



자연계열(오후, 의학과제외)

2017학년도 논술고사

자연계열 (오후, 의학과제외)



성 명	
전 형	
수험번호	

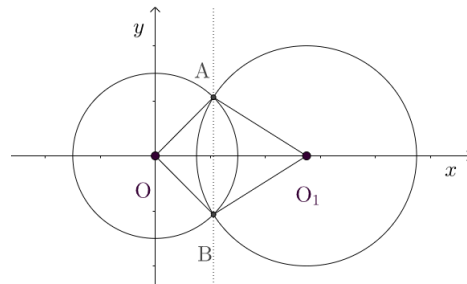
표지를 제외한 페이지 수 : 4

로그인/회원가입 필요 없는 자료 제공 사이트 - 레전드스터디닷컴!

[문항1] 다음 제시문을 읽고 논제에 답하시오.

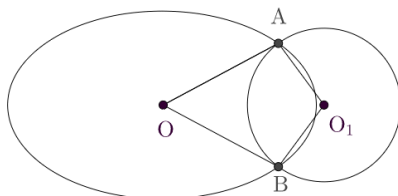
(가) 이차곡선을 원뿔곡선이라고 부르는 것은 그리스 시대 수학자들의 연구와 관련이 있다. 'Ellipse', 'Parabola', 'Hyperbola' 는 각각 그리스어 '모자라다', '적당하다', '초과하다'는 뜻을 가지고 있으며 원뿔의 단면과 밑면이 이루는 각과 모서리와 밑면이 이루는 각 사이의 관계와 관련이 있다. 이런 이차곡선은 산업현장에서 다양하게 사용되고 있으며 이차곡선들의 교점과 관련된 문제는 수학 이외의 분야에 자주 나타나고 있다.

(나) 원 $x^2 + y^2 = r_1^2$ 과 원 $(x-d)^2 + y^2 = r_2^2$ 이 그림과 같이 만나고 있다. (단, $r_1^2 + r_2^2 \leq d^2$)

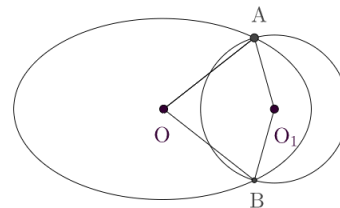


[그림 1]

(다) 타원과 원의 교점이 2개인 경우, [그림 2]처럼 교점 두 개와 원의 중심 O_1 을 잇는 두 선분(선분 AO_1 와 BO_1)이 각각 타원과 두 점에서 만나거나 [그림 3]처럼 교점 두 개와 점 O 를 잇는 두 선분(선분 AO 와 BO)이 각각 원과 두 점에서 만날 수도 있다.



[그림 2]



[그림 3]

[문제 1-1] 제시문 (나)에서 두 원의 교점을 A, B 라 하자.

(1) (8점) 점 A와 점 B의 좌표를 구하시오.

(2) (8점) $\theta_1 = \angle AOB$, $\theta_2 = \angle AO_1B$ 라 할 때 두 원에 의하여 동시에 둘러싸인 영역의 넓이를 θ_1 과 θ_2 로 나타내시오.

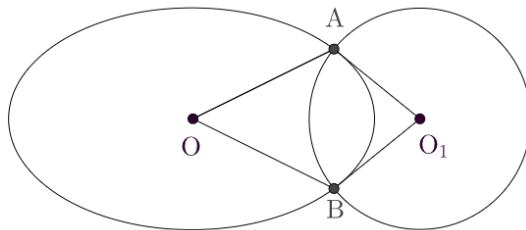
[문제 1-2] 타원 $\frac{x^2}{4} + y^2 = 1$ 과 원 $(x-d)^2 + y^2 = 1$ ($d \geq 0$)의 교점의 개수를 d 에 따라 구하면 다음과 같다.

