

2019학년도 서울여자대학교 수시모집 논술우수자전형

논술고사 문제지 <인문사회계열 - 정오반>

지원모집단위	수험번호	성명
--------	------	----

◆ 답안 작성 시 유의사항 ◆

- 논술고사 시간은 90분이며, 답안의 자수 제한은 없습니다.
- 1번 문항의 답은 답안지 1면에 작성해야 하고, 2번 문항의 답은 답안지 2면에 작성해야 합니다. 1, 2번을 바꾸어 작성하는 경우 모두 '0점 처리'됩니다.
- 연습지는 별도로 제공하지 않습니다. 필요한 경우 문제지의 여백을 이용하시기 바랍니다.
- 답안은 검정색 또는 파란색 펜으로만 작성하며 연필, 샤프는 사용할 수 없습니다.
- 답안 수정은 수정할 부분에 두 줄로 긋거나 수정테이프(수정액은 사용 불가)를 사용해서 수정합니다.
- 답안지에는 답 이외에 아무 표시도 해서는 안 됩니다.
- 답안지 교체는 고사 시작 후 70분까지 가능하며, 그 이후는 교체가 불가합니다.



서울여자대학교
SEOUL WOMEN'S UNIVERSITY

[문항 2]

- (1) 제시문 (가)의 통일 원칙이 제시문 (나)에서 어떻게 구체적으로 반영되어 있는지를 기술하시오.
- (2) 제시문 (나)의 합의가 이루어지게 된 세계사적 배경과 남북기본합의서 이후 이행된 실천 양상을 제시된 표와 그림을 바탕으로 논술하시오.

제시문 (가) 7·4 남북공동성명 (1972)

쌍방은 다음과 같은 조국통일 원칙들에 합의를 보았다.
 첫째, 통일은 외세에 의존하거나 외세의 간섭을 받지 않고 자주적으로 해결해야 한다.
 둘째, 통일은 상대를 반대하는 무력행사에 의거하지 않고 평화적 방법으로 실현해야 한다.
 셋째, 사상과 이념, 제도의 차이를 초월하여 하나의 민족으로서 민족적 대단결을 도모하여야 한다.

제시문 (나) 남북기본합의서 (1991)

남과 북은 분단된 조국의 평화적 통일을 염원하는 거래의 뜻에 따라 (중략) 정치·군사적 대결 상태를 해소하여 민족적 화해를 이룩하고, 무력에 의한 침략과 충돌을 막고 긴장 완화와 평화를 보장하며, 다각적인 교류·협력을 실현하여 공동의 이익과 번영을 도모하며, 평화통일을 성취하기 위한 공동의 노력을 경주할 것을 다짐하면서 다음과 같이 합의하였다.

- ① 남과 북은 민족구성원들의 자유로운 왕래와 접촉을 실현한다.
- ② 남과 북은 서로 상대방의 체제를 인정하고 존중한다.
- ③ 남과 북은 상대방에 대해서 무력을 사용하지 않으며 상대방을 무력으로 침략하지 않는다.
- ④ 남과 북은 의견대립과 분쟁문제들을 대화와 협상을 통하여 평화적으로 해결한다.
- ⑤ 남과 북은 민족 경제의 통일적이며 균형적인 발전과 민족 전체의 복리 향상을 도모하기 위하여 자원의 공동개발, 민족 내부 교류로서의 물자 교류, 합작 투자 등 경제 교류와 협력을 실시한다.

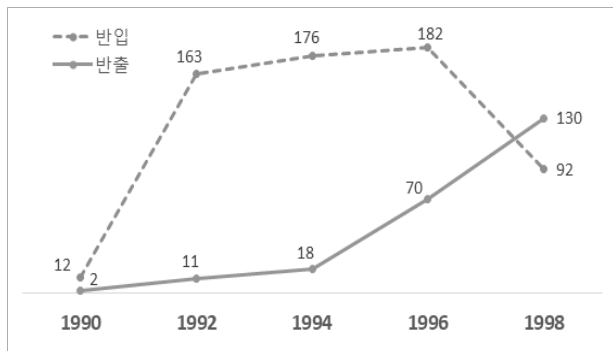
*이 내용은 남북기본합의서에서 발췌했으며, 조항 순서는 임의적으로 배열했음.

