

2024학년도 서울여자대학교 수시모집 논술우수자전형

논술고사 문제지 <인문사회계열 - 오전반>

지원모집단위	수험번호	성명
--------	------	----

◆ 답안 작성 시 유의사항 ◆

- 논술고사 시간은 90분이며, 답안의 자수 제한은 없습니다.
- 1번 문항의 답은 답안지 1면에 작성해야 하고, 2번 문항의 답은 답안지 2면에 작성해야 합니다. 1, 2번을 바꾸어 작성하는 경우 모두 '0점 처리'됩니다.
- 연습지는 별도로 제공하지 않습니다. 필요한 경우 문제지의 여백을 이용하시기 바랍니다.
- 답안은 검정색 또는 파란색 펜으로만 작성하며 연필, 샤프는 사용할 수 없습니다.
- 답안 수정은 수정할 부분에 두 줄로 긋거나 수정테이프(수정액은 사용 불가)를 사용해서 수정합니다.
- 답안지에는 답 이외에 아무 표시도 해서는 안 됩니다.
- 답안지 교체는 고사 시작 후 70분까지 가능하며, 그 이후는 교체가 불가합니다.



서울여자대학교
SEOUL WOMEN'S UNIVERSITY

[문항 1]

- (1) 제시문 (가)의 내용을 요약하고, 이것을 근거로 제시문 (나)의 ㉠과 제시문 (다)의 ㉡을 비판하시오.
- (2) 제시문 (다)에 나타난 시장의 문제점을 유통의 관점에서 서술하고, 제시문 (라)와 제시문 (마)를 수요와 공급의 관점에서 비교하시오.

제시문 (가)

‘리비히의 법칙’이라는 것이 있다. 식물이 성장하는 데 필요한 필수 영양소 가운데 성장을 좌우하는 것은 넘치는 요소가 아니라 가장 부족한 요소라는 이론이다. 독일의 화학자 유스투스 리비히가 1840년에 주장했고, 다른 말로 ‘최소량의 법칙’이라 부른다. 식물이 잘 자라려면 성장에 필요한 질소, 인산, 칼륨, 석회 등 여러 요소가 있는데, 이 가운데 어느 하나가 부족하게 되면 다른 것들이 아무리 많아도 소용없다는 이야기다. 즉 많은 것이 아니라 부족한 것이 성장을 결정한다는 것이다.

어디 식물에만 해당하는 법칙이겠는가? 동물의 성장, 인간의 성장과 발달도 다르지 않을 것이다. 마찬가지로 사회나 국가의 역량도 최소량의 법칙에서 벗어날 수 없다. 생태계의 삶과 지속 가능성에도, 사회나 국가의 역량도, 리비히의 법칙은 그대로 적용된다. 우리가 살아가는 생태계의 지속 가능성은 최하위 존재에 달려 있다. 도시도 생태계다. 도시가 건강하게 지속 가능하려면 상위 포식자들만 먹고 살아서는 안 된다. 도시 생태계의 바탕을 이루는 하위 존재들도 먹고 살아야 한다. 도시에 비싼 집, 새 집, 큰 집만 있다면 살아가기 힘들 것이다. 싼 집, 헌 집, 그리고 작은 집이 함께 있어야 이제 막 사회에 첫발을 내딛는 젊은이들도 들어가 살 집이 있고, 젊은 사업가들이 창업을 위한 공간도 마련할 수 있다.

제시문 (나)

㉠종(種) 우월주의는 우리가 동물을 학대하고 상습적으로 그들의 요구를 무시하는 태도를 정당화하는 이론이다. 인간이 자연과 별개로 모든 종이 태어나 살다가 죽는다는 기본 원칙에서 예외라도 되는 듯, 스스로 자연의 일부로 간주하지 않는 오만한 태도 이면에 이 같은 편견이 자리 잡고 있다. 예를 들어, 많은 종이 개체 과밀과 과도한 소비로 멸종에 이르렀던 것처럼 인류 역시 스스로 멸종을 초래할 수 있다. 인간의 오만과 더불어 (자신이 사는 세상을 향상할 수도, 파괴할 수도 있는 엄청난 잠재 능력을 지닌 큰 뇌의 포유동물로서) 스스로에 대한 부정은 궁극적으로 자기를 파괴적으로 만든다. 우리는 현재 많은 분야에서 잘못을 저지르고 있다는 것을 진정 부끄러워해야만 한다. 이를테면, 서식지 파괴와 과잉 소비, 개체 과밀과 외래종의 만연 그리고 기후 변화 등의 요인이 결합되어 또다시 전 지구적으로 대규모 생물 종의 멸종 과정이 진행 중이다. 과학자들은 이같이 믿기지 않는 생물 다양성 상실의 주된 원인이 인간에게 있다는 점에 동의하고 있다.

종 우월주의는 동물을 위계적 개념인 ‘하등 동물’과 ‘고등 동물’로 분류하게 하고, 이 서열의 최고 단계에 인간이 자리 잡는 것을 당연하게 여긴다. 이는 동물의 복지를 외면하게 만드는 그릇된 관점이다.

제시문 (다)

연경(燕京)*의 아홉 개 성문 안팎으로 뻗은 수십 리 거리에는 관청과 아주 작은 골목을 빼놓고는 대체로 길 양옆으로 상점이 늘어서 있다. 시골도 마찬가지로 그렇게 점포가 늘어서 있으며 점포 안에는 늘 사람들이 뻘뻘하게 들어차서 마치 연극을 관람하러 온 것 같다. 또 동악묘(東岳廟)와 융복사(隆福寺) 등지에서는 특별한 날을 정해 시장을 여는데 진기한 보물과 괴상한 물건들이 매우 많다. 우리나라 사람들은 변화한 중국 시장을 처음 보고서는 ㉠ “오로지 말단의 이익만을 숭상하고 있군.” 이라고 말한다. 이것은 하나만 알고 둘은 모르는 소리다. 무릇 상인은 사농공상(士農工商) 네 부류 백성의 하나이지만 이 하나가 나머지 세 부류의 백성을 소통시키므로 열에 셋의 비중을 차지하지 않으면 안 된다.

