

# 2024학년도 삼육대학교 모의논술

---

모의논술 답안(국어, 수학)

---



**삼육대학교**  
SAHMYOOK UNIVERSITY

[1] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

[가] 반중(盤中) 조홍(早紅)감이 고와도 보인다

유자(柚子) 아니라도 품음직\* 하다마는  
 품어 가 반길 이 없을새 그로 설워하나이다

<제1수>

왕상(王祥)\*의 이어(鯉魚) 잡고 맹종(孟宗)\*의 죽순(竹筍) 꺾어  
 검던 머리 희도록 노래자(老萊子)\*의 옷을 입고  
 일생(一生)에 양지(養志) 성효(誠孝)를 증자(曾子)같이 하리다

<제2수>

- 박인로, 「조홍시가(早紅柿歌)」

\*유자 아니라도 품음직: 중국 삼국 시대 때 육적이란 사람이 원술이 준 귤(유자)을 품속에 품어다가 어머니께 드린 고사를 연상하며 말한 것임.

\*왕상: 중국 진나라 때 사람으로, 병을 앓는 계모가 생선을 먹고 싶다고 하자 한겨울에 옷을 벗고 얼음을 깨었는데 그 얼음 구멍에서 한 쌍의 잉어가 튀어나오자 그것을 계모에게 갖다주었음.

\*맹종: 중국 오나라 때 사람으로, 죽순을 즐겨 먹는 어머니를 위해 죽순이 나오지 않은 겨울에 대숲으로 가 죽순을 구해 어머니에게 드렸음.

\*노래자: 중국 초나라 때 사람으로, 70세에 부모님을 위해 때때옷을 입고 재롱을 피웠음.

1. [가]의 「조홍시가」의 상징적 의미를 <보기>와 같이 정리한다고 할 때, ㉠~㉣에 들어갈 말을 본문에서 찾아 쓰시오. (10점)

<보기>

구분	의미	시어
<제1수>	부모님을 떠올리게 하는 매개체	㉠
<제2수>	효를 실천하기 위한 정성과 노력	㉡
		㉢
		㉣

<문제 1번 답안>

문항번호	1번		배점	10점	
출제범위	교육과정 교과명	국어영역(문학)			
	핵심개념 및 용어	시어의 상징적 의미			
출제의도	시조에 활용된 시어의 상징적 의미를 파악하는 능력을 확인하고자 함				
출제근거	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 (국어영역/ 문학)	EBS교육방송편집부	한국교육방송공사	2023년	55쪽
문항해설	「조흥시가」에 나타난 시어의 상징적 의미를 묻는 문제이다. <제1수>에 나온 ‘부모님을 떠올리게 하는 매개체’는 ‘(반중) 조흥감’ 혹은 ‘유자’가 해당되며, <제2수>에서 ‘효를 실천하기 위한 정성과 노력’에 해당하는 시어는 각각 ‘이어’ 혹은 ‘왕상의 이어’, ‘죽순’ 혹은 ‘맹종의 죽순’, ‘옷’ 혹은 ‘노래자의 옷’ 등이다.				
모범답안	정답		배점		
	㉠ ‘조흥감’, ‘반중 조흥감’ 또는 ‘유자’		4점		
	㉡ ‘이어’ 또는 ‘왕상의 이어’		2점		
	㉢ ‘죽순’ 또는 ‘맹종의 죽순’		2점		
	㉣ ‘옷’ 또는 ‘노래자의 옷’		2점		

[2] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

매스 커뮤니케이션의 설득 전략 중 하나인 위협 소구는 수신자에게 위협이나 공포감을 불러일으키는 방법이다. 여기서 공포란 외부 혹은 내부의 사건에 의하여 야기되는 걱정, 불확실성, 불안전, 그리고 인지된 위험을 의미한다. 예를 들어 음주 운전 방지를 위한 공익 광고 영상에서 “필름은 되돌릴 수 있지만 생명은 되돌릴 수 없습니다.”라고 말함으로써 공포심을 유발하는 경우에 해당한다. 어떤 학습 이론가들은 강력한 수준의 위협 소구가 더 많은 주목과 이해를 유발하기 때문에 태도를 더 많이 변화시킨다는 가설을 제시하기도 했다. 그렇지만 강력한 수준의 위협 소구를 사용할 경우, 감정적 긴장 정도가 높아져 분노나 회피 등의 자발적 방어 반응이 유발되어 설득의 효과가 줄어들기도 하기 때문에 위협 소구를 사용할 때는 주의가 필요하다.

