

2026 SKU
Entrance Essay
Exam Guide Book



서경대학교 논술고사 가이드

논술고사 가이드

01 모집인원 및 반영 배점

① 모집인원 및 전형요소별 반영배점

모집단위	모집인원	전형요소별 반영배점			
		학생부(교과)	논술고사	총점	대학수학능력시험 최저학력기준
미래융합학부1	90	100	900	1,000	없음
미래융합학부2	90				
자유전공학부	24				

② 전형요소별 반영비율에 따라 고득점자 순으로 선발함

02 논술고사 (약술형) 특징

고교교육과정 범위에서 EBS 수능 연계 교재를 중심으로 사교육 없이도 충분히 도전할 수 있는 문제로 구성하며, 계열구분 없는 통합 약술형 논술로 기존 논술고사에서 어려움을 느끼는 수험생들의 부담을 최소화 할 수 있는 차별성 있는 지원의 기회가 될 것입니다.

03 지원자격

① 고등학교 졸업(예정)자 또는 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등의 학력이 있다고 인정되는 자

② 지원 자격 요약

고교 유형	지원자격						
	일반고	특목고	자율고	특성화고	검정고시	해외고	학력인정
지원 가능 여부	○	○	○	○	○	○	○

04
논술고사
(약술형)
문항수
및 배점
출제범위

① 영역별 문항수 및 점수배점

모집단위	문항(수)			문항당(배점)			총점	기본 점수	만점
	국어	수학	계	국어	수학	계			
미래융합학부1 미래융합학부2 자유전공학부	4	4	8	10점	10점	80점	80점 (환산점수 800점)	100점	900점

※ 인문, 자연 등의 계열구분 없이 공통 문제로 진행

② 출제범위 및 고사시간

구분	출제범위	평가기준	고사시간
국어	문학, 독서	<ul style="list-style-type: none"> 제시문의 핵심 내용에 대한 정확한 이해와 표현 문항에서 요구하는 조건에 충실한 서술 및 파악 	60분
수학	수학 I, 수학 II	<ul style="list-style-type: none"> 문제에 필요한 개념과 원리에 대한 정확한 서술 및 파악 정확한 용어, 기호를 사용한 표현 	

05
학교생활
기록부
반영방법

- ① 교과성적만 100% 반영(※출석, 봉사, 특별활동 등의 비교과는 반영하지 않음)
- ② 3학년 1학기까지 반영(졸업자, 졸업예정자 동일)
- ③ 학년별 반영비율은 적용하지 않으며, 전체 반영학기를 일괄 합산하여 반영함.
- ④ 석차등급과 이수학점(단위)을 반영하며, 반영교과 내 본교 지정과목을 반영 (진로선택, 전문교과 해당 과목은 제외)
- ⑤ 동일과목이라도 1학기, 2학기를 각각의 과목으로 구분하여 반영함
- ⑥ 반영과목의 성적이 없는 학기가 있을 경우, 반영과목이 있는 학기의 과목만으로 성적을 산출함
- ⑦ 석차등급과 이수학점(단위)를 반영하며, 반영교과 내 전과목 반영(공통과목, 일반선택 과목만 반영)
- ⑧ 반영교과 중 반영과목이 전혀 없는 교과가 있는 경우 해당영역을 0점으로 처리
- ⑨ 전과목을 반영하는 전형은 반영교과의 이수학점(단위)가 4단위 미만일 경우 해당영역을 0점으로 처리
- ⑩ 3학년 1학기까지 5학기 성적을 반영함
- ⑪ 반영과목의 석차등급과 이수학점(단위)가 반드시 기재되어 있어야 하며, 석차등급이 기재되어 있지 않은 교과목이 있을 경우 그 과목은 성적반영에서 제외함
- ⑫ 학교생활기록부 온라인제공 자료의 공문 등에 의한 수정요청 사항은 일절 반영하지 않음
- ⑬ 기타 명시되어 있지 않은 사항은 본 대학 신입학전형의 입학사정원칙에 따름

가. 반영교과 영역 및 범위

전형명	구분	반영교과					
		국어	영어	수학	한국사	사회	과학
논술우수자	비율	25	25	25	25		
	과목수	상위 3과목	상위 3과목	상위 3과목	상위 3과목		

나. 석차등급 배점

전형	등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	전체 전형		100	99	98	97	96	95	90	80

다. 학교생활 기록부 성적산출

학교생활기록부성적 산출식

$$\sum_{\text{교과}} \left[\left\{ \left(\sum_{\text{과목}} (\text{석차등급점수} \times \text{이수단위}) \div \left(\sum_{\text{과목}} \text{이수단위} \right) \right) \times \text{비율} \right\} \times \frac{(\text{반영배점})}{100} \right]$$

