

2019학년도 수시모집 논술고사 문항해설 및 채점기준(사회계열)

[덕성여자대학교 문항정보 4]

1. 일반정보

유형	■ 논술고사 □ 면접 및 구술고사	
전형명	논술전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	사회계열 / 문항번호 1	
출제 범위	교육과정 과목명	[사회], [사회·문화], [법과 정치], [세계 지리]
	핵심개념 및 용어	정보혁명, 정보화 사회, 인터넷, 스마트폰, 정보통신 기술, 전자상거래, 정보 소유, 정보 접근, 정보 격차, 정보 활용 능력, 정치 참여
예상 소요 시간	40분 / 전체 120분	

2. 문항 및 제시문

<제시문 1>

20세기 이후 정보혁명이라고 일컬어질 만한 정보통신기술의 획기적인 발달로 사회가 급격하게 변화하였다. 우리는 지구 반대편의 일들을 실시간으로 알 수 있게 되었고, 전자 상거래나 인터넷 뱅킹 등 기존에 없던 새로운 생활양식이 등장하였다. 그 결과 삶이 더욱 편리하고 풍요로워졌으며, 다양한 문화를 누릴 수 있게 되었다. 또한 정치적 영역에서도 사이버 공간을 통하여 의견을 표명할 수 있게 되면서 정치 참여의 비용이 절감되고 기회도 증가하였다.

한편 정보화는 우리의 삶을 편리하게 해 주었지만 다양한 부작용과 문제점도 발생시켰다. 인터넷 중독은 정보 이용자가 인터넷 사용을 스스로 조절하지 못하고 과다 사용함으로써 일상생활에 심각한 장애를 겪는 현상으로, 최근에 중요한 사회 문제로 대두되고 있다. 정보 격차는 정보의 소유와 접근 정도에 따라 발생하는 문제로 국내외적으로 사회 양극화를 심화시키는 요인으로 작용한다. 또한 정보 격차 문제는 정보매체에 대한 이해 및 활용 능력과 관련해서도 제기될 수 있다. 이 외에도 자신의 행동이나 기록이 정보화 기기에 노출되면서 사생활 침해 문제, 해킹 등과 같은 개인정보 유출 문제, 검증되지 않은 정보의 급속한 확산으로 인하여 발생하는 각종 부작용 등이 있다. 더불어 국가 권력이나 기업에 의한 감시와 정보통제시스템으로 변질되는 문제, 대면적 관계를 멀리하는 사람들이 증가하면서 발생하는 인간 소외 현상 등이 나타날 수 있다.

<제시문 2>

직장인 000 씨는 프랑스산 화장품을 구입하기 위하여 영국 인터넷 쇼핑몰에 접속하였다. 스마트폰의 자동 번역 프로그램을 이용하여 별 다른 문제가 없었다. 구매하려는 상품을 원래 가격에 신용카드 해외 결제 수수료만 더하면 살 수 있어 국내 온라인 쇼핑몰에서 구입하는 것보다 싸게 살 수 있었다. 주문 금액이 15만 원 미만이면 관세도 없고, 100달러 이상이면 쇼핑몰에서 무료로 배송을 해 주기 때문이다. 주문한 상품은 항공 특송으로 발송되어 5일 후에 받을 수 있었다.

<제시문 3>

2010년 12월, 튀니지의 청과물 노점상 모하메드 부아지지가 경찰의 부당한 단속과 처우에 분신자살로 항의하였다. 이에 그의 가족과 지인들이 항의시위를 벌였고, 부아지지의 사촌이 휴대전화로 촬영한 영상을 인터넷에 올리면서 이 사건이 튀니지뿐만 아니라 전 세계로 알려지게 되었다. 이를 계기로 2011년부터 독재정권에 저항하는 민중 시위가 시작되었고, 반정부 투쟁이 격화되었다. 결국 장기 독재하던 벤 알리 대통령이 사우디아라비아로 망명하였고, 튀니지에 민주화가 이루어졌다. 세계 언론은 튀니지의 민주화를 ‘재스민 혁명’이라고 불렀다. 이후 재스민 혁명은 다른 아랍 국가로 확대되어 이집트와 리비아 등의 장기 독재정권이 차례로 무너졌다.

<제시문 4>

2010년 국제전기통신연합(ITU) 자료에 따르면 전 세계 인터넷 사용 인구가 20억 명을 넘어섰으며, 이 중 12억 명은 개발도상국의 사용자이다. 선진국 인구의 71%가 인터넷을 이용하고 있지만 개발도상국은 21%만이 인터넷을 이용하고 있다. 특히 아프리카는 보급률이 9.6%에 불과하여 세계 평균(30%)과 개발도상국 평균(21%)에 크게 미달하고 있는 것으로 나타났다.

<제시문 5>

2012 여수 엑스포는 원래 스마트폰을 통하여 관람을 예약하는 제도를 채택하였다. 하지만 스마트폰을 활용하지 못하는 사람들의 반대에 부딪쳐 결국 스마트폰 예약제를 폐지하였다. 최근 금융 거래나 공공서비스 등에서 스마트폰 이용이 확대되고 있지만 다양한 기능을 활용하지 못하는 사람들은 불편을 겪고 있다.

【문제 1-1】

<제시문 2>와 <제시문 3>에서 설명하는 정보화 시대에 나타날 수 있는 사회 변화의 특징을 <제시문 1>의 내용을 바탕으로 서술하시오. (250자 내외) [50점]

【문제 1-2】

<제시문 4>와 <제시문 5>의 사례가 <제시문 1>에서 설명하는 정보통신기술의 발달로 나타나는 다양한 사회 현상들 중 어느 부분과 연결될 수 있는지 논술하시오. (250자 내외) [50점]

3. 출제 의도

이 문항의 출제 의도는 정보통신기술의 획기적인 발전으로 발생하는 다양한 사회 변화의 긍정적·부정적 측면들에 대한 명확한 이해를 바탕으로 제시된 사례들이 어떠한 측면들과 연계되어 있는가를 분류하고 논증할 수 있는 능력을 파악하는데 있다.

- 정보통신기술의 발전에 따른 사회 변화의 긍정적·부정적 측면들의 핵심 내용과 차이점을 이해할 수 있는가?
- 정보화 사회에서 발생하는 정보 격차의 의미를 이해하고, 제시된 사례들과 연결시킬 수 있는가?
- 정보 격차 문제를 일으키는 요인들이 다양하게 존재한다는 점을 제시문을 통하여 파악할 수 있는가?

4. 출제 근거

가) 교육과정 및 관련 성취기준

문항 및 제시문		관련 성취기준
제시문 1	교육과정	1. 사회1241. 과학기술의 발달이 인간과 환경에 미친 영향을 사례를 통해 이해하고 비판적인 관점에 기초하여 과학기술을 바람직하게 활용하는 방안을 파악한다.
		2. 사1265. 정보사회의 형성 과정과 특징을 이해하고, 정보화에 따른 문제점과 해결책을 탐색한다.
		3. 법1223. 현대 민주정치에서 국민의 정치 참여가 갖는 의의를 탐색하고, 다양한 정치 참여의 유형을 실제 사례와 관련지어 파악한다.
	성취기준	1. 사회1241. 과학기술의 발달이 인간과 환경에 미친 영향을 사례를 통해 이해하고 비판적인 관점에 기초하여 과학기술의 바람직한 활용 방안을 제시할 수 있다.
		2. 사1265. 정보사회의 의미와 형성 과정 및 특징을 이해하고 정보화의 문제점과 해결책을 제시할 수 있다.
		3. 법1223. 현대 민주정치에서 정치 참여가 갖는 의의와 중요성을 설명하고, 다양한 정치 참여 방법을 실제 사례를 들어 설명할 수 있다.
	성취수준	1. (상) 과학기술의 발달이 인간과 환경에 미친 영향을 사례를 통해 설명하고 비판적인 관점에 기초하여 과학 기술의 바람직한 활용 방안을 도출할 수 있다. (중) 과학기술의 발달이 인간과 환경에 미친 영향을 사례를 통해 설명하고 과학 기술의 바람직한 활용 방안을 제시할 수 있다. (하) 과학기술의 발달이 인간과 환경에 미친 영향을 보여주는 사례를 열거할 수 있다.
		2. (상) 정보사회의 의미와 형성 과정 및 특징을 설명하고 구체적 사례에 나타난 정보화의 문제점과 해결책을 제시할 수 있다. (중) 정보사회의 의미와 형성 과정 및 특징을 이해하고 정보화의 문제점과 해결책을 제시할 수 있다. (하) 정보사회의 의미와 특징을 설명할 수 있다.
		3. (상) 현대 민주정치에서 정치 참여가 갖는 의의와 중요성을 설명하고 다양한 방법으로 정치에 참여할 수 있다. (중) 현대 민주정치에서 정치 참여가 갖는 의의와 중요성을 설명하고 다양한 정치 참여 방법을 실제 사례를 들어 제시할 수 있다. (하) 현대 민주정치에서 국민의 정치 참여가 갖는 의의를 설명할 수 있다.

제시문 2	교육과정	세지1255. 정보 통신 발달이 서비스업의 특성과 분포에 미친 영향을 파악하고, 최근의 변화 과정을 이해한다.
	성취기준	세지1255. 정보 통신 발달이 서비스업의 특성과 분포에 미친 영향을 파악하고, 최근의 변화 과정을 설명할 수 있다.
	성취수준	(상) 정보 통신 발달이 서비스업의 특성과 분포에 미친 영향을 분석하고, 최근의 변화 과정을 사례를 통해 설명할 수 있다. (중) 정보 통신 발달이 서비스업의 특성 및 분포에 미친 영향과 최근의 변화 과정을 설명할 수 있다. (하) 정보 통신 발달이 서비스업의 특성과 분포에 미친 영향에 대해 진술할 수 있다.
제시문 3 제시문 4 제시문 5	교육과정	사회1243. 정보화로 인해 나타나는 일상생활과 공간 활용 방식의 변화 및 문제점(예: 인터넷 중독, 감시 사회, 정보 노출 등)을 구체적인 사례를 통해 파악하고 이에 대한 해결방안을 모색한다.
	성취기준	사회1243. 정보화로 인해 나타나는 일상생활과 공간 활용 방식의 변화 사례를 제시하고, 정보화 사회의 문제점과 해결방안을 제시할 수 있다.
	성취수준	(상) 정보화로 인해 나타나는 일상생활과 공간 활용 방식의 변화 사례를 제시하고, 정보화 사회의 문제점과 해결방안을 구체적인 사례를 통해 체계적으로 분석할 수 있다. (중) 정보화로 인해 나타나는 일상생활과 공간 활용 방식의 변화 사례를 제시하고, 정보화 사회의 문제점과 해결방안을 설명할 수 있다. (하) 정보화로 인해 나타나는 일상생활과 공간 활용 방식의 변화 사례를 열거할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행연도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
고등학교 교과서	사회	육근록 외 4인	비상교육	2017	156	<제시문 1>	○
	사회	박윤진 외 5인	지학사	2017	160	<제시문 5>	○
	사회	설동훈 외 9인	미래엔	2017	136~137	<제시문 4>	×
	사회	이동환 외 6인	천재교육	2017	162, 166	<제시문 3>	○
	사회·문화	박선웅 외 5인	금성출판사	2017	247	<제시문 1>	○
	법과 정치	김왕근 외 5인	천재교육	2017	80	<제시문 1>	○
	세계 지리	김종욱 외 9인	교학사	2017	205	<제시문 2>	×