<표 1> 1991년 전후 세계사 연보

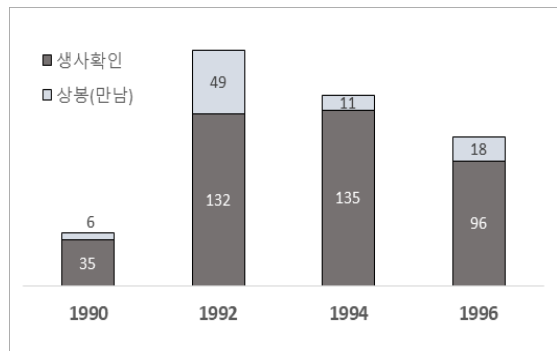
연도	사건
1989.11.	독일 베를린 장벽 붕괴
1989.12.	폴란드 자유경제 체제 도입
1989.12.~1991.12.	동유럽 사회주의 체제 붕괴
1990.10.	독일 통일
1991.9.	남북한 국제연합(UN) 동시 가입
1991.12.	소련(소비에트연방공화국) 해체
1993.3.	북한 핵확산금지조약 탈퇴
1993.5.	북한에 대한 국제 경제제재 시작
1997~1998	아시아 경제위기(한국, 태국 등 IMF)

<표 2> 연도별/분야별 남북회담 개최 횟수

연도 \ 분야	정치	군사	경제	사회문화	계
1971~1979	22	0	0	4	26
1980~1989	27	0	5	16	48
1990~1999	140	0	0	14	154



[그림 1] 연도별 남북교역 규모 (단위: 백만 달러)



[그림 2] 연도별 이산가족 교류 현황 (단위: 명)

[문항 2] 남북 화해와 협력

1. 출제 의도

문제(1)에서는 7·4 남북공동성명의 통일 원칙이 어떻게 남북기본합의서에 어떻게 반영되었는지 파악하는 능력을 평가한다.
 문제(2)에서는 1990년대 남북 간 화해와 협력과정에 대한 맥락과와 능력과 통일을 위한 실천과정에 대한 종합적 분석능력을 평가한다.

2. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육과학기술부 2009 개정 교과과정에 따른 성취기준 성취수준 고등학교 역사	
관련 성취기준	1. 한국사 교육과정	
	과목명: 한국사	
	성취기준	국1265. 남북한 사이에서 전개된 화해와 협력을 위한 노력을 설명할 수 있다.
		관련 제시문(가), 제시문(나), 제시문(다), <표 1>, <표 2>, [그림 1]

나) 자료출처

교과서 내	교과서 외
도서명	자료명
저자	저자
발행처	발행처
발행연도	발행연도
쪽수	쪽수
관련자료	관련자료
재구성 여부	재구성 여부
한국사	한국사
한철호 외 7인	한철호 외 7인
미래엔	미래엔
2014	2014
352쪽 354쪽 352-3454	353쪽 319쪽 319-320쪽
제시문(가) 제시문(나) <표 1>	제시문(나) 제시문(가) 제시문(나) [그림 1] <표 1>
X O O	X O X O
한국사	한국사
왕현중 외 6인	왕현중 외 6인
동아출판	동아출판
2014	2014
318쪽 319쪽 320쪽 319-320쪽	391쪽 391쪽 389-390쪽
제시문(가) 제시문(나) [그림 1] <표 1>	제시문(가) 제시문(나) <표 1>
X O X O	X X O
한국사	한국사
도면희 외 7인	도면희 외 7인
비상교육	비상교육
2014	2014
391쪽 391쪽 389-390쪽	391쪽 391쪽 389-390쪽
제시문(가) 제시문(나) <표 1>	제시문(가) 제시문(나) <표 1>
X X O	X X O

교과서 외	자료명	저자	발행처	발행연도	쪽수	관련자료	재구성 여부
	http://dialogue.unikorea.go.kr (회담통계)	통일부	통일부 남북 회담 본부	2018		<표 2> 연도별/분야별 회담개최 횟수	O
	http://reunion.unikorea/news/trend.html (회담통계)	통일부	통일부	2018		[그림 2] 연도별 이산가족 교류현황	O

관련 교과서 근거	도서명	저자	발행처	발행연도	쪽수	관련자료	재구성 여부
	한국사	한철호 외 7인	미래엔	2014	353쪽	제시문(나)	O
	한국사	왕현중 외 6인	동아출판	2014	319쪽	제시문(나)	O
	한국사	도면희 외 7인	비상교육	2014	390쪽	제시문(나)	O

3. 문항해설

문항	해설
문항 2-1	<ul style="list-style-type: none"> • [문항2]의 ①은 7·4 남북공동성명의 통일의 원칙(자주적 원칙, 평화적 원칙, 민족대단결의 원칙)이 어떻게 남북기본합의서에 반영되어 있는가를 파악하는 문제임
문항 2-2	<ul style="list-style-type: none"> • [문항 2]의 ①은 남북기본합의서(1991)가 나오게 된 세계사적 배경 파악 • 남북기본합의서가 도출되었지만 군사교류, 경제 교류, 사회문화 교류, 인적 교류(이산가족 상봉)가 활발히 진행되지 못했음을 논술하는 문제임

