단국대학교 2018학년도 모의논술고사

인문계열

문제 및 가이드답안

[문제 1] 다음의 제시문을 읽고 주어진 물음에 답하시오. (30점)

1) [가]에서 주제를 나타내는 단어 하나를 찾고, 그 단어를 이용하여 [가]의 내용을 요약하시오. (200자 내외) (10점)

2) [가]에서 찾은 단어를 중심으로 [나]의 '자목'이 가진 문제점을 서술하고, 이를 근거로 [다]에 나타난 삶의 태도를 설명하시오. (400자 내외) (20점)

[가] 영국 작가 제인 오스틴의 대표작도 사실은 그녀가 젊었을 때 습작했던 작품을 후에 개작하여 새로 제목을 붙인 것이다. 영국 하트포드셔의 작은 마을에 사는 베넷가에는 다섯 자매가 있는데, 그중 위의 두 명이 혼인 적령기를 맞고 있다. 아름답고 온순한 맏딸 제인에 비해, 둘째 딸 엘리자베스는 지적이고 총명하다. 자칭 '성격 연구가'인 엘리자베스는 근처에 새로 이사 온 젊은 신사 빙리의 친구 다아시의 첫인상만 보고 신분만 내세우는 오만한 남자로 생각한다.

다아시는 활달하고 재기 발랄한 엘리자베스를 사랑하게 되지만, 엘리자베스는 편견으로 다아시에게 반감을 갖는다. 그러나 여러 가지 사건과 집안 문제에 부딪히면서 엘리자베스는 결국 자신의 편견을 버리고 다아시가 너그럽고 사려 깊은 인물이라는 사실을 깨닫게 된다. 다아시는 빙리와 제인의 결혼을 주선하고 이어 다아시와 엘리자베스도 서로를 이해하고 사랑과 존경으로 맺어진다는 이야기다.

… 중략 …

작지만 의미 있는 한 초등학교 전교 어린이 회장 선거 이야기를 들었다. 청각 장애2급의 태민이가 후보로 나설 때 어머니는 혹시나 태민이의 장애가 놀림거리가 될까 걱정했다. 그런데 온갖 미사여구를 능숙하게 말할 수 없는 태민이는 단지 "나보다 남을 먼저 배려하는 어린이가 되겠습니다."라는 선거 공약을 내세웠고, 당선이 됐다. 다른 네 명의 후보자들도 선거 운동 기간 내내 태민이의 장애를 약점으로 거론하는 등의 치사한 일은 하지 않았다.

출처 : 이관규 외(2014), 『고등학교 독서와 문법』, 비상교육

[나] 선귤자(蟬橘子)에게 예덕선생이라 부르는 벗이 한 사람 있다. 그는 종본탑 동쪽에 살면서 날마다 마을 안의 똥을 치는 일을 생업으로 삼고 지냈는데 마을 사람들은 모두들 그를 엄 행수라 불렀다. '행수'란 막일꾼 가운데 나이가 많은 사람에 대한 칭호요, '엄'은 그의 성이다.

자목이 선귤자에게 따져 묻기를,

"예전에 제가 선생님께 벗의 도를 들었는데, '벗이란 함께 살지 않는 아내요 핏줄을 같이 하지 않은 형제와 같다.'라고 말씀하셨습니다. 벗이란 이같이 소중한 것인 줄 알았습니다. 세상의 이름난 사대부들이 선생님을 따라 그 아랫자리에서 노닐기를 원하는 자가 많았지만 선생님께서는 아무도 받아들이지 않았습니다. 그런데 저 엄 행수라는 자는 마을에서 가장 비천한 막일꾼으로서 열악한 곳에 살면서 남들이 치욕으로 여기는 일을 하고 있는 사람인데, 선생님께서는 자주 그의 덕을 칭송하여 선생이라 부르는 동시에 장차 그와 교분을 맺고 벗하기를 청할 것 같이 하시니 제자로서 심히 부끄럽습니다. 그러하오니 문하에서 떠나기를 원하옵니다."