5. 문항 해설

1) 제시문의 내용과 구성

- <제시문 1>은 고등학교 교과서 [사회]의 “환경 변화와 인간” 부분 “과학기술의 발달과 정보화” 단원, [법과 정치]의 “민주정치의 과정과 참여” 부분 “정치 참여의 다양한 방법” 단원, [사회·문화] “현대 사회와 사회 변동” 부분 “현대 사회의 변동과 대응” 단원의 내용으로 구성하였다. <제시문 1>은 정보통신기술이 발달로 인하여 발생하는 사회 변화의 긍정적·부정적 측면들을 설명하고 있다.
- <제시문 2>는 고등학교 교과서 [세계 지리] “경제활동의 세계화” 부분 “서비스업의 발달과 변화” 단원의 내용으로 구성하였다. <제시문 2>는 정보통신기술의 발달로 새로운 상거래 방법이 출현하고, 그것이 소비자에게 어떠한 편의와 이익을 제공하는지를 설명하고 있다.
- <제시문 3>은 고등학교 교과서 [사회]의 “환경 변화와 인간” 부분 “과학기술의 발달과 정보화” 단원의 내용으로 구성하였다. <제시문 3>은 정보통신기술의 발달이 새로운 형태의 정치 참여를 가능하게 하고, 이것이 국내외적인 차원에서 정치에 중요한 영향을 미치게 된다는 점을 설명하고 있다.
- <제시문 4>은 고등학교 교과서 [사회]의 “환경 변화와 인간” 부분 “과학기술의 발달과 정보화” 단원의 내용으로 구성하였다. <제시문 4>는 국가 간 경제 수준의 격차에 따라 인터넷 보급률이 차이(정보 소유와 접근 정도의 차이)를 보이게 된다는 점을 통계 수치를 통하여 제시하고 있다.
- <제시문 5>는 고등학교 교과서 [사회]의 “환경 변화와 인간” 부분 “과학기술의 발달과 정보화” 단원의 내용으로 구성하였다. <제시문 5>는 스마트폰과 같은 정보매체를 보유하고 있더라도 이를 활용할 수 있는 능력의 차이로 인하여 정보 격차의 문제가 발생할 수 있다는 점을 설명하고 있다.

2) 문항 분석

【문제 1-1】

<제시문 2>와 <제시문 3>에서 설명하는 정보화 시대에 나타날 수 있는 사회 변화의 특징을 <제시문 1>의 내용을 바탕으로 서술하시오. (250자 내외) [50점]

<제시문 2>와 <제시문 3>은 정보통신기술의 발달이 경제와 정치의 영역에서 어떠한 긍정적 효과를 이끄는가를 보여주는 예시이다. 그리고 <제시문 1>은 정보통신기술의 발달로 인하여 발생하는 사회 변화의 긍정적·부정적 측면들에 대하여 설명하고 있다. 그러므로 본 문항은 <제시문 1>에서 설명하고 있는 정보통신기술의 발달이 야기하는 긍정적 사회 변화의 내용과 <제시문 2>와 <제시문 3>의 사례가 어떻게 연결되는지를 분류하여 논술하는 것이 중요하다.

【문제 1-2】

<제시문 4>와 <제시문 5>의 사례가 <제시문 1>에서 설명하는 정보통신기술의 발달로 나타나는 다양한 사회 현상들 중 어느 부분과 연결될 수 있는지 논술하시오. (250자 내외) [50점]

<제시문 4>와 <제시문 5>는 정보통신기술의 발달에도 불구하고 인터넷 보급률의 차이나 정보통신 기계의 활용 능력의 차이로 인하여 정보 소유와 접근 정도에 차이를 보이

는 정보 격차의 문제가 발생할 수 있다는 점을 사례 제시를 통하여 설명하고 있다. 그러므로 본 문항에서는 일차적으로 <제시문 1>에서 제시된 정보화 사회에서 발생할 수 있는 다양한 부정적 요인들과 관련하여 <제시문 4>와 <제시문 5>의 내용이 정보 격차의 문제와 관련이 있다는 점을 파악하는 것이 중요하다. 그리고 <제시문 4>는 국가 간 경제 수준의 차이에 따른 인터넷 보급률 차이를 제시하여 이들 국가 간에 정보 격차의 문제가 발생할 수 있다는 점을 설명하고 있다.

반면 <제시문 5>는 정보통신기술을 활용할 수 있는 기계를 가지고 있더라도 개인적인 차원에서 활용 능력의 차이가 정보 격차의 문제를 일으킬 수 있다는 점을 설명하고 있다. 그러므로 이러한 차이를 파악하는 것이 중요하다. 더불어 정보가 경쟁력이 되는 사회에서 국가 간, 사용자 간 정보 격차가 사회 양극화를 이끄는 요인이 될 수 있다는 점을 이해하는 것도 요구된다.

6. 채점 기준

1) 공고 시 제시된 일반 기준

구분	내용
이해력	지문과 문제의 내용을 정확하게 이해하고 있는가?
논증력	답안의 내용이 논리적(타당성)이고 일관성이 있는가?
표현력	문장의 표현이 자연스럽고 적절한가?
창의력	논리의 전개에 있어 발상의 전환(다양성)이나 창의성(통찰력)이 있는가?

2) 문항별 배점

○ [문제 1-1]과 [문제 1-2]

구분	A	B	C	D	F
이해력	15	13	11	5	0
논증력	25	22	19	10	0
표현력	5	4	3	1	0
구분	A	B	C	F	
창의력	5	4	3	0	

3) 채점기준

[문제 1-1] [이해력] (15점)

구분	판단 기준
	<p>* 지문과 문제의 내용을 정확하게 이해하고 있는가?</p> <p>- <제시문 1>이 제시하는 정보통신기술의 발전으로 인하여 발생하는 사회 변화의 다양한 측면들을 제대로 이해하고 있는가?</p> <p>- <제시문 2>와 <제시문 3>의 정보통신기술의 발전으로 인하여 발생하는 사회 변화의 긍정적 측면이라는 점을 이해하고 있는가?</p> <p>① 정보통신기술의 발전으로 인하여 발생하는 긍정적 사회 변화의 내용들을 명확하게 인식하고 있는</p>

가?	
② 정보통신기술의 발전이 경제적인 영역에서 어떠한 변화를 일으킬 수 있는가를 명확하게 인식하고 있는가?	
③ 정보통신기술의 발전이 정치적인 영역에서 어떠한 효과를 이룰 수 있는가를 명확하게 인식하고 있는가?	
A	A: ①, ②, ③ 모두를 정확하게 이해하고 논술하는 경우
B	B: ①, ②, ③ 중 2개를 정확하게 이해하고 논술하는 경우
C	C: ①, ②, ③ 중 1개를 정확하게 이해하고 논술하는 경우
D	D: ①, ②, ③ 모두 부정확하게 이해하고 논술하는 경우
F	F: 답안을 전혀 작성하지 않았거나 아무런 연관이 없는 내용을 작성한 경우

[문제 1-2] [이해력] (15점)

구분	판단 기준
* 지문과 문제의 내용을 정확하게 이해하고 있는가?	
- <제시문 1>이 제시하는 정보통신기술의 발전으로 인하여 발생하는 사회 변화의 다양한 측면들을 제대로 이해하고 있는가?	
- <제시문 4>와 <제시문 5>의 정보통신기술의 발전으로 인하여 발생하는 사회 변화의 부정적 측면이라는 점을 이해하고 있는가?	
① 정보통신기술의 발전으로 인하여 발생하는 부정적 사회 변화의 내용들을 명확하게 인식하고 있는가?	
② 정보통신기술의 발전에도 불구하고 정보 격차의 문제가 발생할 수 있다는 점을 명확하게 인식하고 있는가?	
③ 정보 격차의 문제를 일으키는 요인들이 다양하게 존재할 수 있다는 점을 명확하게 인식하고 있는가?	
A	A: ①, ②, ③ 모두를 정확하게 이해하고 논술하는 경우
B	B: ①, ②, ③ 중 2개를 정확하게 이해하고 논술하는 경우
C	C: ①, ②, ③ 중 1개를 정확하게 이해하고 논술하는 경우
D	D: ①, ②, ③ 모두 부정확하게 이해하고 논술하는 경우
F	F: 답안을 전혀 작성하지 않았거나 아무런 연관이 없는 내용을 작성한 경우

[문제 1-1] [논증력] (25점)

구분	판단 기준
* 답안의 내용이 논리적(타당성)이고 일관성이 있는가?	
- 정보통신기술의 발전이 정치적·경제적으로 새로운 현상을 일으킨다는 점을 잘 파악하여 논증하고 있는가?	
- 정보통신기술의 발전이 정치적·경제적으로 긍정적인 효과를 이끈다는 예시들의 내용을 잘 파악하여 논증하고 있는가?	
① 정보통신기술의 발전이 경제적으로 새로운 형태의 상거래를 출현시키게 된다는 점을 논증하고 있는가?	

	② 소비자가 정보화 사회에서 정보를 활용할 수 있는 능력을 보유하면 편리와 이익을 얻게 된다는 점을 논증하고 있는가?
	③ 정보통신기술의 발전이 정치적으로 새로운 형태의 정치 참여(저항)를 가능하게 한다는 점을 논증하고 있는가?
	④ 정보통신기술의 발전으로 가능해진 새로운 형태의 정치 참여(저항)가 정보 공유(확산)라는 속성을 통하여 국내외 정치에 중요한 영향을 미치게 된다는 점을 논증하고 있는가?
A	A: ①, ②, ③, ④ 항목 모두 정확하게 충족시키면서 논술하고 있는 경우
B	B: ①, ②, ③, ④ 항목 중 3개를 정확하게 논술하고 있는 경우
C	C: ①, ②, ③, ④ 항목 중 2개를 정확하게 논술하고 있는 경우
D	D: ①, ②, ③, ④ 항목 중 1개를 정확하게 논술하고 있는 경우
F	F: 답안을 전혀 작성하지 않았거나 아무런 연관이 없는 내용을 작성한 경우

[문제 1-2] [논증력] (25점)

구분	판단 기준
	<p>* 답안의 내용이 논리적(타당성)이고 일관성이 있는가?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정보통신기술의 발전에도 불구하고 정보 소유와 접근 정도의 불균형, 정보 매체에 대한 이해와 활용 능력에 따라 정보 격차의 문제가 발생할 수 있다는 점을 잘 파악하여 논증하고 있는가? - 정보 격차의 문제가 정보통신 인프라(인터넷)의 보급 수준이나 정보통신 기계(스마트폰)의 활용능력 차이와 같은 다양한 요인들에 의하여 발생할 수 있다는 점을 잘 파악하여 논증하고 있는가? <p>① <제시문 4>와 <제시문 5>에서 제시한 사례가 <제시문 1>의 정보 격차 문제와 연관되어 있다는 점을 파악하여 논증하고 있는가?</p> <p>② 국가 간 경제 수준의 차이가 인터넷 보급률 차이를 이끌고, 이것이 정보 격차(정보 접근 정도의 차이)의 문제를 발생시키게 된다는 점을 논증하고 있는가?</p> <p>③ 정보통신 기계의 활용 능력 차이에 의해서도 정보 격차의 문제가 발생할 수 있다는 점을 잘 파악하여 논증하고 있는가?</p> <p>④ 국가(지역) 간, 계층 간, 사용자 간 정보 격차 문제가 정보가 경쟁력이 되는 사회에서 양극화를 심화시키는 요인이 된다는 점을 잘 파악하여 논증하고 있는가?</p>
A	A: ①, ②, ③, ④ 항목 모두 정확하게 충족시키면서 논술하고 있는 경우
B	B: ①, ②, ③, ④ 항목 중 3개를 정확하게 논술하고 있는 경우
C	C: ①, ②, ③, ④ 항목 중 2개를 정확하게 논술하고 있는 경우
D	D: ①, ②, ③, ④ 항목 중 1개를 정확하게 논술하고 있는 경우
F	F: 답안을 전혀 작성하지 않았거나 아무런 연관이 없는 내용을 작성한 경우

[문제 1-1]과 [문제 1-2] [표현력] (5점)