	$d = 0$	$0 < d < 1$	$d = 1$	$1 < d < 3$	$d = 3$	$d > 3$
교점의 개수	2	e	3	f	1	0
수학적 근거		(g)		(h)		

(1) (12점) 위 표에서 값 e 와 값 f 를 구하고, (g)와 (h)의 자리에 들어갈 수학적 근거를 제시하시오.

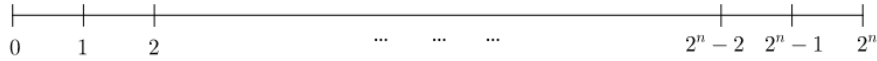
(2) (8점) 타원 $\frac{x^2}{4} + y^2 = 1$ 과 원 $(x - \sqrt{6})^2 + y^2 = 1$ 에 의해 동시에 둘러싸인 영역의 넓이를 정적분으로 표현하시오.

[문제 1-3] (14점) 타원 $\frac{x^2}{4} + y^2 = 1$ 과 원 $(x-d)^2 + y^2 = 1$ ($d \geq 0$)이 있을 때, 제시문 (다)에서 나타나는 경우와는 다르게 사각형 $OA O_1 B$ 가 ‘타원과 원에 의하여 동시에 둘러싸인 영역’을 포함하도록 하는 값 d 의 범위를 구하시오.



[문항2] 다음 제시문을 읽고 논제에 답하십시오.

(가) 아래의 수직선 위의 구간 $[0,1], [1,2], \dots, [2^n - 1, 2^n]$ (n 은 자연수)위에 한 변의 길이 1인 2^n 개의 정사각형을 나누어 쌓으려고 한다.



쌓고 난 결과에 대하여 다음과 같이 D 를 정의할 수 있다.

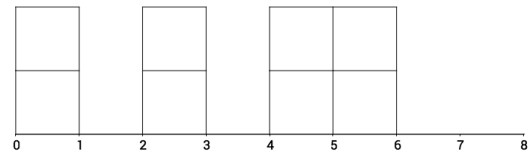
$$D = - \sum_{k=1}^{2^n} \frac{x_k}{2^n} \log_2 \frac{x_k}{2^n}.$$

(단, x_k 는 구간 $[k-1, k]$ 에 쌓인 정사각형의 개수이고, $\frac{0}{2^n} \cdot \log_2 \frac{0}{2^n} = 0$ 으로 정의하자.) 이 때 $\frac{x_k}{2^n}$ 의 값은 음이 아닌 실수들이며 합이 1이다.

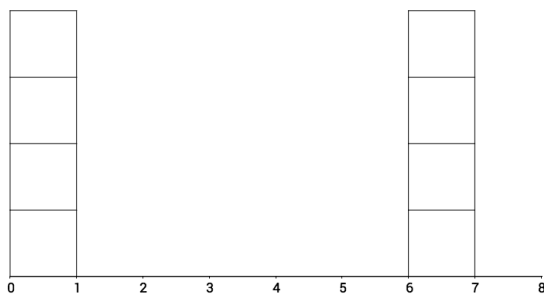
다음은 $n=3$ 일 때의 몇 가지 쌓은 결과들에 대한 D 의 값이다.



