를 개인화하고, 역으로 개인적이고 사적인 감정을 산업화하는 현대 사회의 특징을 간추려 기술하는 능력을 평가한다.
- (2) (가)와 (나)에서 분석된 특징을 적용하여 (다)에 제시된 사례를 진단하고 바람직한 방향을 추론하는 능력
- (3) 정확한 표현과 논리적 구성 능력

2. 평가의 영역, 세부 항목 및 배점

영역	항목과 핵심 내용	배점	
구성과 전개[A]	(가)에 제시된 문제를 개인화하는 성향과 (나)에 제시된 감정을 산업화하는 성향의 특징을 설명한 후(전반부 단락 250~300자 내외), 이것을 (다)의 사례에 적용하여 진단하고 제안한다. (후반부 단락 200~250자 내외)	20%	
내용 이해와 분석	(가)에 제시된 현대 자본주의적 질서의 특징에 대한 정확한 설명 [B]	<ul style="list-style-type: none"> - 사회적 구제를 축소하는 신자유주의적 질서에 대한 이해 - 구조적이고 공적인 문제를 사적인 문제화하는 성향 및 - 건강, 교육 등 공공의 문제를 개인화하는 성향에 대한 이해 	20%
	(나)에 제시된 현대 자본주의적 질서의 특징에 대한 정확한 설명 [C]	<ul style="list-style-type: none"> - 개인의 과거사를 어떻게 구성하는가에 따라 인간적인 모든 특징이 병리 현상이 될 수 있다는 것과 - 이러한 고통의 민주화를 통해 감정의 산업화가 번성하게 되었다는 것을 정확하게 이해 	20%
	(가)와 (나)의 요점을 활용하여 (다)의 사례를 진단[D]	<ul style="list-style-type: none"> - ‘떡방’, ‘죽방’, 및 힐링 프로그램들을 하나의 대중문화적 현상으로 서 기술하기 - 이러한 현상들 속에서 ‘구조적 문제의 개인화’, ‘감정 산업의 대두’를 읽어내기 - 이러한 현상들에 대한 비판 및 바람직한 방향의 제시 	20%
논리와 표현[E]	설명 내용의 정합성, 정확한 단어 선택 및 문장 간의 논리적 긴밀성	20%	

3. 종합적 평가의 기준과 내용

종합 점수	<A> 상-중-하 100 ~ 85	 상-중-하 84 ~ 70	<C> 상-중-하 69 ~ 60	<F> 10 ~ 0
평가 내용	[A]~[E]의 평가 항목을 충실하게 만족하였음.	[A]~[E]의 평가 항목 중 네 가지를 충실하게 만족하였음.	[A]~[E]의 평가 항목 중 세 가지를 충실하게 만족하였음.	[A]~[E]의 평가 항목 중 두 가지 이하를 만족하였거나 글자 수가 200자 미만임.

4. 형식상의 감점 내용

분량	450자 이상 550자 이내	550자 초과	400자 이상 450자 미만	350자 이상 400자 미만	300자 이상 350자 미만	250자 이상 300자 미만	200자 이상 250자 미만	200자 미만
	감점 없음	-2점	-2점	-4점	-6점	-8점	-10점	-15점
원고지 사용법· 어문규정	상 (0-1개 틀림)			중 (2-5개 틀림)		하 (6개 이상 틀림)		
	감점 없음			-1 ~ -2점		-3 ~ -5점		

5. 유의 사항

- 주어진 글에 나타난 구절을 그대로 반복해서 사용하고 나열하는 것은 감점 요인임.
- 원고지 사용법과 어문 규정을 적용하되, 감점 처리는 두드러지게 틀린 경우에만 반영함.

한양대학교 2016학년도 신입학전형 수시 모의논술고사

상 경 계

출제 의도 및 평가 지침

2번

1. 출제 의도 및 문제 해설

상경계열 [문제 2번]에서는 고교수학과정 중 ‘미적분과 통계 기본’의 ‘함수의 극한과 연속’, ‘다항함수의 미분법’ 단원에 속하는 내용인 연속함수, 중간값의 정리, 도함수 등을 다루고 있다. 연속함수에 대한 중요한 정리인 중간값의 정리를 적절히 활용해서, 주어진 다항함수에 의해 결정된 직선에 대한 정보를 올바른 논증으로 이끌어 낼 수 있는지 묻고 있다.

2. 종합 평가 기준

문항	배점	세부 평가 기준	세부 배점
1	20%	수학적 귀납법으로 등식을 증명하였는가?	20%
2	40%	세 직선의 기울기를 구하는 식을 잘 세웠는가?	20%
		중간값의 정리를 적절히 사용해서 세 기울기 사이의 관계식을 보였는가?	20%
3	40%	$h(a) = h(b) = 0$ 를 만족하는 다항함수 $y = h(x)$ 의 식을 잘 세웠는가?	20%
		중간값의 정리를 적절히 사용해서 $h'(c) = 0$ 을 만족하는 실수 c 가 존재함을 보였는가?	20%

3. 출제 근거

- (가) 미적분과 통계기본 교과서 (미래엔, 2015년),
 함수의 극한과 연속 - 함수의 연속 - 연속함수의 성질 (p. 33-34)
 다항함수의 미분법 - 도함수의 활용 - 접선의 방정식 (p. 60-62)
- (나) EBS 수능특강 미적분과 통계기본 (EBS, 2015년),
 함수의 연속 (p. 20-21)
 미분계수와 도함수 (p. 26-31)
- (다) EBS 수능특강 수학I A형 (EBS, 2015년),
 수학적 귀납법과 순서도 (p. 96-97)