라. 학교생활기록부 성적이 없는 자의 성적 반영방법

전형명	학교생활기록부 성적 산출 방법
논술우수자	지원자가 취득한 논술고사 성적을 학생부 교과 점수로 환산하여 반영 (취득한 논술고사 성적 ÷ 논술고사 성적 비율 × 학생부 성적 비율) 예) 논술고사 성적 90% 학생부 성적 10% 논술고사에서 논술고사 성적 855점을 취득한 경우 $855 \div 9 \times 1 = 95\text{점}(100\text{점 만점})$

06
고사일시
안내

내용	일시
세부일정 및 장소 발표	2025.09.24.(수) 16:00이후
논술고사 일시	2025.09.28.(일)

07
유의사항

논술고사 유의사항

1. 지정된 필기구(검은색 볼펜, 컴퓨터용사인펜)이외의 필기구는 고사 중 사용 불가
2. 답안 수정 시 취소선을 긋고 수정 가능
3. 수정테이프 또는 수정액은 사용금지
4. 답안지의 지정답안 영역을 벗어난 경우 해당 내용 미반영
5. 문제지의 번호와 답지에 표시된 번호가 일치하지 않는 경우 오답 처리
6. 개인 연습지 사용 불가능
7. 고사 중 중도 퇴실 불가능(퇴실 시 불합격 처리)
8. 기타 자세한 사항은 세부일정 고사장소 발표 시 확인

08
전년도
입시결과

모집단위	모집 인원	지원 인원	최종 예비 번호	반영교과					
				50% Cut		70% Cut		100% Cut	
				점수	등급	점수	등급	점수	등급
미래융합학부1	101	1,489	18	96.78	4.22	96.38	4.62	93.35	6.33
미래융합학부2	93	1,347	27	96.66	4.34	96.12	4.88	85.00	7.50
자유전공학부	22	382	4	96.75	4.25	96.12	4.88	92.97	6.41



국어 영역 예상 문제 및 해설

문항 | 국어 문제 1 [배점 10점]

▶ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

일반적으로 통과 의례는 개인과 공동체의 삶에서 벌어지는 특정한 변화의 계기와 관련된 행사를 가리키며, 문화적으로 한 구성원이 사회적 삶의 한 단계에서 다른 단계로 옮겨 가는 것을 의미한다. 통과 의례라는 용어는 1900년대 초 프랑스의 인류학자 아르놀트 방주네프가 어떤 개인이 새로운 지위, 신분, 상태를 획득하기 위해 거쳐야 하는 여러 가지 의식이나 의례를 총칭하기 위해 처음으로 사용하였다. 그는 『통과 의례』라는 책을 통해 사회 문화 속에서 통과 의례가 차지하는 위상을 자리매김하고, 다양하고 구체적인 사례들을 분석함으로써 통과 의례의 일반적 구조와 특성에 관한 이론을 정립하였다.

방주네프는 통과 의례가 넓은 차원에서 인간의 보편적인 구조적 장치라고 보았으며, 시대와 지역을 막론하고 개인의 정체성을 형성하고 사회 집단을 유지하는 데 핵심적인 기능을 수행한다고 보았다. 그에 따르면, 삶이란 일률적인 방식으로 진행되지 않으며 인간의 경험은 탄생, 사춘기, 혼인, 출산, 죽음 같은 단계들과 삶의 위기들로 구성되어 있다. 어느 사회에서든 개인의 삶은 하나의 상태에서 다른 상태로 옮겨 가는 과정의 연속이다. 즉 별다른 일이 벌어지지 않는 시기와 극적인 변화가 수반되는 시기가 지속적으로 교차한다는 것이다.

방주네프는 일반적으로 통과 의례가 '분리→전이→통합'의 세 단계로 이루어진다고 설명하였다. 첫 번째 단계인 분리 단계는 의례의 입문자를 그가 속해 있던 세속적 시·공간으로부터 분리하는 단계이다. 이 단계에서 입문자는 모종의 방식으로 기존 사회 구조로부터 분리되어 상징적 의미를 나타내게 된다. 그리고 그가 머무는 공간도 일상적 시·공간과 역할에서 벗어나 하나의 문화적 영역으로 구축된다. 두 번째 단계인 전이 단계는 이전 단계에서는 벗어났지만 아직 다음 단계로는 진입하지 못한 경계의 상태이다. 전이 단계에서는 모호성이나 혼동 또는 불균형이 표시되는데, 입문자는 상징적인 보디 페인팅을 한다거나 발가벗겨지는 등의 방식으로 기존 사회의 구성원들과 차별화된 위상을 드러낸다. 또 사회적 지위가 높은 사람의 수련을 위해 사회적 지위가 낮은 사람이 일시적으로 의례적인 권위를 행사하면서 신분의 역전이 일어나기도 한다. 방주네프는 전이 단계를 과거의 자아를 버리고 새로운 자아로 태어나기 위한 시련의 과정이라고도 하였다. 마지막 단계인 통합 단계에서 입문자는 변형된 상태로 사회에 통합되며 안정되고 분명한 위치로 돌아간다. 전이 단계를 통해 존재론적 변화를 경험한 입문자는 그동안 당연하게 여겨져 온 제약에서 벗어나 통합 단계에서 새로운 사고가 가능해지는 상태에 도달했음을 인정받는 것이다.