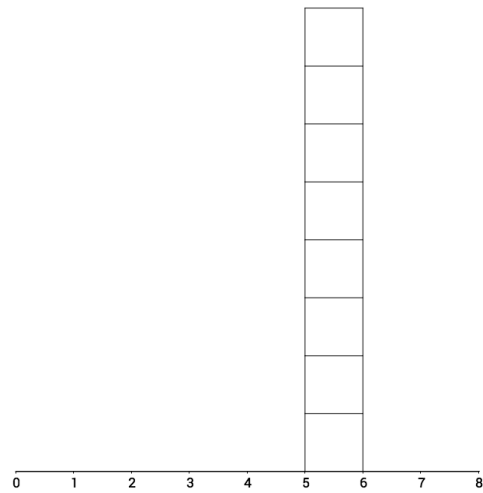
$D=3$



$D=2$



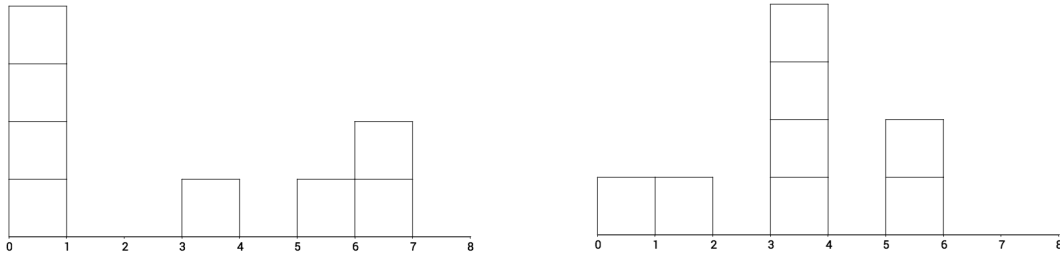
$D=1$



$D=0$

위 예를 보면 알 수 있듯이 정사각형을 고르게 쌓을수록 D 의 값이 커짐을 확인할 수 있다. 이런 D 는 정보전달과 관련된 수학 이론에 널리 사용되고 있다.

D 의 값은 8개의 정사각형을 몇 곳에 얼마씩 나누어 쌓을 것인가에만 의존하며, 쌓는 구체적인 위치에는 의존하지 않는다. 예를 들어 다음의 두 쌓은 결과는 같은 D 의 값을 가진다.



(나) 함수 $f(x)$ 가 구간 $[0, a]$ 에서 정의된 연속함수이고, 이 구간에서 $0 < f(x) < 1$ 을 만족하며 $\int_0^a f(x) dx = 1$ 이라고 하자. 이 때 함수 $f(x)$ 의 ‘고른 정도’를 나타내는 양을 제시문 (가)와 유사하게 다음과 같이 정의할 수 있다.

$$D = - \int_0^a f(x) \ln f(x) dx .$$

[문제 2-1] 제시문 (가)에서 $n = 3$ 인 경우 $2^3 = 8$ 개의 정사각형을 구간 $[0, 1], [1, 2], \dots, [7, 8]$ 에 나누어 쌓게 된다.

(1) (7점) 구간 별 정사각형의 개수 x_k 값이 0, 1, 2, 4, 8중 하나인 쌓기 방법 중에 $D = 2$ 가 되는 경우를 모두 찾아 표현하시오. 다만 쌓기 방법의 표현은 크기가 큰 순서대로 다음과 같이 나열하시오.

$$(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6, x_7, x_8)$$

(2) (7점) 구간 별 정사각형의 개수 x_k 값이 0, 1, 2중 하나일 때 가능한 모든 D 의 값의 개수를 구하시오.

[문제 2-2] 제시문 (가)에서 구간 $[0, 1]$ 에 2^{n-1} 개, 구간 $[1, 2]$ 에 2^{n-2} 개, \dots , 구간 $[n-1, n]$ 에 1개, 구간 $[n, n+1]$ 에 마지막 1개를 쌓는 경우를 생각하자.

(1) (9점) 이때 D 의 값을 구하시오.

(2) (9점) n 이 무한대로 갈 때 D 의 극한값을 구하시오. (힌트: $\frac{2k}{2^{k+1}} = \frac{k+1}{2^{k+1}} + \frac{1}{4} \frac{k-1}{2^{k-1}}$)

[문제 2-3] 제시문 (나)를 읽고 다음 문제에 답하시오.

(1) (9점) 자연수 n 대하여 구간 $[0, n]$ 에 정의된 함수 $f(x) = ce^{-\frac{x}{n}}$ 의 정적분 값이 1이 되는 상수 c 를 찾으시오.

(2) (9점) 위의 함수에 대하여 D 의 값을 구하고, n 이 무한대로 갈 때 D 의 극한값을 구하시오.