위협 소구의 효과를 조사하기 위한 최초의 연구는 재니스와 페쉬바흐의 고전적 실험인데, 이 실험은 강력한 수준의 위협 소구의 역효과를 보여 준다. 재니스와 페쉬바흐는 치아 위생과 관련한 강력한 위협, 중간 정도의 위협, 최소한의 위협 등으로 구성된 서로 다른 세 가지 수준의 위협 소구에 관한 실험을 수행하였다. 그 결과 학생들이 치아 위생을 위해 권고한 사항을 따르게 하는 데는 최소한의 수준의 위협 소구가 가장 효과적이었다. 강력한 수준의 위협 소구는 가장 효과가 없었다. 이것은 위협 소구의 수준이 너무 강하면 커뮤니케이션 효과를 감소시킨다는 증거였다. 그러나 이후 진행된 위협 소구 연구에서 이와는 다른 결과가 나타나기도 하였다. 레벤달과 나일스는 금연에 관해 위협 수준을 달리하는 실험을 수행하였는데, 그 결과는 강한 위협 혹은 공포가 태도 변화를 촉진시킨다는 사실을 보여 주어 재니스와 페쉬바흐의 연구 결과와는 상반된다. 이러한 상반된 결과를 어떻게 설명할 수 있을까? 그것은 위협 소구의 효과가 위협의 강도보다는 메시지 전달자의 권고가 얼마나 설득력을 지니는가에 달려 있음을 보여 준다. 즉 치아 위생을 위한 권고 사항인 양치질은 수용자들에게 충치를 예방하는 최선의 방법으로 받아들여지지는 않았지만, 금연은 폐암을 예방하는 최선의 방법으로 받아들여진 것이다. 이러한 상이한 결과를 보이는 연구들을 참고하여 다양한 실험을 진행한 후, 재니스는 최초의 연구 결과를 수정·보완하여 곡선 이론이라는 하나의 모델을 만들었다. 이 모델에 따르면, 위협 소구의 수준과 태도 변화 간의 관계는 곡선을 형성하고 있다. 강력한 수준이나 최소한의 수준의 위협은 약간의 태도 변화를 일으키지만, 중간 정도 수준의 위협은 상당히 많은 태도 변화를 유발한다는 것이다.

로저스의 방어 동기 이론은 설득을 하는 데 위협이 어떤 역할을 하는지에 대해 보다 체계적으로 설명한다. 로저스는 위협 소구의 구성 요소로, 묘사된 사건의 유해성의 크기, 그러한 사건의 발생 가능성, 권고된 방법의 효율성 등 세 가지를 제시한다. 이 구성 요소들은 인지적 평가의 과정을 거치는데, 이 인지적 평가 과정을 통해 형성된 방어 동기가 태도 변화의 양을 결정한다. 위협 소구를 접했을 때, 만약 묘사된 사건의 유해성의 크기에 대한 심각성에 동의하지 않거나 실제로 일어날 것 같다고 생각되지 않는 경우, 또한 권고된 행동이 적합하다고 생각되지 않는다면 태도 변화는 일어나지 않을 것이라고 보았다.

2. 윗글을 <보기>와 같이 정리한다고 할 때, ㉠, ㉡, ㉢에 들어갈 말을 <조건>에 맞추어 본문에서 찾아 쓰시오. (10점)

<조건>

위협이나 공포감 유발을 통해 설득하는 의사소통 전략인 위협 소구(威脅訴求, Fear Appeal)는 위협 수준에 따라 인간의 태도 변화에 미치는 영향이 달라질 수 있다고 보는 이론이며 여러 학자가 실증연구를 통해 본 이론의 효과를 규명하였다. 레벤달과 나일스는 ( ㉠ ) 수준의 위협 수준이 가장 설득력이 있다고 보았다. 반면, 재니스와 페쉬바흐는 ( ㉡ ) 수준의 위협이 가장 효과적이라고 주장했다. 두 연구 결과를 기반으로 재니스는 자신의 기존 이론을 보완한 곡선 이론을 제안했다. 본 이론에 따르면, 가장 많은 태도 변화를 유발하는 위협 수준은 ( ㉢ ) 정도이다.

