

2026학년도 수시모집

모의논술고사 시험문제

[자연계열]

고교명	
성명	



글로벌 평화 리더 양성

한신대학교

논술전형 안내

1. 특징

- 한신대학교 논술고사는 별도의 사교육 없이도 준비가 가능한 문제로 구성되어 평소 학교 교육을 충실히 받고 대학수학능력시험을 성실하게 준비한 학생이라면 부담없이 도전할 수 있는 전형입니다.
- 학교 수업을 충실히 이수한 학생이라면 누구나 쉽게 도전할 수 있도록 **쉬운 논술, 약식 논술 형태로 출제**되어 여타 논술고사와는 다른 기회를 제공할 것입니다.

2. 출제방향

- EBS수능특강, 수능완성 등의 EBS 수능 연계 교재가 중심이 되고 학교 정기고사의 서술논술형 문항 난이도로 출제될 예정입니다.

3. 평가방법

구 분	반영비율	영역별 문항수		배점	고사시간	총점	답안형식
		국어	수학				
인문계열	80%	10	5	각 문항 8점	80분	120점+680점(기본점수) = 총 800점	노트 형식의 답안 작성
자연계열	80%	5	10				

4. 출제범위 및 평가기준

구 분	출제범위	평가기준
국어	문학, 독서	<ul style="list-style-type: none"> ■ 제시문의 핵심 내용에 대한 정확한 이해 ■ 문항에서 요구하는 조건에 충실한 서술
수학	수학 I, 수학 II	<ul style="list-style-type: none"> ■ 문제에 필요한 개념과 원리에 대한 정확한 서술 ■ 정확한 용어, 기호를 사용한 표현

5. 모집단위 및 모집인원

계열	모집단위	모집인원	계열	모집단위	모집인원
인문	자유전공학부	30	인문	공공인재빅데이터융합학	7
	한국어문학	6		경영학	17
	철학	6		미디어영상광고홍보학	6
	한국사학	7		사회학	6
	문예창작학	6		사회복지학	5
	독일어문화학	6		재활상담학	6
	영미문화학	7		심리아동학	6
	중국어문화콘텐츠학	7	자연	금융공학	10
	디지털영상문화콘텐츠학	4		빅데이터융합학	10
	일본학	7		AI·SW학	65
	동아시아통상학	7		AI시스템반도체학	12
	경제금융학	12			
	국제관계학	6			
				합계	261

국어영역

[1~2] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

타인으로부터 예금 계좌 대여나 예금 인출 심부름 제안을 받게 된 경우, 각별한 주의가 필요하다. 보이스 피싱 범죄에 연루될 수 있기 때문이다. 보이스 피싱 범죄에서는 대개 타인 명의의 예금 계좌를 사용하여 피해자로부터 송금을 받아 돈을 가로채는데 이때 타인 명의 예금 계좌를 사용하는 방식에는 여러 가지가 있다. 보이스 피싱 범죄자를 ‘갑(甲)’, 피해자를 ‘을(乙)’이라고 하고, ‘을’이 돈을 입금하는 계좌의 명의인을 ‘병(丙)’이라고 가정할 때, 첫 번째 방법은 ‘갑’이 ‘병’ 몰래 ‘병’ 명의의 예금 계좌를 개설하여 사용하는 것이고, 두 번째 방법은 ㉠‘병’이 개설한 예금 계좌를 ‘갑’이 빌려서 사용하는 예금 계좌 대여이다. ‘병’이 자신의 예금 통장과 도장을 ‘갑’에게 넘겨주고 비밀번호를 알려 주면 예금 계좌 대여로 인정된다. 세 번째 방법은 ‘병’이 ‘갑’의 부탁을 받고 ‘병’ 자신의 예금 통장에서 예금을 인출해서 ‘갑’에게 전달해 주는 것이다. 이들 중 첫 번째 경우에는 ‘병’이 처벌될 가능성이 없지만 두 번째 경우와 세 번째 경우에는 ‘병’도 처벌될 가능성이 있다.

