

# 2020년 경기대학교 모의논술 특강자료집

고교교육 기여대학 지원사업



I. 2021학년도 논술(논술고사우수자전형) 안내 -----	1
1. 모집단위 및 모집인원	
2. 지원자격	
3. 전형방법	
4. 논술고사 출제방향	
5. 논술고사 출제내용	
6. 논술고사 평가항목 및 평가내용	
7. 논술고사 평가방법	
8. 논술고사 답안작성 요령 및 안내사항	
II. 2020년도 모의논술 기출문제 문항 및 해설 -----	7
1. 언어영역 (공성수교수님_경기대학교 국어국문학과)	
1) 기출문제	
2) 출제근거 및 문항해설	
2. 사회영역 (이희정교수님_경기대학교 경영학과)	
1) 기출문제	
2) 출제근거 및 문항해설	
III. 경기대학교 논술 준비 가이드 (한태명선생님_오산고등학교) -----	15
IV. 2020학년도 논술고사우수자전형 결과 -----	29
1. 모집인원 및 경쟁률	
2. 성적현황 [학교생활기록부(교과), 논술]	
3. 지원자 및 합격자 분포	
V. 학사제도 및 생활안내 -----	35
1. 비교과 교육과정 소개	
2. BARUN(학생역량 통합관리)시스템	
3. 취업지원 프로그램	
4. 학사안내(복수/연계/융합전공, 교직, 전과/전공선택유연화)	
5. 신입생 장학제도	
6. 학습역량강화 프로그램	
7. 국제교류 프로그램	
8. 경기드림타워(기숙사)	
9. 경기대학교 장애학생지원센터	
10. 캠퍼스 및 교통편	



## I . 2021학년도 논술(논술고사우수자전형) 안내

1. 모집단위 및 모집인원
2. 지원자격
3. 전형방법
4. 논술고사 출제방향
5. 논술고사 출제내용
6. 논술고사 평가항목 및 평가내용
7. 논술고사 평가방법
8. 논술고사 답안작성 요령 및 안내사항

## 1. 모집단위 및 모집인원

캠퍼스	단과대학	계열	모집단위 (학과, 학부)		인원	캠퍼스	단과대학	계열	모집단위 (학과, 학부)		인원			
수원캠퍼스	인문대학	인문	11	국어국문학과	7	수원캠퍼스	인문대학	인문	25	공공인재학부	행정학전공 국제학전공	12		
			12	영어영문학과	7				26	경제학부	경제학전공 무역학전공 응용통계전공 지식재산전공	31		
			13	사학과	4									
			14	문헌정보학과	4									
			15	문예창작학과	3				27	경영학부	경영학전공 회계세무전공 국제산업정보전공	26		
			16	글로벌어문학부	13						수원캠퍼스 소계		130	
	사회과학대학	인문	24	공공안전학부	독어독문전공 프랑스어문전공 일어일문전공 중어중문전공 러시아어문전공	23	서울	관광문화대학	인문	예능	43	미디어영상학과		6
					45					관광학부	관광경영전공 관광개발전공 호텔경영전공 외식·조리전공 관광이벤트전공	36		
											서울캠퍼스 소계		42	
					합계					172				

## 2. 지원 자격

- 1) 국내고등학교 졸업(예정)자
- 2) 법령에 의하여 고등학교 졸업학력과 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자

※ 수능최저학력기준 미적용

모집시기	전형유형	고등학교 졸업(예정)						검정고시	학력인정학교
		국내고				국외고	졸업연도		
		일반고	자율고	특목고	특성화고 (대안학교포함)				
수시모집	논술(논술고사우수자전형)	○	○	○	○	○	제한없음	○	○

### 3. 전형방법

#### 1) 전형요소

구 분	논술고사	학교생활기록부(교과)	합 계
반영비율(점수)	60%(60점)	40%(40점)	100%(100점)

#### 2) 학교생활기록부 반영방법

##### 가. 반영교과 및 교과별 반영비율

계열	반영교과	가중치 및 교과별 반영비율	이수단위
인문·자연·예체능계	전 교과	학년별 교과별 가중치 없음	적용

- 과목별 등급이나 석차가 없이 "이수", "우수", "보통", "미흡"으로만 표기된 과목은 제외
- 이수단위 표기 없이 등급이 표기된 경우와 검정고시의 경우 과목의 이수단위는 "1"로 적용

##### 나. 학교생활기록부(교과) 반영방법

- ① 과목별 평균석차등급을 본교가 정한 기준[표1]에 따라 점수화[표4]하여 반영
- ② "1-9등급"이 아닌 교과의 석차등급은 환산기준표[표2]를 적용하여 본교가 정한 기준[표1]에 따라 점수화[표4]하여 반영
- ③ 검정고시 출신자의 교과별 등급은 환산기준표[표3]를 적용하여 본교가 정한 기준[표1]에 따라 점수화[표4]하여 반영

##### [표1] 평균석차등급 산출방식

$$\text{▶ 평균석차등급} = \frac{\sum (\text{과목별 석차등급} * \text{이수단위})}{\sum (\text{과목별 이수단위})}$$

##### [표2] 학교생활기록부 성적이 "1-9등급"이 아닌 교과의 석차등급 환산기준표

등급/평어/원점수	A	B	C	D	E
	수	우	미	양	가
	90이상	80이상	70이상	60이상	60미만
환산등급	2	4	6	8	9

※ 단, 보통교과 중 A, B, C로 표기되는 체육·예술(음악/미술) 과목은 미반영

##### [표3] 검정고시 출신자의 과목별 석차등급 환산기준표

점수	100	96이상	90이상	85이상	80이상	75이상	75미만
환산등급	3	4	5	6	7	8	9

##### [표4] 평균석차등급에 따른 학교생활기록부 반영점수

전형유형	석차등급 반영 비율	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1 ~ 1.999	2 ~ 2.999	3 ~ 3.999	4 ~ 4.999	5 ~ 5.999	6 ~ 6.999	7 ~ 7.999	8 ~ 8.999	
논술(논술우수자전형)	40%	40	38.4	36.8	35.2	33.6	28	20	8	0

#### 4. 논술고사 출제방향

- 지나치게 추상적이고 막연한 논제나 가벼운 말잔치에 그칠 수 있는 논제는 지양함
- 교과서 외의 동서양 고전, 명저, 학술논문 등의 지문은 특수한 경우를 제외하고는 인용하지 않음
- 고등학생이 감당하기 어려운 제시문은 배제하며, 제시문이 가급적 교과서 범위를 벗어나지 않도록 함
- 수험생의 학업성취도 즉, 각 교과목의 지식을 더 깊고 더 넓게 배웠는가를 평가할 수 있는 문항을 출제
- 부득이 교과서 외의 지문을 제시하는 경우라도, 동·서양 고전, 전공 논문, 이해하기 어려운 번역문 등은 피함
- 교과서에 나온 제시문이나 주제를 최대한 활용하여 고등학교 교과과정을 이수한 학생이라면 누구나 쓸 수 있는 문항을 출제