구분	판단 기준
	<p>* 문장의 표현이 자연스럽고 적절한가?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 올바른 맞춤법, 접속사, 단어 사용과 주어와 서술어 호응이 제대로 이루어지고 있는가를 평가함 <p>① 맞춤법은 정확한가?</p>

	② 적절한 접속사를 사용하고 있는가?
	③ 주어-서술어 호응 등 문법에 맞는 문장을 사용하고 있는가?
	④ 비속어 등 적절하지 못한 단어를 사용하고 있는가?
A	A: ①, ②, ③ 을 정확하게 준수하고 있으며 ④가 없는 경우
B	B: ④가 없으면서 ①, ②, ③에서 1~2개의 잘못이 있는 경우
C	C: ④가 없으면서 ①, ②, ③에서 3개 이상의 잘못이 있는 경우
D	D: ④가 포함되어 있는 경우, 답안 작성이 극히 부족한 경우, ① ② ③을 준수하는데 있어서 성의가 없는 경우
F	F: 답안을 전혀 작성하지 않았거나 아무런 연관이 없는 내용을 작성한 경우

[문제 1-1]과 [문제 1-2] [창의력] (5점)

구분	판단 기준
	* 논리의 전개에 있어 발상의 전환(다양성)이나 창의성(통찰력)이 있는가? - 제시문의 내용 이외의 다른 논리적 근거나 사례를 제시하고 있거나 다른 해석이 가능한 부분을 적실성 있게 논증하고 있는가를 평가함 ※ 창의력의 경우 기본점수를 C로 함
	① 제시문의 내용이나 예시를 넘어 자신의 주장을 전개함에 있어 창의적인 논리나 근거를 제시하고 있는가?
A	A: ①의 평가요소와 관련하여 1개 이상의 창의적인 논리나 근거를 제시한 경우
B	B: ①의 평가요소와 관련하여 추가적인 논리와 근거를 제시하였지만 창의성이 떨어지는 경우
C	C: ①의 평가요소와 관련하여 창의적인 논리와 근거를 제시하지 못한 경우
F	F: 답안을 전혀 작성하지 않은 경우

7. 예시 답안

[문제 1-1]

<제시문 2>는 정보통신기술의 발전으로 새로운 상거래 방식이 출현하게 되었다는 점을 보여준다. 그리고 소비자가 이를 활용할 수 있는 능력을 보유하고 있을 경우 편리와 이익을 얻게 된다는 점을 설명하고 있다. <제시문 3>은 사이버 공간을 통하여 새로운 형태의 정치 참여(항의 표현)가 가능해졌다는 점을 보여준다. 그리고 온라인에서의 정치 참여가 정보의 공유와 확산을 통하여 국내의 정치에 중요한 영향을 미치게 된다는 점을 설명하고 있다.

(244자, 띄어쓰기 포함)

[문제 1-2]

<제시문 4, 5>는 정보화 시대의 정보 격차 문제를 지적하고 있다. <제시문 4>에 따르면 국가 간 경제적 수준의 차이가 정보화 사회의 기반이 되는 인터넷 보급률의 차이를 이끌게 됨으로써 정보 격차의 차이를 발생시킨다. 한편 <제시문 5>에 따르면 스마트폰과 같은 정보매체를 보유하고 있더라도 그 활용 능력에 따라 정보 격차의 문제가 발생하게 된다. 정보가 경쟁력이 되는 사회에서 이와 같은 국가 간, 사용자 간 정보 격차는 사회 양극화를 심화시킬 수 있다. (257자, 띄어쓰기 포함)

[덕성여자대학교 문항정보 5]

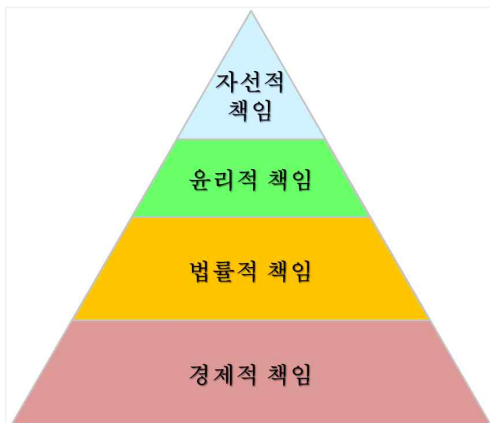
1. 일반정보

유형	■ 논술고사 □ 면접 및 구술고사	
진형명	논술진형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	사회계열 / 문항번호 2	
출제 범위	교육과정 과목명	[경제], [생활과 윤리], [사회·문화], [한국지리]
	핵심개념 및 용어	기업의 사회적 책임, 정언 명령, 가언 명령, 준칙, 법칙, 지속 가능한 발전
예상 소요 시간	40분 / 전체 120분	

2. 문항 및 제시문

<제시문 1>

오늘날 기업이 성장·발전하여 기업의 활동이 사회 전반에 큰 영향을 끼치게 되었다. 이에 기업은 ‘이윤 극대화라는 경제적 진보와 함께 삶의 질과 관련된 사회적 진보도 동등하게 고려하는’ 사회적 책임을 이행할 필요가 있다는 인식이 사회적으로 퍼지게 되었다.



[그림 1] 미국의 경영학자 캐롤이 제시한 기업의 사회적 책임 피라미드

사회에 이윤을 환원하고 봉사하는 선(善)한 활동을 할 책임이다.

미국의 경영학자 캐롤(A. B. Carroll)은 기업의 사회적 책임을 경제적-법률적-윤리적-자선적 책임의 네 단계로 구분하였다.

경제적 책임은 기업의 목적에 부합하는 본질적 책임으로 재화와 서비스를 생산하여 이윤을 획득해야 할 책임이다.

법률적 책임은 기업이 공익과 공정 경쟁에 위배되는 행위를 하지 않기 위해 법을 지키며 활동을 할 책임이다. 윤리적 책임은 법으로 규정하지는 않지만, 기업이 사회의 기대치에 맞는 윤리적 행동을 할 책임이다. 자선적 책임은 기업이 사명감을 갖고 보다 적극적으로

<제시문 2>

정언(定言) 명령과 가언(假言) 명령 - 정언 명령은 “거짓말을 하지 말라.” 와 같이 그 자체가 바람직하여 내리는 무조건적인 명령이다. 이에 비해 가언 명령은 “네가 신임을 받고 싶으면, 거짓말을 하지 말라.” 와 같이 어떤 행동이 다른 것의 수단으로서만 바람직하여 내리는 조건적인 명령이다.

<제시문 3>

준칙과 법칙(法則) - 준칙은 격률(格率)이라고도 하는데, 이는 개인적 차원에서 채택된 행위 규칙이다. 이에 비해 법칙은 모든 이성적 존재자에게 보편적으로 적용될 수 있는 행위 규칙이다.

<제시문 4>

하나의 기업만 상품을 공급하는 독점 시장에서는 독점 기업의 이윤 극대화를 위한 생산량 결정에 따라 시장 가격이 형성될 수 있다. 독점 기업의 이윤 극대화를 위한 생산량은 경쟁 시장의 공급량보다 적기 때문에 소비자들이 필요로 하는 양만큼 충분히 공급받지 못하여 손해를 본다.

<제시문 5>

산업 혁명 이후에 기업이 임금 절감을 위해 어린아이들을 고용하면서, 어린아이들이 임금노동자로서 장시간 노동에 시달리는 아동 학대가 발생한 시기가 있었다. 또한 노동 시장의 과잉 공급으로 기업이 노동자들을 값싼 임금에 고용하면서 빈부 격차가 커지기도 하였다.

<제시문 6>

1940년대 이후 ‘해충’이라는 현대적 용어로 설명되는 곤충들을 없애기 위하여 200여 종의 기본적인 화학 물질이 제조되었고, 기업은 이를 수천 개의 제품으로 만들어 판매함으로써 이윤을 획득하였다. 그런데 살충제와 같은 화학 물질의 살포로 곤충은 살충제에 내성을 지닌 종으로 진화해 갔다.

<제시문 7>

지속 가능한 발전은 1987년 국제연합(UN) 산하의 세계 환경 개발 위원회(WCED)에서 처음으로 제시된 개념으로 현 세대의 성장과 후손들의 건강한 삶을 동시에 고려하는 발전을 의미한다. 지속 가능한 발전은 기존의 개발 과정에서 있었던 환경 훼손과 사회 갈등을 최소화하면서 경제 성장과 환경 보전, 사회 통합을 통해 세대 내 공평성과 세대 간 공평성을 추구한다.

지속 가능한 발전은 경제적·환경적·사회적 지속 가능성을 중시한다. 경제적 지속 가능성을 위해서는 생산, 유통, 소비 등 경제 활동이 재생 과정을 포함한 순환적 체계로 바뀌어야 한다. 환경적 지속 가능성을 위해서는 인간이 환경의 한 요소임을 이해하고 생물종 다양성의 보전을 통해 인간과 자연의 조화와 균형을 유지해야 한다. 사회적 지속 가능성을 위해서는 세대 간의 형평성을 고려하여 미래 세대의 삶을 위한 개발이 이루어져야 하며, 계층 간 형평성과 지역 간 형평성의 유지를 통해 지나친 경쟁과 불평등을 줄여야 한다.

【문제 2-1】

기업이 <제시문 1>의 자선적 책임을 이행하는 것이 <제시문 2>의 정언명령과 가언 명령, <제시문 3>의 준칙과 법칙 중에서 각각 어느 것에 부합되는 행동인지를 선택하고, <제시문 2>와 <제시문 3>을 활용하여 그 이유를 서술하시오. (250자 내외) [50점]

【문제 2-2】

<제시문 4>, <제시문 5>, <제시문 6>을 읽고, 만약 기업이 <제시문 1>의 경제적 책임만을 이행할 경우, 경제적·환경적·사회적 지속 가능성이 충분히 달성될 수 있을지를 <제시문 7>을 활용하여 서술하시오. (250자 내외) [50점]

3. 출제 의도

이 문항은 고등학교 교육과정의 다양한 과목에서 부분적으로 다루어진 기업 활동의 사회적 영향력과 관련된 여러 개념들을 통합적으로 이해하고 논의할 수 있는가를 파악하기 위한 것이다. 단, 이러한 시도는 특정 교과목을 이수하지 않은 학생들에게 불이익을 줄 수도 있으며, 특정한 답만을 요구함으로써 이 문항이 의도하는 사고력과 논리력의 확인을 달성하지 못할 수 있다. 따라서 이 문항의 채점은 특정한 연결 관계만을 정답으로 인정하는 방식보다는, 학생들이 자신의 생각에 따라 개념간의 관계를 설명하는 논리적 연결성을 제대로 제시하고 있는가를 판단하는 데에 중점을 둘 것이다.

* [문제 2-1]은 사회적 책임의 최종 단계인 ‘자선적 책임’ 과 관련된 윤리 행위적 특성이 무엇인지를 연결하여 그 이유를 논리적으로 설명하는 것이다.

* [문제 2-2]는 지속 가능한 발전을 달성하기 위해 필요한 기업 행동과 기업의 경제적 책임에 근간을 둔 행동의 차이를 이해하고 서술하는 것이다.

- <제시문 1>에서 설명된 ‘기업의 사회적 책임’의 의미를 이해하고, 각 구현 단계들의 특징을 구분할 수 있는가?
- <제시문 2>를 통해 정언 명령과 가언 명령의 핵심적인 차이를 구분할 수 있는가?
- <제시문 3>을 통해 준칙과 법칙의 핵심적인 차이를 구분할 수 있는가?
- <제시문 7>에서 설명된 지속 가능한 발전의 세 가지 하위 개념들을 제대로 이해했는가?