지금 쌀밥을 먹고 비단옷을 입고 있다면 그 나머지 물건은 모두 쓸모없는 줄 안다. 그러나 무용지물을 사용하여 유용한 물건을 유통하고 거래하지 않는다면, 이른바 유용하다는 물건은 거의 대부분이 한곳에 묶여서 유통되지 않거나 그것만이 홀로 돌아다니다 쉽게 고갈될 것이다. (중략)

지금 우리나라는 지방이 수천 리이므로 백성들이 적지 않고 갖추어지지 않은 토산품이 없다. 그럼에도 산과 물에서 생산되는 이로운 물건이 전부 세상에 나오지 않고, 경제를 윤택하게 하는 방법도 잘 모르며 날마다 쓰는 것을 팽개친 채 그것에 대해 연구하지 않고 있다. 그러고서 중국의 수레와 말, 주택과 단청, 비단이 화려한 것을 보고서는 대뜸 “사치가 너무 심하다.” 라고 말해 버린다. 중국이 사치로 망한다고 할 것 같으면 우리나라는 반드시 검소함으로 인해 쇠퇴할 것이다.

왜 그러한가? 검소함이란 물건이 있음에도 불구하고 쓰지 않는 것이지, 자기에게 없는 물건을 스스로 끊어 버리는 것을 일컫지는 않는다. 현재 우리나라에는 진주를 캐는 집이 없고 시장에는 산호 같은 물건의 값이 정해져 있지 않다. 금이나 은을 가지고 점포에 들어가서는 떡과 엿을 사 먹을 수가 없다. 이런 현실이 정말 우리의 검소한 풍속 때문이겠는가? 이것은 그 재물을 사용할 줄 모르기 때문이다. 재물을 사용할 방법을 알지 못하므로 재물을 만들어 낼 방법을 알지 못하고, 재물을 만들어 낼 방법을 모르기에 백성들의 생활은 날이 갈수록 궁핍해진다.

재물이란 우물에 비유할 수가 있다. 물을 퍼내면 우물에는 늘 물이 가득하지만, 물을 길어 내지 않으면 우물은 말라 버린다. 이와 같은 이치로 화려한 비단옷을 입지 않으므로 나라에는 비단을 짜는 사람이 없고, 그로 인해 여인이 베를 짜는 모습을 볼 수 없게 되었다. 그릇이 찌그러져도 이를 개의치 않으며 기교를 부려 물건을 만들려고 하지도 않아, 나라에는 농기구나 그릇을 만드는 기술자가 없어서 기술이 전해지지 않는다. 더 나아가 농업이 황폐해져 농사짓는 방법이 형편없고, 상업을 박대하므로 상업 자체가 실종되었다. 사농공상 네 부류의 백성이 누구나 할 것 없이 다 가난하게 살기 때문에 서로를 구제할 길이 없다. (중략) 지금 중각이 있는 종로 네거리에는 시장 점포가 연이어 있다고 하지만 그것은 채 1리도 안 된다. 중국에서 내가 지나갔던 시골 마을은 거의 몇 리에 걸쳐 점포로 뒤덮여 있었다. 그곳으로 운반되는 물건의 양이 우리나라 곳곳에서 유통되는 것보다 많았는데, 이는 그곳 가게가 우리나라보다 더 부유해서 그러한 것이 아니고 재물이 유통되느냐 유통되지 못하느냐에 따른 결과인 것이다.

*연경(燕京) : 중국의 수도 북경

제시문 (라)

먼지를 뒤집어쓴 상인들은 기차를 따라 위아래로 늘어서 있었다. 한 철도원은 돈과 조각상들이 교환되느라 얽혀 있는 검은 팔과 흰 팔들의 아치를 뚫고 지나가고 있었다. (중략) “삼 실링 육 펜스요?” 옆에 있던 남편이 과장된 표정으로 크게 되물었다. “예, 나리.” 원주민 상인이 웃으며 대답했다. 남편은 못 믿겠다는 표정이었다. “다음에 사요.” 여자가 체근했다. “당신이 그렇게 갖고 싶어 하던 거잖아.” 남편은 의아하다는 듯 말했다. “아니에요, 다음에 살래요.” 여자가 마지막 결정을 내리자 원주민 상인은 사자상을 들고 머리를 가우뚱한 채로 그들을 올려다보았다. “삼 실링 육 펜스라!” 여전히 남편은 나이든 노인처럼 혼잣말로 중얼거렸다. (중략)

고함 소리가 들리고 깃발이 날렸다. 열차가 선열에 잘 맞춰져 있지 않았는지 몸체들끼리 부딪히는 소리를 냈다. 기차가 마침내 움직이기 시작했다. 기차를 따라 달리는 원주민들의 고함 소리가 가팔라졌다. 물건값이 똑 떨어지고 있었다. 나무 조각상 얼굴들이 마지막으로 승객들의 구매 의향을 묻는 듯 차창 너머로 튀어 올랐다 사라졌다. “일 실링 육 펜스에 가져가세요, 나리!” 흡사 날아오는 공을 잡듯 사람들의 손이 바빠졌다. 한 남자가 황급히 주머니를 뒤져 일 실링 육 펜스를 꺼내 던졌다. 따라오던 한 늙은 원주민이 숨을 헐떡거리며 마른 발가락으로 모랫바닥을 세차게 차 내면서 사자상을 던져 주었다. (중략) 남편이 숨을 몰아쉬며 객실로 돌아왔다. 그는 의기양양해 있었다. “자, 이걸 보시라.” 그가 사자상을 흔들며 말했다. “일 실링 육 펜스에 샀어. 장난삼아 마지막으로 값을 흥정했지. 그랬더니 기차가 막 떠나려고 할 때 그 노인이 기차를 따라오며 일 실링 육 펜스에 가져가라고 하더군.” 그가 만면에 희색을 띠며 말했다.