4. 채점기준

[문항 2]의 (1)	
준거1	제시문 (가)의 통일 원칙이 제시문 (나)의 반영된 내용 <ul style="list-style-type: none"> • 7·4 남북공동성명은 자주적 원칙, 평화적 원칙, 민족대단결의 원칙을 제시했다. • 자주적 원칙은 ② 남북 간 상대방의 체제 인정과 존중 • 평화적 원칙은 ③ 남북 상호불가침, ④ 의견대립과 분쟁문제를 대화와 협상을 통해 해결 • 민족대단결의 원칙은 ① 민족구성원의 자유로운 왕래와 접촉, ⑤ 민족 전체의 복리향상을 위한 경제교류와 협력
	제시문(나)의 합의가 이루어진 세계사적 배경 <ul style="list-style-type: none"> • 1991년 남북기본합의서는 세계사적 변화에 영향을 받았다. 특히 2차 대전 이후 분단되었던 동독과 서독이 통일되면서 한반도 통일에 대한 관심이 높아졌다. • 소련과 동유럽 사회주의 체제가 붕괴되면서 냉전이 종식되었다. • 남북한은 국제연합에 동시 가입함으로써 평화국면으로 전환되었다.
준거2	1990년대 제시문(나)의 합의이행에 대한 평가 <ul style="list-style-type: none"> • 1991년 남북기본합의서는 군사, 경제교류, 자유로운 왕래와 접촉 등을 담고 있었지만, 북한이 핵확산금지 조약에서 탈퇴함으로써 활발한 교류가 이루어졌다고 보기는 어렵다. 남북 당국자 간 군사와 경제 관련 회담은 하나도 개최되지 못했고, 사회문화 관련 회담도 이전보다 약간 줄어들었다. • [그림 1]에서 보듯, 남북기본합의서 이후 남북교역은 일시 증가했지만, 1992년 이후 남북교역은 완만하게 증가했을 뿐이다. 1998년의 경우 한국의 IMF경제위기로 북한으로부터의 반입은 급속히 줄어들기도 했다. • 인적 교류의 경우 [그림 2]에서 보듯, 1992년에서 1996년 사이에는 감소하는 경향이 있었다. • 남북기본합의서의 내용들은 국내외 정치, 경제적 상황과 맞물려 적극적으로 실천되지 못했다.

5. 대학 제시 답안

7·4 남북공동성명은 통일을 위한 자주적 원칙, 평화적 원칙, 민족대단결의 원칙을 처음으로 제시했다는 데 의미가 있다. 이 원칙은 이후 남북한 교류협력의 기본 원칙이 되었다. 남북기본합의서는 남북 정부 간에 이루어진 공식합의서인데 통일을 위한 구체적인 내용들을 담고 있다.

7·4 남북공동성명의 자주적 원칙은 상대방의 체제를 인정하고 존중하는 것으로 이어졌다(②). 이것은 체제인정과 존중이 자주적 원칙이 토대라는 것이다. 평화적 원칙은 남북한 상호불가침(③)과 의견대립과 분쟁문제를 대화와 협상으로 해결하는 것(④)이다. 이것은 남북불가침과 대화를 통한 문제해결을 합의한 것이다. 민족대단결의 원칙은 민족구성원의 자유로운 왕래와 접촉(①)과 경제교류 방법으로 자원의 공동개발, 물자교류, 합작투자 등이 구체적으로 제시되었다(⑤). 여기서는 남북 간 교류를 민족 내 교류로 규정했다. 민족대단결은 경제교류와 인도적 문제해결을 통해서 실천하기로 했다.

※ 제시답안 글자 수: 486자(공백 포함)

1991년 남북기본합의서가 나오게 된 세계사적 배경은 분단되었던 독일이 통일되면서 통일에 대한 관심이 높아졌고, 소련과 동유럽 사회주의 체제가 붕괴되면서 냉전체제가 종식되었기 때문이다. 남북한은 국제연합에 동시 가입하면서 평화국면으로 일시적으로 전환되었다.

남북기본합의서는 군사적 대결 중지, 자원의 공동개발, 물자교류, 합작 투자 등과 같은 경제교류 그리고 민족구성원의 자유로

운 왕래와 접촉을 담고 있다. 그러나 남북 당국자 간 군사와 경제 관련 회담은 하나도 개최되지 못했고, 사회문화 관련 회담도 이전보다 약간 줄어들었다. [그림 1]에서 보듯, 남북기본합의서가 체결되면서 1990년에서 1992년 사이 남북교역은 일시적으로 급속히 증가했지만, 이후에는 완만하게 증가되었을 뿐이다. 이것은 북한이 핵확산금지조약에서 탈퇴함으로써 국제적 경제제재가 시작되면서 남북교류나 교역에도 영향을 미쳤기 때문이다. 1998년의 경우 한국의 IMF경제위기로 북한으로부터의 반입은 급속히 줄어들기도 했다. 인적 교류도 1992년에서 1996년 사이에는 감소하는 경향이 있었다. 결과적으로 1991년 남북기본합의서에서 제시한 내용들이 국내외 정치, 경제적 상황과 맞물려 적극적으로 실천되었다고 평가하기 어렵다.

※ 제시답안 글자 수: 614자(공백 포함)