어떤 행위가 처벌 대상이 되려면 반드시 그 행위가 ‘구성 요건’에 해당해야 하는데, 구성 요건이란 범죄에 해당하는 행위의 구체적인 내용을 법률로 미리 정해 둔 것을 뜻한다. 처벌 대상 행위는 미리 법률로 정해져야 하며 이것을 ‘죄형 법정주의’라고 한다. 보이스 피싱 범죄에서 피해자를 속여서 돈을 가로채는 행위는 형법에 규정된 사기죄의 구성 요건에 해당한다. 그러나 예금 계좌의 대여나 개설과 관련한 구성 요건은 금융 실명제법에 규정되어 있다. 금융 실명제법에 의하면 타인 명의로 예금 계좌를 개설하여 사용하는 행위 자체가 범죄의 구성 요건으로 규정되어 있다. 금융 실명제법의 목적을 달성하려면 예금 계좌의 명의인과 실제로 그 예금 계좌를 사용하여 금융 거래를 하는 사람이 일치하게 할 필요가 있기 때문이다. 같은 맥락에서 예금 계좌의 대여, 즉 ‘병’이 자신의 명의로 개설한 예금 계좌를 ‘갑’에게 빌려주어 ‘갑’이 사용하게 하는 것도 독립된 구성 요건으로 규정되어 있다.

이와 달리 예금 계좌의 명의인이 타인의 부탁을 받고 스스로 금융 거래를 하는 것은 금융 실명제법에 규정된 범죄의 구성 요건에 해당하지는 않는다. 그렇지만 이런 행위가 타인의 범죄 행위에 가담한 것이면 범죄 행위가 될 수도 있다. 형법에는 타인에게 범죄 행위를 하라고 부추긴 교사범이나 타인의 범죄 행위를 도와준 방조범을 처벌 대상으로 규정한 조문이 있기 때문이다. 이때 교사범과 방조범을 통틀어 공범이라고 하고, 교사범이 부추긴 범죄나 방조범이 도와준 범죄를 저지른 자를 정범이라고 한다. 범죄 중에는 성질상 적어도 두 사람을 필요로 하는 것도 있다. 이러한 범죄 유형 가운데 하나가 필요적 공범이다. 이 경우 범죄에 가담한 사람들은 모두 그 범죄의 정범으로 처벌된다. 예를 들어 뇌물 수수 범죄에서는 뇌물을 준 사람과 뇌물을 받은 사람, 적어도 두 사람이 있어야만 성립할 수 있으므로 필요적 공범에 해당하고, 그 두 사람은 모두 정범으로 처벌된다.

교사범은 범죄가 발생하도록 원인을 제공했으므로 이미 범죄 행위를 하기로 결심한 정범을 도와준 것에 불과한 방조범보다 더 나쁘다. 따라서 교사범은 정범과 같은 형벌을 받는 데 비해 방조범은 정범보다 가벼운 형벌을 받는다. 방조범이 성립하려면, 정범의 범죄 실행이라는 요건 이외에도, 방조 행위와 방조의 고의라는 요건이 모두 충족되어야 한다. 첫 번째 요건인 ‘방조 행위’는 정범이 범죄 행위를 하기 쉽게 해 주는 모든 행위를 가리킨다. 범행 도구를 제공하는 등의 물질적 방조뿐 아니라 이미 범행을 결심한 정범을 격려하는 정신적 방조도 여기에 해당한다. 두 번째 요건인 ‘방조의 고의’는 두 가지 고의로 구성된다. 우선 정범이 저지르려고 하는 범죄 행위 자체에 대한 고의인 정범에 대한 고의가 인정되어야 하고, 방조범 자신이 하고 있는 행위가 정범의 범죄 실행을 돕는 행위라는 것에 대한 고의도 인정되어야 한다.

1. <보기>는 윗글의 ㉠에 대한 설명이다. <보기>의 ①, ②에 들어갈 말을 윗글에서 찾아 각각 쓰시오 (①은 다섯 음절, ②는 여섯 음절로 쓸 것).