#### 5. 논술고사 출제내용

출제분야	문항형식	답안길이	시험시간	배점
언어영역, 사회영역에서 각 1문항씩 출제	복수의 제시문에 단수의 논제로 구성	문항 당 700 ± 50자	2시간	• 문항별 : 30점 만점 • 총 점 : 60점 만점

가) 특정 교과에 치우치지 않고 다양한 영역을 아우를 수 있는 문제를 출제하되, 총 2문제 가운데 1문제는 언어영역에 중점을 두고 출제하며, 다른 1문제는 사회영역에 중점을 두고 출제함

나) 수리 논술은 배제하되, 주어진 통계나 자료를 해석, 응용, 평가하여 논제를 해결하는 문항을 출제할 수도 있음

#### 6. 논술고사 평가항목 및 평가내용

평가항목	평가내용
이해력	논제의 요구사항을 이해하거나 제시문의 논지를 파악하는 능력
논리력	적절한 논거를 제시하고, 논리적 일관성을 유지하는 능력
창의력	새로운 주장이나 논거를 제시하고 반론, 대안을 고려하는 능력
구성력	문단의 개념을 이해하고 문단 나누기를 제대로 하는 능력
표현력	원고지 사용법, 어문 규정, 정확한 문장을 사용하는 능력

#### 7. 논술고사 평가방법

- 문제 출제 시 엄격한 보안 유지 관리
- 논술고사우수자 전형 관련 회피·배제 단계별 실시
- 다수의 채점위원이 논술평가시스템을 활용해 채점 진행

## 8. 논술고사 답안작성 요령 및 안내사항

가. 수험생은 컴퓨터용 사인펜 및 흑색 필기구(연필, 샤프 사용가능)를 지참하여야 합니다.

나. 답안 작성 시 반드시 흑색 필기구(연필, 샤프 포함)로 작성하여야 합니다.

다. 수험생에게 연습지를 제공합니다.

라. 답안 작성 시 유의사항은 다음과 같습니다.

- ① 답안지에 모집단위, 성명 및 수험번호를 기재하고 답안을 작성한다.
- ② 답안작성과 수정은 반드시 흑색 필기구(연필, 샤프 사용 가능)를 사용한다.  
(수험번호 마킹은 컴퓨터용 사인펜 사용)
- ③ 답안은 어문 규정과 원고지 사용 규정에 의거하여 작성한다.
- ④ 가급적 제시문의 문장을 그대로 옮겨 쓰지 않는다.
- ⑤ 답안의 글자 수는 띄어쓰기를 포함한다.
- ⑥ 아래의 경우는 "0"점 처리한다.
  - 암호 표시나 낙서 또는 기타 불필요한 표기를 한 경우
  - 1번 문항과 2번 문항 답안 순서를 바꾸어 작성한 경우
  - 흑색이 아닌 필기구로 작성 또는 수정한 경우(단, 수정액과 수정테이프는 사용 가능)
  - 자신의 성명 또는 신분이 드러나는 내용이 있는 경우

### 논술을 더 완벽하게 준비하고 싶다면?

- 원고지 작성법, 교정부호에 익숙해지는 것이 기본
- 논리적으로 의견을 펼치기 위한 바른 글쓰기 익히기
- 대학이 홈페이지, 전형자료 등으로 공유하는 기출문제와 해설을 꼼꼼히 살펴보기



## Ⅱ . 2020년도 모의논술 기출문제 문항 및 해설

1. 언어영역 (공성수교수님\_경기대학교 국어국문학과)
  - 1) 기출문제
  - 2) 출제근거 및 문항해설
2. 사회영역 (이희정교수님\_경기대학교 경영학과)
  - 1) 기출문제
  - 2) 출제근거 및 문항해설

# 1. 언어영역

## 1) 기출문제

[문항 1] ㉠을 참고하여 ㉡의 ㉢에서 말하는 “상상력”의 의미를 설명하고, 그 연장선에서 ㉣화자의 상상력이 어떻게 확장되어 가는지를 ㉤을 중심으로 서술해 보시오. (700 ± 50자)

㉠ 사람은 한정된 시간과 공간 내에서 자신의 삶을 영위하고 있으므로, 이러한 영역을 벗어난 타인의 삶을 직접 경험할 수는 없다. 그러므로 타자(他者)의 삶을 이해하는 일이 생각처럼 그리 간단하지는 않다. 대부분의 사람들은 자신이 살아온 인생 경험을 기준으로 삼아 타인을 평가하는 경향이 있다. 그런 까닭에 자신이 생각하는 삶의 기준에서 벗어난 타인의 삶에 대해서는 거부감을 보인다. 청소년들은 성인의 삶을 살아본 적이 없으므로 어른들의 삶을 폭넓게 이해할 수 없다. 또 육체적으로 건강한 사람은 신체적 장애를 겪고 있는 사람들의 어려움을 이해하기 힘들다.

『고등학교 문학』

㉡ 노약자석에 앉아 있는 내 옆자리에 어린이 손 잡고 탄 엄마가 앉았다. 너덧 살가량 돼 보이는 귀여운 아기가 내 얼굴은 쳐다보지 않고 내 손만 유심히 바라보았다. 그러다가 마침내 말을 걸어왔다. “할머니 손엔 왜 이렇게 주름이 많아?” 당돌한 질문이지만 귀엽기도 해서 성의 있게 대답하려고 노력했다. “넌 내가 할머니인 걸 어떻게 알았어?” “이렇게 주름이 많으니까.” “그래 맞았어. 오래 살면 남들이 할머니라는 걸 알아보라고 주름이 생긴 거야. 아줌마나 언니들하고 헛갈리지 말라고.” 아이는 쉽게 고개를 끄덕이고는 그다음에는 손등에 푸르게 내비치는 힘줄에 대해서 물었다. “이건 힘줄인데 네 몸에도 있지만 예쁜 살 속에 숨어서 안 보이는 거야. 주사 맞을 때나 필요한 건데 아이들은 주사 맞기 싫어하잖아. 그래서 꼭꼭 숨어 있는데 늙으면 주사 맞을 일도 자주 생기고, 주사 맞는 걸 좋아하니까 자꾸 걸로 나오나 봐.” 말대꾸를 해 주니까 아이는 계속해서 이것저것 묻고 또 물었다. 나도 계속해서 그런 식으로 대답했다.