㉠----- ㉡----- ㉢-----

<문제 2번 답안>

문항번호	2번	배점	10점		
출제범위	교육과정 교과명	국어영역(독서)			
	핵심개념 및 용어	설득 전략, 위협 소구			
출제의도	문장의 문해력과 분석력을 살펴보고자 함				
출제근거	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 (국어영역/ 독서)	EBS교육방송편집부	한국교육방송공사	2023년	111쪽
문항해설	<p>설득 의사소통 방법 중 하나인 위협이나 공포는 받아들이는 상대방이 느끼는 상대성에 따라서 그 효과가 달라질 수 있다. 제시 문항은 세 연구(재니스와 페쉬바흐, 레벤달과 나일스, 재니스)에서 주장하고 있는 효과적인 설득을 위한 공포의 수준을 파악하는 것을 목적으로 한다.</p> <p>위협 소구의 고전적 실험을 수행한 재니스와 페쉬바흐는 “최소한”의 수준의 위협 소구가 가장 효과적임을 밝혔다. 반면, 레벤달과 나일스는 “강한 위협 혹은 공포”가 태도 변화를 촉진한다는 상반된 결과를 보여 주었다. 이와 같은 상이한 결과의 원인을 파악하기 위해 재니스는 다양한 실험을 진행한 후 기존 연구를 수정·보완하여 곡선 이론을 제안하고, “중간 정도” 수준의 위협이 가장 많은 태도 변화를 유발한다고 제안하였다.</p>				
모범답안	정답		배점		
	㉠ 강력한		4점		
	㉡ 최소한		3점		
		㉢ 중간		3점	

[3] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

1929년 미국 주식 시장의 붕괴를 기점으로 전 세계로 확산된 대공황이 경제학에서 가지는 의미는 빅뱅(Big Bang)이 물리학에서 가지는 의미에 비유되기도 한다. 산업 혁명 이후 서구 경제는 여러 차례의 경기 침체를 경험하였지만, 대공황은 불황 정도가 유례없이 깊고 오랜 기간 지속되었다는 점에서 이전의 경기 침체와는 구별된다. 주식 시장의 붕괴는 대공황 이전에도 여러 차례 관찰되던 현상이므로 그 자체가 대공황의 직접적인 원인은 아니라는 점과 대공황의 전개 및 회복 과정에 대해서는 대부분의 학자들이 동의하고 있다. 주식 시장 붕괴에 이은 은행 파산과 디플레이션, 보호 무역주의의 대두에 따른 국제 교역 감소 등의 연쇄적인 과정을 거치면서 통상적인 경기 침체가 대공황으로 확대되었다는 것이다. 대공황의 원인과 관련해서도 제1차 세계 대전 이후 경제 구조의 불안정성과 경제 정책의 실패가 대공황을 초래하였다는 것에는 어느 정도 합의가 이루어져 있으나, 불안정한 경제 구조의 주요 원인에 관해서는 통화 가설과 지출 가설로 구분되는 두 가지 가설이 존재한다.

통화 가설을 지지하는 학자들은 대공황의 원인을 미국 중앙은행인 연준의 통화 정책 실패에서 찾고 있다. 연준이 1920년대 중반까지 공개 시장에서 국채 매입을 통해 통화량을 확대함에 따라 주식 시장으로 자금이 유입되었고 전반적인 물가와 더불어 주식과 같은 자산 가격이 상승하기 시작하였다. 당시의 세계는 국제 통화 제도로 금 보유고가 증가할 경우 통화량도 같이 증가시켜 자국 화폐와 금의 교환 비율을 일정하게 유지하는 금 본위제를 채택하고 있었다. 수출 증가에 따른 해외로부터의 지속적인 금의 유입으로 금 보유고가 증가하고 있음에도 불구하고, 주식 시장 과열을 진정시키기 위해 연준이 공개 시장을 통해 국채를 매각하는 긴축 통화 정책을 실시하면서 통화량이 감소하고 이자율은 높아짐에 따라 대공황이 초래되었다고 보는 것이다. 이러한 대공황을 극복하기 위해서는 통화량을 확대하는 정책을 추진해야 했음에도 불구하고 당시 연준은 상업 활동에 사용된 어음만을 인수하여 통화량을 증가시키는 진성 어음주의를 통화 정책 기조로 삼고 있어 상업 활동이 위축되는 대공황 시기에 통화가 오히려 줄어들게 함으로써 문제 해결을 더욱 어렵게 만들었다. 진성 어음주의하에서의 통화 정책은 경기 순응적인 정책으로, 불황기에는 통화량을 감소시켜 시장 유동성을 줄이는 방향으로 작동되었던 것이다. 통화 긴축으로 인해 주식 시장이 폭락하고 기업이 파산하면서 일부 은행이 도산되고 있음에도 당시 연준의 소극적인 대응으로 이후 은행이 연쇄 도산되었고 이는 통화량을 추가적으로 위축시킴으로써 물가가 지속적으로 하락하는 디플레이션을 야기하고 실물경제의 악화를 초래하였다. 이 가설에서는 연준이 국채를 매입하는 공개 시장 운영을 통해 통화량을 시장에 적극적으로 공급하였다면 통상적인 경기 침체가 대공황으로까지 이어지지는 않았을 것이라고 주장하며, 금융 시장의 작동 원리에 대한 이해가 부족한 연준의 정책 실패를 대공황의 근본적인 요인으로 인식하고 있다.