— <보 기> —

㉠은 '갑'이 '병'에게서 '병'의 예금 계좌를 빌려 사용한 경우이므로 예금 계좌 대여 범죄에 해당한다. 예금 계좌 대여 범죄는 최소 두 명, 즉 계좌를 대여해 준 자와 대여받은 자가 존재하여야만 성립하므로 (①)에 해당하고, '병'은 정범으로 처벌받는다. 이때 '병'은 예금 계좌의 명의인과 예금 계좌의 사용자가 달라지게 하는 행위를 하였으므로 법률 중에서 (②)에 규정된 범죄 행위를 하였다는 점에서 처벌될 수 있다.

2. <보기>는 어느 마을에서 일어난 절도 사건에 대한 설명이다. <보기>의 ①, ②에 들어갈 말을 윗글에서 찾아 각각 쓰시오.

— <보 기> —

어느 마을의 곡식 창고에 돈이 될 만한 곡식이 가득 있는 것을 안 A는 B에게 이 정보를 주고 곡식 창고를 털도록 지시했다. A의 말을 들은 B는 곡식 창고를 털기로 결심하고, C의 도움을 얻어 곡식을 운반할 트럭을 구했다. 범행 당일 B는 곡식 창고의 곡식을 모두 훔치는 데 성공했다.

이 사건에서 B는 정범이고 A와 C는 공범인데, A는 B에게 절도를 부추긴 (①)이고, C는 B에게 절도한 곡식의 운반에 필요한 트럭을 제공하여 (②) 방조를 한 방조범이다.

[3~4] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가)

남세균은 조류 중 지구상에 최초로 존재하였으며, 약 35억 년 전의 지층에서 화석으로 발견되었다. 남세균은 지구에서 햇빛을 이용하여 물과 이산화 탄소를 산소와 영양분으로 만든 광합성 생물로, 산소가 거의 없던 과거 지구의 대기는 남세균으로 인해 산소의 농도가 증가하게 되었다. 남세균으로 만들어진 산소는 지구 대기 중에서 태양에서 오는 자외선과 만나 오존을 형성하였고, 이렇게 만들어진 오존은 20~25km 상공에서 오존층을 형성하였다. 오존이 자외선을 흡수하면 산소 원자를 방출하는데, 산소 원자는 다른 산소 분자와 결합하면서 열을 방출한다. 즉 지구 대기 상층부에 형성된 오존층은 지구에 존재하는 생명체에게 해로울 수 있는 자외선을 흡수하는 동시에 지구 온도를 조절하는 기능을 한다. 결국 남세균으로 인해 과거 지구 대기에 산소가 생겨나면서 산소가 필요한 호기성 생물이 탄생할 수 있었고, 오존층이 형성되어 지표면에 닿는 자외선이 약해지면서 물속이 아닌 육지에서도 생명체가 살아가는 것이 가능하게 되었다.

남세균은 지구상에서 오래전부터 존재한 만큼 환경 변화에 뛰어난 적응력을 가지고 있다. 일부 남세균은 대기 중의 질소를 유기 질소로 전환하여 저장하는 질소 고정 능력이 있어, 양분이 되는 질소가 부족한 환경에서도 생존할 수 있다. 또한 생존에 불리한 환경에서는 포자를 형성해 물속 퇴적층에 가라앉아 있다가, 생존에 좋은 환경이 되면 다시 포자가 발아하여 성장하기도 한다. 남세균은 세포 내에 공기 주머니를 갖고 있어 상하로 수직 이동을 하는데, 이를 통해 성장에 필요한 햇빛이나 양분이 많은 곳으로 이동한다.

(나)

녹조 현상은 강이나 호수에 남세균이 과다하게 발생하여 물의 색깔이 짙은 녹색으로 변하는 현상이다. 남세균의 발생에 영향을 미치는 요인에는 영양물질과 수온 및 일사량, 물의 흐름이 있다.

도심에서 나오는 하수, 각종 농축산 시설 등에서 배출하는 폐수, 비가 올 때 빗물과 함께 흘러내리는 비료 등에는 질소나 인과 같은 여러 영양물질이 들어 있다. 이런 영양물질은 남세균의 증식에 필수적이며, 남세균이 영양물질을 이용하여 대량으로 증식하게 되면 녹조 현상이 발생한다.