우리는 어느 틈에 서로 죽이 잘 맞는다는 걸 느끼고 재미있어하고 있었다. 그쯤 되자 아이는 나하고 충분히 친해졌다고 믿은 것 같다. 다시 내 손에 관심을 보이더니 내가 끼고 있는 반지의 알을 손가락으로 만져 보면서 “이 반지 나 주면 안 돼?” 하고 물었다. 나는 웃으면서 반지를 빼려고 했다. 물론 반지를 그 아이에게 주려고 그런 건 아니다. 그런 어리광을 부려도 될 만큼 그 반지는 아이 눈에도 만만해 보이는 반지였고, 실제로도 비싼 반지가 아니었다.

<중략>

그만큼 아이 눈에 만만해 보이는 반지라는 걸 알고 있었기 때문에 가벼운 마음으로 일단 끼어 보게 하려고 했는데 뜻하지 않은 일이 생겼다. 아이 엄마가 아이 팔을 거칠게 낚아채더니 자리를 박차고 일어섰다. 정거장도 아닌데 출입문 쪽으로 아이를 끌고 가면서 중얼거렸다. “보자 보자 하니 나잇살이나 먹어 가지고.....” 다음 말은 알아듣지 못했다. 나잇살이나 쳐먹어 가지고, 였는지도 모르겠다. 모욕감 때문에 더는 듣고 싶지 않았다. 전동차가 몇자 모자는 황급히 내렸다. 아이가 나를 자꾸 돌아보았지만 나는 그 아이를 웃는 얼굴로 배웅할 수 없었다. 그 역은 실은 내가 내릴 역이었지만 내리지 못했다.

나이가 들면 기억력뿐 아니라 식성, 취미 등에도 유턴 현상 같은 게 일어나 옛날 것만 다 좋은 것 같고 마음이 통하는 것도 우리가 길러 낸 삼사십 대보다는 어린이가 편하다. 특히 오늘의 주역인 삼사십 대의 본데없음과 상상력 결핍은 우리가 저들을 어떻게 길렀기에 저 모양이 되었나, 죄책감마저 들게 한다. 상상력은 남에 대한 배려, 존중, 친절, 겸손 등 우리가 남에게 바라는 심성의 원천이다.

㉢ 그리하여 좋은 상상력은 길바닥의 걸인도 함부로 능멸할 수 없게 한다.

박완서, <운수 안 좋은 날>, 『고등학교 국어 I』

다

집에 들어오자마자, 뜨거운 물로 샤워를 하고 실내복으로 갈아입었다. 목요일, 심신 장애인 시설에서 자원 봉사자로 일하는 날은 몸이 젖은 숨처럼 무겁고 피곤하다. 그래도 뇌성마비나 선천적 기능 장애로 사지가 뒤틀리고 정신마저 온전치 못한 아이들을 씻기고 함께 놀이를 하고 휠체어를 밀어 산책을 시키는 등 시중을 들다 보면, 나를 요구하는 곳에서 시간과 힘을 내어 일한다는 뿌듯함이 있다.

<중략>

위층의 소리는 멈추지 않았다. 드르륵거리는 소리에 머리털이 진저리를 치며 곤두서는 것 같았다. 철없고 상식 없는 요즘 젊은 엄마들이 아이들에게 집 안에서 자전거나 스케이트 보드 따위를 타게도 한하는데, 아무래도 그런 것 같았다. 인터폰의 수화기를 들자, 경비원의 응답이 들렸다. 내 목소리를 알아채자마자 길게 말꼬리를 늘이며 지레 잤다. 귀찮고 성가셔하는 표정이 눈앞에 역력히 떠올랐다.

“위층이 또 시끄럽습니까? 조용히 해 달라고 말씀드릴까요?”

잠시 후 인터폰이 울렸다.

“충분히 주의하고 있으니 염려 마시랍니다.”

경비원의 전갈이었다. 염려 마시라고? 다분히 도전적인 저의가 느껴지는 전언이었다. 게다가 드르륵드르륵 소리는 여전하지 않은가? 이젠 한판 싸워 보자는 애긴가? 나는 인터폰을 들어 다짜고짜 909호를 바꿔 달라고 말했다. 신호음이 서너 차례 울린 후에야 신경질적인 젊은 여자의 응답이 들렸다.

“아래층인데요, 댁이 그런 식으로 말할 건 없잖아요? 나도 참을 만큼 참았다고요. 공동주택에는 지켜야 할 규칙들이 있잖아요? 난 그 소리 때문에 병이 날 지경이에요.”

“여보세요, 난 날아다니는 나비나 파리가 아니에요. 내 집에서 맘대로 움직이지도 못하나요? 해도 너무하시네요. 이틀거리로 전화를 해대시니 저도 피가 마르는 것 같아요. 저더러 어쩌라는 거예요?”

“하여튼 아래층 사람 고통도 생각하시고 주의해 주세요.”

나는 거칠게 수화기를 내려놓았다.

“뻥뻥스럽긴. 이젠 순 배짱이잖아?” 소리 내어 욕설을 퍼부어도 화가 가라앉지 않았다. 그렇다고 언제까지 경비원을 사이에 두고 ‘하랍신다’, ‘하신다더라’ 하며 신경전을 펼 수도 없는 일이었다. 화가 날수록 침착하고 부드럽게 처신해야 한다는 것은 나이가 가르친 지혜였다. 지난 겨울 선물로 받은, 아직 쓰지 않은 실내용 슬리퍼에 생각이 미친 것은 스스로도 신통했다. 선물도 무기가 되는 법. 발소리를 죽이는 폭신한 슬리퍼를 선물함으로써 소리를 죽이라는 메시지와 함께 소리로 인해 고통받는 내 심정을 간접적으로 나타낼 수 있으리라. 사려 깊고 양식 있는 이웃으로서 공동생활의 규범에 대해 조곤조곤 타이르리라.

위층으로 올라가 벨을 눌렀다. 안쪽에서 “누구세요?” 묻는 소리가 들리고도 십 분 가까이 지나 문이 열렸다. ‘이웃사촌이러는데 아직 인사도 없이.....’ 등등 준비했던 인사말과 함께 포장한 슬리퍼를 내밀려던 나는 첫마디를 뚝 겨울도 없이 우두망찰했다. 좁은 현관을 짝 채우며 휠체어에 앉은 젊은 여자가 달갑잖은 표정으로 나를 올려다보았다.

“안 그래도 바퀴를 갈아 볼 작정이었어요. 소리가 좀 덜 나는 것으로요. 어쨌든 죄송해요. 도와주는 아줌마가 지금 안 계셔서 차 대접할 형편도 안되네요.”

