

본 문제에 대한 지적 소유권은 동국대학교에 있습니다.
본교의 서면 허락없이 무단으로 출판, 게재, 사용할 수 없습니다.

동국대학교 2019학년도 신입생 모집

수시모집 논술고사 문제지(인문계 I)

지원학부(과) :

수험번호 :

성명 :

◆ 답안 작성시 유의 사항 ◆

- ◇ 각 문제의 답안은 배부된 OMR 답안지에 표시된 문제지 번호에 맞춰 작성하시오.
- ◇ 각 문제마다 정해진 글자수(분량)는 띄어쓰기를 포함한 것이며, 정해진 분량에 미달하거나 초과하면 감점 요인이 됩니다.
- ◇ 답안지의 수험번호는 반드시 컴퓨터용 수성 사인펜으로 표기하시오.
- ◇ 답안은 검정색 필기구로 작성하시오.(연필 사용 불가)
- ◇ 답안 수정시 원고지 교정법을 활용하시오.(지우개, 수정테이프 사용 불가)
- ◇ 답안지 본문과 여백에 성명, 수험번호 등 개인 신상과 관련된 어떤 내용 또는 불필요한 표시를 하면 감점 처리합니다.

※ 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

【가】 국제 사회의 상호작용은 국가 내부의 상호작용과 달리 국가의 영역을 초월하기 때문에, 국제 사회의 행위주체들은 국제관계에 큰 영향을 미친다. 이러한 국제 사회의 행위 주체들 중 가장 기본적인 주체는 국가이다.

국가는 고유한 영토와 국민, 주권을 요소로 하는 정치 집단이다. 국제 사회에서 국가는 공식성과 대표성을 가지기 때문에 국제 사회의 상호 작용은 대부분 주권국가를 단위로 이루어져 왔다. 국가는 정상 간의 회담이나 외교, 국교 수립, 조약 체결, 국제기구 설립이나 가입, 동맹 형성 등을 통해 국제 관계에 가장 큰 영향을 미친다.

최근에는 세계화와 교통·통신의 발달로 국제 사회에서 국가 이외의 행위 주체들이 부각되고 있다. 그중 하나가 국가를 초월하여 하나의 집단으로서 활동하는 국제기구, 다국적 기업 등 초국가적 행위 주체이다.

오늘날에는 세계화로 인해 한 국가가 독립적으로 해결할 수 없는 국제문제가 증가하고 있기 때문에 국제기구의 역할이 한층 강화되고 있다. 국제기구는 국제 연합(UN)과 같이 국가를 가입 주체로 하는 정부 간 국제기구와 그린피스와 같이 민간단체나 개인을 가입 주체로 하는 비정부 국제기구(INGO)로 분류된다. 비정부 국제기구는 정부 간 국제기구와 구분하여 국제단체라고도 불린다.

- 『고등학교 법과 정치』

【나】 지구 온난화로 대륙의 빙하가 녹으면서 바다로 많은 양의 물이 유입되고 있다. 그러나 이와는 반대로 일부 지역에서는 점점 말라가고 있는 호수와 바다가 있다. 중앙아시아의 아랄 해, 아프리카의 서부 차드 호, 중국의 차칸 호 등이 대표적이다. (……)

나무들이 타버린 숲은 매캐한 냄새와 회색연기로 가득 차 있었다. 아무렇게나 내팽개쳐진 나무들은 잿더미로 변했다. (……) 1966년 인도네시아의 밀림은 1억 4,400만 ha였고, 숲은 인도네시아 면적의 77% 정도를 차지했다. (……) 그러나 지구의 허파와도 같았던 이곳은 불모의 땅으로 변해가고 있다. (……) 또 개발하는 과정에 숲이 타면서 엄청난 양의 이산화탄소를 내뿜는 배기가스의 출구로 전락해 버리고 말았다. 그 결과 인도네시아는 최근 20년 사이 삼림 파괴국 1위, 중국과 미국에 이은 이산화탄소 배출국 3위라는 불명예를 안게 되었다.

