

2025학년도 수시모집
모의논술고사 모범답안



글로벌 평화 리더 양성 ———
한신대학교

국 어 영 역 모 범 답 안

문항번호	1번	배점	8점		
출제범위	교육과정 과목명	고등학교 국어 과목 독서 영역			
	핵심 개념 및 용어	김부식, 『삼국사기』문체, 유교적 역사관, 천인감응			
출제의도	<p>글의 전반적인 내용을 요약할 수 있는 능력을 확인한다.</p> <p>글의 요지를 핵심적인 단어로 제시할 수 있는지 여부를 점검한다.</p> <p>글의 독해 능력과 문해력을 종합적으로 판단한다.</p>				
출제근거	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 독서	EBS 교육방송 편집부	한국교육방송공사	2024	54-56
문항해설	<p>이 문항은 핵심적인 개념의 의미를 본문에서 찾아내는 독해력을 요구하는 것이다. 김부식은 『삼국사기』를 편찬할 때 고문체를 사용해야 한다고 생각했다. 그 이유는 고문체가 지니는 특성 때문인데, 고문체는 비슷한 의미를 가지는 글자의 중복 사용을 엄격히 피하기 때문에 논리적으로 내용을 서술하기에 적합하며 문장이 간결하다는 특징을 지니고 있다. 그렇기에 역사의 기록이 사료변려문이 아닌 고문체로 이뤄져야 한다고 생각한 것이다.</p>				
채점기준	<p>문제의 요구는 고문체의 특징을 지문에서 찾으라는 것임.</p> <p>요구하는 문장은 “공자와 맹자가 쓴 문체인 고문체는 비슷한 의미를 가지는 글자의 중복 사용을 엄격히 피하기 때문에 논리적으로 내용을 서술하기에 적합하며 문장이 간결했다.”임.</p> <p>다만 고문체를 수식하기 위해 더해진 “공자와 맹자가 쓴 문체인”은 생략해도 무방. “고문체는”자체가 문장의 주어가 될 수 있기 때문.</p> <p>따라서 아래 ‘예시 답안 혹은 정답’의 것만을 정답으로 인정.</p> <p>부분 점수 없음.</p>			8점	
예시답안	<p>공자와 맹자가 쓴 문체인 고문체는 비슷한 의미를 가지는 글자의 중복 사용을 엄격히 피하기 때문에 논리적으로 내용을 서술하기에 적합하며 문장이 간결했다.</p> <p>고문체는 비슷한 의미를 가지는 글자의 중복 사용을 엄격히 피하기 때문에 논리적으로 내용을 서술하기에 적합하며 문장이 간결했다.</p>				

문항번호	2번		배점	8점	
출제범위	교육과정 과목명	고등학교 국어 과목 독서 영역			
	핵심 개념 및 용어	신박물관학, 구박물관학, 박물관의 성격, 픽처레스크, 헤게모니			
출제의도	<p>지문의 전반적인 내용을 이해하고, <보기>로 제시한 보조문의 내용을 종합적으로 독해하는 문해력을 점검한다.</p> <p>동일한 대상을 바라보는 상반되는 관점을 제시한 자료를 통해 찾아내는 기초적인 추론 능력을 확인한다.</p> <p>어절, 음절, 문장 등 기초적인 지식의 습득 정도를 확인한다.</p>				
출제근거	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 독서	EBS 교육방송 편집부	한국교육방송공사	2024	54-56
문항해설	<p><보기>에서는 「동명왕편 서」를 통해서 이규보의 역사관을 설명하고 있다. 이규보는 동명왕의 행적을 신성한 것이라고 하여 신화를 긍정하는 태도를 보여주고 있다. 즉 신화를 세상에 전해야 한다는 것이 이규보의 역사관이다. 반면 김부식은 합리성을 추구하였다. 다시 말해 증거문헌에 의거하여 사실적으로 역사적 사건을 기록하며 신화적 요소들을 배제하는 탈신화성을 추구한 것이다. 이같은 역사인식을 유교적 역사관이라고 한다.</p>				
채점기준	<p>이규보는 신화를 역사로 인정해야한다고 주장하고, 김부식은 합리성과 도덕성을 갖추고 역사를 살피자고 주장함.</p> <p>본문에서 합리성과 도덕성 중요시 하는 역사인식은 ‘유교적 역사관’으로 명시되어 있음.</p> <p>‘유교적 역사관’만을 정답으로 인정.</p> <p>부분 점수 없음.</p>			8점	
예시답안	유교적 역사관				

문항번호	3번		배점	8점	
출제범위	교육과정 교과목명	고등학교 국어 과목 문학 영역			
	핵심 개념 및 용어	이태준, 복덕방, 소설, 구조, 표면적, 이면적			
출제의도	<p>작품의 구성과 구조를 이해하고 있는지 점검한다. 작품에서 활용된 비유를 적절히 파악했는지를 확인한다. 글의 독해 능력과 문해력을 종합적으로 판단한다.</p>				
출제근거	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 문학	EBS 교육방송 편집부	한국교육방송공사	2024	171~172
문항해설	<p>이 문항은 작품의 내용을 통해서 인물의 가치관과 현실인식을 파악할 수 있는지를 묻는 것이다. 작품에서 식민지 시기 차별을 받았던 조선인들의 모습이 확인된다. 특히 무기력한 존재가 되었음을 자각하는 실업지식인 범수와 일말의 희망을 품고 있는 영주 부부의 대화에서 이들 부부의 각각의 지향을 확인할 수 있다. 범수는 일 원밖에 없고 돈이 더 생길 수 없는 상황에서 지갑을 사 보아야 그 지갑이 쓸모 없게 될 것이라고 말하고 있다. 이는 돈을 들여 자식들을 교육해야 한다는 영주의 주장이 쓸모없는 것이라는 생각이 존재한다. 일 원은 현재의 경제력, 지갑은 미래를 위한 교육을 의미한다.</p>				
채점기준	<p>범수의 비유에서 일 원은 현재의 경제력, 지갑은 미래를 위한 교육을 의미함. ㉠, ㉡를 각각 4점으로 배점함. 모두 정답이면 8점.</p> <p>㉠에 올 수 있는 답안은 경제력임. 제시된 지문에 '돈'이 명시되어 있으므로 이 역시 정답으로 인정(4점)</p> <p>㉡의 정답은 '교육'임. 제시된 지문에 빈번히 등장하는 '공부'를 답안으로 작성한 경우도 정답으로 인정(4점)</p>			8점	
예시답안	<p>㉠ 경제력 또는 돈 ㉡ 교육 또는 공부</p>				