방주네프는 각각의 단계가 항상 대등하게 펼쳐지는 것은 아니며, 각각의 단계 안에 또 다른 단계의 구조가 내포되거나 전이 단계만이 정교하게 발전할 수도 있다고 보았다. 그리고 통과 의례의 수행적이고 역동적인 요소를 강조하기 위해 '리미널리티'라는 용어를 사용하여 통과 의례의 세 단계를 '리미널리티 이전 → 리미널리티 → 리미널리티 이후'로 특징지었다. 리미널리티란 문지방과 같이 경계 영역을 의미하는 말로, '이도 저도 아닌' 중간 상태를 의미한다. 이는 통과 의례의 형식이 상징적이든, 실제적이든 그 핵심이 '경계 넘기'라는 것을 지적한 것으로, 이러한 통찰은 지금까지도 그 유효성을 인정받는다.

그러나 방주네프의 이론은 일반성을 지나치게 강조한 나머지 성적 차이를 고려하지 않았다는 비판을 받는다. 미르체아 엘리아데는 『신비로운 탄생 : 입문식의 몇 가지 유형에 관한 논고』라는 그의 책에서 통과 의례를 '격리→시련→재생'의 세 단계로 구분하였다. 엘리아데는 통과 의례를 사회적 측면보다 개인의 실존적 측면에서 바라보았다. 그는 남성과 여성 또는 남성적인 것과 여성적인 것으로 차이가 나는 다양한 사례를 제시하며 통과 의례에 내재한 성적 차이를 지적하였다. 대표적인 경우가 소년의 성인식과 소녀의 성인식이다. 엘리아데는 소녀의 성인식과 관련해 몇 가지 주목할 점이 있음을 지적하였다. 소녀의 성인식은 고대 기록에서부터 그 증거가 발견되지만 소년의 성인식만큼 광범위하게 발견되지 않는다는 것, 소녀의 성인식은 소년의 성인식 의례들에 비해 훨씬 덜 발달되어 있다는 것, 소녀의 성인식은 개별적으로 행해진다는 것이다. 그는 소년의 성인식이든 소녀의 성인식이든 친숙한 세계로부터 떼어 놓는 단절을 강제하는 것은 같지만 소년의 성인식이 일정한 나이가 된 소년들을 대상으로 집단적으로 행해지는 반면, 소녀의 성인식은 생리적 징후에 따라 개별적으로 이루어진다고 지적하였다. 그리고 이러한 특징을 남성은 문화와 결부된 존재이고, 여성은 자연과 결부된 존재이기 때문이라고 해석하였다.

국어 문제 1

윗글에서, 아르놀트 방주네프의 이론과 비교하였을 때, '통과 의례'에 대한 미르체아 엘리아데의 연구 관점 차이를 명확히 보여주는 한 문장을 찾아 적으시오. [10점]

해설 | 국어 문제 1

출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	통과 의례, 개인, 사회, 정체성
출제 의도	독서 영역의 기본적 의미이자 일반적 평가 기준인 읽고 이해하는 능력을 알아보고자 한다. 지문의 내용을 전체적으로 이해하고 각 단락의 주요 논지를 파악하고 있어 제시된 질문에 적절한 답변이 가능한지를 평가한다.	
출제 교재	EBS 수능특강 2026(독서)	
문제 해설	<p>아르놀드 방주네프는 통과 의례를 분리와 전이, 통합의 세 단계로 설명하면서 일반적 구조와 특성에 관한 이론을 정립하였고, 한편으로 수행적이고 역동적인 측면을 강조하여 '리미널리티'라는 용어를 사용하여 그 핵심이 '경계 넘기'에 있음을 지적하였다. 하지만 방주네프의 이론은 통과 의례의 일반성과 사회성을 강조하여 개인적, 성적 차이를 간과하였다는 비판을 받는다. 이에 비해 미르체아 엘리아데는 다양한 사례를 통해 개인의 실존적 측면을 관찰하였으며 남성과 여성의 차이를 고려하였으나, 그 또한 남성을 문화적 존재로, 여성을 자연적 존재로 해석하였다는 한계를 보인다. 따라서 통과 의례에 대한 방주네프와 엘리아데의 연구 관점의 결정적 차이는 통과 의례의 사회적 측면을 강조하였는가, 개인의 실존적 측면을 강조하였는가 하는 점으로 구분할 수 있다.</p>	