4. 출제 근거

가) 교육과정 및 관련 성취기준

문항 및 제시문		관련 성취기준
제시문 1 그림 1	교육과정	1. 고생44. 직업 생활에서 직업 윤리의 필요성과 중요성을 인식하고, 각각의 직종에 요구되는 직업적 책임과 의무에 기초하여 직업 생활을 영위하는 태도를 지닌다. 이를 위해 직업 생활의 윤리적 의의 및 직업 생활에 필요한 윤리에 탐구하고, 기업가와 근로자, 전문직 종사자와 공직자의 직업 활동과 관련된 윤리적 문제들을 해결할 수 있는 개인 윤리적 방안과 사회 윤리적 방안에 대하여 토론한다. 2. 경1223. 상품의 공급자, 생산요소의 수요자로서 기업의 경제적 역할을 이해한다.
	성취기준	1. 고생44. 기업가와 근로자, 전문직 종사자와 공직자의 직업 활동과 관련된 윤리적 문제들을 해결할 수 있는 개인 윤리적 방안과 사회 윤리적 방안에 대한 토론을 통해 개인 윤리·사회 윤리적 관점에서 다양한 직업 활동에 관련된 윤리

		적 문제들을 이해하고, 직업적 책임과 의무를 다하려는 태도를 지닐 수 있다. 2. 경1223. 기업의 경제적 역할을 상품의 공급자, 생산요소의 수요자 측면에서 설명할 수 있다.
	성취수준	1. (상) 기업가와 근로자, 전문직 종사자와 공직자 등 다양한 직업 활동과 관련된 윤리적 문제들을 개인 윤리 · 사회 윤리적 관점에서 종합적으로 이해하고, 직업적 책임과 의무를 일관적으로 실천할 수 있다. (중) 기업가와 근로자, 전문직 종사자와 공직자 등 다양한 직업 활동과 관련된 윤리적 문제들을 개인 윤리 · 사회 윤리적 관점에서 단편적으로 이해하고, 그러한 이해의 관점에서 직업적 책임과 의무를 실천할 수 있다. (하) 기업가와 근로자, 전문직 종사자와 공직자 등 다양한 직업 활동과 관련된 윤리적 문제들을 개인 윤리 · 사회 윤리적 관점에서 단편적으로 이해한다. 2. (상) 상품의 공급자, 생산 요소의 수요자로서 기업의 경제적 역할을 구체적 사례를 활용해 설명할 수 있다. (중) 기업의 경제적 역할을 상품의 공급자, 생산 요소의 수요자 측면에서 설명할 수 있다. (하) 기업의 경제적 역할을 열거할 수 있다.
제시문 2 제시문 3	교육과정	고생13. 현대 사회에서 발생하는 윤리적 문제들을 해결하는 데에 다양한 윤리 이론들이 도움이 된다는 사실을 이해하고, 윤리 이론들을 적용하여 윤리 문제들을 바람직하고 합리적으로 해결하고자 하는 태도를 가진다. 이를 위해 다양한 윤리 이론들(의무론, 공리주의, 덕 윤리, 배려 윤리, 책임 윤리, 담론윤리)의 강조점과 차이점을 알아보고, 윤리 이론들을 구체적 사례에 적용하는 방법에 대하여 탐구한다.
	성취기준	고생13. 다양한 윤리 이론들의 강조점과 차이점, 구체적 사례에 적용하는 방법을 이해하고, 현대 사회에서 발생하는 윤리 문제들을 바람직하고 합리적으로 해결하고자 하는 태도를 지닐 수 있다.
	성취수준	(상) 의무론, 공리주의, 덕 윤리 등 다양한 윤리 이론들의 강조점과 차이점, 구체적 사례에 적용하는 방법을 종합적으로 이해하고, 현대 사회에서 발생하는 윤리 문제들을 바람직하고 합리적으로 해결할 수 있다. (중) 의무론, 공리주의, 덕 윤리 등 다양한 윤리 이론들의 강조점과 차이점, 구체적 사례에 적용하는 방법을 개괄적으로 이해하고, 현대 사회에서 발생하는 윤리 문제들을 그러한 이해의 관점에서 해결할 수 있다. (하) 의무론, 공리주의, 덕 윤리 등 다양한 윤리 이론들의 강조점과 차이점, 구체적 사례에 적용하는 방법을 개괄적으로 이해한다.
제시문4	교육과정	경1234. 시장 실패 현상을 개선하기 위한 정부의 시장 개입과 그로 인해 나타날 수 있는 문제점을 이해하고 이를 보완할 수 있는 방안을 모색한다.
	성취기준	경1234-1. 시장 실패로 인해 나타나는 문제점과 해결 방안을 설명할 수 있다.
	성취수준	(상) 구체적인 사례를 통해 시장 실패로 인해 나타나는 문제점을 파악하고 해결 방안을 제시할 수 있다. (중) 시장 실패로 인해 나타나는 문제점과 해결 방안을 설명할 수 있다. (하) 시장 실패의 의미와 발생 원인을 설명할 수 있다.
제시문 5	교육과정	사1263. 산업화에 따른 노동 및 인구의 변화 과정을 이해하고, 이들 문제에 대한 원인 및 대처 방안을 탐색한다.
	성취기준	사1263. 산업화의 의미와 그에 따른 노동과 인구의 변화 과정을 이해하고 노동 및 인구 문제의 원인과 대처 방안을 제시할 수 있다.
	성취수준	(상) 산업화의 의미와 그에 따른 노동과 인구의 변화 과정을 설명하고 구체적 사례 분석을 통해 노동 및 인구 문제의 원인과 대처 방안을 추론할 수 있다.

		(중) 산업화의 의미와 그에 따른 노동과 인구의 변화 과정을 이해하고 노동 및 인구 문제의 원인과 대처 방안을 설명할 수 있다. (하) 산업화의 의미와 그에 따른 노동 및 인구 문제를 설명할 수 있다.
제시문 6	교육과정	고생33. 환경 문제의 해결에 윤리적 고려가 필수적임을 이해하고, 다양한 환경 문제가 제기하는 윤리적 고려 사항을 인식하여 환경 문제를 바람직하고 합리적으로 해결하고자 하는 태도를 가진다. 이를 위해 현대 환경 문제의 유형 및 특징과 기후 변화의 윤리적 문제를 조사, 분석하고, 미래 세대에 대해 책임지는 환경적으로 건전하고 지속가능한 발전의 방안에 대해 탐구한다.
	성취기준	고생33. 현대 환경 문제의 유형 및 특징과 기후 변화의 윤리적 문제에 대한 조사·분석을 통해 환경과 기후 변화가 미래 세대에 미치는 영향과 그 윤리적 고려 사항을 이해하고, 환경 문제를 바람직하고 합리적으로 해결하고자 하는 태도를 지닐 수 있다.
	성취수준	(상) 환경과 기후 변화가 미래 세대에 미치는 영향과 그 윤리적 고려 사항을 종합적으로 이해하고, 생활 속에서 일어나는 환경 문제를 바람직하고 합리적으로 해결할 수 있다. (중) 환경과 기후 변화가 미래 세대에 미치는 영향과 그 윤리적 고려 사항을 단편적으로 이해하고, 생활 속에서 일어나는 환경 문제를 그러한 이해의 관점에서 해결할 수 있다. (하) 환경과 기후 변화가 미래 세대에 미치는 영향과 그 윤리적 고려 사항을 단편적으로 이해한다.
제시문 7	교육과정	한지1283. 환경 보전 및 지속 가능한 발전을 위해 제시되고 있는 다양한 방안을 이해하고, 바람직한 국토 계획 및 국토 공간의 미래에 대해 토론할 수 있다.
	성취기준	한지1283. 환경 보전 및 지속 가능한 발전을 위해 제시되고 있는 다양한 방안을 설명하고, 바람직한 국토 계획 및 국토 공간의 미래에 대해 토론할 수 있다.
	성취수준	(상) 환경 보전 및 지속 가능한 발전을 위해 제시되고 있는 다양한 방안을 설명하고, 바람직한 국토 계획 및 국토 공간의 미래에 대해 탐구할 수 있다. (중) 환경 보전 및 지속 가능한 발전을 위해 제시되고 있는 다양한 방안과 바람직한 국토 계획 방향에 대해 설명할 수 있다. (하) 환경 보전 및 지속 가능한 발전을 위해 제시되고 있는 다양한 방안에 대해 진술할 수 있다.

나) 자료 출처

참고 자료	도서명	저자	발행처	발행 연도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
고등학교 교과서	경제	오영수 외	(주)교학사	2017	76	제시문 1 그림 1	○
	생활과 윤리	변순용 외 8인	(주)천재교육	2017	176		
	생활과 윤리	조성민 외 6인	(주)비상교육	2017	205		
	생활과 윤리	남궁달화 외 5인	(주)교학사	2017	37	제시문 2, 3	×
	경제	유종열 외 5인	(주)비상교육	2017	118	제시문 4	○
	사회·문화	신형민 외 5인	(주)비상교육	2017	252	제시문 5	○
	생활과 윤리	변순용 외 8인	(주)천재교육	2027	117	제시문 6	○
	한국지리	박병익 외 8인	(주)천재교육	2017	258	제시문 7	○
한국지리	윤옥경 외 6인	(주)지학사	2017	263			

5. 문항 해설

1) 제시문의 내용과 구성

<제시문 1>과 <그림 1>은 ‘경제’ 교과서와 ‘생활과 윤리’ 교과서에 기재된 기업의 사회적 책임에 대한 설명과 그 세부 단계를 표현하는 그림이다. 기업의 사회적 책임이란 기업 활동이 사회에 미치는 영향의 중요성을 다루는 개념으로, 기업의 사회적 파급 효과가 높은 만큼 기업 활동이 사회적으로 요구되는 기준을 충족시킬 필요가 있음을 강조하는 것이다.

이러한 사회적 책임은 네 가지의 단계를 거쳐 달성된다고 이해되는데, 첫 번째 단계인 경제적 책임은 기업이 이윤의 추구를 목적으로 경제 활동을 해야 함을 의미한다. 이를 통해 기업은 제화와 서비스를 공급하고, 고용을 창출하는 방식으로 사회 유지에 기여한다.

두 번째 단계인 법률적 책임은 기업 활동이 존재하는 법규들이 허용하는 범위 내에서 이루어져야 한다는 뜻이다.

세 번째 단계인 윤리적 책임은 법규로 규정되지 않은 행동이더라도 사회적으로 받아들여지는 윤리에 부합되는 활동을 하여 사회와 공존할 필요가 있다는 뜻이다. 가령 근로자의 복지를 향상시켜 삶의 질을 높이는 것, 불량 상품에 대한 자발적 리콜을 하는 것은 윤리적인 행동인 동시에 기업의 장기적 성장과 성과 도출에 도움이 될 수 있다.

네 번째 단계인 자선적 책임은 기업이 높은 윤리관과 사명감을 실현하기 위하여 사회 공헌과 봉사 활동을 수행하는 것을 말한다. 가령 기업의 기부 행위, 보육 시설이나 사회 복지 시설을 운영하는 행동들이 그 예이다.

<제시문 2>는 ‘생활과 윤리’ 교과서에 기재된 정언 명령과 가언 명령의 차이를 설명하는 내용이다. 정언 명령과 가언 명령은 특정한 행동이 실행되어야 하는 이유를 구분하는 것이다. 정언 명령은 의무적으로 옳은 행동이기 때문에 실행해야 하는 것으로, 이해관계에 따라 가치 판단이 달라질 수 없는 것을 말한다. 가언 명령은 목적 달성을 위한 적절한 행동이기 때문에 실행해야 하는 것으로, 도출되는 결과에 따라 행동의 적절성이 달라질 수 있다.

<제시문 3>은 ‘생활과 윤리’ 교과서에 기재된 준칙과 법칙의 차이를 설명하는 내용이다. 준칙과 법칙은 그 기준이 어떤 주체에 속하는가와 보편타당성 여부에 따라 구분될 수 있다. 준칙은 개인이 채택한 행동 원리이므로 타인에게는 올바른 행동이 아닐 수 있으나, 법칙은 모든 이성적 존재에게 적용되는 공통 원리이므로 모든 이들에게 올바르게 인식되는 행동 원리이다.