하니 선귤자가 웃으면서,

"… 중략 … 이상을 통해 나는 깨끗한 가운데서도 깨끗하지 않은 것이 있고, 더러운 가운데서도 더럽지 않은 것이 있음을 알게 되었네. 나는 먹고사는 일에 아주 견디기 힘든 경우를 당하면 언제나 나보다 못한 사람을 떠올리게 되는데, 엄 행수를 생각하면 견디지 못할 일이 없었지. 진실로 마음속에 좀도둑질할 뜻이 없는 사람이라면 언제나 엄 행수를 생각하지 않을

수 없겠지. 이를 더 확대시켜 나간다면 성인(聖人)의 경지에도 이를 것일세.”

출처 : 조현설 외(2014), 『고등학교 국어Ⅱ』, 해냄에듀

[다] 그건 새로운 발견이었다. 하늘은 호수가 되고, 산은 호수에 잠긴 그림자가 되었다. 바로 보면 굴곡이 심한 산의 능선이 거꾸로 보니 훨씬 유장하게 보였다. 그리고 숲의 빛깔은 원색이 낱낱이 분해되어 멀고 가까움이 선명하게 드러나 얼마나 아름다운지 몰랐다. 나는 하도 신기해서 일어서서 바로 보다가 다시 거꾸로 보기를 되풀이했었다.

이러한 동작을 누가 지켜보고 있었다면 필시 미친 중으로 여겼을 것이다. 그러나 여기에서 나는 새로운 사실을 캐낼 수 있었다.

우리가 일상적으로 사람을 대하거나 사물을 보고 인식하는 것은 틀에 박힌 고정관념에 지나지 않는다. 그렇기 때문에 이미 알아 버린 대상에서는 새로운 모습을 찾아내기 어렵다. 아무개 하면, 자신의 인식 속에 들어와 이미 굳어 버린 그렇고 그런 존재로밖에 볼 수가 없는 것이다. 이건 얼마나 그릇된 오해인가. 사람이나 사물은 끝없이 형성되고 변모하는 것인데.

그러나 보는 각도를 달리함으로써 그 사람이나 사물이 지닌 새로운 면을, 아름다운 비밀을 찾아낼 수 있다.

출처 : 신동흔 외(2014), 『고등학교 국어Ⅰ』, 동아출판

[문제 2] [가], [나]의 공통점을 찾아 설명하고, 이를 근거로 [다]의 화자가 생각하는 '외국인에 대한 한국 사람들의 태도'를 비판하시오. (600자 내외) (30점)

[가] 오등(吾等)은 자(玆)에 아(我) 조선(朝鮮)의 독립국(獨立國)임과 조선인(朝鮮人)의 자주민(自主民)임을 선언(宣言)하노라. 이로써 세계만방(世界萬邦)에 고(告)하여 인류 평등(人類平等)의 대의(大義)를 극명(克明)하며, 이로써 자손만대(子孫萬代)에 고(告)하여 민족자존(民族自存)의 정권(正權)을 영유(永有)케 하노라. … 중략 … 금일(今日) 우리의 소임(所任)은 다만 자기(自己)의 건설(建設)에 있을 뿐이오, 결(決)코 타(他)의 파괴(破壞)에 있지 아니하도다. 엄숙(嚴肅)한 양심(良心)의 명령(命令)으로써 자가(自家)의 신운명(新運命)을 개척(開拓)함이오, 결(決)코 옛 원한과 일시적(一時的) 감정(感情)으로써, 타(他)를 샘을 내어 배척(排斥)함이 아니로다. … 중략 … 아아, 신천지(新天地)가 눈앞에 전개(展開)되도다. 위력(威力)의 시대(時代)가 가고, 도의(道義)의 시대(時代)가 오도다.

출처 : 왕현종 외(2014), 『고등학교 한국사』, 동아출판(집필진 윤문)

[나] 다문화 사회란 한 사회 속에 다른 인종, 민족, 종교, 지역, 성, 계층, 장애 등 여러 집단의 문화가 함께 존재하는 사회이다. 최근 국제결혼이 급증하고, 외국인 노동자와 북한 이탈 주민이 증가하였으며 특히 성, 계층, 장애 등과 관련된 사회적 소수자들의 목소리가 높아지고 있다.