한편 지출 가설을 지지하는 학자들은 주식 시장 붕괴에 따른 내구재에 대한 소비 감소가 미국 대공황의 원인이라고 주장한다. 미국은 제1차 세계 대전 당시 유럽에 군수 물자를 판매함으로써 엄청난 부를 축적하는 한편 설비 투자를 지속적으로 확대시켜 나갔다. 1920년대 말 미국 경제가 심각한 과잉 설비 상태에 처해 투자 기회가 소진되면서 실물 투자보다는 오히려 주식과 같은 금융 자산에 대한 투자가 활발히 진행되었다. 이런 상황에서 시장의 내재적 불안정성에 따른 예기치 못한 요인으로 주식 시장이 붕괴되면서 미래 소득에 대한 불확실성이 증가함에 따라 내구재 소비가 감소하게 되고 생산된 제품이 재고로 남게 되자 기업 투자 역시 감소하게 되었다. 기업의 투자 감소는 생산에 필요한 노동에 대한 수요 감소에 따른 실업 증가를 야기해 노동자들의 소득이 줄고 소비할 수 있는 구매력을 감소시켜 민간의 소비 수요 감소로 이어졌다. 소비 수요 감소는 디플레이션과 더불어 기업 파산을 유발하고 이는 가계 및 기업 대출의 부실로 은행들의 대출 원리금 회수가 어려워지고 이는 연쇄적인 은행 파산으로 이어지면서 결국 대공황이 발생하였다고 보는 것이다. 이 가설에서는 미국에서 발생한 대공황이 전 세계로 확산된 원인으로 당시의 국제 통화 제도였던 금 본위제를 들고 있다. 대공황 발생 이후 미국은 보호 무역을 통해 해외로부터의 수입을 줄이고 외국에 빌려준 돈을 금으로 환수했기 때문에 다른 나라들의 금 보유고는 줄어들 수밖에 없었다. 금 본위제하에서는 금과의 교환성을 유지하기

위해서 이들 국가들은 줄어든 금 보유고만큼 자국의 통화량을 줄이게 되었고 이는 결국 국내적으로 디플레이션과 경기 침체를 유발하면서 미국의 대공황이 전 세계로 전파되는 과정을 거쳤다고 설명한다. 이들은 대공황의 원인이 결국 민간의 소비 수요의 감소에 따른 것이므로 정부가 적자 재정을 통해 민간 수요를 진작하고 인플레이션을 유발하는 팽창적인 재정 정책을 실시하였다면 대공황을 극복할 수 있었을 것이라고 주장한다. 이와 더불어 각국 통화 당국의 재량적이고 신축적인 통화량 조절을 위해서는 국제 통화 제도의 개편이 필요함을 역설하였다.

**3. 아래의 보기에 들어갈 적절한 문장을 본문에서 찾아 쓰시오. (10점)**

경제 대공황의 원인에 관해서 다양한 의견이 존재하지만, 전반적으로 학자들이 동의하는 원인은 경제 구조의 불안정성과 경제 정책의 실패이다. 대공황의 원인을 분석하는 데 있어서 통화 가설과 지출 가설 등 두 가지 관점이 주목받아 왔는데, 통화 가설의 관점에서 대공황의 원인은 ( ㉠ )이며, 본 가설에서 제안하는 대공황의 극복방안은 ( ㉡ )이다. 반면, 지출 가설 측면에서 대공황의 원인은 ( ㉢ )이며, 극복방안은 ( ㉣ )과/와 ( ㉤ )이다.