<제시문 4>는 ‘경제’ 교과서에 기재된 사례를 재구성한 것으로, 독점 기업에 의해 시장이 지배되면 소비자가 원하는 만큼의 공급량이 확보되지 못하여 바람직한 시장 균형이 이루어지지 못하는 현상을 설명한다. 이는 기업이 이윤 극대화만을 추구하는 경우, 생산·유통·소비의 경제활동이 순환적 체계를 구축하지 못하는 경우가 있음을 보여주는 것으로, 경제적 지속 가능성과 기업의 경제적 이윤 추구가 대립될 수 있음을 알려주는 사례이다.

<제시문 5>는 ‘사회·문화’ 교과서에 기재된 사례를 재구성한 것으로, 산업화의 발달로 인해 아동 노동의 활용과 열악한 노동 환경을 야기되는 것을 설명한다. 이는 기업

이 이윤 증가를 위해 값싼 노동력만을 고용하려 함으로써 아동 학대와 빈부 격차와 같은 다양한 사회 갈등과 문제들이 발생된 것을 보여주는 것으로, 사회적 지속 가능성과 기업의 경제적 이윤 추구가 대립할 수 있음을 알려주는 사례이다.

<제시문 6>은 ‘생활과 윤리’ 교과서에 기재된 사례를 재구성한 것으로, 다양한 화학 제품의 생산과 판매가 곤충종의 비정상적인 진화를 야기하고, 이로 인해 새로운 화학제품을 더욱 생산하고 판매해야 하는 악순환이 발생함을 설명한다. 이는 기업이 이윤을 획득하기 위한 경제활동으로 생물종의 생존을 결정하고 위협하는 경우를 보여주는 것으로, 환경적 지속 가능성과 기업의 경제적 이윤 추구가 대립할 수 있음을 알려주는 사례이다.

<제시문 7>은 두 권의 ‘한국지리’ 교과서에 기재된 지속 가능한 발전의 개념과 그 세부 구성요소들을 표현한 것이다. 지속 가능한 발전이란 경제 발전의 과정에서 환경 보전과 사회 통합을 동시에 달성하려는 취지를 나타낸다. 지속 가능한 발전은 사회적으로 공정하고 친환경적인 순환 모형을 추구하는 ‘경제적 지속 가능성’, 자연 환경의 다양한 생물종과 인간의 공존을 추구하는 ‘환경적 지속 가능성’, 사회 내의 계층, 지역, 그리고 세대 간의 갈등을 지양하는 통합을 추구하는 ‘사회적 지속 가능성’으로 구성된다.

2) 문항 분석

【문제 2-1】

기업이 <제시문 1>의 자선적 책임을 이행하는 것이 <제시문 2>의 정언명령과 가언 명령, <제시문 3>의 준칙과 법칙 중에서 각각 어느 것에 부합되는 행동인지를 선택하고, <제시문 2>와 <제시문 3>을 활용하여 그 이유를 서술하시오. (250자 내외) [50점]

이 문항은 기업의 사회적 책임의 최고 단계인 자선적 책임을 이행하는 행동이 어떠한 윤리적 행동 원리와 관련되는가를 판단하는 것이다. 자선적 책임은 기업의 활동이 이윤 추구나 법률 준수보다는 더 높은 수준의 윤리적 이상에 부합될 수 있도록 행동하는 것을 말한다. 이는 최고 수준의 윤리적 이상을 추구한다는 점에서 경영 활동을 사회적 규범에 준하여 실행하는 윤리적 책임보다 좀 더 강제적이고 무조건적인 선택을 강조하는 개념이다.

이러한 자선적 책임을 윤리적 관점에서 어떻게 이해할 수 있는가는 반드시 정해진 답이 존재하는 것은 아니다. 자선적 책임은 무조건적인 절대 선(善)을 강조한다는 점에서 정언 명령적 특성을 지니고 있는 반면, 사회 환원과 봉사로 좋은 이미지를 얻거나, 사회적 활동을 중시하는 사회적 압력에 대응하는 도구가 될 수 있다는 점에서 가언 명령적 특성도 지니고 있다. 또한 자선적 책임은 시대와 장소에 관계없이 보편타당한 선택을 실행하는 것이라는 점에서 법칙에 해당하는 특징이 있는 반면, 이러한 책임을 이행할 것인지를 개별 기업이 선택할 수 있다는 점에서 준칙으로서의 특징도 가지고 있다.

이 문항이 자선적 책임을 정언 명령과 가언 명령에 그리고 법칙과 준칙에 연결시켜 볼 것을 묻는 것은 특정한 연결 관계를 정답을 보기 때문이 아니다. 이 문항은 수험자가 자신의 논리에 따라 특정한 연결 관계를 설정하고, 자선적 책임이 지니는 양면적 특성에서 자신의 주장에 맞는 특성만을 선별하여 일관된 논리로 설명할 수 있는가를 판단하

는 것이 목적이다. 따라서 이 문항의 채점은 주장의 일관성과 논리성에 따라 판단되므로, 어떠한 연결 관계를 제시하더라도 그 자체는 채점에 아무런 영향을 주지 않는다. 중요한 채점 요인은 이러한 주장과 일관된 개념들을 선별적으로 제시함으로써, 논리적으로 납득 가능한 서술을 하고 있느냐에 있을 것이다. 또한 특정 교과목을 선택하지 않은 수험자가 불이익을 받지 않도록, 모든 답안은 제시문에 기재된 내용을 활용하여 서술하는 것으로 한다.

【문제 2-2】

〈제시문 4〉, 〈제시문 5〉, 〈제시문 6〉을 읽고, 만약 기업이 〈제시문 1〉의 경제적 책임만을 이행할 경우, 경제적·환경적·사회적 지속 가능성이 충분히 달성될 수 있을지를 〈제시문 7〉을 활용하여 서술하시오. (250자 내외) [50점]

이 문항은 이윤 추구의 경제활동을 담당하는 기업의 경제적 책임만으로는 지속 가능한 발전을 구현하기 어렵다는 주장을 논하는 것이다. 이러한 주장을 내포하는 사례들은 다수의 교과서들에서 다루어지고 있는데, 이 문항은 이러한 사례들을 논리적 개념을 통해 이해하고 서술할 수 있는가를 판단하는 것이다.

이 문항과 관련된 세 가지의 제시문들은 경제적 책임만을 이행하는 기업이 경제적, 환경적, 사회적 지속 가능성의 달성을 어렵게 할 수 있는 사례를 각 교과서에서 발췌한 것이다. 이 문항은 이러한 사례들이 나타내는 주장을 이해하여, 기업의 경제적 책임과 지속 가능한 발전의 관계를 추상화하여 서술할 것을 요구하고 있다.

또한 이 문항은 개별 사례들이 주장하는 취지를 추상화된 개념을 통해 일반화시켜 설명할 수 있는 추상화 능력을 판단하는 데에 목적이 있으므로, 개별적 사례의 내용을 답안에 언급하는지의 여부는 채점에 아무런 영향을 주지 않는다. 이 문항은 개별 사례들이 주장하는 취지에 부합되는 내용을 경제적 책임과 지속가능한 발전에 대해 설명하는 제시문에서 찾고, 이를 활용하여 논리적 설명을 하는 것을 요구하기 때문이다.

6. 채점 기준

1) 공고 시 제시된 일반 기준

구분	내용
이해력	지문과 문제의 내용을 정확하게 이해하고 있는가?
논증력	답안의 내용이 논리적(타당성)이고 일관성이 있는가?
표현력	문장의 표현이 자연스럽고 적절한가?
창의력	논리의 전개에 있어 발상의 전환(다양성)이나 창의성(통찰력)이 있는가?

2) 문항별 배점

[문제 2-1]

구분	A	B	C	D	F
이해력	20	15	10	5	0
논증력	20	15	10	5	0
표현력	5	4	3	1	0
구분	A	B	C	F	
창의력	5	4	3	0	

[문제 2-2]

구분	A	B	C	D	F
이해력	20	15	10	5	0
논증력	20	15	10	5	0
표현력	5	4	3	1	0
구분	A	B	C	F	
창의력	5	4	3	0	

3) 채점기준

[문제 2-1] [이해력] (20점)

구분	판단 기준
	* 지문과 문제의 내용을 정확하게 이해하고 있는가? - <제시문 1>~<제시문 3>이 설명하는 자선적 책임의 내용을 이해하고, 정언 명령과 가언 명령, 준칙과 법칙의 차이점을 분명하고 이해하고 있는가를 판단 ① 자선적 책임의 내용(이윤의 사회 환원과 봉사)을 제대로 설명하고 있는 경우 ② 정언 명령과 가언 명령을 분명하게 구분하는 단어(무조건적 또는 조건적, 그 자체가 바람직한 또는 도구적)나 유사 표현을 하나라도 적절한 위치에 사용하고 있는 경우 ③ 준칙과 법칙을 분명하게 구분하는 표현(상대적 가치 판단과 보편타당한 판단)나 유사 표현을 하나라도 적절한 위치에 사용하고 있는 경우
A	A: ①, ②, ③ 모두가 정확하게 포함되어 있는 경우
B	B: ①, ②, ③ 모두가 포함되나 그 단어나 표현이 명확하지 않은 경우
C	C: ①, ②, ③ 중 2가지가 정확하게 포함되어 있는 경우
D	D: ①, ②, ③ 중 1가지가 정확하게 포함되어 있는 경우
F	F: 답안을 전혀 작성하지 않았거나 아무런 연관이 없는 내용을 작성한 경우

[문제 2-2] [이해력] (20점)

구분	판단 기준
	* 지문과 문제의 내용을 정확하게 이해하고 있는가? - <제시문 1>에서 제시된 경제적 책임의 의미와 <제시문 4>에서 제시된 지속 가능한 발전의 세

부 구성 요소들의 개념을 제대로 이해하고 있는가를 판단	
① 기업의 경제적 책임이 이윤 추구를 위한 활동임을 제대로 표현하고 있는 경우 ② 경제적 지속 가능성과 관련된 단어(재생, 순환)나 유사 표현을 하나 이상 사용하고 있는 경우 ③ 환경적 지속 가능성과 관련된 단어(생물종 다양성의 보전, 조화, 균형)나 유사 표현을 하나 이상 사용하고 있는 경우 ④ 사회적 지속 가능성과 관련된 단어(형평성, 경쟁 불평등)나 유사 표현을 하나 이상 사용하고 있는 경우 ⑤ 세 가지의 지속 가능성을 설명하기 위하여 <제시문 4~6>의 사례를 사용하는 경우	
* 질문은 경제적 책임만으로는 이러한 지속 가능성들을 달성하기에 충분하지 않은 이유를 서술하는 것이므로, 여기서는 ②, ③, ④에서 언급된 단어들 이 등장하는 것이 중요하며, 적절한 관계로 사용되고 있는가는 논증력의 평가 항목에 해당	
A	A: ①, ②, ③, ④ 모두가 포함되고 ⑤가 없는 경우
B	B: ①, ②, ③, ④ 중 3가지가 포함되어 있는 경우
C	C: ①, ②, ③, ④ 중 2가지가 포함되어 있는 경우
D	D: ①, ②, ③, ④ 중 1가지가 포함되어 있는 경우
F	F: 답안을 전혀 작성하지 않았거나 아무런 연관이 없는 내용을 작성한 경우

[문제 2-1] [논증력] (20점)