다문화 사회가 되면서 사회의 여러 측면에서 다양한 변화가 나타났다. 다른 문화와 교류하면서 새로운 문화 요소가 도입되어 문화의 발전 가능성이 높아졌고, 사회 구성원들의 문화 선택의 기회도 확대되었다. 또한 우리 사회에 다양한 언어를 사용하는 사람이 늘어남에 따라 국제 교류가 빈번해진 오늘날 우리나라의 국제 경쟁력이 향상되고 있다.

… 중략 …

다문화 사회에서 이민자 정책의 이론적 근거에는 샐러드볼 이론이 있다. 이 이론은 이민 과정을, 커다란 샐러드볼 안에서 다양한 맛과 모양을 가진 재료들이 고유한 맛을 유지하는 샐러드에 비유한다. 모든 문화가 자기만의 독특한 문화적 특성을 유지하면서도 하나의 새로운 문화로서 의의를 가지도록 하려는 이론이다.

출처 : 박윤진 외(2014), 『고등학교 사회』, ㈜지학사

[다] 멀리 알루미늄 공장 쪽에서 누군가 걸어오고 있다. 자세히 보니 쿤 형이다. 사 년 전에 한국에 들어온 그는 나보다 열두 살이 위인 스물다섯이다. 그가 처음 마을에 왔을 때가 생각난다. 까만 배낭을 메고 방을 얻으러 다니던 쿤은 아버지를 만나자, 아니 아버지 입에서 계곡물에 자갈 굴러가는 듯한 네팔 말이 흘러나오자 갑자기 눈물을 줄줄 흘렸다. 아버지는 그가 몹시 힘들게 지냈다는 걸 금방 알아차렸다. 그의 얼굴 표정에서 산업 연수생 시절에 겪었던 어려움이 그대로 드러났다. 지하 방에서 휴일도 없이 하루 열여섯 시간씩 일하다가 한밤중에 창문으로 도망쳤다는 그의 몸은 시퍼런 멍과 상처로 얼룩져 있었고 화덕처럼 뜨거웠다.

… 중략 …

쿤은 지금 미국 유명 상표의 청바지와 점퍼를 입고 있다. 동대문 시장에서 산 짝퉁이지만 제법 그럴듯해 보인다. 그는 이목구비가 뚜렷하고 피부가 흰 아르레족(네팔의 여러 민족 중 하나로 아리안 계에 속함)이라 머리를 노랗게 염색하니 얼핏 미국 사람처럼 보인다. 하긴 일부러 그렇게 보이려고 염색을 했을 테지만. 언젠가 명동에 다녀온 그가 입술을 비틀며 말했다. "한국 사람들은 단일 민족이라 외국인한테 거부감을 갖는다고? 그래서 이주 노동자들한

테 불친절한 거라고? 웃기는 소리 마. 미국 사람 앞에서는 안 그래. 너도 얼굴만 좀 하얗다면 미국 사람처럼 보일 텐데…….”

그 뒤로 나는 저녁마다 물에 탈색제 한 알을 풀어 세수했고 저녁이면 내가 얼마나 하얘졌나 보려고 거울 앞으로 달려갔다. 푸른 새벽 공기 속에서 하얗게 각질이 일어난 내 얼굴을 볼 때면 가슴이 설레었다. 내가 바라는 건 미국 사람처럼 되는 게 아니었다. 그냥 한국 사람만큼만 하얗게, 아니 노랗게 되기를 바랐다. 여름 숲의 뱀처럼, 가을 낙엽 밑의 나방처럼 나에게도 보호색이 필요했다. 남의 눈에 띄지 않고 조용히 살아갈 수 있도록. 비비총을 새로 산 남자애들의 첫 번째 표적이 되지 않고, 적이 필요한 아이들의 왕따가 되지 않고, 달리기를 할 때 뒤에서 밀치고 싶은 까만 방해물로 비치지 않도록.

출처 : 우한용 외(2014), 『고등학교 문학』, 비상교과서

[문제 3] [가]의 내용을 토대로 [나]와 [다]를 해석하고, [가]의 관점에서 [나]의 행동을 장려하기 위한 방안과 [다]의 행동을 억제하기 위한 방안을 논술하시오. (600자 내외) (40점)

[가] 외부 효과란, 한 경제 주체의 경제 활동이 다른 경제 주체에게 의도하지 않은 이익이나 손해를 주면서도 이에 대한 대가를 받거나 지불하지 않는 현상을 말한다.

