

01. 출제의도

- 가) 제시문을 일정한 관점에서 독해하고 분석하는 능력을 평가한다.
- 나) 단순 암기나 도식적인 이해를 넘어선 논리적 사고력을 평가한다.
- 다) 주어진 이론을 구체적 사례에 적용할 수 있는 능력을 평가한다.
- 라) 적절한 개념과 논리를 이용하여 조리 있게 표현하는 능력을 평가한다.

02. 문항해설

- 제시문 (가) : 해전이 임박한 상황에서 허기에 지치고 집 생각으로 전의가 떨어진 병사들의 심적 상태를 지각한 이순신 장군은, 열흘 전 미리 마련해 둔 소 다섯 필을 사기 진작용으로 내놓음으로써 적군에 대한 군사들의 전의를 다시 북돋운다. 이순신 장군의 리더십을 간결하게 잘 보여주는 글
- 제시문 (나) : 정치가가 알아야 할 인간의 고통과 쾌락의 중요성을 간명하게 요약한 글
- 제시문 (나)의 개념들을 적절히 활용하여 제시문 (가)에서 확인되는 리더의 자질들을 정리, 서술할 것을 묻는 문항

03. 평가기준

[기본사항]

가) 8등급으로 평가 : A+, A0, B+, B0, C+, C0, D, F ※ F는 0점

나) 내용 80%, 형식 20%로 구별해서 평가

다) 내용이 F이면 형식도 F로 평가

라) 100자 미만인 경우, 내용과 형식 모두 F로 평가

마) 제목이나 이름 등이 표기된 경우의 처리

- ① 수험생의 신원을 유추하게 하는 이름 등의 정보가 답안과 별도로 표기된 경우, 내용과 형식 모두 F로 평가
- ② 수험생의 신원을 유추하게 하는 이름 등의 정보가 답안 속에 자연스럽게 노출된 경우, 형식 2등급 감점
- ③ 제목을 단 경우, 형식 2등급 감점

[내용] 16점

- 제시문 (나)에 제시된 개념들—‘고통’, ‘쾌락’, ‘동기부여’, ‘실천적 지혜’ 등—이 리더십에 대해 가지는 성격을 파악해야 함
- (가)의 장군의 말과 행동들 중 어떤 말과 행동이 긍정적인 리더십 자질을 나타내는지를 파악해야 함
- 사람들의 고통과 즐거움을 알아차리는 지각능력, 집단적 목표에 부응하는 행동으로 사람들을 동기유발할 수 있는 능력, 그리고 동기부여를 위해 사람들의 고통을 줄여줄 방안을 확보하는 지혜가 리더십 자질의 핵심임을 파악해야 함
- 위의 ‘자질’에 짝하는 개념들도 충분히 제시했고 이 개념들을 (가)의 요소들(=행동 혹은 말)과 명확히 연결했다면 내용 점수 A등급 부여
- 제시된 자질 개념들이 불충분하다면 8등급 중 1~2등급 감점
- (나) 관련한 자질 개념들은 충분히 제시했으나 (가)와의 연결이 불명확하거나 부정확하다면 1~2등급 감점
- (나) 관련한 자질 개념들은 전혀(혹은 별로) 언급하지 않으면서 (가) 안에서만 국한된 자질들만 가지고 서술한다면 2~3등급 감점

[형식] 4점

가) 문장 구성, 표현, 표기, 문단 나누기 등이 부적절한 경우, 정도에 따라 1~3등급 감점

- ① 문장 구성이 자연스럽지 않거나 표현이 부정확한 경우
- ② 맞춤법, 원고지 사용법 등의 잘못이 있는 경우

나) 분량

- ① 350자 초과 : 1~2등급 감점
- ② 250자~300자 미만 : 1등급 감점
- ③ 200자~250자 미만 : 2등급 감점
- ④ 200자 미만 : F

예시 답안

장군은 병사들이 적은 수의 배로 대적을 당면하는 상황에서 겪는 황황한 마음, 명절에 먹지도 못한 채 집생각으로 힘들어 하는 마음을 헤아린다. 병사들의 고통을 명확하게 지각한 것이다. 장군은 이러한 고통을 덜어주기 위한 수단을 명절 열흘 전에 미리 준비하는 지혜도 보여준다. 이에 병사들은 장군이 마련한 고깃국을 먹고, 작은 즐거움을 느끼며, 전의를 회복한다. 장군의 예는, 훌륭한 리더는 집단적 목표에 부응하는 행동으로 사람들의 동기를 유발시킬 줄 아는 사람 그리고 동기부여를 위해 고통을 줄여주고 즐거움을 채워주는 방안을 미리 준비하는 실천적 지혜를 갖춘 사람이라는 점을 보여준다.