구분	판단 기준
	* 답안의 내용이 논리적(타당성)이고 일관성이 있는가? - 정언 명령과 가언 명령, 준칙과 법칙 들 중에서 자선적 책임에 부합된다고 생각하는 개념을 선택하고, 그 선택 이유를 논리적으로 설명하고 있는가를 기준으로 판단 - 각 선택 이유에 맞는 단어를 선별적으로 활용하고 있다면 논리적 설명이 이루어지고 있다고 판단 (가령, 정언 명령은 절대적인 선, 가언 명령은 도구적 행위, 법칙은 보편타당성이 있는 행위, 준칙은 개인 선택에 의한 행위 등의 표현과 연결됨), 이러한 선별적 논리 표현이 없이 선택만을 한 경우는 적절한 기술이라 볼 수 없음 - 특정 개념에 해당하는 이유를 설명한 내용과 해당하지 않는 이유를 설명하는 내용은 같은 기술로 판단
	① 자선적 책임을 정언 명령에 해당하는 이유를 적절히 기술하거나, 가언 명령에 해당하지 않는 이유를 적절히 기술한 경우 ② 자선적 책임을 가언 명령에 해당하는 이유를 적절히 기술하거나, 정언 명령에 해당하지 않는 이유를 적절히 기술한 경우 ③ 자선적 책임이 법칙에 해당하는 이유를 적절히 기술하거나, 준칙에 해당하지 않는 이유를 적절히 기술한 경우 ④ 자선적 책임이 준칙에 해당하는 이유를 적절히 기술하거나, 법칙에 해당하지 않는 이유를 적절히 기술한 경우 ⑤ ①과②가 동시에 있거나, ③과 ④가 동시에 있는 경우

A	A: ⑤가 없으며, ① 또는 ②, ③ 또는 ④의 2가지가 모두 있고 논리적 일관성이 분명한 경우
B	B: ⑤가 없으며, ① 또는 ②, ③ 또는 ④의 2가지가 모두가 있으나 논리적 일관성이 부족한 경우
C	C: ⑤가 없으며, ① 또는 ②, ③ 또는 ④ 중 하나가 있고 논리적 일관성이 분명한 경우
D	D: ⑤가 없으며, ① 또는 ②, ③ 또는 ④ 중 하나가 있으나 논리적 일관성이 부족한 경우
F	F: 답안을 전혀 작성하지 않았거나 아무런 연관이 없는 내용을 작성한 경우

[문제 2-2] [논증력] (20점)

구분	판단 기준
	<p>* 답안의 내용이 논리적(타당성)이고 일관성이 있는가?</p> <p>- 경제적 책임만을 이행하는 행동이 경제적, 환경적, 사회적 지속 가능성의 달성을 어렵게 할 수 있음을 논리적으로 설명하고 있는지 판단</p> <p>① 경제적 책임만을 이행하는 것이 경제적 지속 가능성과 관련된 단어(재생, 순환)나 유사 표현과 무관 또는 상반될 수 있음이 서술되는 경우</p> <p>② 경제적 책임만을 이행하는 것이 환경적 지속 가능성과 관련된 단어(생물종 다양성의 보전, 조화, 균형)나 유사 표현과 무관 또는 상반될 수 있음이 서술되는 경우</p> <p>③ 경제적 책임만을 이행하는 것이 사회적 지속 가능성과 관련된 단어(형평성, 경쟁, 불평등)나 유사 표현과 무관 또는 상반될 수 있음이 서술되는 경우</p> <p>④ 논리적 서술 과정에서 <제시문 4-6>의 사례를 사용하는 경우</p>
A	A: ①, ②, ③ 모두가 정확하게 포함되어 있고 ④가 없는 경우
B	B: ①, ②, ③ 모두가 포함되나 그 단어나 표현이 명확하지 않은 경우
C	C: ①, ②, ③ 중 2가지가 정확하게 포함되어 있는 경우
D	D: ①, ②, ③ 중 1가지가 정확하게 포함되어 있는 경우
F	F: 답안을 전혀 작성하지 않았거나 아무런 연관이 없는 내용을 작성한 경우

[문제 2-1]과 [문제 2-2] 동일 [표현력] (5점)

구분	판단 기준
	<p>* 문장의 표현이 자연스럽고 적절한가?</p> <p>- 올바른 맞춤법, 접속사, 단어 사용과 주어와 서술어 호응이 제대로 이루어지고 있는가를 평가함</p> <p>① 맞춤법은 정확한가?</p> <p>② 적절한 접속사를 사용하고 있는가?</p> <p>③ 주어-서술어 호응 등 문법에 맞는 문장을 사용하고 있는가?</p> <p>④ 비속어 등 적절하지 못한 단어를 사용하고 있는가?</p>
A	A: ①, ②, ③ 을 정확하게 준수하고 있으며 ④가 없는 경우
B	B: ④가 없으면서 ①, ②, ③ 에서 1-2가지의 잘못이 있는 경우
C	C: ④가 없으면서 ①, ②, ③ 에서 3가지 이상의 잘못이 있는 경우
D	D: ④가 포함되어 있는 경우, 답안 작성이 극히 부족한 경우, ①, ②, ③ 을 준수하는데 있어서 성의가 없는 경우
F	F: 답안을 전혀 작성하지 않았거나 아무런 연관이 없는 내용을 작성한 경우

[문제 2-1] [창의력] (5점)

구분	판단 기준
	* 논리의 전개에 있어 발상의 전환(다양성)이나 창의성(통찰력)이 있는가? ※ 창의력의 경우, 기본 점수를 C로 하고, 추가 점수를 부여하는 방법으로 포함
	① 자선적 책임이 정언 명령에 해당하는 이유와 가언 명령에 해당하지 않는 이유를 모두 적절히 기술한 경우
	② 자선적 책임이 가언 명령에 해당하는 이유와 정언 명령에 해당하지 않는 이유를 모두 적절히 기술한 경우
	③ 자선적 책임이 법칙에 해당하는 이유와 준칙에 해당하지 않는 이유를 모두 적절히 기술한 경우
	④ 자선적 책임이 준칙에 해당하는 이유와 법칙에 해당하지 않는 이유를 모두 적절히 기술한 경우
A	A: ① 또는 ②, ③ 또는 ④의 2가지가 모두 있는 경우
B	B: ① 또는 ②, ③ 또는 ④의 하나가 있는 경우
C	C: 평가요소와 관련된 내용이 없는 경우
F	F: 답안을 전혀 작성하지 않았거나 아무런 연관이 없는 내용을 작성한 경우

[문제 2-2] [창의력] (5점)

구분	판단 기준
	* 논리의 전개에 있어 발상의 전환(다양성)이나 창의성(통찰력)이 있는가? ※ 창의력의 경우, 기본 점수를 C로 하고, 추가 점수를 부여하는 방법으로 포함
	① ‘환경 보전’이라는 단어가 표현된 경우
	② ‘사회 통합’이라는 단어가 표현된 경우
A	A: 평가요소 ①, ② 모두가 포함된 경우
B	B: 평가요소 ①, ② 중 하나 이상이 포함된 경우
C	C: 평가요소와 관련된 내용이 없는 경우
F	F: 답안을 전혀 작성하지 않았거나 아무런 연관이 없는 내용을 작성한 경우

7. 예시 답안

※ [문제 2-1]의 경우, 자선적 책임을 정언 명령과 가언 명령, 법칙과 준칙의 어느 쪽과도 연결시킬 수 있으며, 그 설명의 논리성을 판단하는 것이 출제 의도이다. 따라서 예시 답안은 자선적 책임을 정언 명령과 법칙과 연결시킨 경우를 제시함과 동시에, 자선적 책임을 가언 명령과 준칙과 연결시킨 경우도 대안 답안으로 제시하여 두 가지의 선택이 모두 허용됨을 표시하였다.

※ [문제 2-2]의 경우, 사례를 통해 이해되는 취지는 경제적 책임이 지속가능한 발전의 달성을 저해한다고 이해할 수 있으며, 동시에 지속가능한 발전을 달성하는 데에 경제적 책임만으로는 충분하지 않다고 이해할 수도 있다. 이 취지를 둘 중 어느 쪽으로 이해하더라도 현재의 채점기준에서는 점수에 영향을 주지 않으므로, 두 가지의 표현은 모두 허용된다.

[문제 2-1]

자선적 책임의 활동은 ‘정언 명령’에 부합되는데, 적극적인 사회 환원과 봉사는 어떠한 대가를 바라는 도구적인 행동이 아니므로 가언적 명령일 수 없으며 그 자체가 바람직하다고 판단되는 행동을 무조건적으로 실행하는 것이기 때문이다. 또한 자선적 책임의 활동은 ‘법칙’에 부합되는데, 적극적인 사회 환원과 봉사는 특정 개인에게는 옳고 다른 이에게는 그르다고 판단되는 것이 아니므로 준칙이 될 수 없으며, 모든 이성적 존재가 선하다고 받아들이는 행동이기 때문이다. (255자, 띄어쓰기 포함)

[문제 2-1] (대안 답안)

자선적 책임은 사회적 책임을 이행할 필요가 있다는 인식이 커져서 적극적인 사회 환원과 봉사를 통해 좋은 이미지를 얻을 수 있게 되어 실행되는 것이므로 가언 명령에 부합하며, 이처럼 조건에 따라 행동하는 것은 정언명령에 해당하지 않는다. 또한 적극적인 사회 환원과 봉사활동의 내용과 종류를 기업마다 다르게 판단할 수 있으므로 보편적 행위인 법칙이 아니며, 스스로 정한 사명감에 따라 실행한다는 점에서 개인적 차원에서 채택된 준칙에 부합한다. (245자, 띄어쓰기 포함)

[문제 2-2]

경제적 책임만을 이행하는 기업은 제생과정과 순환체계 구현보다 경제적 이윤 획득을 우선시하여 경제적 지속 가능성을 달성하기에 충분치 못할 수 있다. 또한 생물종 다양성의 보전과 인간과 자연의 조화보다 이윤 획득을 우선시하여 환경 보전을 중시하는 환경적 지속 가능성을 달성하기에 충분치 못할 수 있다. 마지막으로 특정한 계층, 지역, 세대 간의 형평성 유지보다 이윤 획득을 우선시하여 사회통합을 중시하는 사회적 지속 가능성을 달성하기에 충분치 못할 수 있다. (254자, 띄어쓰기 포함)

[덕성여자대학교 문항정보 6]

1. 일반정보

유형	■ 논술고사 □ 면접 및 구술고사	
진행명	논술전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	사회계열 / 문항번호 3	
출제 범위	교육과정 과목명	[세계사], [경제]
	핵심개념 및 용어	가격 혁명, 비교 우위, 자유 무역의 혜택과 손실
예상 소요 시간	40분 / 전체 120분	

2. 문항 및 제시문

<제시문 1>

16세기 경 유럽은 인도와 중국의 물품에 견줄 만한 상품이 없었기 때문에 은을 수출하여 동방의 상품을 수입하였다. 상인들은 어느 정도 이익을 보았지만, 유럽 전체로 보면 심각한 적자 무역이었다.

이러한 상황에서 유럽인들에게 큰 도움을 준 것은 에스파냐가 아메리카에서 캐낸 은이었다. 1503년부터 1660년까지 약 1만 6,000톤의 은이 에스파냐를 통해 유럽으로 들어왔다. 이것은 유럽이 보유하고 있던 은의 3배나 되는 양이었다.

- ㉠ 대량의 은이 들어옴에 따라 유럽의 무역 적자 폭이 감소하였지만 유럽의 물가는 1세기 만에 3배 이상 뛰어올랐다.

<제시문 2>

비교 우위론은 무역을 할 때 한 나라가 상대국보다 생산비가 상대적으로 적게 드는 상품은 수출을 하고, 생산비가 상대적으로 많이 드는 상품은 수입을 하는 것이 무역 당사국 모두에게 이익이 된다는 이론이다.

다른 나라와의 개방 경제를 지향하는 자유 무역 정책은 여러 가지 장점(혜택 또는 편익)이 있다.

첫째, 각 나라가 비교 우위 원리에 따라 무역할 경우 소비할 수 있는 재화의 양이 증가하며 소비자들이 다양한 상품이나 서비스를 낮은 가격에 소비할 기회가 생긴다.