㉠----- ㉡----- ㉢----- ㉣----- ㉤-----

<문제 3번 답안>

문항번호	3번		배점	10점	
출제범위	교육과정 교과명	국어영역(독서)			
	핵심개념 및 용어	대공황, 통화 가설, 지출 가설			
출제의도	문장의 문해력과 분석력을 살펴보고자 함				
출제근거	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 (국어영역/ 독서)	EBS교육방송편집부	한국교육방송공사	2023년	120쪽
문항해설	<p>통상적인 경기 침체가 대공황으로 확대된 원인은 경제 구조의 불안정성과 경제 정책의 실패이다. 이 중 불안정한 경제 구조를 유발한 원인 및 해결 방안은 통화 가설과 지출 가설의 관점에서 찾아볼 수 있다.</p> <p>1) 통화 가설에서 말하는 경제 구조의 불안정성은 “연준의 통화 정책 실패”에 기인하며, 대공황의 해결 방안은 “공개 시장 운영을 통해 통화량을 시장에 적극적으로 공급”(통화량 공급)이다.</p> <p>→ ㉠ “공개 시장 운영”만 기술할 경우 오답이다. 본문에 따르면, 본 내용은 “통화 가설”을 기반으로 하고 있고, 통화 가설 전체적으로 통화량 확대, 긴축 통화 정책, 통화량 감소 등 통화량을 공급의 실패로 인해 대공황이 초래됨을 언급하고 있기에 “통화량 공급/확대”에 대한 언급이 없을 경우 정답으로 인정되지 않는다.</p> <p>→ “통화량 공급” 혹은 “통화량 확대”에 대한 언급이 있을 경우 정답으로 인정된다.</p> <p>2) 지출 가설에서는 “내구재 소비 감소”를 그 원인으로 언급되고 있으며, 이에 대한 해결 방안으로 정부의 “적자 재정”과 “팽창적인 재정 정책 실시” 등 두 가지를 제안하였다.</p> <p>→ ㉡ “소비 감소”는 오답이다. 지출 가설에서 언급하고 있는 소비 감소 대상은 “내구재”이며 단지 “소비 감소”라고 기술할 경우 내구재에 대한 소비인지 비내구재에 대한 소비인지 알 수 없기 때문이다. 따라서, 정확히 “내구재 소비 감소”라는 언급이 있어야 정답으로 인정된다.</p> <p>→ ㉢ 정답은 미국 정부의 “적자 재정”이다.</p> <p>→ ㉣ 정답은 미국 정부의 “팽창적인 재정 정책”이다. 본문은 미국의 입장에서 대공황의 원인을 언급하고 있지만 “각국 통화 당국의 재량적이고 신축적인 통화량 조절”이나 “국제 통화 제도의 개편”은 각국이 취해야 할 대공황 대응 정책이지 미국에 국한된 정책이 아니기 때문에 미국에서 취해야 할 대공황 대응 정책으로 보기 어렵다.</p>				

	정답	배점
모범답안	㉠ 연준의 통화 정책 실패	2점
	㉡ 공개 시장 운영을 통해 통화량을 시장에 적극적으로 공급 (‘통화량 공급’, ‘통화량 확대’에 대한 언급이 있어야 정답으로 인정)	2점
	㉢ 주식 시장 붕괴에 따른 내구재에 대한 소비 감소 (‘내구재 소비 감소’에 대한 언급이 있어야 정답으로 인정)	2점
	㉣ 적자 재정	2점
	㉤ 팽창적인 재정 정책 실시	2점

**[4] 다음은 면접의 일부이다. 물음에 답하시오.**

수험생: 안녕하세요? 수험 번호 17번입니다.

면접관: 수험생은 법학과를 지원했는데, ‘공소 시효’라는 걸 들어 본 적이 있습니까?

수험생: 예, 수업 시간에 배웠습니다. 공소 시효란 범죄를 저지른 후 일정한 기간이 지나면 공소권이 없어져 그 범죄에 대해서는 공소를 제기할 수 없는 제도라고 알고 있습니다.

면접관: 예, 맞습니다. 그런데 이 제도가 왜 필요하다고 생각하십니까?

수험생: (확신에 찬 목소리로) 법은 ‘정의·합목적성·법적 안정성’, 이 세 가지를 이념으로 하고 있습니다. 그중에서 이 제도는 ‘법적 안정성’이란 측면을 고려해서 만들어졌기 때문에 필요하다고 생각합니다.

