

단국대학교 2016학년도전형 모의논술고사

# 인문계열

문제 및 가이드답안



[문제 1] 다음의 제시문을 읽고 주어진 물음에 답하시오. (30점)

- 1) [가]에서 주제를 드러내는 개념어 하나를 찾고, 그 단어를 이용하여 이 글의 내용을 요약하시오. (300자 내외) (15점)
- 2) [가]에 제시된 입장이 적용된 결과를 나타내는 단어를 [나]에서 찾아 설명하고, [가]의 입장에서 [다]에 나타난 삶의 태도를 요약하시오. (300자 내외) (15점)

[가] 밤이 꽤 깊어서야 우리는 선생 댁을 나섰다. 집에 돌아오니, 방 한 구석에 아이가 갖고 놀던 동그런 실 뭉치가 보였다. 꿇어진 실을 이어 놓았는지 묶어 놓은 매듭이 도드라진 것이 눈에 띄었다. 가까이 끌어당겨 가만히 굴러 보았다. 매듭이 보이는 쪽은 앞으로 갔다가 다시 뒤로 돌아간다. 왼쪽에 있는가 하면 어느새 오른쪽으로 돌아간다. 중심에 있는가 하면 다시 한쪽으로 물러난다. 이리저리 실 뭉치를 굴리며 생각하니, 과연 어디가 중심이랄 수도, 어디가 변두리랄 수도 없다는 생각이 들었다.

신분의 굴레가 있는 현실 속에서 나와 같은 서자들은 변두리에서 살아갈 수밖에 없다. 그러나 한 사람의 일생을 놓고 보면 누가 중심이고 누가 변두리라고 할 수 있겠는가. 누구나 자신의 삶에서는 스스로가 중심인 것이다.

나는 자꾸만 실 뭉치를 굴러 보았다. 지구가 동글다는 담헌 선생의 말씀은, 우리가 살고 있는 땅의 모습에 대해서만 한 이야기가 아니었다. 변두리 자그마한 나라에 산다 하여 큰 나라의 눈치만 보지 말고, 피어날 길 없는 신세라 하여 주눅 들지 말고 당당히 살아가라는 말을 하고 싶었던 것 이리라.

출처 : 유병환 외(2012), 『고등학교 문학 II』.

[나] 하긴 나도 한때 강태공이 주나라 문왕을 만난 것과 같은 그런 멋진 인연을 바라지 않은 것은 아니지만, 그것은 강태공 같은 성인에게나 있을 수 있는 일이라는 것을 나중에야 알았다네.

그래서 나는 차라리 어부가 되는 꿈을 꾸곤 했다네. 그물을 던져 은빛이 번득이는 월척의 고기를 건져 올리면 놈들은 배 위에서 펄떡펄떡 뛰고 야단이지.

저 출세욕에 얽매인 자들은 구차하게 영화에 매달려 전전긍긍하지만 나 같은 사람은 지금의 내 처지에 늘 만족한다네. 세상살이에서 성공과 실패는 다 운명에 달린 것이요, 일을 시작하고 성과를 거뒀다는 것도 다 때가 있는 법이네. 부귀를 뜯구름같이 여기고 공명을 헌신짝처럼 여기고, 이렇게 세상 밖에서 방랑하는 내가 어찌 시세에 영합하여 이름을 낚시질하겠는가.

출처 : 김병권 외(2011), 『고등학교 국어(상)』.

[다] 나무는 이 모든 것을 잘 가릴 줄 안다. 그러나 좋은 친구라 하여 달만을 반기고, 믿지 못할 친구라 하여 새와 바람을 물리치는 일이 없다. 달은 달대로, 새는 새대로, 바람은 바람대로 다 같이 친구로 대한다. 그리고 친구가 오면 다행하게 생각하고, 오지 않는다고 하여 불행해 하는 법이 없다. 같은 나무 이웃 나무가 가장 좋은 친구가 되는 것은 두말할 것이 없다. 나무는 서로 속속들이 이해하고 진심으로 동정하고 공감한다. 서로 마주 보기만 해도 기쁘고, 일생을 이웃 하고 살아도 싫증나지 않는 참다운 친구다. 나무는 훌륭한 견인주의자(堅忍主義者)요, 고독의 철인이요, 안분지족의 현인(賢人)이다. 불교의 소위 윤회설이 참말이라면, 나는 죽어서 나무가 되고 싶다.