수온은 남세균의 성장을 좌우하는 요인이며, 햇빛은 남세균의 광합성을 위해 필수적 요소이다. 녹조 현상의 원인이 되는 남세균은 20~30℃의 수온에서 가장 왕성하게 성장하며, 햇빛을 많이 받을수록 잘 자란다. 우리나라에서는 일반적으로 수온이 높아지고 일사량이 증가하는 여름철에 남세균이 성장하기 좋은 환경이 만들어진다.

또한 물의 흐름이 약하거나 정체되어 있으면 남세균이 더 많이 증식할 수 있다. 물의 흐름이 빠르면 물 표면에 떠다니는 남세균이 하류로 쓸려 내려가기 때문에 한곳에서 대량으로 증식하기 어렵다. 수심이 깊고 흐름이 정체된 강이나 호수에서는 여름철에 성층 현상이 나타난다. 성층 현상이란 따뜻하고 밀도가 낮은 물이 위에 놓이고 차갑고 밀도가 높은 물이 아래에 놓여 밀도 차에 의해 수층이 분리되어 물이 수직으로 잘 이동하지 않는 현상을 말한다. 성층 현상이 일어나 물이 잘 섞이지 않으면 수면의 온도가 더욱 올라가게 되어 남세균이 성장하기 더 좋은 여건이 만들어진다.

남세균은 수생태계에서 생산자의 역할을 하지만, 남세균이 과다하게 증식하여 녹조 현상이 일어나면 수생태계에 나쁜 영향을 미친다. 남세균이 과다하게 증식하면 물속으로 들어가는 햇빛을 차단하여 물속의 수생 식물이 광합성을 하지 못하게 만든다. 이로 인해 물속의 생물들이 산소 부족으로 폐사하기도 하고, 폐사한 생물들이 부패하면서 악취와 독소가 발생해 수생태계가 점점 파괴된다.

3. <보기>는 남세균에 대한 설명이다. <보기>의 ①, ②에 들어갈 단어를 윗글 (가)에서 찾아 각각 쓰시오.

— <보 기> —

지구의 대기에 산소의 농도를 증가시킨 남세균은 호기성 생물을 탄생시켰다. 또한 남세균으로 인해 지구의 대기에 (①)이/가 형성되어 지표면에 닿는 자외선이 약해지면서 수중뿐 아니라 육지에서도 생명체가 살아가는 것이 가능하게 되었다. 한편 남세균은 질소 고정 능력을 통해 질소가 부족한 환경에서도 살아남을 수 있고, 생존에 필요한 환경이 악화될 경우 (②)을/를 형성하였다가 환경이 좋아지면 다시 성장할 수 있으며, 공기 주머니를 통해 수직 이동을 하는 등 환경 변화에 뛰어난 적응력을 가지고 있다.

4. 윗글 (나)의 내용을 바탕으로 <보기 1>의 환경에 대해 <보기 2>와 같이 가정하였을 때, <보기 2>의 ①, ②에 들어갈 단어를 윗글 (나)에서 찾아 각각 쓰시오.

— <보 기 1> —

- A 강 주변에는 인구 밀집 지역이 없으며, 폐수 처리 시설이 미흡한 다수의 축산 시설이 자리 잡고 있다.
- B 호수 인근에는 과수 농원이 많아, 비가 오면 땅에 있는 질소나 인 등의 비료 성분이 B 호수로 유입된다.

— <보 기 2> —

- A 강 주변에 있는 축산 시설의 폐수 처리 장치를 개선한다면, 남세균이 발생할 가능성이 줄어들 것이다.
- 수심이 깊은 A 강 하류에 댐을 만든다면, 날씨가 더운 계절에 (①) 현상이 발생하여 남세균이 잘 성장할 것이다.
- B 호수에 비가 내린 뒤에도 물의 온도, 물의 흐름 등 다른 조건이 동일하다면, (②) 현상의 발생 가능성이 증가할 것이다.

[5~6] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

민도식이 나서서 험악해진 분위기를 간신히 가라앉혔다.