외부 효과는 다음과 같이 외부 경제와 외부 불경제로 나뉜다.

다른 경제 주체에게 이익을 주었는데도 그에 대한 대가를 받지 못한다면, 그러한 경제 행위는 잘 일어나지 않기 마련이다. 반대로, 다른 경제 주체에게 피해를 입히면서도 그에 대한 배상을 하지 않아도 된다면, 그러한 경제 행위는 자제되지 않기 마련이다. 그래서 외부 경제는 사회적으로 유익해도 잘 일어나지 않는 반면, 외부 불경제는 사회적으로 바람직하지 않은데도 지나치게 많이 발생한다.

다시 말해, 외부 경제에서는 자원이 사회적으로 바람직한 수준보다 적게 배분되는 반면, 외부 불경제에서는 자원이 사회적으로 바람직한 수준보다 많이 배분됨으로써 시장은 자원의 효율적 배분에 실패하게 된다.

출처 : 김종호・안병근(2014), 『고등학교 경제』, 씨마스

[나] 지난 50년간 세계 인구는 두 배로 늘어났지만 세계 여행 인구는 무려 36배나 증가했다. 세계관광기구에 따르면 1950년에 2천 5백만 명이었던 세계 여행 인구는 2007년에는 9억 3백만 명을 넘어섰다. 이처럼 관광 산업이 빠르게 성장하면서 기존 여행의 한계를 극복하기 위한 새로운 여행 형태가 나타나고 있는데, 그중 하나가 바로 공정 여행이다.

공정 여행은 지역, 환경, 사회, 문화에 대한 이해를 바탕으로 이익을 지역 공동체에 환원하는 여행을 말한다. 공정 여행은 '책임 여행', '착한 여행'으로 불리기도 한다. 이러한 공정 여행이 강조하는 윤리적·사회적 책임은 경제, 환경, 문화의 측면에 걸쳐 있다.

… 중략 …

공정 여행은 여행자와 그들을 맞이하는 이가 서로에게 배우고 서로를 성장시키는 상생의 여행이다. 공정 여행은 공정 무역으로서의 여행의 형태이지만, 그 대상이 초콜릿이나 신발과 같은 상품이 아니라 공간과 사람 그리고 삶에 관한 문제인 만큼, 더 넓은 의미에서 공정성을 추구하는 것이라고 할 수 있다.

결국 관행 여행과 공정 여행의 가장 큰 차이점은 여행을 바라보는 '시선'에 있다. 공정 여행은 여행이 '소비'가 아니라 '관계'임을, '떠남'이 아니라 '만남'임을, '어디로'가 아니라 '어떻게'의 문제임을 말해 주고 있다.

출처 : 김중신 외(2014), 『고등학교 국어Ⅱ』, ㈜교학사

[다] 인터넷과 스마트 폰의 발달로 이른바 왕따 피해자들이 사이버 공간에서 24시간 괴롭힘을 당하고 이들의 개인 정보가 통신망을 통해 유포되는 사례가 속출하고 있다. 안티 카페 개설, 메신저를 이용한 협박, 신상 정보 노출, 허위사실 유포 등의 행위를 통하여 인터넷 상에서 특정인을 집단적으로 괴롭히는 것을 사이버 불링이라 하는데 최근에는 소셜 네트워크 서비스를 이용한 사이버 불링 현상이 심각해지고 있다.

한국 정보화 진흥원 조사에 따르면 다섯 명 중 한 명이 인터넷과 휴대 전화를 통해 욕설과 따돌림을 당한 경험이 있으며 따돌림 피해자를 괴롭히는 안티 카페도 1000여 곳에 이른다.

외국의 경우도 사이버 불링으로 2011년 영국과 미국에서 10대 청소년 7명이 자살하는 사건이 발생하였다.

출처 : 남궁달화 외(2014), 『고등학교 생활과 윤리』, ㈜교학사