☉여자의 텅 빈, 허전한 하반신을 덮은 화사한 빛깔의 담요와 휠체어에서 황급히 시선을 떼며 나는 할 말을 잃은 채 부끄러움으로 얼굴만 붉히며 슬리퍼 든 손을 등 뒤로 감추었다.

오정희, <소음 공해>, 『고등학교 문학』

## 2) 출제근거 및 문항해설

### ■일반정보

계열(과목) 및 문항번호	인문계 - 언어영역	
출제범위	과목명	언어영역 - 고등학교 국어 I, 고등학교 문학
	내용영역 또는 핵심개념/용어	타자 이해, 삶의 다양성, 공동체
답안 작성시간	60분	

### ■문항 및 제시문 출제근거

적 용 교 육 과 정	교육과학기술부 고시 제 2012-14호				
성 취 기 준	제시문 ㉠ - 문학 - '문학과 타자 이해' 제시문 ㉡ - 국어 I - 박완서, '운수 안 좋은 날' 제시문 ㉢ - 문학 - 오정희, '소음 공해'				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제시문 ㉠ - 문학을 통하여 자아를 성찰하고 타자를 이해하며 삶의 다양성을 이해하고 수용한다.</li> <li>• 제시문 ㉡ - 부정적 언어 표현의 폐해를 인식하고 바람직한 의사소통 문화를 형성하는 태도를 기른다.</li> <li>• 제시문 ㉢ - 문학 활동을 통해 삶의 질을 높이고 공동체의 문화 발전에 참여하는 태도를 지닌다.</li> </ul>					
참 고 자 료	도서명	저자	발행처	발행년도	페이지
고 등 학 교 교 과 서	문학	윤여탁외	미래엔	2014.3.1	356
	국어 I	박영목외	천재교육	2014.3.1	37-39
	문학	정채찬외	천재교과서	2014.3.1	409

## ■ 출제의도

이 문항은 타인을 이해하고 포용하는 깊이가 상상력의 폭에 달려 있음을 이해할 수 있는지, 그리고 화자가 이웃과의 경험을 통하여 자신의 상상력의 빈곤함을 깨닫고 상상력의 경계를 확장해가는 과정을 거치고 있음을 파악할 수 있는지를 평가한다.

## ■ 문항해설

제시문 ㉠는 문학 작품을 통해 타인의 삶에 대한 간접 경험을 함으로써 타인에 대한 우리의 이해와 평가의 폭이 넓어질 수 있다는 것을 설명한다.

제시문 ㉡는 박완서의 수필 <운수 안 좋은 날>이다. 이 수필은 우리가 타인의 모든 삶을 이해하고 포용하는 데 한계가 있으며, 나와 다른 타인을 이해하고 포용하기 위하여 상상력이 필요하다는 것을 보여준다. 상상력이란 타인에 대한 이입 능력이자 타자를 이해하고 포용하는 폭이 된다. 상상력의 깊이에 따라 타자에 대한 충분한 이해, 공감, 포용의 수준이 달라질 수 있다. 이 작품에서는 늙은이에 대한 아이 엄마의 편견적 태도를 통하여 타인에 대한 엄마의 상상력이 얼마나 빈곤했는지를 보여준다.

제시문 ㉢는 오정희의 소설 <소음공해>이다. 이 소설의 화자는 자원봉사를 하면서 자신의 시간을 타인을 위해 할애하는, 훌륭하고 교양있는 사람이라는 자부심과 우월의식이 있다. 그런데 정작 내 가까운 이웃의 처지에는 무관심한 삶을 살고 있었음을 깨닫게 되는 과정을 그리고 있다.

제시문 ㉣는 타인과의 경험이 상상력의 깊이를 변화시킬 수 있음을 보여준다. 주인공은 이웃을 공동생활의 규범을 지키는 사람들로만 '상상'했었다. 소음은 공동생활의 규범을 지키지 않는 이웃의 예의 없는 행동의 결과라고만 '상상'했었다. 그런데 장애를 가진 이웃을 만나는 경험을 통하여, 소음의 원천과 이웃의 삶에 대해 자신의 상상력이 얼마나 빈곤했는지를 성찰하며 부끄러움을 느끼게 된다. 즉, 타인의 삶에 다차원적 모습이 있음을 경험함으로써, 타인을 이해하고 포용하는 상상력의 경계를 확장해가는 과정을 거치고 있다.

## ■ 평가항목

- ① 제시문 ㉠의 주제를 파악하고 있는가? [이해력]
- ② 제시문 ㉡의 '상상력'의 의미를 ㉠와 연결시켜 이해하고 있는가? [이해력, 분석력, 추론력]
- ③ 제시문 ㉢의 화자의 내적 변화를 보여주는 '부끄러움'의 의미를 이해하고 있는가? [이해력, 분석력, 추론력]
- ④ 제시문 ㉣의 화자의 내적 변화과정을 상상력의 의미와 연결하여 이해하고 있는가? [분석력, 논리력]
- ⑤ 어문규정, 원고 분량 등을 잘 지키고 있는가? [구성력, 표현력]

## ■ 평가기준

등급	요건
A	위의 요건을 모두 충족하고 있다.
B	위의 요건을 모두 충족하고 있으나, 그 중 ①, ②, ③, ④ 가운데 하나가 다소 미흡하다.
C	위의 요건을 모두 충족하고 있으나, 그 중 ①, ②, ③, ④ 가운데 둘이 다소 미흡하다.
D	위의 요건 가운데 ①, ②, ③, ④ 중 하나가 기술되지 않거나, 그 중 둘이 매우 불충분하다.
E	위의 요건 가운데 둘 이상이 매우 불충분하게만 언급되어 있거나, 전반적으로 이해가 부족하다.

## 2. 사회영역

### 1) 기출문제

[문항 2] ㉔의 방식으로 각 국가가 무역정책을 결정할 때 발생하는 문제점을 설명하고, 이를 바탕으로 국제사회에서 ㉔의 자유 무역 협정을 체결하는 국가가 늘어나는 이유를 ㉔를 활용하여 논술 하시오. (700 ± 50자)

가 자유 무역 협정(FTA; Free Trade Agreement)은 국가 간에 상품이나 서비스의 교역에서 관세 및 무역 장벽을 완화하거나 제거하는 경제 통합 협정이다.

우리나라는 2015년 현재 칠레, 싱가포르, 유럽 자유 무역 연합(EFTA), 동남아시아 국가 연합(ASEAN), 인도, 유럽 연합(EU), 페루, 미국, 터키, 오스트레일리아, 캐나다와 자유 무역 협정을 체결해 시행하고 있다.