열대우림 파괴의 주범은 다국적 기업과 기름야자 농장이다. 이들은 대규모 플랜테이션을 위해 인공운하를 만들고 곳곳에서 법으로 금지된 삼림방화를 자행하였다. 또한 기름야자에서 나오는 팜유를 생산하려고 농장을 만들면서 열대림을 파괴하고 있다. 팜유는 과자, 아이스크림, 초콜릿, 식용유, 화장품, 비누, 윤활유에 이르기까지 다양한 용도로 사용된다. (……) 이곳에서 4대째 살고 있는 주민 유수프는 “예전부터 물고기를 잡고 숲에서 열매를 땀는데 어느 날부터인가 강에서 이상한 냄새가 나고 물

도 더 탁해졌다.”라며 “이 숲은 우리 조상들의 유산이다. 숲이 없어지면 우리 자존심도 사라진다.”라고 하며 눈물을 흘렸다. 숲을 개간해 야자수 경작지로 만드는 데에서 벌어들이는 이득은 대다수 농민들이 아니라 재벌 기업과 이들의 사유재산 탈취를 눈감아 주는 정부에 돌아간다. 재벌 기업은 경찰과 군인의 도움을 받아 소농들의 삶의 터전을 빼앗아 야자수 경작지로 전환하였다. 마을 사람들 대다수는 토지를 잃고 소득도 줄어들었으며, 근처에서 쉽게 구할 수 있던 과일과 채소도 모두 구매해야 하는 처지가 되었다.

- 『고등학교 사회』

[문제1] 【가】에 나타난 행위주체들이 【나】에 제시된 지구촌 문제를 어떻게 해결할 수 있는지를 서술하시오.

<12 ~ 14줄 (360~420자)> [30점]

※ 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

【가】 최저 임금제란 국가가 노·사간의 임금 결정 과정에 개입하여 임금의 최저 수준을 정하고, 사용자에게 이 수준 이상의 임금을 지급하도록 법으로 강제함으로써 저임금 근로자를 보호하는 제도이다. 최저 임금제의 주된 목적은 근로자에 대하여 임금의 최저 수준을 보장하여 근로자의 생활 안정과 노동력의 질적 향상을 꾀함으로써 국민경제의 건전한 발전에 이바지하게 함이다.

- 『고등학교 사회·문화』

【나】 생산성이란 일정기간 동안 근로자 1인당 재화와 서비스의 산출량을 말한다. 기업은 이윤 증가를 위해 생산성을 높이려고 노력한다. 기업이 이윤을 높이려면 소비자가 좋아하는 상품을 개발함으로써 판매 가격을 높이 받거나, 원자재비용을 절감하거나, 기술혁신을 통해 노동 생산성을 증대하여야 한다. 예를 들어 가격이 1만 원이고, 그 상품을 1단위 생산하는 데 필요한 인건비가 시간당 5천 원인 상품이 있다. 근로자의 생산성이 상승하여 1단위의 제품을 만드는 데 필요한 노동 시간이 1시간에서 30분으로 줄어들었다고 가정해보자. 그러면 제품 1단위를 생산할 때 버는 이윤은 5,000원에서 7,500원으로 증가한다. 이에 따라 기업은 이윤 증가를 위해 생산을 증가시킬 것이다. 그러므로 기업이 생산성을 향상하면 생산량이 증가하게 되고 기업의 이윤 또한 증가하게 된다.

- 『고등학교 경제』

【다】 생산성이 높은 근로자가 더 높은 임금을 받는다는 것이 전통적인 경제학의 설명이다. 그러나 이와 반대로 임금의 크기가 생산성의 결정요인이 된다고 보는 것이 효율 임금 이론이다. 즉 임금이 높으면 자발적으로 열심히 일하려는 유인이 생긴다고 보는 것이다. 이 점에 착안한 기업은 일부러 균형 임금보다 더 높은 임금을 지불함으로써 열심히 일하게끔 하기도 한다.

- 『고등학교 경제』

【라】 산업화가 진전되면서 나타난 노동 구조의 변화에 따라 여러 가지 노동 문제가 나타난다. 대표적인 노동 문제로는 임금문제, 실업문제, 노사문제 등을 들 수 있다. 먼저 학력, 기업규모, 고용 형태, 성별에 따른 임금 격차의 문제가 발생한다. 동일한 노동을 했는데도 불구하고 생산성에 관계없이 학력의 차이만으로 임금 격차가 발생하기도 한다. 여성 근로자나 비정규직 노동자 역시 동일한 근무를 하고도 임금 차별을

겪는 경우가 많다. 이러한 노동자 간의 상대적 임금 격차는 소득 불평등을 심화시키고 사회통합을 저해할 수 있다. 임금 격차 문제를 해결하려면 해당 기업이나 사업체가 합리적인 근거 없이 임금 차별을 할 경우 정부는 시정 명령이나 처벌을 가해야 한다. 또한 비정규직을 정규직화 하는 기준을 마련하고, 물가 상승을 고려한 최저 임금제를 시행함으로써 노동자와 그의 가족이 최소한의 인간다운 생활을 할 수 있도록 보장해야 한다.