출처 : 김종철 외(2011), 『고등학교 국어(상)』.

[문제 2] 제시문 [가]와 [나]를 바탕으로 국가가 개인의 권리를 제한하는 근거가 무엇인지를 밝히고, 이를 활용하여 제시문 [다]의 국가 결정에 대한 자신의 의견을 서술하십시오. (600자 내외) (30점)

[가] 중동호흡기증후군(메르스) 격리자 수가 3,000여 명에 이르렀다. 메르스 감염자는 108명이며, 사망자는 9명, 감염 의심자는 2,469명, 격리자는 3,439명이다. 이 중 자택 격리자는 3,259명, 기관 격리자는 180명이다. 격리 대상자 중 상당수는 시설 격리를 거부해 방역 당국이 어려움을 겪고 있다. 격리 관찰자였다가 해제된 사람은 641명이다. 그동안 유전자 검사를 받은 감염 의심자는 2,469명으로 이 중 108명이 양성 판정을 받았다.

정부는 이날 범정부 차원의 메르스 점검 회의를 열고 메르스 환자가 발생한 서울시, 경기도, 대전시, 충남 아산시 등 4개 지역의 폐렴 환자를 상대로 메르스 감염 여부를 일제히 조사하기로 했다. 그리고 격리 대상자를 대상으로 휴대전화 위치 추적에 나서기로 했다. 현재 메르스 자택 격리 대상자는 보건 당국의 1대1 관리를 받고 있지만, 당국은 비상 상황에 대비해 각 격리자별로 위치 정보를 파악하겠다는 계획이다.

출처 : ○○일보, 2015.6.10.

[나] 사회는 이념 공동체이다. 정치적·도덕적·윤리적인 면에서 공유된 이념이 없는 사회는 존재할 수 없다. 우리는 각자 선악에 대한 이념을 가진다. 이러한 이념은 우리가 사는 사회와 관계 없는 사적인 것이 아니다. 만약 사람들이 선과 악에 대한 기본적인 합의가 없는 사회를 구성하려고 한다면, 그것은 실패할 것이다. 공통의 합의에 의해 사회가 만들어진 뒤라도 합의가 소멸한다면, 그 사회는 해체될 것이다. 왜냐하면 사회는 물리적으로만 유지될 수 있는 것이 아니기 때문이다. 사회는 공통된 생각이라는 보이지 않는 끈에 의해 유지된다. 그 끈이 느슨해지면 구성원들은 흩어질 것이다. 공통의 도덕은 끈의 일부이며, 그 끈은 사회를 유지하기 위해 치러야 할 대가이다. 사회를 필요로 하는 인간은 그 대가를 치러야만 한다. 일반적으로 사회에는 개인을 질서 있는 사회로 결합하게 하는 공통의 도덕적 확산, 즉 공공도덕이 있고, 이 공공도덕은 사회 존재의 필요조건이다. 따라서 공중의 어떤 종류의 감정 즉, '불관용·분개·혐오'가 섞인 비난 감정을 일으키는 행위는 사회의 완전성을 위하여 법적 강제에 의해 규제되어야 한다.

출처 : 패트릭 데블린(1959), 『도덕의 강제』.

[다] A씨는 부모님이 우리나라 사람이지만 미국에서 태어났기 때문에 이중 국적자이다. 그는 만 18세가 되어 미국을 자신의 국가로 선택하였다. 미국 시민권자가 되었으니 대한민국 국민이 당연히 지켜야 하는 법적 의무로부터 벗어날 수 있었고, 당연히 남자들에게 주어지는 국방의 의무로부터도 벗어날 수 있었다.