무역을 하면 각 나라는 자국에 상대적인 가격 경쟁력이 있는 상품을 특화하여 생산한다. 그리고 이러한 상품을 상대적으로 더 높은 가격으로 외국에 수출한다. 또한 무역을 하면 소비자들이 다양한 상품이나 서비스를 낮은 가격에 소비할 기회가 생긴다. 무역을 통해 국내에서 생산되지 않는 상품이나 국내에서 생산하는 것보다 더 낮은 가격으로 생산되는 외국의 상품을 수입할 수 있다.

『고등학교 사회, 경제』

나 소비자 잉여는 소비자가 재화를 구입함으로써 얻게 되는 효용이 돈의 가치를 초과한 부분, 즉 재화의 구입으로 인한 효용의 증가분을 가리키며, 생산자 잉여는 생산자가 재화의 판매 수입에서 재화의 생산에 소요된 비용을 뺀 것을 말한다.

어떤 재화나 서비스의 수요와 공급이 만나는 균형점에서 결정된 균형 가격으로 상품을 거래할 때, 소비자와 생산자가 거래로부터 얻을 수 있는 총이익의 합을 사회적 잉여라고 한다. 사회적 잉여는 소비자 잉여와 생산자 잉여를 합친 것과 같다. 결국 사회적 잉여란 시장 거래 참가자가 교환을 통해 얻게 되는 이익을 의미한다.

『고등학교 사회』

다 서로 간에 의사소통이 없을 때 나타나는 각 주체의 선택을 설명하는 논리가 있다. 예를 들어 혼자 골목길을 청소하는 데 드는 수고를 150이라고 하고, 둘이 함께 청소하면 수고가 절반으로 줄어들어 75씩의 수고만 부담하면 된다고 하자. 그리고 깨끗한 골목길이 두 사람에게 주는 효용을 100이라고 하자. 상대방이 골목길을 청소한다면 나는 청소를 하는 것이 이득일까, 안 하는 것이 이득일까? 사실 나는 청소하지 않는 것이 이득이다. 왜냐하면, 내가 돕든 안 돕든 골목길은 깨끗해질 테고, 나는 전혀 힘이 들지 않을 테니까. 흥미로운 사실은 상대방이 청소하지 않을 때에도 나는 청소를 하지 않는 것이 이득이다. 왜냐하면, 나 혼자 청소를 하게 되면 혼자 청소하느라 드는 비용이 그 효용보다 크기 때문이다. 따라서 골목길은 항상 더러운 상태로 남아 있을 것이다.

이와 같은 논리는 한 국가가 무역 정책을 결정할 때도 적용될 수 있다. 무역을 하는 두 나라 모두 자유무역을 선택하면 각 국에 1000억 달러의 이득이 생기고 두 나라 모두 보호무역을 선택하면 각 국에 600억 달러의 이득이 생긴다고 하자. 그리고 상대방 국가가 자유무역을 선택할 때 본국이 보호무역을 선택하면 본국에 1200억 달러의 이득이 생기고 상대방 국가의 이득은 500억 달러가 된다고 하자. 이 경우, 각 국이 선택하는 무역정책은 위에서 설명한 것과 동일한 논리에 의해 결정될 것이다.

『고등학교 법과 정치』

## 2) 출제근거 및 문항해설

### ■일반정보

계열(과목) 및 문항번호	인문계 - 사회영역	
출제범위	과목명	사회영역 - 고등학교 사회, 경제, 법과 정치
	내용영역 또는 핵심개념/용어	보호무역, 자유무역협정, 사회적 잉여
답안 작성시간	120분	

### ■문항 및 제시문 출제근거

적 용 교 육 과 정	교육과학기술부 고시 제 2012-14호				
성 취 기 준	제시문 ㉠ - 사회, 경제 - 자유무역협정 제시문 ㉡ - 경제 - 사회적 잉여 제시문 ㉢ - 법과 정치- 국제 문제의 발생과 해결				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제시문 ㉠                     <ul style="list-style-type: none"> <li>① 사회 : 지구적 차원에서 국가 간, 또는 지역 간의 상호 의존성 심화가 가져올 긍정적인 측면과 부정적인 측면을 다양한 사례를 통해 파악한다.</li> <li>② 경제 : 무역의 원리(비교 우위에 따른 특화와 교역)와 무역 정책(자유 무역과 보호 무역 정책)의 경제적 효과를 이해한다.</li> </ul> </li> <li>• 제시문 ㉡ - 경쟁 시장에서 결정된 시장 균형을 통해 자원 배분의 효율성(사회적 잉여의 극대화)이 이루어짐을 이해한다.</li> <li>• 제시문 ㉢ - 국제 사회의 특성과 시대적인 변천 과정을 탐색하고 국제 사회의 다양한 문제들의 원인과 해결 방안을 탐구한다.</li> </ul>					
참 고 자 료	도서명	저자	발행처	발행년도	페이지
고 등 학 교 교 과 서	사회	박윤진외	지학사	2014.3.1	194
	사회	이동환외	천재교육	2014.3.1	204
	경제	박형준외	천재교육	2014.3.1	173
	경제	오영수외	교학사	2014.3.1	120-121
	경제	유종열외	비상교육	2014.3.1	106
	법과 정치	김왕근외	법과정치	2014.3.1	207

## ■ 출제의도

자유 무역 협정은 국가 간 상호 무역증진을 위해 상품과 서비스 이동을 자유화시키는 협정으로 나라 사이에 있는 제반 무역 장벽을 완화하거나 제거하여 무역 자유화를 실행하기 위한 양국 간 또는 지역 간 체결하는 특혜무역협정이다. 이러한 자유 무역 협정의 체결로 인해 협정을 체결한 모든 국가가 경제적 이득을 얻을 수 있기 때문에 이 협정이 체결되는 목적과 결과를 정확하게 이해하는 것은 중요하다. 이 문제는 먼저 제시문 다)에서 양국 간 의사소통이 없을 때 각국이 독자적으로 무역정책을 결정하면 양국이 보호무역을 선택하여 두 나라 모두에게 최악의 결과가 초래된다는 내용을 이해하고 있는지 묻고 있다. 그리고 제시문 가)를 통해 자유 무역 협정 체결로 인해 각국이 수출뿐만 아니라 수입을 통해서도 이득을 얻게 되는 이유에 대한 이해를 전제로 제시문 나)를 통해 국제무역의 확대가 한 국가의 소비자 잉여와 생산자 잉여를 어떻게 변화시키고 그에 따라 어떻게 사회적 잉여가 증가하는지 묻고자 한다. 자유 무역 협정을 통해 국제무역이 늘어나면 생산자 잉여와 소비자 잉여에서 변화가 발생하며, 수출의 증가에 대해서는 생산자 잉여 증가분이 소비자 잉여 감소분보다 크게 나타나고 수입의 증가에 대해서는 소비자 잉여 증가분이 생산자 잉여 감소분보다 크게 나타나는 것을 이해하고 있는지 묻고 있다. 또한 이에 따라 사회적 잉여가 증가한다는 것을 이해하고 있는지 묻고 있다. 이를 통해 이 문제는 수험생들의 현상에 대한 이해력과 분석력, 논리적인 추론의 능력, 그리고 체계적인 사고의 능력을 평가하려는 의도를 담고 있다.