제시문 (마)

허생은 변 씨를 만나 길게 읍(揖)*을 하고는, “내가 집이 가난해서 조그마한 것을 시험해 보려는 것이 있으니, 그대에게 돈 만 냥을 빌릴까 하오.” 하니, 변 씨는 “그러시오.” 하고는 그 자리에서 만 냥을 내 주었다. (중략) 만 냥을 빌린 허생은 다시 집으로 돌아가지 않고, 그 길로 바로 경기도 안성으로 내려가 거처를 마련하였다. 안성은 경기도와 충청도 사람들이 마주치는 곳이요, 삼남 지방의 길목이라고 생각했기 때문이다. 거기서 대추, 밤, 감, 배며 석류, 꿀, 유자 등의 과일을 모조리 두 배의 값으로 사들였다.

허생이 과일을 몽땅 사재기하는 바람에 온 나라가 연회를 열거나 제사를 지낼 수 없었다. 얼마 지나자 허생에게 곱절의 값으로 과일을 팔았던 장사치들이 도리어 열 배의 값을 주고 되사 가게 되었다. 허생은 한숨을 쉬며 탄식하였다. “겨우 만 냥으로 한 나라를 휘청하게 만들었으니, 나라의 경제 규모를 짐작할 만하구나.” 허생은 다시, 칼, 호미, 배, 명주, 솜을 사 가지고 제주도로 들어가서 말총을 죄다 사들이고 말했다. “몇 해 지나면 나라 안의 사람들이 머리를 싸매지 못할 것이다.” 허생이 이렇게 말하고 얼마 있다가 과연 망건값이 열 배로 치솟았다.

*읍(揖) : 두 손을 모아 얼굴 앞으로 올렸다가 내리는 인사 예절

[문항 1] 리비히의 법칙과 생태계 지속 가능성에 대한 이해

1. 출제 의도

- 리비히의 법칙을 통해 동물 생태계와 도시 생태계의 의미를 이해하고, 지속 가능한 발전을 저해할 수 있는 중 우월주의를 비판하며, 문학 작품에 들어있는 상업 활동 양상을 분석하는 능력을 평가한다.
- 시장, 유통, 수요와 공급과 같은 경제 지식을 다양한 장르의 문학 작품 해석을 통해 다층적으로 사고하고 분석하는 능력을 평가한다.

2. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 교육과정	
관련 성취기준	1. 국어과 교육과정	
	과목명: 독서	
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다. [12독서03-04] 시대의 사회·문화적 특성이 글쓰기의 관습이나 독서 문화에 반영되어 있음을 이해하고 다양한 시대에서 생산된 가치 있는 글을 읽는다.
	관련	
	제시문 (가), 제시문 (나), 제시문 (다)	
	과목명: 문학	
성취기준 2	[12문학02-03] 문학과 인접 분야의 관계를 바탕으로 작품을 이해하고 감상하며 평가한다.	
관련		
제시문 (라)		
과목명: 국어		
성취기준 3	[10국05-04] 문학의 수용과 생산 활동을 통해 다양한 사회·문화적 가치를 이해하고 평가한다. [10국05-05] 주체적인 관점에서 작품을 해석하고 평가하며 문학을 생활화하는 태도를 지닌다.	
관련		
제시문 (마)		

나) 자료출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행연도	쪽수	관련자료	재구성 여부
독서	고형진 외 5인	동아출판	2019	96-97쪽	제시문 (가)	○
독서	이삼형 외 5인	지학사	2019	79쪽	제시문 (나)	X
독서	서 혁 외 6인	좋은책신사고	2019	25-27쪽	제시문 (다)	○
문학	정재찬 외 5인	지학사	2019	102-106쪽	제시문 (라)	○
국어	박영목 외 11인	천재교육	2018	64-65쪽	제시문 (마)	○

3. 문항해설

문항	해설
[문항 1]의 (1)	<ul style="list-style-type: none"> • 제시문 (가)에서 설명한 리비히의 법칙을 요약하는 문제임. • 제시문 (가)에서 설명한 리비히의 법칙을 근거로 제시문 (나)와 제시문 (다)를 비판적으로 해석하는 문제임.
[문항 1]의 (2)	<ul style="list-style-type: none"> • 제시문 (다)에 나타난 시장의 문제점을 유통의 관점에서 설명하는 문제임. • 제시문 (라)와 제시문 (마)를 수요와 공급의 관점에서 비교하는 문제임.

4. 채점기준

[문항 1]의 (1)	
준거1	<p>제시문 (가)에서 설명하는 리비히의 법칙을 두 가지로 구분하여 요약할 것</p> <ul style="list-style-type: none"> • 제시문 (가)의 리비히의 법칙을 식물 성장의 관점에서 최소량의 법칙으로 설명할 것. • 제시문 (가)의 리비히의 법칙을 생태계 지속 가능성의 관점에서 최하위층의 생존과 관련하여 설명할 것.
준거2	<p>제시문 (가)에서 설명하는 리비히의 법칙을 근거로 제시문 (나)와 제시문 (다)를 비판할 것</p> <ul style="list-style-type: none"> • 제시문 (나)에서 중 우월주의는 인간을 최상위로 두어 자연 파괴와 생물 다양성 상실을 초래할 수 있음. • 제시문 (다)에서 상업을 말단의 것으로 보는 관점은 상업 활동을 위축시켜 백성 모두의 생활이 지속될 수 없음.
[문항 1]의 (2)	
준거1	<p>제시문 (다)에 나타난 시장의 문제를 유통의 관점에서 서술할 것</p> <ul style="list-style-type: none"> • 제시문 (다)에 나타난 시장의 문제는 유통 구조가 취약하다는 것임. • 유통 구조가 취약한 것은 검소함에 대한 잘못된 인식에서 출발함. • 유통 구조가 취약하면 소비가 위축되고 소비가 위축되면 생산이 감소하여 백성의 생활이 궁핍하게 됨.
준거2	<p>제시문 (라)와 제시문 (마)를 수요와 공급의 관점에서 비교할 것</p> <ul style="list-style-type: none"> • 제시문 (라)와 제시문 (마)의 공통점은 수요와 공급이 일어나는 시장의 모습을 보여주는 것임. • 제시문 (라)와 제시문 (마)의 차이점은 제시문 (라)는 수요자 우위의 시장이고, 제시문 (마)는 공급자 우위의 시장이라는 점임.