면접관: 법적 안정성을 좀 더 구체적으로 설명할 수 있겠습니까?

수험생: 사회의 여러 사람들이 법에 의하여 안심하고 생활할 수 있는 것을 말합니다. 만약 법이 안정되어 있지 않다면 국민들은 행동의 지침을 잃게 되어 사회가 불안해집니다. 어제까지는 야외에서 음식을 먹는 것이 죄가 아니었는데, 오늘부터 죄라고 한다면 사회는 큰 혼란에 빠지지 않을까요? 이 같은 맥락에서 공소 시효의 존재 의의가 있다고 생각합니다. 수십 년 전에 일어난 사건을 들추어 낸다면 현재까지 이어 오던 사회의 질서와 안정이 무너질 수밖에 없기 때문입니다.

면접관: 그럼 죄를 저지른 사람을 단지 시간이 경과했다는 이유만으로 처벌을 하지 않는 것이 옳다고 생각하십니까?

수험생: 공소 시효가 죄를 벌하지 않는다고 해서, 그 행위까지 죄로 인정하지 않는다는 것은 아닙니다. 분명 죄는 잘못이지만 현재의 안정을 유지하는 것이 좀 더 사회적으로 이익이라고 생각해서 처벌하지 않는다는 것입니다. 또 시간이 오래되면 어느 것이 진실인지를 밝혀내는 것도 어렵고, 사건 당사자도 그동안 심적인 고통을 어느 정도 받았다고 본 것입니다.

면접관: 우리나라뿐만 아니라 미국, 독일 등 각국은 특정한 범죄에 대해서는 공소 시효의 적용을 배제하고 있습니다. 왜 이렇게 공소 시효를 배제하고 있다고 생각하십니까?

수험생: 면접관님께서 지금 하신 말씀을 제가 잘 이해하지 못했습니다. 무엇에 대해 질문하신 것인지 여쭙어보아도 되겠습니까?

면접관: 특정한 범죄에 대해 공소 시효의 적용을 배제한 것은 결국 법적 안정성보다는 정의라는 이념에 중점을 두었기 때문으로 보입니다. 이에 대해 어떻게 생각하는지 물어본 것입니다.

수험생: 정의·합목적성·법적 안정성은 경우에 따라 서로 모순되는 점이 발생할 수도 있다고 생각합니다. 그래서 이 세 이념의 조화가 중요한데, 어느 한쪽만 지나치게 강조하면 그 사회는 많은 문제점이 나타나게 될 것입니다. 만일 정의에만 지나치게 중점을 둔다면 법적 안정성이 파괴되어 결국 사회는 혼란에 빠질 것입니다. 따라서 법적 안정성을 위해 공소 시효는 여전히 의의가 있다고 생각합니다.

**4. 다음은 수험생이 활용한 면접 전략에 대한 분석이다. ㉠, ㉡이 가리키는 부분을 찾아 첫 어절과 마지막 어절을 각각 쓰시오. (10점)**

이 학생은 아는 내용에 대해 자신감 있게 답하였으며, ㉠구체적인 예를 들어 답변함으로써 자신의 생각을 효과적으로 전달하였다. 또한 ㉡질문의 내용을 잘 이해하지 못했을 때는 면접관에게 질문의 의도나 내용을 물어 질문에 대해 정확히 이해한 뒤에 답변하였다.