## ■ 문항해설

제시문 ㉞는 우리나라가 자유 무역 협정을 체결하여 수출뿐만 아니라 수입을 통해서도 경제적 이득을 얻을 수 있다는 것을 보여주고 있다.

제시문 ㉞는 소비자 잉여와 생산자 잉여의 개념, 그리고 사회적 잉여가 소비자 잉여와 생산자 잉여의 합이라는 것을 설명하고 있다.

제시문 ㉞는 각국이 의사소통 없이 독자적으로 무역정책을 선택하면 두 나라 모두 보호무역 정책을 선택하여 양국에게 최악의 결과가 초래된다는 것을 설명하고 있다.

## ■ 평가항목

- ① 제시문 ㉞를 통해 양국 간 의사소통이 없을 때 각국이 독자적으로 무역정책을 결정하면 양국이 보호무역을 선택하여 두 나라 모두에게 최악의 결과가 초래된다는 내용을 이해하고 설명할 수 있는가? [이해력, 분석력, 논리력]
- ② 제시문 ㉞를 통해 자유 무역 협정 체결로 인해 우리나라가 수출뿐만 아니라 수입을 통해서도 경제적 이득을 얻게 된다는 것을 이해하고 있는가? [이해력]
- ③ 제시문 ㉞를 통해 자유 무역 협정을 통해 국제무역이 늘어나면 생산자 잉여와 소비자 잉여에서 변화가 발생한다는 것을 이해하고 있는가? 그리고 수출이 증가할 때 생산자 잉여 증가분이 소비자 잉여 감소분보다 크게 나타나고 수입이 증가할 때 소비자 잉여 증가분이 생산자 잉여 감소분보다 크게 나타나는 것을 설명할 수 있는가? 그리고 이를 통해 사회적 잉여가 증가한다는 것을 설명할 수 있는가? [이해력, 분석력, 논리적 추론 능력, 체계적 사고 능력]
- ④ 어문규정, 원고 분량 등을 잘 지키고 있는가? [구성력, 표현력]

## ■ 평가기준

등급	요건
A	위의 요건을 모두 충족하고 있다.
B	위의 요건을 모두 충족하고 있으나, 그 중 ①, ②, ③ 가운데 하나가 다소 미흡하다.
C	위의 요건을 모두 충족하고 있으나, 그 중 ①, ②, ③ 가운데 둘이 다소 미흡하다.
D	위의 요건 가운데 ①, ②, ③ 중 하나가 기술되지 않거나, 그 중 둘이 매우 불충분하다.
E	위의 요건 가운데 둘 이상이 매우 불충분하게만 언급되어 있거나, 전반적으로 이해가 부족하다.

### Ⅲ. 경기대학교 논술 준비 가이드

(한태명 선생님\_오산고등학교)

# 경기대학교 논술.. 이렇게 준비하자!

KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY EDUCATION

## 한태명

한국대학교육협의회 대표강사  
경기도교육청 진학지원단 대표강사  
오산고등학교 교사



## 01. 대입전형 간소화에 따른 대학가는 방법(2027까지..)

모집시기	중심전형	반영방법
수시모집 (6회)	학생부교과 (내신<+최저>)	학생부교과100      학생부교과+면접 학생부교과+서류 <b>학생부교과60+적성40</b>
	학생부종합 (서류+면접)	1단계(0배수): <b>서류(학생부,자소서,추천서)</b> 2단계:1단계 성적+ <b>면접</b>
	논술 (논술<+최저>)	<b>논술</b> + 학생부교과
	실기	예체능(음/미/체) or 특기자(어학/수학/과학)70+ 면접30
정시모집 (3회)	수능	<b>수능 100,</b> 수능 + 학생부교과
	실기	예체능(음/미/체) or 특기자(어학/수학/과학)+ 수능

**수시 6회 지원 가능, 정시 가/나/다군 1회씩 3회 가능**

## 02. 경기대 전형 비교 2020 vs 2021

구분	교과		종합		논술	
	전형명	수능최저	전형명	수능최저	전형명	수능최저
2020	교과성적 우수자(1)	2개합 7+한6	KGU 학생부종합	-	논술고사 우수자	-
2021	교과성적 우수자(1)	2개합 7+한6	KGU 학생부종합	-	논술고사 우수자	-

2020			2021		
전형명	모집인원	전형방법	전형명	모집인원	전형방법
교과성적우수자	737	교90+출10	교과성적우수자	659	교90+출10
KGU학생부종합 (학,자)	748	①서100(3) ②서70+면30	KGU학생부종합 (학,자)	739	①서100(3) ②서70+면30
논술고사우수자	172	학40+논60	논술고사우수자	172	학40+논60



## 03. 2020 논술고사우수자전형 기본 내용 정리

출제분야	언어영역, 사회영역에서 각 1문항씩 출제			
문항형식	복수의 제시문에 단수의 논제로 구성			
유형	논술고사 A형(2020-인문,관광문화)		논술고사 B형(2020-지식정보서비스)	
	언어[문항A-1]	사회[문항A-2]	언어[문항B-1]	사회[문항B-2]
제시문	3	3	3	3
문항수(소문항수)	1	1	1	1
논제유형 (2020)	분석 및 비교설명	평가 및 대안제시	분석 및 비교설명	비판 평가형
글자수	700(±50자)	700(±50자)	700(±50자)	700(±50자)
시험 시간	120분		120분	
수능 최저학력기준	없음.		없음.	