“준비 위원회를 구성하고 회의를 소집한 건 처음부터 요식 행위에 지나지 않았던 거야. 경영자 독단으로 처리하지 않고 사원들의 의사를 물어서 전폭적인 지지를 얻어 가지고 결정했다는 인상을 대내외에 풍길 필요가 있었던 거야. 이제 길은 두 가지뿐야. 나머지 절반을 찾아서 마저 몸에 꿰든가, 아니면 기왕 우리 몸에 입혀진 절반을 아예 벗어 버리든가 각자가 알아서 결정할 일이야. 저기 좀 보라고. 저 사람이 아까부터 우릴 비웃고 있어. 제복 얘기 앞으로는 그만하기로 하지.”

생산부 공원 복장을 한 사내가 엇비뚜름한 자세로 이쪽을 돌아다보며 야릇한 웃음을 입가에 물고 있었다. 그를 보더니 장상태가 화를 벌컥 내면서 큰 소리로 미스 윤을 불렀다.

“이봐, 저기 앉은 저 사람 내가 좀 보잔다구 전해!”

눈이 휘둥그레진 미스 윤이 종종걸음으로 그에게 다가가기 전에 그쪽에서 자진해서 먼저 일어섰다. 그가 충분히 알아들을 수 있을 정도로 장의 목소리가 컸던 것이다.

“저를 부르셨습니까?”

여전히 웃음기를 입에 문 얼굴이 장을 정면으로 상대했다.

“당신 뭐야? 뭔데 어제부터 남의 얘길 엿듣고 비웃지, 비웃길?”

“비웃음으로 보셨다면 용서하십시오. 엿듣고 싶은 생각은 없었습니다. 가만히 앉아 있어도 들릴 정도로 선생님들 말씀이 컸습니다. 말씀 내용이 동림 산업에 계신 분들 같아서 저도 모르게 관심이 컸나 봅니다.”

“오오라, 그리고 보니 당신도 동림 가족의 일원이 분명하군. 부서가 어디야?”

“생산부 제1 공장입니다. 거기서 잡역부로 근무하고 있습니다.”

“이름은?” / “권입니다.”

“이름이 권이다? 그럼 성까지 아주 짝을 채워 보게.” / “성이 권입니다.”

만만한 상대를 만난 장은 권 씨를 노리갯감으로 삼아 화풀이할 작정임을 분명히 하면서 동료들에게 은밀히 눈짓을 보냈다. 함께 놀이에 끼어들라는 뜻일 것이다. 그러나 도식이 보기엔 첫눈에 결코 만만한 상대가 아니었다. 그는 참을성 좋게 여전히 웃고 있었다. 그것은 생산부 공원들이 본사의 사무직을 대할 때 일반적으로 갖는 비굴한 표정이 아니었다. 그렇다고 적대감도 아닌 그것은 일종의 자신감의 표현임이 분명했다. 두툼한 입술과 커다란 눈이 얼핏 눈에 띄는 특징이었다. 장상태하고 비교해서 둘이 서로 어금어금할* 정도로 작은 체구였다. 실제 나이는 장보다 두세 살쯤 위일 것 같은데 적어도 이삼십 년은 더 세상을 살아 냈을 법한 관록 같은 게 엿보이는 얼굴이었고, 그것이 교양이라는 것하고도 연결되어 잡역부라던 자기소개가 아무래도 믿어지지 않는 그런 사람이었다.

[A]

“짝을 채우기 싫다 이거지? 좋았어. 그런데 자네가 하는 잡역일하고 무슨 상관인 있어서 우리 얘기에 이틀 동안이나 관심을 갖지?”

“물론 상관 없습니다. 그렇지만 한쪽에선 작업 중에 팔이 멧덩 잘려져 나간 사람이 있고 그 팔값을 찾아 주려고 투쟁하는 사람들이 있는 반면에 다른 한쪽에선 몸에 걸치는 옷 때문에 거기에 자기 인생을 걸려는 분들도 계시구나 하는 생각이 들어서 그냥 지나칠 수가 없었습니다.”

그 순간 장상태의 얼굴색이 하얗게 질리는 것 같았다. 장이 어물거리는 사이에 우기환이 나섰다. 우 역시 장처럼 권 씨의 나이를 전혀 셈해 주지 않는 말투였다.