둘째, 무역이 확대되면 국내의 기업들은 수많은 외국 기업들과 경쟁을 해야 한다. 이 과정에서 국내 기업들은 경쟁력을 높이기 위하여 끊임없이 기술 개발과 품질 관리를 위해 노력하게 된다. 이러한 경쟁 증가를 통해 효율성과 생산성 향상, 더 빠른 경제 성장 등을 달성할 수 있다.

셋째, 외국에 수출을 하면 국내 시장에만 공급할 때보다 생산량이 늘어나기 때문에 규모의 경제에 따른 이득을 얻을 수 있다. 즉 수출 증가는 규모의 경제에 의한 이득을 얻을 수 있는 기회를 제공한다. 여기서 규모의 경제란, 기업이 생산량을 증대할수록 상품의 평균 생산비가 낮아지는 것을 말한다.

<제시문 3>

자유 무역 정책은 여러 가지 장점이 있는 반면에 단점(손실 또는 비용) 또한 있다.

첫째, 자유 무역을 하면 경쟁력이 있는 개인, 기업, 산업은 큰 이익을 얻을 수 있지만 그 반대인 경우에는 불이익이 발생할 수 있다. 경쟁이 증가함에 따라 경쟁력이 없는 기업이나 산업이 도태할 수 있다. 그 결과 이 산업에 종사하던 노동이나 자본이 다른 산업 쪽으로 이동해야 하는데 이 과정이 쉬운 일은 아니다.

둘째, 자유 무역에 따라 무역 규모가 증가하면 국내 시장의 해외 의존도가 커진다. 그러나 해외 의존도가 높아짐에 따라 국내 경제가 국제 경제 상황의 변화에 민감하게 반응하게 된다. 예를 들어 수출이 증가할수록 기업에게 해외 시장의 중요성은 더 커지게 되고, 이 결과 수출 시장 상황의 변화에 더 큰 영향을 받게 될 것이다.

셋째, 무역의 확대는 생산자와 소비자에게 서로 다른 효과를 발생시킨다. 특히 수입의 증가는 소비자에게 이익이 될 수 있으나 수입 상품과 경쟁하는 국내 생산자는 생산량 축소나 이윤 감소 등의 손실을 볼 수 있다.

【문제 3】

자유 무역의 장점과 단점은 함께 발생한다. 이를 <제시문 2>와 <제시문 3>에서 제시한 자유 무역 정책의 장점(혜택)과 단점(손실)을 연결하여 설명하시오(단, 은 유입의 효과를 설명한 <제시문 1>의 밑줄 친 ㉠의 서술방식을 참고할 것). (500자 내외) [100점]

3. 출제 의도

사회과학을 전공하는데 있어서 가장 기초적으로 요구되는 능력 중 하나는 주어진 자료의 핵심 내용을 이해하고 이를 일정한 기준에 따라 분류하고 해석 및 분석을 시도함으로써 필요한 정보를 추출하는 능력이다. 본 문항은 이러한 기초적인 사고 능력을 갖추고 있는지를 묻고 있다.

【문제 3】

<제시문 1>은 16세기 유럽으로 유입된 은이 유럽 경제에 미친 영향을 설명하고 있는데, 특히 대량의 은 유입이 유럽 경제에 긍정적 효과와 부정적 효과를 동시에 갖는다는 것을 강조하기 위한 역사적 사례로 사용되었다. <제시문 1>의 내용을 바탕으로 은 유입이 장점과 단점을 동시에 가질 수 있다는 것을 이해하고 밑줄 친 ㉠을 하나의 경제적 현상에 의해서 발생하는 상반되는 효과를 서술하는 방식으로 사용할 것을 요구하고 있다.

<제시문 2>는 비교 우위 이론(원리)의 내용과 비교 우위에 따른 자유 무역의 확대가 가져다 줄 것으로 예상되는 여러 측면의 장점 또는 혜택을 설명하고 있다. 이에 반하여 <제시문 3>은 앞에서 언급한 자유 무역의 여러 장점에도 불구하고 상반되는 단점이나 손실이 발생할 수 있음을 언급하고 있다.

이 문제는 <제시문 1>의 밑줄 친 ㉠에서 은 유입의 부정적 효과와 긍정적 효과가 동시에 나타날 수 있음을 설명하는 것처럼 자유 무역의 장점과 단점이 서로 분리되어 나타나는 것이 아니라 동시에 나타날 수 있다는 것을 이해하고 이를 분석적으로 정리하여 서술할 것으로 요구하고 있다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 및 관련 성취기준

문항 및 제시문		관련 성취기준
제시문 1	교육과정	세1244. 각 지역 세계의 교역망이 연결되어 세계적 교역망으로 통합되는 과정을 이해한다.
	성취기준	세1244. 각 지역 세계의 교역망이 연결되어 세계적 교역망으로 통합되는 과정을 설명할 수 있다.
	성취수준	(상) 각 지역 세계의 교역망이 서로 연결되어 세계적 교역망으로 통합되는 과정을 지도에 표시하며 설명할 수 있다. (중) 각 지역 세계의 교역망이 서로 연결되어 세계적 교역망으로 통합되는 과정을 설명할 수 있다. (하) 각 지역 세계의 교역망이 연결되어 세계적 교역망으로 통합되었음을 안다.
제시문 2	교육과정	경1251. 무역의 원리(비교 우위에 따른 특화와 교역)와 무역 정책(자유 무역과 보호 무역 정책)의 경제적 효과를 이해한다.
	성취기준	경1251. 무역 발생의 원리와 무역 정책의 경제적 효과를 설명할 수 있다.
제시문 3	성취수준	(상) 무역 발생의 원리를 구체적인 사례를 들어 설명하고 무역 정책의 경제적 효과를 분석할 수 있다. (중) 무역 발생의 원리와 무역 정책의 경제적 효과를 설명할 수 있다. (하) 무역의 필요성과 무역 정책의 사례를 제시할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행 연도	쪽수	관련자료	재구성
고등학교 교과서	세계사	조한욱 외 5인	비상교육	2017	167	<제시문 1>	○
	경제	유종열 외 5인	비상교육	2017	175~176, 179	<제시문 2> <제시문 3>	○
	경제	박형준 외 5인	천재교육	2017	169~170, 173	<제시문 2> <제시문 3>	○
	경제	오영수, 김진영	교학사	2017	185~186, 189~190	<제시문 2> <제시문 3>	○
	경제	김종호, 안병근	씨마스	2017	207, 209	<제시문 2> <제시문 3>	○

5. 문항 해설

1) 제시문의 내용과 구성

<제시문 1>에서는 16세기 유럽으로 은이 대량으로 유입됨에 따라 동방의 상품을 은으로 구입해왔기 때문에 나타난 무역 적자 문제를 해소하는데 도움을 주고 있지만 이와 동시에 유럽 지역의 물가를 크게 오르게 한 부정적 효과도 함께 나타나고 있다는 하나의 역사적 사례이다. 즉, <제시문 1>은 하나의 사건 또는 현상이 긍정적 효과와 부정적 효과를 동시에 받

생시키고 있다는 사례로써 활용하고 있다.

<제시문 2>에서는 비교 우위 원리와 비교 우위 원리에 따른 자유 무역의 경제적 효과 또는 장점을 설명하고 있다. 비교 우위 원리는 생산비의 절대적 수준이 아닌 상대적 수준 또는 생산에 따라 발생하는 기회비용의 크기에 의하여 생산의 상대적 우위가 결정되고 그 우위에 의하여 생산 전문화를 한 후 비교 열위에 있는 재화는 그 재화에 비교우위가 있는 국가와 교환(즉, 무역)을 하게 되면 두 국가 모두 재화의 생산량이 증가하는 혜택을 얻을 수 있음을 의미한다.

비교 우위 원리에 따른 무역의 이득은 생산량 및 소비량의 증가 이외에도 여러 측면에서 설명이 가능하고 다양한 형태의 추가적인 혜택을 얻을 것으로 예상할 수 있다.

우선, 소비자 입장에서는 국내에서만 재화를 생산할 때보다 외국이 생산한 재화의 수입을 통해 더 다양한 재화를 더 많이 그리고 더 낮은 가격에 소비할 수 있게 된다. 이러한 소비자 이득은 수입이 증가함으로써 더 크게 나타날 수 있다.

무역은 시장의 개방과 경쟁의 확대를 의미하므로 경쟁에서 살아남기 위하여 효율성을 추구하도록 강요하고 이 결과 생산성 증가나 경제 성장 촉진 등의 혜택을 기대할 수 있다.

또한, 시장이 확대되므로 생산량 증가와 대규모 생산을 가능하게 함으로써 규모의 경제 현상을 통해 생산비 절감이 가능해진다. 이러한 이득은 국내 시장을 넘어 더 큰 해외 시장으로 진출하여 수출을 증가시키고 이를 위해 생산량이 증가할수록 더 크게 나타난다.

그러나 자유 무역의 이러한 장점과 혜택에도 불구하고 자유 무역의 확대는 여러 형태의 단점과 손실이 나타날 수 있으며 이에 관한 내용이 <제시문 3>에 정리되어 있다.

우선, 시장 확대에 따라 경쟁이 격화된다고 했을 때 경쟁력이 없는 경제 주체(소비자, 기업, 사회 집단 등)는 시장에서 퇴출될 수밖에 없을 것이고 고용되어 있던 생산요소(노동이나 자본)가 다른 산업으로 이동해야 하는데, 이 과정에서 실업 발생 등의 문제가 나타날 가능성이 높다.

또한, 무역의 확대는 한 국가 경제에서 해외 시장이 차지하는 비중을 높이고 이에 따라 해외 시장의 변화(예를 들어, 전쟁이나 정치적 격변, 국가 간 분쟁, 기술의 급격한 변화, 자원 문제 등)가 국내 경제에 미치는 영향의 정도를 급격히 크게 만들 수 있다. 이는 곧 국내 경제 상황이 그 국가가 통제하기 어려운 외부적 요인에 따라 변동할 수 있고 이에 대한 적절한 대응책을 마련하고 실시하는 것이 더욱 어려워 질 수 있음을 의미하며 이것은 무역 확대에 따른 또 다른 손실 요인으로 간주한다는 것이다. 특히, 수출 비중이 큰 기업일수록 해외 시장에서의 판매가 기업 활동에 중요한 위치를 차지할 것이고 이에 따라 해외 시장에서 발생하는 변화가 기업 활동에 미치는 효과는 더욱 커질 수 있다.

끝으로 수입의 증가는 수입품과 경쟁하는 국내 생산자에게는 생산량 축소, 이윤의 감소, 경쟁력 상실, 산업의 도태, 실업 등과 같은 손실이 발생할 수 있다.

2) 문항 분석

【문제 3】

자유 무역의 장점과 단점은 함께 발생한다. 이를 <제시문 2>와 <제시문 3>에서 제시한 자유 무역 정책의 장점(혜택)과 단점(손실)을 연결하여 설명하시오(단, 은 유입의 효과를 설명한 <제시문 1>의 밑줄 친 ㉠의 서술방식을 참고할 것). (500자 내외) [100점]

이 문항은 <제시문 2>와 <제시문 3>에서 설명하고 있는 자유 무역의 장점과 단점이 별개의 현상으로 각각 독립적으로 발생하는 것이 아니라 자유 무역에 참가하거나 확대될 때 장점과 단점이 동시에 나타난다는 것을 분석할 수 있는 있는지를 묻고 있다. 즉,

<제시문 1>을 통하여 유럽으로의 대량의 은 유입이 긍정적 효과와 부정적 효과를 동시에 가질 수 있다는 것을 이해한 후 이를 요약하여 설명하고 있는 ㉠의 서술 또는 분석 방법을 바탕으로 자유 무역에 따른 장점과 단점 또는 혜택과 손실이 동시에 발생할 수 있음을 설명할 것을 요구하고 있다. 따라서 16세기 유럽에서 발생한 가격 혁명의 개념이나 과정을 정확하게 알고 있을 필요도 없으며 비교 우위의 원리, 무역의 장점이나 단점이 나타나는 구체적이 과정 또는 이론적 배경 등을 이해하고 있어야 하거나 그와 관련한 사전적 지식을 요구하지 않는다.