## 04. 논술고사우수자전형 동점차 처리기준 및 일정

### ★ 동점자 처리기준

가) 논술고사 성적(㉠총점, ㉡언어영역 점수, ㉢사회영역 점수)

나) 학교생활기록부 성적(㉠평균등급, ㉡영어교과 평균등급, ㉢국어교과 평균등급  
㉣수학교과 평균등급)

구분	전형일정	비고
논술고사장 조회	2020. 11. 09(월)	입학처 홈페이지에서 조회
인문대학, 관광문화대학	2020. 11. 14(토) 10:00~12:00	수원캠퍼스에서 실시
사회과학대학, 소프트웨어경영대학	2020. 11. 14(토) 14:00~16:00	



## 05. 2021 경기대 논술고사우수자전형 모집단위 및 모집인원

캠퍼스	단과대학	계열	모집단위(학부/학과)	인원
수원 캠퍼스	인문대학	인문	국어국문학과	7
			영어영문학과	7
			사학과	4
			문헌정보학과	4
			문예창작학과	4
			글로벌어문학부	독어독문전공 프랑스어문전공 일어일문전공 러시아어문전공
	사회과학대학	인문	공공안전학부	법학전공 사회복지전공 범죄교정전공 청소년전공 경찰행정전공

캠퍼스	단과대학	계열	모집단위(학부/학과)	인원	
수원 캠퍼스	사회과학대학	인문계	공공인재학부	행정학전공 국제학전공	12
			경제학부	경제학전공 무역학전공 응용통계전공 지식재산전공	31
			경영학부	경영학전공 회계세무전공 국제산업정보전공	26
			수원캠퍼스 소계		130
서울 캠퍼스	관광문화대학	인문	관광경영학과 관광개발학과 호텔경영학과 외식·조리학과 관광이벤트학과	36	
		예체능	미디어영상학과	6	
	서울캠퍼스 소계		42		
합계				172	



## 06. 경기대 논술 이렇게 준비하자 1

### 1. 기본 내용을 정확히 파악해 두자.

- ① 최저학력기준이 없다.
- ② 논술이 중요하다. 학생부40+논술60이지만 학생부 등급간 격차가 적다.(1등급-40, 6등급-32)
- ③ 수능 전에 논술고사 실시(2020.11.14.)  
★ 2021 수능 일자(2020.12.3)

### 참고 2021 주요대학 논술고사 전형 방법

유형	대학
논술100	연세대(서울), 연세대(미래), 건국대
학생부10+논술90	홍익대
학생부20+논술80	덕성여대, 서강대, 아주대, 한국산업기술대
학생부30+논술70	가톨릭대, 경북대, 경희대, 광운대, 부산대, 서울과기대, 서울여대, 성신여대, 연세대(원주), 이화여대, 인하대, 한국기술교육대, 한국외대(서울), 한국외대(글로벌), 한국항공대, 한양대, 한양대(에리카)
학생부40+논술60	경기대, 단국대, 동국대, 서울시립대, 성균관대, 세종대, 숙명여대, 숭실대, 울산대, 중앙대, 한국항공대

**참고** 경기대 논술고사 학생부 반영방법

	2020	2021
학생부 반영교과 및 가중치 여부	전교과/ 교과별, 학년별 가중치x	전교과/ 교과별, 학년별 가중치x

평균석차등급에 따른 학교생활기록부 반영점수

반영 비율	1 ~ 1.999	2 ~ 2.999	3 ~ 3.999	4 ~ 4.999	5 ~ 5.999	6 ~ 6.999	7 ~ 7.999	8 ~ 8.999	9
2020	40	38.4	36.8	35.2	33.6	28	20	8	0
2021	40	39.2	38	36.4	34.4	32	24	8	0

작년 대비 등급 간 격차가 더 줄어들어... 결국 논술이 매우 중요.



**참고** 대학입학 전형 일정(2021)

7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
재외국민과 외국인 특별전형 7.6~7.10					수능 12. 03	수시 미등록총원 (추가합격) '21.01.05 21시까지	정시 합격자 발표 '21.2.07 까지
		학생부 작성마감 9.16			학생부 작성 마감 12.14	정시 원서접수 '21.01.07~ 11	미등록총원 (추가합격) '21.2.18 21시 까지
		수시 원서접수 9.23~28			수능 성적표 통지 12.23		추가모집· 합격발표 '21.2.22~27 21시까지
					수시 합격자 발표 12.27 까지		



**참고** 2021 논술고사 실시 시기(수능 이전)

일시	대학	시험 시간
10/10(토)	연세대	14:00~16:00
10/11(일)	성신여대	추후공지 오전 예정
10/24(토)	서울시립대	15:00~17:00
10/25(일)	홍익대	10:00~12:00
	가톨릭대	15:00~
11/14(토)	경기대	10:00~12:00
		14:00~16:00
12/3(목) 수능		



**참고** 2020 논술전형 합격자 성적 현황

캠퍼스	모집단위	모집 인원	지원 인원	등록 인원	예비 순위	내신등급						실기점수			논술점수			총점		
						최초			최종			최고	평균	최저	최고	평균	최저	최고	평균	최저
						최고	평균	최저	최고	평균	최저									
수원	11 국어국문학과	7	128	7	4	3.279	4.185	5.3	4.115	4.343	5	88.75	82.786	79.25	88.45	84.642	82.75			
	12 영어영문학과	7	136	7	1	3.748	4.66	5.147	3.748	4.679	5.147	87.5	84.821	82.5	88.55	85.864	84.6			
	13 중어중문학과	3	47	2	1	3.94	4.49	5.325	4.207	4.293	4.38	87.5	83.75	80	87.7	85.45	83.2			
	14 사학과	4	72	4	2	3.373	4.26	5.054	3.701	4.399	5.054	85	78.813	76.25	84.6	82.487	81.4			
	15 문헌정보학과	4	72	4	2	4.288	4.963	5.512	4.288	4.836	5.512	90.5	87.75	84.5	89.5	87.05	85.9			
	16 문예창작학과	3	61	3		3.727	4.147	4.5	3.727	4.147	4.5	91.25	88.667	87.25	89.95	88.933	87.7			
	18 글로벌영어문학부	10	189	10	4	2.335	4.396	5.679	3.992	4.685	5.679	86.25	82.65	79.75	86.95	84.63	83.05			
	26 법학과	7	138	7		3.115	4.039	4.853	3.115	4.039	4.853	86.25	81.929	78	86.95	85.042	83.6			
	27 행정학과	9	164	9	4	3.769	4.569	5.529	3.73	4.286	5.529	90.75	85.028	77.25	89.9	86.572	83.15			
	28 경찰행정학과	2	76	2		3.676	3.9	4.125	3.676	3.9	4.125	87.5	86.375	85.25	87.95	87.825	87.7			
	29 국제관계학과	3	49	3	2	3.21	3.559	3.857	3.61	4.165	4.519	89.25	77.5	77	83	82.233	81.7			
	31 경영학과	17	355	17	4	2.761	4.273	4.812	3.771	4.529	5.418	91.25	84.897	80	89.95	86.138	83.1			
	32 무역학과	11	207	11	2	3.78	4.514	5.196	3.78	4.679	5.493	87.5	83.773	80	87.7	85.172	83.2			
	33 지식재산학과	4	66	4		3.473	4.798	5.647	3.473	4.798	5.647	90	85.813	80.5	89.6	86.287	83.5			
	34 휴먼서비스학부	14	263	14	5	3.666	4.629	5.713	2.726	4.541	5.713	93.25	85.554	78.75	92.75	86.76	84.7			
	35 경제학부	16	285	15	5	3.402	4.501	5.527	3.731	4.685	5.571	87.25	81.767	76.25	87.8	84.046	80.95			
	36 회계세무경영정보학부	9	147	9	3	3.641	4.392	4.922	3.641	4.592	5.612	91.25	83.167	79.75	89.95	85.277	81.6			
	서울	52 관광경영학과	11	281	11	6	3.453	4.44	4.892	3.349	4.241	5.568	93.5	87.159	82.5	91.3	88.077	86.3		
53 관광개발학과		6	116	6	1	3.303	3.822	4.59	3.303	3.715	3.969	90	80.583	77.25	90.8	85.15	83.15			
54 호텔경영학과		6	187	6	1	3.715	4.543	5.7	3.715	4.648	5.7	89.5	86.792	83.75	89.3	87.541	86.2			
55 외식조리학과		6	100	6		2.568	3.801	4.619	2.568	3.801	4.619	91.5	85.208	80	90.1	87.658	85.45			
56 관광이벤트학과		7	144	7		3.431	4.216	5.119	3.431	4.216	5.119	91.25	88.393	85	90.8	88.692	86.85			
59 미디어영상학과	6	199	6	1	3.162	4.063	4.621	3.162	4.046	4.621	91.25	86.458	82.5	89.95	87.875	86.3				