5. 대학 제시 답안

- (1) 제시문 (가)는 리비히의 법칙에 대해 설명하고 있다. 리비히의 법칙은 식물의 성장과 관련된 것으로 식물 성장에 필요한 요소들 가운데 하나라도 부족하면 다른 요소들이 아무리 많아도 소용없다는 것이다. 이것을 최소량의 법칙이라고도 한다. 이 법칙은 생태계의 지속 가능성과 연결할 수 있다. 생태계가 지속 가능하려면 상위 포식자들만 먹고 살아서는 안 되며, 생태계의 바탕을 이루는 최하위 존재들도 먹고 살 수 있어야 한다. 예를 들어 도시의 경우, 크고 비싼 집만 있어서는 안 되고 싸고 험 집도 있어야 도시 생태계가 건강하게 지속 가능할 수 있는 것이다. 리비히의 법칙을 근거로 할 때 제시문 (나)의 ㉠은 생태계의 지속 가능성을 파괴할 수 있다는 점에서 비판할 수 있다. 중 우월주의는 인간이 자신을 자연의 일부로 간주하지 않는 오만한 태도와 편견으로 자연의 파괴와 생물 다양성의 상실을 초래하기 때문이다. 또한 동물을 하등 동물과 고등 동물로 나누어 하등 동물의 생존을 위협할 수 있다. 한편 제시문 (다)의 ㉡은 사농공상 중 상을 말단, 최하위 존재로 보아 그들의 상업 활동을 가치 없다고 여긴다는 점에서 비판할 수 있다. 이러한 태도는 상업 활동을 위축시켜 결과적으로 사농공상에 속하는 백성 모두의 생활이 지속될 수 없도록 하기 때문이다.

※ 제시답안 글자 수: 639자(공백 포함)

- (2) 제시문 (다)에 나타난 시장의 문제점은 유통 구조가 취약하다는 것이다. 중국에서는 도시와 시골 모두에 많은 상점과 점포가 들어서서 온갖 물건을 사고팔 수 있다. 반면에 우리나라는 이것을 사치가 심하고 말단의 이익만을 좇는 일이라고 여긴다. 이러한 비난은 검소함에 대한 잘못된 인식에서 비롯된 것이다. 유통 구조가 취약해 거래가 이루어지지 못하면 소비가 위축되고, 소비가 위축되면 생산이 줄어들 수밖에 없다. 예를 들어 쌀과 비단옷만 중요하다고 여겨 유통하고, 나머지는 쓸모없는 것으로 여겨 유통하지 않는다면, 쌀과 비단옷은 쉽게 고갈되고 나머지 물건은 소비되지 않아 그것을 만드는 기술은 전해지지 않게 된다. 그 결과 백성의 생활은 궁핍하게 된다. 우물에서 물을 퍼내지 않으면 물이 마르는 것처럼, 유통이 활발하지 않으면 시장은 사라질 것이다. 제시문 (라)와 제시문 (마)는 수요와 공급이 일어나는 시장의 모습을 보여준다는 점에서 공통점이 있지만, 시장 가격을 결정하는 주체가 다르다는 점에서 차이가 있다. 제시문 (라)는 공급자인 원주민 상인이 물건값을 내려서라도 물건을 팔려는 상황으로, 수요자인 남편이 우위에 있는 시장을 보여준다. 반대로 제시문 (마)에서는 공급자인 허생이 사재기의 형태로 각종 물건을 사들여 수요자인 다른 상인들에게 비싼 가격으로 되판다는 점에서 공급자가 우위에 있는 시장을 묘사한다.

※ 제시답안 글자 수: 671자(공백 포함)

[문항 2]

- (1) 제시문 (가)의 ㉠과 관련된 사회문제를 [그림 1], [그림 2], [그림 3], <표 1>을 활용하여 서술하시오.
- (2) 제시문 (나), 제시문 (다), [그림 4], <표 2>를 활용하여 사이버 폭력 현상을 설명하고, 제시문 (라)의 관점에서 이 현상을 비판하시오.

제시문 (가)

최근에는 기존의 매체들이 제공하던 정보를 인터넷을 통해 가공, 전달, 소비하는 포괄적 융합 매체가 등장하였는데, 이것을 ‘뉴 미디어(new media)’라고 한다. 뉴 미디어는 이미 우리의 일상 속으로 깊숙이 들어와 있다. 많은 인쇄 매체가 인터넷 신문, 웹진, 전자책 등으로 대체되었으며, 방송 매체는 인터넷과 연결된 맞춤형 누리 방송과 위성 방송 등으로 진화되었다. 또한 SNS, 블로그, UCC 등의 사회적 매체와 스마트폰이 정보 전달의 중심 매체가 되었다.