<문제 4번 답안>

문항번호	4번		배점	10점	
출제범위	교육과정 교과명	고등학교 화법과 작문			
	핵심개념 및 용어	면접 전략, 공소 시효			
출제의도	면접 전략에 대한 이해와 적용 능력을 파악하고자 함				
출제근거	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강	EBS교육방송편집부	한국교육방송공사	2023년	20쪽~21쪽
문항해설	<p>제시 대화는 대학 입시를 위한 면접 상황에서 면접관과 수험생이 주고받는 질문과 답변으로 구성되어 있다. 이 면접에서 수험생은 다양한 전략을 사용하여 질문의 의도를 파악하고 자신의 의견을 효과적으로 표현하며 답변하고 있다. 수험생은 우선 법이 안정되지 않으면 사회가 안정될 수 없다고 하면서 ‘야외에서 음식을 먹는 것의 죄 여부’를 그 예로 들었다. 이 부분은 ‘구체적인 예를 들어 자신의 생각을 효과적으로 전달한 전략’이 활용되었다고 볼 수 있다. 또한 수험생은 한국뿐 아니라 미국, 독일 등의 국가에서 특정 범죄에 대해서는 공소 시효의 적용을 배제하고 있는 이유를 묻는 면접관의 질문을 잘 이해하지 못하여 질문 내용을 확인하고자 면접관에게 확인 질문을 하였다. 이는 ‘질문 내용을 명확히 이해한 뒤에 답변하고자 한 전략’에 해당한다고 할 수 있다.</p>				
모범답안	정답			배점	
	㉠ 어제까지는, 않을까요? ㉡ 어제까지는, 때문입니다.		중 하나	5점	
	㉢ 면접관님께서, 되겠습니까? ㉣ 무엇에, 되겠습니까? ㉤ 면접관님께서, 생각합니다. ㉥ 무엇에, 생각합니다.		중 하나	5점	

5. 수열  $\{a_n\}$ 은 모든 자연수  $n$ 에 대하여  $a_{n+1}^2 + 9a_n^2 = 6a_n a_{n+1}$ 을 만족시킨다.  $\sum_{k=1}^5 a_k = 121$ 일 때,  $a_m < 300$ 인 모든 자연수  $m$ 의 합의 값은?

<문제 5번 답안>

문항번호	5번		배점	10점	
출제범위	교육과정과목명	수학I			
	핵심개념 및 용어	등비수열과 등차수열			
출제의도	수열의 귀납적정의를 이용한 수열의 조건 구하기				
출제근거	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 수학 I	EBS교육방송편집부	한국교육방송공사	2023년	93쪽
문항해설	수열의 귀납적정의를 이해하여 수열의 조건을 구할 수 있는지 묻는 문제이다.				
채점기준	예시답안(*유사 풀이 과정도 정답으로 인정될 수 있음)				배점
	$a_{n+1}^2 + 9a_n^2 = 6a_n a_{n+1}$ 에서 $(a_{n+1} - 3a_n)^2 = 0$ $a_{n+1} = 3a_n$ 즉, 수열 $\{a_n\}$ 은 공비가 3인 등비수열이다.				4점
	$\sum_{k=1}^5 a_k = \frac{a_1(3^5 - 1)}{3 - 1} = \frac{a_1(242)}{2} = 121a_1 = 121$ $\therefore a_1 = 1$ 이고 수열 $a_n = 3^{n-1}$ 이다.				3점
$a_m < 300$ 에서 $3^{m-1} < 300$ 의 조건에 맞는 자연수 $m$ 은 1,2,3,4,5,6이고, 모든 $m$ 의 값의 합은 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 21$				3점	

6. 다항함수  $f(x)$ 가 다음 두 조건을 만족할 때,  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2f(x) - x^3}{2x^2} = 1 \dots$  (a),  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x} = 1 \dots$  (b)  $f(1)$ 의 값을 구하시오.

<문제 6번 답안>

문항번호	6번		배점	10점	
출제범위	교육과정과목명	수학II			
	핵심개념 및 용어	함수의 극한			
출제의도	함수의 극한 성질을 이용한 미정계수 찾기				
출제근거	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 수학II	EBS교육방송편집주	한국교육방송공사	2023년	11~13쪽
문항해설	함수의 극한을 이해하여 함수의 미정계수를 결정하고 함수 값을 구할 수 있는지 묻는 문제이다.				
채점기준	예시답안(*유사 풀이 과정도 정답으로 인정될 수 있음)				배점
	조건 (a)에서 $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2f(x) - x^3}{2x^2} = 1$ 을 만족 시키기 위해 $2f(x) - x^3$ 의 최고차항의 계수는 계수가 2인 이차 함수 이므로 $2f(x) = x^3 + 2x^2 + ax + b$ $f(x) = \frac{1}{2}x^3 + x^2 + \frac{a}{2}x + \frac{b}{2}$				4점
	조건 (b)에서 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x} = 1$ 을 만족하기 위해 $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$ 이므로 $\lim_{x \rightarrow 0} \left( \frac{1}{2}x^3 + x^2 + \frac{a}{2}x + \frac{b}{2} \right) = 0,$ $\therefore \frac{b}{2} = 0, b = 0 \dots$ (i)				2점
	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{1}{2}x^3 + x^2 + \frac{a}{2}x}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \left( \frac{1}{2}x^2 + x + \frac{a}{2} \right) = 1$ 이므로 $\therefore \frac{a}{2} = 1, a = 2 \dots$ (ii)				2점
	(i),(ii)에서 $f(x) = \frac{1}{2}x^3 + x^2 + x$ 이므로 $f(1) = \frac{1}{2} + 1 + 1 = \frac{5}{2}$				2점