“팔도 중요하지만 그에 못지않게 옷도 중요해. 옷을 지키려는 건 다시 말해서 팔을 찾으려는 거나 마찬가지로 일이야. 팔이 옷에 우선한다 생각하고 우릴 비웃었다면 당신은 분명히 덜떨어진 사람이야.”

“그래서 다방에 앉아서 투쟁을 하신다 이런 말씀이지?”

우의 응원에 힘입어 전열을 가다듬고 난 장이 입꼬리를 비틀면서 이렇게 말했다.

“제가 드리고 싶은 말씀이 바로 그것입니다. 옷도 중요하고 팔도 중요하다는 말씀에 전적으로 동감합니다. 그렇기 때문에 팔을 찾으려는 사람이라고 함부로 대하는 자세만큼은 삼가해 주셨으면 합니다. 선생님들한테 팔이 있듯이 옷은 우리들도 필요하니까요. 이제 또 들어가 봐야죠.”

팔과 옷을 한참 주고받던 권 씨가 장과 우를 향해 차례로 목례를 보낸 다음 핑하니 다방을 나가 버렸다.

[중략 부분 줄거리] 회사 창업 기념일 행사를 앞두고 모든 직원들의 제복을 맞추기 위한 절차가 진행되지

만, 민도식과 우기환 둘은 이를 거부하기로 의기투합한다. 이에 두 사람은 사장과 면담을 하게 되는데, 사장은 두 사람을 다독이면서 회사의 뜻에 따라 줄 것을 요구한다.

사장실로 들어서기 무섭게 권 씨는 민도식을 향해 눈자위를 하얗게 부릅떠 보였다. 우기환의 돌연한 행동에 초벌 놀랐던 도식은 권 씨의 험악한 표정에 재벌 놀라면서 엉거주춤 궁둥이를 들었다. 빨리 자리를 비켜 달라는 권 씨의 무언의 협박이 빗발치고 있었다.

“죄송해요, 사장님. 한사코 안 된다는데두 부득부득 우기면서 이 사람이…….”

뒤쫓아 들어온 여비서를 손짓으로 내보낸 다음 사장이 말했다. / “어서 오게, 권 군.”

자기보다 더 ㉠사정이 절박한 사람을 위해서 민도식은 사장실에서 물러나지 않을 수 없었다.

“잘 생각해서 스스로 결정을 내리도록 하게.”

도어가 채 닫히기 전에 사장의 꺾꺾한 목소리가 도식의 등 뒤에 따라붙는다.

“장 선생 집에 전화 걸었더니 부인이 받데요. 새로 맞춘 유니폼 입구 아침 일찍 출근했다구요.”

아내의 바가지 굵는 소리로 창업 기념일의 아침은 시작되었다. 체육 대회가 열리는 제1 공장까지 가자면 다른 날보다 더 일찍 나서야 되는데도 여전히 멍기적거리고만 있는 남편 곁에서 아내는 시종 근심스런 눈초리를 거두지 않았다. 제복 때문에 총각 사원 하나가 사표를 던졌다는 소문을 아내는 믿지 않았다. 사표를 제출한 게 아니라 강제로 모가지가 잘린 거라고 굳게 믿었다.

“까짓것 난 필요 없어. 거기 아니면 밥 빌어먹을 데 없는 줄 알아? 세상엔 아직도 유니폼 안 입는 회사가 수두룩하단 말야!”

[B] 거듭되는 재촉에 이렇게 큰소리로 대거리는 했지만 결국 민도식은 뒤늦게나마 집을 나서고 말았다.