문항번호	4번		배점	8점	
출제범위	교육과정 교과목명	고등학교 국어 과목 문학 영역			
	핵심 개념 및 용어	이태준, 복덕방, 소설, 구조, 표면적, 이면적			
출제의도	<p>작품의 구성과 구조를 이해하고 있는지 점검한다.</p> <p>작품에 활용된 비유와 같은 표현기법을 이해하고 있는지 확인한다.</p> <p>작품에 대한 종합적 감상과 독해 능력을 파악한다.</p>				
출제근거	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 문학	EBS 교육방송 편집부	한국교육방송공사	2024	171~172
문항해설	<p>이 문항은 <보기>에 제시된 시대 상황 속에서 식민지 조선의 실업지식인의 자기 인식을 작품에서 확인하도록 요구한 것이다. 고등 교육까지 받았으나 생활고를 겪으며 일자리를 구할 희망조차 없는 현실에 대해서 범수는 희망을 지니지 않고 있다. 특히 자식을 교육시켜야 한다는 영주의 주장은 이뤄질 수 없다고 생각한다. 범수의 입장에서 이같은 현실에서 살아남을 수 있는 사람은 부자와 노동자뿐이다. 그쪽에 편입될 수 없는 자신과 같은 사람은 허깨비라고 자조한다.</p>				
채점기준	<p>문제의 요구는 무능력한 실업지식인이 스스로를 자조적으로 비유한 대상을 지문에서 찾으라는 것임.</p> <p>범수는 “부자 사람허구 노동자의 세상이지, 그 중간에 있는 인간들은 모다 허깨비야”라고 이야기함. 이외에 실업지식인에 대한 비유적 표현은 나타나지 않음.</p> <p>‘허깨비’만을 정답으로 인정함.</p> <p>부분점수 없음.</p>			8점	
예시답안	허깨비				

수 학 영 역 모 범 답 안

문항번호	1번	배점	8점		
출제범위	교육과정 교과목명	수학 I			
	핵심 개념 및 용어	지수법칙			
출제의도	지수 법칙을 이해한다.				
출제근거	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 수학 I	EBS 교육방송 편집부	한국교육방송공사	2023	7
채점기준	답안				배점
	지수법칙에 의하여 $\left(\frac{1}{a^6}\right)^{\frac{3}{2}} = a^{\frac{1}{6} \times \frac{3}{2}} = a^{\frac{1}{4}}$				4
	$\frac{1}{a^4} = N \text{ 이라 하자 } (N=1, 2, 3, \dots)$ $a = N^4 \leq 100$ $\therefore a = 1, 16, 81$				4

문항번호	2번	배점	8점		
출제범위	교육과정 교과목명	수학 I			
	핵심 개념 및 용어	수열의 합			
출제의도	수열의 합의 기호 \sum 의 성질을 이해한다.				
출제근거	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 수학 I	EBS 교육방송 편집부	한국교육방송공사	2023	98
채점기준	답안				배점
	$\sum_{k=1}^N k^2 = \frac{N(N+1)(2N+1)}{6} \text{ 이고}$ $\sum_{k=1}^N 3k = \frac{3N(N+1)}{2},$				4
	$\frac{N(N+1)(2N+1)}{6} = \frac{3N(N+1)}{2} \text{ 이고 } N \geq 1 \text{ 이므로}$ $2N+1 = 9$ 따라서 자연수 $N=4$ 이다.				4

문항번호	3번		배점	8점	
출제범위	교육과정 교과목명	수학 I			
	핵심 개념 및 용어	삼각함수			
출제의도	삼각함수 사이의 관계를 이해한다.				
출제근거	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 수학 I	EBS 교육방송 편집부	한국교육방송공사	2023	38
채점기준	답안				배점
	(풀이 1) $\tan^2\theta = 1$ (풀이 2) $\sin^2\theta = \frac{1}{2}$				4
	$\theta = \frac{5}{4}\pi$				4

문항번호	4번		배점	8점	
출제범위	교육과정 교과목명	수학 II			
	핵심 개념 및 용어	연속함수의 성질			
출제의도	연속함수의 성질을 이해한다.				
출제근거	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 수학 II	EBS 교육방송 편집부	한국교육방송공사	2023	19
채점기준	답안				배점
	$-6a + a^2 = 4 - a$ (또는 $a^2 - 5a - 4 = 0$)				4
	이차방정식 $a^2 - 5a - 4 = 0$ 의 판별식을 D 라 하면 $D = (-5)^2 - 4 \times (-4) = 25 + 16 = 41 > 0$ 이므로 근과 계수와의 관계에 의하여, 모든 실수 a 의 값의 합은 5이다.				4



글로벌 평화 리더 양성

한신대학교

위 18101 경기 오산시 한신대길 137 한신대학교

입학관리본부 전화 : 031-379-0107~9

팩스 : 031-372-6101

<홈페이지> <http://ent.hs.ac.kr>