문제는 그가 미국 국적을 선택하기 전에 청소년들을 대상으로 군 입대를 장려하는 군 홍보 대사를 맡고 있었다는 점이였다. 정부는 그가 국가의 신뢰를 저버렸고, 본인의 말을 스스로 뒤집는 비도덕적 선택을 통해 청소년들에게 부정적 영향을 끼칠 수 있다는 이유로 추방 명령을 내렸다. 국가가 그에게 국내 입국 허가를 해주지 않아 그는 국내에서 활동할 수 없게 되었다.

출처 : 문용린 외(2011), 『고등학교 도덕』.

[문제 3] [가]와 [나]를 토대로 [다]를 해석하여 한 국가를 선택한 후, [라]와 [마]를 참고로 해당 국가에서 발생할 수 있는 문제점과 그에 대한 해결 방안을 논술하시오(단, 주어진 자료를 분석하여 도출된 수치를 활용할 것). (600자 내외) (40점)

[가] 사람들은 한정된 자원을 조금이라도 더 많이 차지하기 위해 치열하게 경쟁한다. 그 결과 개인이나 집단 간에 재산, 권력, 위신 등 사회적 자원이 불평등하게 분배됨으로써 개인과 집단이 서열화되는데, 이런 현상을 사회 불평등이라고 한다. 사회 불평등은 하나의 사회 구조로서 개인의 삶과 행동, 사고방식 등에 큰 영향을 미치는 중요한 사회 현상이다.

출처: 박선웅 외(2012), 『고등학교 사회·문화』.

[나] 기능론에서는 사회에 기여하는 정도, 즉 기능적 중요성에 따라 합당한 사회적 지위를 부여하고 각 지위에 따른 역할 수행 능력에 따라 자원이 차별적으로 분배되며, 그 결과 사회 계층 현상은 어느 사회에서나 나타난다고 본다. 한편 갈등론에서는 사회 불평등 현상을 사회적으로 더 많은 부를 차지한 개인이나 집단이 자신들의 기득권을 유지하고 강화하기 위해 사회적 희소 자원을 배분한 결과라고 이해한다. 분배의 절차와 기준도 지배 집단의 권력과 강제에 의하여 불공정한 방식으로 결정된다고 본다.

출처 : 박선웅 외(2012), 『고등학교 사회·문화』.

[다] 다음은 가상 국가인 <A>국과 <B>국의 직업별 인구 구성 비율과 연간 소득을 나타낸 것이다. (단, 두 나라에서 통용되는 화폐(원)와 국민총소득액은 동일하다).

| <A>국  |              |           | <B>국  |              |           |
|-------|--------------|-----------|-------|--------------|-----------|
| 직업    | 직업별 인구 구성 비율 | 연간소득 (만원) | 직업    | 직업별 인구 구성 비율 | 연간소득 (만원) |
| 전문직   | 10%          | 6,000     | 전문직   | 5%           | 4,500     |
| 사무직   | 25%          | 5,000     | 사무직   | 10%          | 4,200     |
| 서비스직  | 30%          | 4,000     | 서비스직  | 20%          | 3,900     |
| 농림어업직 | 25%          | 2,000     | 농림어업직 | 30%          | 3,700     |
| 단순노무직 | 10%          | 1,400     | 단순노무직 | 35%          | 3,300     |

출처 : 출제진 집필.

[라] 환경미화원의 청소 업무는 누구나 쉽게 할 수 있는 일이므로 특별한 유인책이 필요 없지만, 의사의 진료 행위는 전문적인 지식과 기술을 요하므로 그런 업무에 적절한 능력을 갖춘 사람들을 충원하기 위해서는 의사의 일에 특별한 보상을 주어야 합니다.

출처 : 김영순 외(2012), 『고등학교 사회·문화』.

[마] 존 롤스(J. Rawls)에 따르면, 사회적 소수 혹은 사회적 약자에게 더 많은 권리와 혜택을 주는 사회가 정의로운 사회라고 한다. 사회적으로 약한 사람들에게 더 많은 혜택을 주는 원칙을 실천하는 것은 단순한 산술적 평등을 넘어 진정한 의미의 평등이 실현되는 것을 의미한다.

출처 : 김영순 외(2012), 『고등학교 사회·문화』.