- 『고등학교 사회·문화』

【마】 공장 주인보다 경제적으로 약자인 우리 어린 직공들은 어쩔 도리가 없는 것이다. 직공들은 어린아이들 바지를 만들어 내는 매수(枚數)에 따라 임금 계산을 한다. (……) 그런데 처음 일을 시작할 때 1매당 얼마를 준다는 확고한 결정을 하지 않고 대목일이 끝난 다음에야 1매당 얼마를 지불한다는 것을 주인이 재단사와 적당히 타협해서 주는 것이다. (……) 나는 이런 계통에서 미싱사로서는 처음으로 당하는 일이었지만 너무 억울했다. 아무리 열심히 밤잠 못 자고 많은 양의 바지를 만들어야, 피땀 흘린 대가를 못 찾았기 때문이다.

- 『고등학교 생활과 윤리』

[문제2] 【가】~【다】를 바탕으로 최저 임금제가 기업의 이윤추구와 어떻게 상충할 수 있는지를 기술하고, 전체 제시문을 근거로 하여 【마】의 노동생산성이 낮은 어린 노동자에게도 최저 임금제를 동일하게 적용하는 것이 타당한 이유를 두 가지 이상 제시하시오.

<12 ~ 14줄 (360~420자)> [30점]

※ 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

【가】

(글이 다루는 쟁점 내지 현안 문제가 생략된 부분)

【나】 어떤 학자는 언어가 사고에 영향을 끼치며, 심지어 언어가 사고보다 우위에 있다고 주장한다. “고운 말을 사용할수록 기분이 좋아지고 마음도 고와진다.”라는 말은 언어 순화(純化)를 통해 사고가 순화될 수 있다는 뜻이다. 한편, 뜻하지 않은 일로 실의에 빠진 사람은 누군가에게 따뜻한 위로와 격려의 말을 들으면 용기를 얻는다. 또한, 어린이가 언어를 배우면서 높은 수준의 사고를 발달시킨다는 생각이나 높임법을 배우면서 존대 의식이 확립(確立)된다는 생각도 언어가 사고보다 우위에 있다는 근거가 된다.

그러나 또 다른 학자는 사고가 언어에 영향을 끼치며, 사고가 언어보다 우위에 있다고 주장한다. 좋아하는 사람에게 말을 함부로 못하는 것이나, 어린 아이가 어느 정도 사고 능력을 갖추어야 언어를 배울 수 있다는 사실, 그리고 논리적 사고력을 갖춘 사람이 논리적 언어를 구사한다는 것은 이러한 견해를 잘 뒷받침해준다. 또한 ‘저기여기/국외내’보다는 ‘여기저기/국내외’와 같은 표현이 자연스럽게 느껴지는 것도, 어떤 사물이나 현상을 나를 중심으로 생각하는 인간의 사고방식이 언어에 반영된 예라고 볼 수 있다.

- 『고등학교 독서와 문법』

【다】

이렇게 보았을 때에 언어와 사고는 (……)

【라】 선승(禪僧)은 불교의 깨달음은 마음과 마음을 통해 전달하는 것이지 말이나 글에 의지하면 그 심오한 뜻이 흐려질 수 있다고 하여 불립문자(不立文字)*를 주장하였다. 또한, 선종(禪宗)의 혜능 스님은 견지망월(見指忘月)*의 고사를 통해 중요한 본질인 달을 보지 못하고 그것을 가리키는 손가락에만 집착하는 태도를 비판하였다.

- 『고등학교 독서와 문법』

* 불립문자(不立文字) 불도의 깨달음은 마음에서 마음으로 전하는 것이므로 말이나 글에 의지하지 않는다는 말.

* 견지망월(見指忘月) 달을 보라고 손을 들어 가리켰더니 손가락만 본다. 본질은 외면한 채 지엽적인 것에 집착한다는 뜻.

[문제3] 아래 조건을 참조하여 관련 내용을 추리하고 구상한 후, 세 문단 이상으로 이루어진 논술문을 작성하시오.

< 조건 >

1. 【나】를 기반으로 하여 【가】에 등장해야 할 '쟁점'과 【다】에 나타나야 할 '결론'을 추리한다. (【다】에서의 결론은 해당 쟁점에 대한 두 상반된 입장의 부분적 타당성을 수용하고 종합한 명제이다.)
2. 【다】의 결론에 잘 부합하기 위해 【라】에 어떤 내용이 수정되거나 첨가되어야 할지를 구상한다.
3. 작성해야 할 논술문은 (i) 글이 다루는 '쟁점' 내지 '현안 문제', (ii) 쟁점에 대한 '결론적 제안'이나 '입장', 그리고 (iii) '해당 제안이 사례 상황에 적용되어 나온 논의 결과'를 포함해야 한다.

<20 ~ 22줄 (600 ~ 660자)> [40점]