이러한 ㉠뉴 미디어 시대의 매체 윤리로는 개인 정보의 신중한 처리, 표현의 자유에 관한 한계 인식, 표절 및 불법 복제 금지, 매체 이해력 습득이 요구된다. 먼저 개인 정보를 신중하게 다루어야 한다. 뉴 미디어를 통한 개인 정보의 공개는 사람들의 알 권리를 충족시킬 수 있지만, 한편으로는 인격권*의 침해로 이어질 수 있다. 또한 표현의 자유에는 한계가 있다는 것을 인식해야 한다. 뉴 미디어는 개인적인 생각을 자유롭게 표현할 수 있는 소통의 장이 될 수 있지만, 다수에게 영향을 끼칠 수 있는 공적인 영역이다. 따라서 뉴 미디어상에서의 표현의 자유는 타인의 권리를 침해하지 않고, 사회 질서 및 공공복리를 침해하지 않는 범위에서 허용되어야 한다. 그리고 표절 및 불법 복제를 하지 말아야 한다. (중략) 나아가 매체 이해력을 갖추어야 한다. 뉴 미디어가 만들어내는 정보 중에는 거짓 정보도 포함되어 있다. 이러한 거짓 정보를 무비판적으로 받아들이고, 이를 뉴 미디어 상에 유포하면 광범위한 피해가 발생할 수 있다. 따라서 비판적 사고를 바탕으로 정보를 올바르게 이해하고 표현할 수 있어야 한다.

*인격권 : 인간의 존엄성에 바탕을 둔 사적 권리로 인격적 이익을 기본 내용으로 하며 그 주체만이 행사할 수 있는 권리

제시문 (나)

사이버 폭력은 사이버 공간에서 상대방이 원하지 않는 언어, 이미지 등을 이용하여 정신적, 심리적 피해를 주는 행위이다. 구체적으로 사이버 따돌림, 사이버 명예훼손, 사이버 모욕, 사이버 스토킹, 사이버 성폭력 등이 이에 속한다.

사이버 폭력은 피해자와 가해자에게 여러 가지 문제를 발생시킨다. 먼저 사이버 폭력의 피해자는 심각한 정신적 충격을 받을 수 있다. 사이버 공간의 특성상 사이버 폭력은 시공간의 제약을 받지 않고 일상적으로 발생할 수 있으며, 정보의 복제와 유포가 쉬워 광범위하고 빠르게 확산된다. 더욱이 한 번 유포된 정보를 수정하거나 회수하기 어려우므로 피해자는 지속적인 고통에 시달리게 된다.

또한 사이버 폭력의 가해자들이 폭력의 심각성을 인식하지 못할 수 있다. 사이버 폭력은 주로 SNS나 문자 메시지 등을 통해 사이버 공간에서 발생하기 때문에 가해자들이 피해자의 고통을 직접 목격하기 어려우며, 사이버 폭력이 집단으로 이루어질 경우 가해자들이 자신의 잘못을 다른 사람에게 돌리기 쉽다. 따라서 가해자들도 사이버 폭력이 현실에서 발생하는 폭력 못지 않게 사람들에게 피해를 주게 된다는 사실을 인식하고 경각심을 가질 필요가 있다.

제시문 (다)

(1) 우리는 누리 소통망 서비스나 블로그 등을 활용하여 자기 관심 분야에서 다양한 활동을 하면서 재능을 발휘하기도 하고, 신분을 드러내지 않고 개인의 의견을 자유롭게 표현할 수 있다. 그러나 사이버 공간에서 표현의 자유는 악의적으로 이용되기도 한다.

(2) 사이버 공간에서는 자신의 신분을 숨길 수 있고, 타인과 대면하지 않고 교류할 수 있기 때문에 현실 공간보다 행동의 제약을 덜 느낀다. 사이버 폭력이 그 대표적인 예이다. 사이버 폭력은 인터넷에서 허위 사실을 유포하거나 악성 게시물과 댓글 등으로 다른 사람의 명예를 훼손하고 정신적, 물질적으로 피해를 주는 행위이다. 이러한 폭력은 사이버 공간의 익명적 특성 때문에 더욱 은밀하고 가혹하게 행해지며 집단으로 이루어지기도 해 심각한 문제가 되고 있다.

제시문 (라)

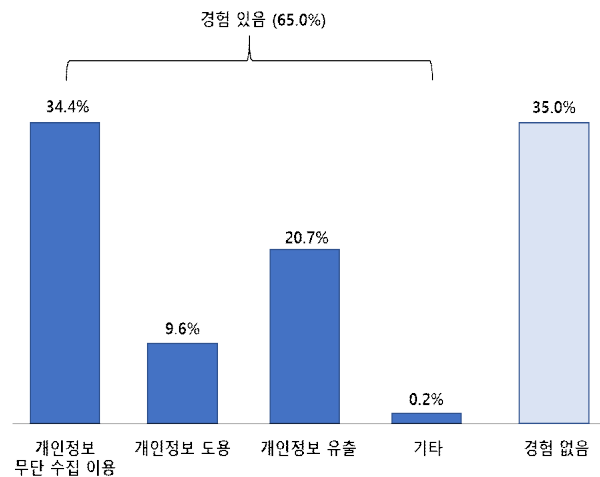
전체 인류 가운데 단 한 사람이 다른 생각을 가지고 있다고 해서, 그 사람에게 침묵을 강요하는 일은 옳지 못하다. 어떤 생각을 억압한다는 것이 심각한 문제가 되는 가장 큰 이유는 그런 행위가 현세대뿐만 아니라 미래의 인류에게까지, 그 의견에 찬성하는 사람은 물론이고 반대하는 사람에게까지 강도질을 하는 것과 같은 악을 저지르는 셈이 되기 때문이다. 그러한 행위는 잘못을 드러내고 진리를 찾을 기회를 박탈하는 것이다. 설령 잘못된 것이라 하더라도 그 의견을 억압하는 것은 틀린 의견과 옳은 의견을 대비시킴으로써 진리를 더 생생하고 명확하게 드러낼 수 있는 대단히 소중한 기회를 놓치는 결과를 낳는다.