7. 함수  $f(x) = 2a - \sqrt{3} \tan x$ 가 닫힌구간  $\left[-\frac{\pi}{6}, b\right]$ 에서 최댓값 11, 최솟값 7을 가질 때,  $ab$ 의 값은?  
 ( $a, b$ 는 상수이다.)

<문제 7번 답안>

문항번호	7번		배점	10점	
출제범위	교육과정과목명	수학I			
	핵심개념 및 용어	삼각함수			
출제의도	삼각함수의 성질을 이용하여 문제 해결하기				
출제근거	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 수학1	EBS교육방송편집주	한국교육방송공사	2023년	48~49쪽
문항해설	삼각함수의 주기성을 이용하여, 주어진 조건에서 문제를 해결할 수 있는지 묻는 문제이다.				
채점기준	예시답안(*유사 풀이 과정도 정답으로 인정될 수 있음)				배점
	$f(x)$ 의 그래프의 주기는 $\pi$ 로 $\left[-\frac{\pi}{6}, b\right]$ 범위는 $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ 구간에 속하고 $f(x)$ 의 그래프는 감소함수 이면서, $-\sqrt{3}\tan x$ 그래프를 $y$ 축 방향으로 $2a$ 만큼 평행이동한 그래프이다.				4점
	따라서 최대값은 $f(-\frac{\pi}{6})$ 이며, 최소값은 $f(b)$ 이다.				2점
$f(-\frac{\pi}{6}) = 2a - \sqrt{3}\tan(-\frac{\pi}{6}) = 2a + 1 = 11$ $\therefore a = 5 \dots (i)$ $f(b) = 10 - \sqrt{3}\tan(b) = 7, \tan(b) = \sqrt{3}$ $\therefore b = \frac{\pi}{3} \dots (ii)$ (i),(ii)에서 $ab = \frac{5\pi}{3}$				4점	

8. 곡선 밖의 점  $(a, -3)$ 에서 곡선  $y = x^3 - 3x^2 - 3$ 에 그은 접선이 한 개만 존재하도록 하는 모든 정수  $a$ 의 값의 합은?

<문제 8번 답안>

문항번호	8번		배점	10점	
출제범위	교육과정과목명	수학II			
	핵심개념 및 용어	미분계수와 도함수			
출제의도	미분계수와 도함수의 성질을 이용하여 곡선 밖의 점에서 그은 접선을 구하는 문제				
출제근거	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 수학II	EBS교육방송편집주	한국교육방송공사	2023년	48~49쪽
문항해설	미분계수와 도함수의 성질을 이용하여 주어진 문제를 해결할 수 있는지 묻는 문제이다.				
채점기준	예시답안(*유사 풀이 과정도 정답으로 인정될 수 있음)				배점
	접점의 좌표를 $(m, m^3 - 3m^2 - 3)$ 이라 두고, 접선의 기울기를 $3m^2 - 6m$ 이라 할 때, 접선의 방정식은 $y - (m^3 - 3m^2 - 3) = (3m^2 - 6m)(x - m)$				2점
	이 접선이 $(a, -3)$ 을 지나므로 $-3 = (3m^2 - 6m)(a - m) + (m^3 - 3m^2 - 3)$ $-2m^3 + 3(a+1)m^2 - 6am = 0$ $-m(2m^2 - 3(a+1)m + 6a) = 0$ 에서 접선이 한 개만 존재하기 위해서는 해가 한 개만 존재해야 한다.				3점
	(i) $m = 0$ 인 경우 $a$ 의 값이 존재하지 않음 (ii) 따라서 $2m^2 - 3(a+1)m + 6a = 0$ 의 해는 존재하지 않아야 한다.				3점
	따라서 판별식 $D < 0$ 인 조건을 이용하여 $9(a+1)^2 - 48a < 0$ $3a^2 - 10a + 3 = (3a+1)(a-3) < 0$ $\frac{1}{3} < a < 3$ 이므로 정수 $a$ 는 1, 2 모든 $a$ 의 합은 3				2점