예를 들어, 수입 확대에 따른 소비자의 이득, 즉 더 많은 재화를 더 다양하게 저렴한 값으로 소비할 수 있다는 혜택이 발생함과 “동시에” 수입품과 경쟁 관계에 있는 재화를 생산하는 국내 생산자들은 수입 확대에 따른 손해를 입을 수밖에 없는 상황에 직면한다. 무역이 비교 우위 원리에 따라 발생했다면 국내 생산자의 생산비가 수입품에 비하여 높기 때문에 국내 생산자의 가격 경쟁력은 하락하기 때문이다. 국내 제품의 가격이 높아서 수입품과의 경쟁에서 불리해진다면 국내 생산자의 생산량은 감소하고 극단적인 경우에는 생산자가 시장에서 퇴출되는 일이 발생할 수 있다. 즉, 수입 확대에 따른 장점과 단점은 소비자와 생산자 측면에서 “동시에” 나타난다. (이 부분은 생산자와 소비자의 손실과 혜택이 동시에 나타나는 과정이나 이유에 대한 이론적 설명을 제시하고 있을 뿐 응시생이 이러한 내용을 답안에 포함시켜야 한다는 것을 의미하는 것이 아니다.)

시장 확대에 따른 경쟁 증가의 효과 역시 유사하게 분석할 수 있다. 경쟁 증가에 따라 경쟁력을 강화하는 과정에서 기술 개발이나 품질 관리, 경영 개선 등의 노력이 증가하고 실제로 경쟁력이 향상되고 경쟁에서 이길 수 있다면 경제 전체로는 생산성이나 효율성 향상, 경제 성장 가속화 등의 혜택을 얻을 수 있다. 그러나 이와 동시에 경쟁 증가는 경쟁력이 낮거나 없는 경제 주체는 경쟁에서 패배하고 시장에서 퇴출되는 상황에 직면하게 된다. 이 결과 고용되어있던 생산요소의 실업 발생이나 산업 구조조정 문제 등이 제기될 것이며 이는 경쟁 증가의 단점으로 간주할 수 있다.

끝으로 수출 기회를 적극 이용하여 수출이 증가하면 국내에서 생산량 증가가 가능하고 그 결과 규모의 경제 이득을 얻을 수 있지만 한편으로는 수출 증가에 따라 해외 시장에 대한 의존도가 증가하고 해외 시장 변화에 따라 국내 경제 상황이 크게 변동하는 문제가 발생할 수 있다.

결국, 이 문항에서 요구하는 수준으로 답안을 정리하기 위해서는 자유 무역의 장점(혜택)과 단점(손실)은 단순히 나열해서는 안 되고 장점과 단점을 연결하여 자유 무역의 효과가 동시에 발생한다는 것을 설명해야 한다. 다시 강조하지만 무역의 장점과 단점이 동시에 나타나는 ‘이유’ 나 ‘이론적 근거’ 를 묻고 있는 것이 아니기 때문에 설명을 위하여 무역 이론이 필요하거나 이에 대한 사전적 지식을 요구하지 않는다.

6. 채점 기준

1) 공고 시 제시된 일반 기준

구분	내용
이해력	지문과 문제의 내용을 정확하게 이해하고 있는가?
논증력	답안의 내용이 논리적(타당성)이고 일관성이 있는가?
표현력	문장의 표현이 자연스럽고 적절한가?
창의력	논리의 전개에 있어 발상의 전환(다양성)이나 창의성(통찰력)이 있는가?

2) 문항별 배점

[문제 3] [100점]

구분	A	B	C	D	F
이해력	30	25	20	10	0
논증력	50	40	30	10	0
표현력	10	8	6	2	0
구분	A	B	C	F	
창의력	10	9	8	0	

3) 채점기준

[문제 3] (이해력) [30점]

구분	판단 기준
	<p>* 제시문과 문제의 내용을 정확하게 이해하고 있는가? - 자유 무역의 장점과 단점에 포함된 요소를 분류하고 각각의 내용을 제대로 이해하고 있는가를 기준으로 함</p> <p>* ①~③ : <제시문 2>에서 제시한 자유 무역의 장점 3가지 ① 무역에 의한 소비자 이득이 더 많은 재화 소비 또는 더 다양한 재화 소비 또는 더 낮은 가격 등임을 서술하고 있다. ② 무역에 의한 경쟁력 향상, 생산성 증가, 경제 성장 등의 효과를 서술하고 있다. ③ 수출을 통한 생산량 또는 대량 생산 가능, 규모의 경제 실현, 생산비의 하락 등을 서술하고 있다.</p> <p>* ④~⑥ : <제시문 3>에서 제시한 자유 무역의 단점 3가지 ④ 무역 확대에 의한 국내 생산 축소, 이윤감소, 실업, 국내 생산자 도태 가능성, 국내 생산자 손실 등을 서술하고 있다. ⑤ 경쟁력 없는 기업이나 산업의 도태, 노동이나 자본의 이동, 실업 등을 서술하고 있다. ⑥ 해외 의존도 증가, 국제 경제 상황에 따른 국내 경제의 반응 등을 서술하고 있다.</p> <p>※ 주의 1 : <제시문 1>에 대한 설명 여부는 이해력 평가와 관련이 없음 ※ 주의 2 : 자유 무역의 장·단점에 대한 질문이므로 ‘보호 무역’, ‘WTO’, ‘자유무역협정(FTA)’ 등은 아무런 관련이 없음</p>

A	A: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥이 모두 포함되어 있는 경우
B	B: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥ 중 4~5가지가 포함되어 있는 경우
C	C: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥ 중 2~3가지가 포함되어 있는 경우
D	D: 답안 작성이 극히 부족한 경우
F	F: 답안을 전혀 작성하지 않았거나 아무런 연관이 없는 내용을 작성한 경우

[문제 3] [논증력] (50점)

구분	판단 기준
	<p>* 답안의 내용이 논리적(타당성)이고 일관성이 있는가?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자유 무역의 장점과 단점이 독립되어 있는 것이 아니라 동시에 또는 함께 발생할 수 있다는 것을 서로 관련 있는 장점과 단점을 명시적으로 연결하여 명확하게 서술하고 있는가를 기준으로 함 - 가장 바람직한 서술 구조는 ‘(가)의 장점은 (나)인 반면 (다)라는 단점이 있다’의 형태임. ‘장점은 (나)이고 단점은 (다)이다’ 형태로 서술할 경우 감점 대상임 <p>① 수입의 확대(가)에 따른 소비자의 이익(나)과 생산자의 손실(다)을 연결하여 설명하고 있다.</p> <p>② 시장 확대에 따른 경쟁 증가(가)의 효과를 긍정적 측면(나)과 부정적 측면(다)을 연결하여 설명하고 있다.</p> <p>③ 수출 확대에(가) 따른 규모의 경제 효과(나)가 해외 의존도를 높이는 결과(다)를 초래할 수 있음을 설명하고 있다.</p> <p>※ 주의 1 : 자유 무역의 장점과 단점을 연결하지 않고 단순히 요약 또는 나열한 경우는 “D” 수준으로 평가함. 장점과 단점의 명확한 조합 또는 연결 지은 설명이 없는 경우에도 감점 대상임</p> <p>※ 주의 2 : 비교 우위 이론에 대한 설명, 기타 무역 이론, 자유 무역에 대한 선호 여부나 당위성, 윤리적 판단, 자유 무역의 단점에 대한 정책적 대응 등에 대한 언급은 논증력 평가에서 고려하지 않음</p>
A	A: ①, ②, ③을 모두 제대로 설명하고 있는 경우
B	B: ①, ②, ③을 모두 포함하고 있으나 설명이 부족한 경우 또는 ①, ②, ③ 중 2가지를 제대로 설명하고 있는 경우
C	C: ①, ②, ③ 중 2가지를 포함하고 있으나 설명이 부족한 경우 또는 ①, ②, ③ 중 1가지를 제대로 설명하고 있는 경우
D	D: 자유 무역의 장·단점을 단순히 요약 또는 나열하고 있는 경우나 답안 작성이 극히 부족한 경우
F	F: 답안을 전혀 작성하지 않았거나 아무런 관련이 없는 내용을 작성한 경우

[문제 3] [표현력] (10점)

구분	판단 기준
	<p>* 문장의 표현이 자연스럽고 적절한가?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 올바른 맞춤법, 접속사, 단어 사용과 주어와 서술어 호응이 제대로 이루어지고 있는가를 평가함 <p>① 맞춤법은 정확한가?</p>

	② 적절한 접속사를 사용하고 있는가? ③ 주어-서술어 호응 등 문법에 맞는 문장을 사용하고 있는가? ④ 비속어 등 적절하지 못한 단어를 사용하고 있는가?
A	A: ①, ②, ③을 정확하게 준수하고 있으며 ④가 없는 경우
B	B: ④가 없으면서 ①, ②, ③에서 1~2개의 잘못이 있는 경우
C	C: ④가 없으면서 ①, ②, ③에서 3개 이상의 잘못이 있는 경우
D	D: ④가 포함되어 있는 경우, 답안 작성이 극히 부족한 경우, ①, ②, ③을 준수하는데 있어서 성의가 없는 경우
F	F: 답안을 전혀 작성하지 않았거나 아무런 연관이 없는 내용을 작성한 경우

[문제 3] [창의력] (10점)

구분	판단 기준
	* 논리의 전개에 있어 발상의 전환(다양성)이나 창의성(통찰력)이 있는가? ※ 창의력의 경우, 기본 점수를 C로 함 ① 국내 생산자의 손실이나 경쟁력 상실에 따른 손실을 실업과 연결하고 있는가? ② 제시문과 명확한 관련이 없더라도 무역의 장점과 단점을 논리적으로 연결하고 있는가? ※ 주의 1 : 무역 이론에 대한 설명, 자유 무역의 당위성이나 정책적 대응의 필요성 등은 창의력과 관련이 없음
A	A: ①이 명확하게 포함되어 있는 경우
B	B: ①이 불완전하게 포함되어 있는 경우 또는 ②가 포함되어 있는 경우
C	C: 판단기준과 관련된 내용이 없는 경우
F	F: 답안을 전혀 작성하지 않은 경우

7. 예시 답안

[문제 3]

자유 무역 확대에 따라 수입이 증가하게 되면 소비자들은 더 다양하고 많은 재화나 서비스를 저렴하게 소비할 수 있는 이익을 얻지만 수입 상품과 경쟁하는 국내 생산자는 생산 축소, 이윤 감소, 경쟁력 상실, 산업 도태 등의 손실을 볼 수 있다. 또한, 국내 기업들이 외국 기업과 경쟁하는 과정에서 기술 개발이나 품질 관리 등의 노력을 하게 되고 이를 통해 효율성 및 생산성 향상과 경제 성장 촉진 같은 이익을 얻을 수 있다. 하지만 경쟁 증가의 결과 경쟁력 없는 기업이나 산업이 도태되면 종사하던 노동이나 자본이 새로운 일자리를 찾아야 하는데 이 과정에서 실업이 증가할 수 있다. 경쟁 증가 역시 혜택과 손실이 함께 발생하게 된다. 한편, 국내 기업들은 수출 기회를 활용하여 수출이 증가하면 생산량 증가와 대량 생산을 통해 상품의 평균 생산비를 낮추는 규모의 경제 이익을 얻을 수 있으나 이것은 해외 시장에 대한 의존도를 높임으로써 국제 경제 상황 변화에 국내 경제가 민감하게 반응하는 문제를 함께 유발한다. (509자, 띄어쓰기 포함)