이러한 이유에서 사람들이 자유롭게 자기 의견을 가지고, 또 그 의견을 자유롭게 표현할 수 있지 않으면 안 된다. 그러나 다른 사람들이 옳지 못한 행동을 하도록 하는 데 직접적인 영향을 끼칠 수 있는 상황이라면, 의견의 자유도 무제한적으로 허용될 수는 없다. 어떤 종류의 행동이든 정당한 이유 없이 다른 사람에게 해를 끼치는 것은 강압적인 통제를 받을 수 있으며, 사안이 심각하다면 반드시 통제해야 한다. 나아가 필요하다면 사회 전체가 적극적으로 간섭해야 한다.

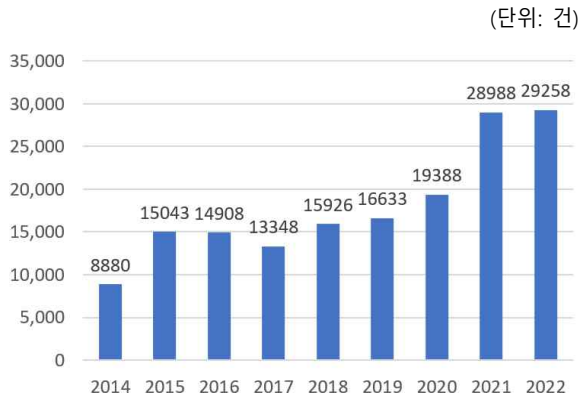
(단위: %)



[그림 1] 2019년 허위 재난안전 정보나 뉴스를 접하는 경로 (한국행정연구원, 2019)

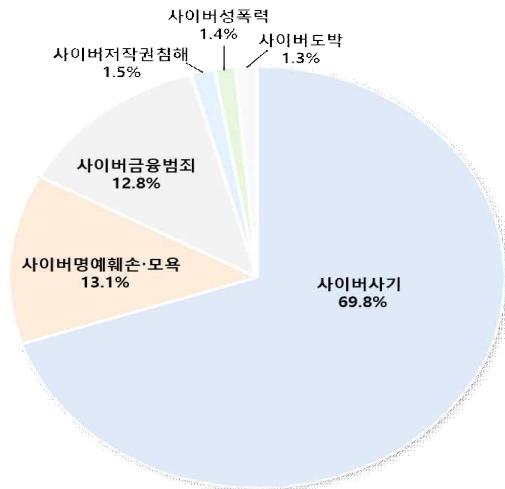


[그림 2] 2018년 개인정보침해 경험 (개인정보보호위원회, 2019)



[그림 3] 사이버 명예훼손* 사건 발생 수 추이
(경찰청, 2023)

* ‘악플’, ‘사이버 렉카’ (사건·사고를 자극적으로 짜깁기한 콘텐츠) 등에 따른 사이버 명예훼손



[그림 4] 2022년 사이버범죄 유형별 발생 비중
(국가수사본부 사이버수사국, 2023)

(단위: 개)

이용경로		2019년	2020년	2021년
온라인	전자책 전문 플랫폼	합법 19,640	23,100	23,572
	온라인 서점	합법 13,658	17,758	20,084
	웹하드 P2P	불법 3,772	3,440	3,256
	온라인 커뮤니티 사이트	불법 5,462	5,726	6,006
	트렌트	불법 2,158	2,086	1,998
오프라인	SNS	불법 3,802	4,552	4,860
	이메일/USB에 담긴 전자파일	불법 3,078	2,542	2,442
	인쇄물/제본책	불법 3,726	3,606	3,530
	실물 서적 판매 전문 온라인 사이트 및 오프라인 서점	합법 26,570	27,098	28,908
	온라인 불법복제물 소계	15,194	15,804	16,120
오프라인 불법복제물 소계	6,804	6,148	5,972	
총 불법복제물 소계		21,998	21,952	22,092

<표 1> 이용경로별 출판 콘텐츠 이용량
(한국저작권보호원, 2022)

(단위: %)

구분	2021년	2022년
청소년 사이버 폭력 피해 경험률		
있음	23.4	37.5
없음	76.6	62.5
청소년 사이버 폭력 유형별 피해 경험률(중복응답)		
사이버 언어폭력	16.4	33.3
사이버 명예훼손	10.8	16.1
사이버 스토킹	8.3	7.7
사이버 성폭력	5.1	6.1
신상정보 유출	4.4	5.9
사이버 따돌림	4.0	5.0
사이버 갈취	3.5	4.4
사이버 강요	3.4	4.0

<표 2> 청소년 사이버 폭력 피해 경험률 및
유형별 피해 경험률
(방송통신위원회·한국지능정보사회진흥원, 2022)

[문항 2] 뉴 미디어 시대의 매체 윤리와 사이버 폭력에 대한 이해

1. 출제 의도

- 뉴 미디어 시대의 매체 윤리를 이해하고, 이를 바탕으로 관련 문제 및 현황을 파악할 수 있는 능력을 평가한다.
- 사이버 폭력 현상을 사이버 공간의 특성 및 현황과 연계시켜 이해하고, 이를 비판하는 능력을 평가한다.

2. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 교육과정		
관련 성취기준	1. 국어과 교육과정		
	과목명: 심화국어		관련
	성취기준 1	[12심국04-03] 매체 이용과 표현의 윤리를 준수하는 태도를 지닌다.	<표 1>
	과목명: 언어와 매체		관련
	성취기준 2	[12언매03-01] 매체의 특성에 따라 정보가 구성되고 유통되는 방식을 알고 이를 의사소통에 활용한다.	<표 2>
		[12언매03-06] 매체를 바탕으로 하여 형성되는 문화에 대해 비판적으로 이해하고 주체적으로 향유한다.	[그림 1]
	2. 도덕과 교육과정		
	과목명: 생활과 윤리		관련
	성취기준 3	[12생윤04-02] 정보기술과 매체의 발달에 따른 윤리적 문제들을 제시할 수 있으며 이에 대한 해결 방안을 정보윤리와 매체윤리의 관점에서 제시할 수 있다.	제시문 (가), 제시문 (나), 제시문 (다), 제시문 (라)
	3. 사회과 교육과정		
과목명: 사회·문화		관련	
성취기준 4	[12사문05-02] 세계화 및 정보화로 인한 변화 양상을 설명하고 관련 문제에 대처하는 방안을 모색한다.	[그림 2]	
	[12사문02-04] 개인과 사회 구조의 관계 속에서 발생하는 일탈 행동을 다양한 관점에서 분석한다.	[그림 3]	
과목명: 통합사회		관련	
성취기준 5	[10통사03-02] 교통·통신의 발달과 정보화로 인해 나타난 생활공간과 생활양식의 변화 양상을 조사하고, 이에 따른 문제점을 해결하기 위한 방안을 제안한다.	제시문(다), [그림 4]	