시내를 멀리 벗어나서 교외에 널찍하게 자리 잡은 제1 공장 앞에 당도했을 때는 벌써 개회식이 시작된 뒤였다. 공장 정문 철책 너머로 검정 곤색 일색의 운동장을 넘어다보는 순간 민도식은 갑자기 숨이 턱 막혀 옴을 느꼈다. 새로 맞춘 제복으로 단장한 남녀 전 사원이 각 부서별로 군대처럼 질서 정연하게 도열해 서서 연단에 선 지휘자의 손끝을 우러러보며 사가(社歌)를 제창하기 직전의 예비 운동으로 목청을 가다듬는 헛기침들을 하고 있었다. 이윽고 공장 일대를 한바탕 들었다 놓는 우렁찬 노래가 터지기 시작했다. 노래 부르는 사원들 모두가 작당해서 지각한 사람을 야유하는 듯한 기분이 들었다. 검정 곤색의 제복들이 일치단결해 가지고 사복 차림으로 꿈무늬에 따라붙으려는 유일한 사람을 완강히 거부하는 듯한 기분에 사로잡혔다. 세상 전체가 온통 제복투성이인 가운데 저 혼자만 외톨리로 떨어져 있는 셈이었다. 자기 한 사람쯤 불참한다 해도 아무렇지도 않게 체육 대회 개회식은 진행될 수 있다는 사실이 민도식을 무척 화나면서도 그지없이 외롭게 만들었다. 정문으로 들어서지도 못하고 그렇다고 뒤돌아서서 나오지도 못한 채 그는 일단 멈춘 자리에 붙박여 버린 듯 언제까지고 움직일 줄을 몰랐다.

- 윤희길, 「날개 또는 수갑」

*어금어금하다: 표준어로는 ‘어금버금하다’. 서로 엇비슷하여 정도나 수준에 큰 차이가 없다.

5. 윗글의 ㉠에 나타난 ‘절박한 사정’의 구체적인 내용을 윗글의 [A]에 근거해서 10자 이내로 쓰시오(단, 띄어 쓰기로 인한 빈칸은 글자 수에 포함시키지 않음).

6. <보기>는 윗글에 대한 설명이다. <보기>의 ①, ②에 들어갈 단어를 윗글의 [B]에서 찾아 각각 쓰시오.

— <보 기> —

1970년대 국가 권력은 국가 발전의 명목으로 시민의 자유를 억압하며 개인의 희생, 규율과 복종을 강요했다. 이 과정에서 국가 권력은 정치적 정당성을 가장하여 국민을 획일화시키면서 통제하기 위한 각종 의례나 행사의 시행, 장발이나 미니스커트 단속, ‘공연 활동 정화’를 위한 공연윤리위원회 설치 등과 같은 다양한 제도를 동원하였다. 이런 제도적 장치들은 개인의 자율성을 억압하는 것은 물론, 국가 권력에 의한 개인의 통제를 합리화하는 수단이 되었다. 소설은 제목을 통해 (①)을/를 ‘날개’에, (②)을/를 ‘수갑’에 비유하면서 1970년대의 현실을 우회적으로 비판하고 있다.

수 학 영 역

7. $\log_9 a + \log_9 b = \frac{7}{2}$ 을 만족시키는 두 자연수 a, b 의 모든 순서쌍 (a, b) 의 개수를 구하는 과정을 서술하시오.

8. $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{2x-a} - x}{x-3} = b$ 일 때, 두 상수 a, b 의 값을 구하는 과정을 서술하시오.

9. 등차수열 $\{a_n\}$ 이 $a_1 = 36$ 이고 $|a_{10}| = |a_{28}|$ 일 때, $a_m = -10$ 을 만족시키는 자연수 m 의 값을 구하는 과정을 서술하시오.

10. 0이 아닌 상수 a 에 대하여 함수 $f(x)$ 가 다음과 같다.

$$f(x) = \begin{cases} x & (x > 0) \\ x + a & (x \leq 0) \end{cases}$$

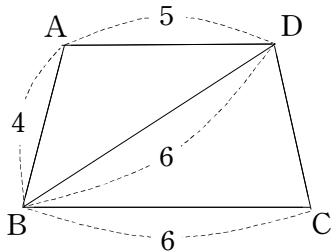
함수 $g(x) = \{f(x) - 1\} \{f(x) + 2\}$ 가 $x = 0$ 에서 연속일 때, a 의 값을 구하는 과정을 서술하시오.

11. 다항함수 $f(x)$ 가 모든 실수 x 에 대하여

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x-2h) - f(x)}{h} = 4x^2 + ax$$

를 만족시킨다. $f'(1) = 0$ 이고 $f(3) = -8$ 일 때, 함수 $f(x)$ 를 구하는 과정을 서술하시오. (단, a 는 상수)

12. 그림과 같이 $\overline{AB} = 4$, $\overline{AD} = 5$, $\overline{BD} = \overline{BC} = 6$ 인 사다리꼴 $ABCD$ 가 있다.



다음은 사다리꼴 $ABCD$ 의 넓이를 구하는 과정이다. (가), (나), (다), (라), (마)에 들어갈 가장 알맞은 수를 구하시오.

삼각형 ABD 에서 $\angle ADB = \theta$ 라 하면, 삼각형 ABD 에서 코사인법칙에 의하여 $\cos\theta = \boxed{\text{가}}$ 이므로, $\sin\theta = \boxed{\text{나}}$ 이다.

따라서 삼각형 ABD 의 넓이는 $\boxed{\text{다}}$ 이다.

사각형 $ABCD$ 가 사다리꼴이므로 $\angle DBC = \theta$ 이고 삼각형 BCD 의 넓이는 $\boxed{\text{라}}$ 이다.

따라서 사다리꼴 $ABCD$ 의 넓이는 $\boxed{\text{마}}$ 이다.

13. 다항함수 $f(x)$ 가 모든 실수 x 에 대하여

$$\int_1^x tf(t)dt = x^3 + ax^2 + bx$$

를 만족시킬 때, $f(b)$ 의 값을 구하는 과정을 서술하시오. (단, a, b 는 상수이다.)

14. 최고차항의 계수가 1인 삼차함수 $f(x)$ 가 다음 조건을 만족시킨다.

- (가) $f(-1) = 0$ 이고 함수 $|f(x)|$ 는 $x = a$ ($a \neq -1$)에서만 미분가능하지 않다. (단, a 는 상수)
(나) 함수 $f(x)$ 의 극솟값은 -4 이다.

함수 $f(x)$ 를 구하는 과정을 서술하시오.

15. 함수 $f(x) = x^3 + x - 1$ 의 역함수를 $g(x)$ 라 하자.

두 곡선 $y = f(x)$, $y = g(x)$ 와 두 직선 $x = -1$, $y = -1$ 로 둘러싸인 부분의 넓이를 구하는 과정을 서술하시오.

■ 전형유형 및 전형방법

전형유형		모집단위	사정방법	모집인원	전형요소별 반영비율(%)					
					학생부 교과	면접 고사	실기 고사	서류	논술	계
논술	논술전형	해당 모집단위	일괄합산	261명	20				80	100
학생부 교과	참인재전형	해당 모집단위	일괄합산	296명	60	40				100
	학생부우수자전형	해당 모집단위	일괄합산	314명	100					100
	학교장추천전형	해당 모집단위	일괄합산	55명	100					100
	사회배려자전형	해당 모집단위	일괄합산	62명	100					100
	고른기회전형	해당 모집단위	일괄합산	63명	100					100
	체육실기전형	특수체육학	일괄합산	22명	60		40			100

■ 학교생활기록부 반영교과 및 등급점수 환산표

1. 학생부 반영교과

전형명	모집단위	반영교과	활용지표
전체전형	전체 모집단위	국어//수학/영어/사회/과학교과 중 12과목 (한국사포함)	총 12과목 석차등급 (9등급)

2. 논술전형 학생부 석차등급 환산표

석차등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
환산점수	100	99	98	97	96	95	94	90	85

3. 검정고시 합격자 취득점수 환산표

검정고시 취득점수	100~95.1	95.0~90.1	90.0~85.1	85.0~80.1	80.0~70.1	70.0이하
환산점수	98	97	96	94	80	50

4. 외국고등학교 출신자 취득점수 환산표

논술고사 취득점수	800~795	794~787	786~772	771~751	750~728	727~707	706~693	692~685	684이하
환산점수	100	99	98	97	96	95	94	80	50

모범답안 확인

한신대학교 입학안내 홈페이지(<http://ent.hs.ac.kr>)



공지사항



2026학년도 모의논술고사 모범답안



첨부파일 암호(hanshin2025!)



글로벌 평화 리더 양성

한신대학교

입학관리본부

18101 경기 오산시 한신대길 137 한신대학교

입학관리본부 전화 : 031-379-0107~9

전송 : 031-372-6101

입학안내홈페이지 <http://ent.hs.ac.kr>