나) 자료출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행연도	쪽수	관련자료	재구성 여부
생활과 윤리	정창우 외 6인	미래엔	2018	128-130쪽	제시문 (가)	○
생활과 윤리	정창우 외 6인	미래엔	2018	125쪽	제시문 (나)	X
통합사회	이진식 외 12인	지학사	2018	88쪽	제시문 (다)	X
생활과 윤리	김국현 외 9인	㈜비상교육	2018	129쪽	제시문 (다)	X
생활과 윤리	정창우 외 6인	미래엔	2018	132쪽	제시문 (라)	X
언어와 매체	최형용 외 8인	창비	2018	171쪽	[그림 1]	○
심화국어	석은동 외 4인	상문연구소	2018	177쪽	<표 1>	○
언어와 매체	민현식 외 6인	천재교육	2018	138쪽	<표 2>	○
사회문화	김영순 외 4인	교학사	2019	187쪽	[그림 2]	○
사회문화	손영찬 외 4인	미래엔	2018	85쪽	[그림 3]	○
통합사회	육근록 외 6인	동아	2018	87쪽	[그림 4]	○

교과서 외						
자료명	저자	발행처	발행연도	쪽수	관련자료	재구성 여부
재난안전분야의 허위정보 실태와 대응 방안	류현숙 외 2인	한국행정 연구원	2019	8쪽	[그림 1]	○
2019 개인정보보호 연차보고서	개인정보보호 위원회	개인정보보호 위원회	2019	40쪽	[그림 2]	○
사이버수사 세부유형별 발생·검거 현황	경찰청	경찰청	2023	온라인	[그림 3]	○
2022년 저작권 보호 연차보고서	한국저작권 보호원	한국저작권 보호원	2022	34쪽	<표 1>	○
사이버 트렌드(2023)	국가수사본부 사이버수사국	국가수사본부 사이버수사국	2023	8쪽	[그림 4]	○
2022 사이버폭력 실태조사	방송통신위원회 · 한국지능정보 사회진흥원	방송통신위원회 · 한국지능정보 사회진흥원	2022	21-22쪽	<표 2>	○

관련 교과서 근거						
도서명	저자	발행처	발행연도	쪽수	관련자료	재구성 여부
언어와 매체	최형용 외 8인	창비	2018	171쪽	가짜 뉴스	○
사회문화	김영순 외 4인	교학사	2019	187쪽	개인정보침해경험	○
사회문화	손영찬 외 4인	미래엔	2018	85쪽	사이버 명예 훼손 및 모욕 사건 발생 추이	○
심화국어	석은동 외 4인	상문연구소	2018	177쪽	불법 복제물 시장 규모(금액)	○
통합사회	육근록 외 6인	동아	2018	87쪽	불법 콘텐츠 범죄	○
언어와 매체	민현식 외 6인	천재교육	2018	138쪽	사이버 폭력의 피해 유형	○

3. 문항해설

문항	해설
[문항 2]의 (1)	<ul style="list-style-type: none"> 제시문 (가)에서 밝힌 뉴 미디어 시대의 매체 윤리와 관련된 사회문제를 [그림 1], [그림 2], [그림 3], <표 1>을 활용하여 서술하는 문항임.
[문항 2]의 (2)	<ul style="list-style-type: none"> 제시문 (나), 제시문 (다), [그림 4], <표 2>를 활용하여 사이버 폭력 현상을 설명하고, 제시문 (라)의 관점에서 이 현상을 비판하는 문항임.

4. 채점기준

[문항 2의 (1)]	
준거1	<p>제시문 (가)에서 밝힌 뉴 미디어의 개념과 뉴 미디어 시대의 매체 윤리 관점을 제시할 것</p> <ul style="list-style-type: none"> • 최근 인터넷을 통해 정보를 가공, 전달, 소비하는 포괄적 융합 매체인 뉴 미디어가 등장하였음. • 이러한 뉴 미디어의 매체 윤리로는 개인 정보의 신중한 처리, 표현의 자유에 관한 한계 인식, 표절 및 불법 복제 금지, 매체 이해력 습득이 요구됨.
준거2	<p>뉴 미디어 시대의 매체 윤리 관련 사회문제를 [그림 1], [그림 2], [그림 3], <표 1>을 활용하여 서술할 것</p> <ul style="list-style-type: none"> • 개인 정보의 신중한 처리의 윤리 문제로 개인정보 침해가 발생하고 있는데, [그림 2]에 따르면 개인정보 침해 경험이 65%로 많고, 개인정보 무단 수집 및 이용, 개인정보 유출, 개인정보 도용 등의 문제가 발생하고 있음. • 표현의 자유에 관한 한계 인식에 관한 윤리 문제로 사이버 명예훼손 문제가 발생하고 있는데, [그림 3]에 따르면 사이버 명예훼손 사건 수는 2014년부터 2022년까지 증가추세로 문제가 더 심각해지고 있음. • 표절 및 불법 복제 금지의 윤리 문제로 출판 불법복제물 이용 문제가 발생하고 있음. <표 1>에 따르면, 온라인의 불법복제물 이용량이 오프라인 불법복제물 이용량보다 많은데, 특히 온라인 커뮤니티 사이트와 SNS에서는 2019년부터 2021년까지 불법복제물 이용률이 증가하고 있음. • 매체 이해력 습득의 윤리 문제로 허위 정보의 유통 문제가 발생하고 있는데, [그림 1]에 따르면 허위 재난안전 정보나 뉴스를 접하는 경로 중 포털사이트/온라인신문잡지, 소셜네트워킹 사이트, 메시지 앱을 통한 공유 및 검색, 비디오 웹사이트/웹의 비율이 약 60%로 다수를 차지하고 있음.
[문항 2의 (2)]	
준거1	<p>제시문 (나)와 제시문 (다)를 바탕으로 사이버 공간의 특성에 따른 사이버 폭력을 설명할 것</p> <ul style="list-style-type: none"> • 제시문 (나)에 따르면 사이버 폭력은 시공간의 제약 받지 않고, 일상적으로 발생 가능하며, 정보의 복제와 유포가 쉬워 광범위하고 빠르게 확산되며, 정보의 수정 및 회수 어려움으로 인하여 피해의 고통이 지속될 수 있음. • 제시문 (다)에 따르면 사이버 공간의 익명성과 비대면 교류라는 특성 때문에 가해자가 행동의 제약을 덜 느껴서 표현의 자유가 악의적으로 이용될 수 있음.
준거2	<p>[그림 4]와 <표 2>에서 사이버 폭력 현황을 기술할 것</p> <ul style="list-style-type: none"> • [그림 4]는 사이버 범죄 중 사이버 명예훼손 및 모욕이 두 번째로 많은 비중을 차지하고 있음. • <표 2>에서는 청소년 사이버 폭력이 증가하며, 사이버 언어폭력과 사이버 명예훼손 유형이 많음.
준거3	<p>제시문 (라)의 관점에서 사이버 폭력 현상을 비판할 것</p> <ul style="list-style-type: none"> • 제시문 (라)에 근거하면 사이버 폭력은 사이버 공간에서 명예훼손이나 모욕을 확산시키거나 다른 사람에게 정당한 이유없이 피해를 입히는 행동이므로 통제가 필요하다고 볼 수 있음.

5. 대학 제시 답안

- (1) 최근 인터넷을 통해 정보를 가공, 전달, 소비하는 포괄적 융합 매체인 뉴 미디어가 등장하였다. 제시문 (가)에 따르면 이러한 뉴 미디어의 매체 윤리로는 개인 정보의 신중한 처리, 표현의 자유에 관한 인식, 표절 및 불법 복제 금지, 매체 이해력 습득이 요구된다. 이러한 매체 윤리와 관련된 사회문제가 발생하고 있는데, 먼저 개인 정보의 신중한 처리와 관련하여 개인정보 침해가 발생하고 있다. [그림 2]의 개인정보를 침해받은 경험은 65%로 많고, 개인정보 무단 수집 및 이용, 개인정보 도용, 개인정보 유출 등의 문제가 발생하고 있다. 표현의 자유 한계와 관련한 사회문제로는 사이버 명예훼손이 있는데, [그림 3]의 사이버 명예훼손 사건 수는 2014년부터 2022년까지 증가추세를 보여 문제가 더 심각해지고 있음을 알 수 있다. 표절 및 불법 복제 금지와 관련한 사회문제로는 출판 불법 콘텐츠 이용이 있다. <표 1>에 따르면, 온라인의 불법복제물 이용량이 오프라인 불법복제물 이용량보다 많은데, 특히 온라인 커뮤니티 사이트와 SNS에서는 2019년부터 2021년까지 불법복제물 이용률이 증가하고 있다. 마지막으로 매체 이해력 습득 관련 문제로는 허위 정보 문제가 있다. [그림 1]의 허위 재난안전 정보나 뉴스를 접하는 경로 중 포털사이트/온라인신문 잡지, 소셜네트워킹 사이트, 메시지 앱 등을 통한 공유 및 검색, 비디오 웹사이트/웹의 비율이 약 60%로 다수를 차지하고 있어 매체 이해력 습득을 강화할 필요가 있다.

※ 제시답안 글자 수: 740자(공백 포함)

- (2) 사이버 폭력은 사이버 공간과 연결지어 설명할 수 있다. 제시문 (나)에 따르면 사이버 공간의 특성 상 사이버 폭력은 시공간의 제약을 받지 않고 일상적으로 발생할 수 있고, 정보의 복제와 유포가 쉬워 광범위하고 빠르게 확산된다. 그리고 한 번 유포된 정보를 수정하거나 회수하기 어렵기 때문에 피해자는 지속적인 고통에 시달릴 수 있다. 또한 제시문 (다)와 같이 사이버 공간은 익명성이 보장되고 비대면으로 교류할 수 있기 때문에 가해자가 행동의 제약을 덜 느껴서 표현의 자유가 악의적으로 이용될 수 있다. 이러한 사이버 폭력은 실제로 심각한 사회문제로 나타나고 있는데, 그 현황은 다음과 같다. [그림 4]에 의하면 2022년 사이버 범죄 중 사이버 폭력의 하나인 사이버 명예훼손 및 모욕이 13.1%로 두 번째로 많은 비중을 차지하고 있다. 사이버 폭력은 청소년에게도 발생하고 있는데, <표 2>에 따르면 청소년 사이버 폭력은 2021년에 비해 2022년에 증가하였다. 유형별로는 사이버 언어폭력이 33.3%로 가장 많은 비중을 차지하고 있고, 그 다음은 사이버 명예훼손이 16.1%로 나타나고 있다. 제시문 (라)에 근거하면 사이버 폭력은 사이버 공간에서 명예훼손이나 모욕을 확산시키거나 다른 사람에게 정당한 이유없이 피해를 입히는 행동이므로 통제가 필요하다고 볼 수 있다.

※ 제시답안 글자 수: 657자(공백 포함)