## 참고 2020 논술전형 학생부 성적 분포

캠퍼스	학생부 등급 모집단위명	학생부 성적 분포 (단위 : 등급인원)																
		지원자									최종합격자							
		1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급
수원	국어국문학과			12	59	35	17	4	1									
	영어영문학과			11	59	54	10	2										
	중어중문학과			3	14	19	9	2										
	사학과			13	30	18	10	1										
	문헌정보학과			9	26	26	7	4										
	문예창작학과			4	23	21	8	5										
	글로벌어문학부		2	14	80	66	23	4										
	법학과		1	10	65	38	19	4		1								
	행정학과			12	79	50	18	4	1									
	경찰행정학과		4	21	18	23	8	2										
	국제관계학과			4	17	23	3	2										
	경영학과		1	33	136	129	46	10										
	무역학과			16	88	74	25	3	1									
	지식재산학과			5	23	24	12		2									
	휴먼서비스학부		2	34	115	80	26	6				1	3	7	3			
경제학부		1	28	117	106	24	8	1				1	11	3				
회계세무-경영정보학부		1	11	57	53	18	6	1				2	6	1				
서울	관광경영학과		2	39	98	115	24	3					5	5	1			
	관광개발학과			14	39	37	21	5					6					
	호텔경영학과		1	33	80	49	18	5	1				2	3	1			
	외식-조리학과		2	13	36	37	7	4	1				2	1	3			
	관광이벤트학과			18	58	52	12	4						3	3	1		
	미디어영상학과			31	94	53	14	6	1					3	3			
합계		17	388	1411	1182	379	94	10	1			3	42	99	26			

## 07. 경기대 논술 이렇게 준비하자 2

### 2. 교과서 활용 및 사회적 이슈 체크

경기대학교 논술 문항은 제시문을 모두 교과서에서 발췌하기 때문에 제시문 자체의 난도가 높은 수준은 아니며, 문제와 제시문이 유기적으로 구성되어 있어 제시된 문제를 위한 실마리를 추론하는 과정이 어렵지 않습니다.

① 인문 논제 : 시를 포함한 문학 작품의 상황에서 시적 화자나 등장인물의 정서와 태도의 특징, 의도를 파악하는 연습 필요.

② 사회 논제 : 제시문과 주제가 경제, 사회문화, 윤리와 사상, 생활과 윤리 과목 교과서의 개념을 활용하는 경우가 많으므로 사회 교과서의 기본적인 개념과 용어들을 정리해 숙지하되 교과서의 탐구활동을 부분을 주의 깊게 보고, 해당년도 사회적 이슈와 관련된 교과내용도 체크하자!

**참고** 최근 3년간 핵심개념 비교

년도		2020	2019	2018
논 술 고 사 A형	언어영역[문항A-1]	인간과 자연의 조화, 공동체	가치 있는 체험, 문학 의 효용, 내적 변화, 삶의 고양	이름, 명명, 의미, 정 체성, 인생, 본질, 애 정, 삶
	사회영역[문항A-2]	죄형법정주의, 인권, 갈등론	최저 임금제, 사회 양 극화, 소득 재분배, 외 부효과, 결과론적 윤 리, 정부의 역할	깨진 유리창의 법칙, 사회참여, 민법, 사적 자치의 원리, 사회갈 등, 차별
논 술 고 사 B형	언어영역[문항B-1]	사고력과 표현력, 글자, 사회적규범	문학과 인접 분야, 교 섭, 유사점, 연관성, 재생산	가부장제, 여성, 젠더, 성평등, 문학효용론
	사회영역[문항B-2]	공적개발원조, 1인당 국내총생산, 공정무역	사회불평등 현상과 양극화, 사회 정의, 공 정으로서의 정의, 롤 스의 정의론	숙의민주주의, 대의 민주주의, 여론조사, 선거, 정치적 대표성



**08. 경기대 논술 이렇게 준비하자 3**

**3. 기출 문제 분석을 통한 출제 경향 파악**

120분 안에 국어, 사회 각각 제시문 3개, 700자 내외의 논술문을 2개 작성해야 한다. 소문항은 국어, 사회 각각 하나씩이지만 **사실상 두 부분으로 나누어서 문항을 작성해야 한다.**

[문항1]은 문학 작품으로 주어진 상황을 이해하여 **의미를 설명**하고, **다른 영역 지문 상황과의 공통점과 차이점을 설명**하는 **비교설명형** 논제가 주로 출제

[문항2]는 사회 교과의 **핵심 개념**을 토대로 **사회적 이슈나 실생활 사례**의 구체적인 상황에 대해 주어진 관점으로 **원인을 파악**하거나 **장. 단점을 평가**하는 **비판평가형** 논제나 **문제 상황을 극복하기 위한 해결 방안**을 제시하는 **대안제시형** 논제가 번갈아 출제



## 참고 기출문제로 살펴 본 출제경향

구분	문항	유형	논제
2019 수시A형	1번	비교설명형	[다]의 ㉠을 바탕으로 하여 [가]의 ㉡에서 말하는 “체험”이 어떤 것인지 밝히고, [가]의 주 인공의 내적 변화 과정을 [나]의 시적 화자의 그것과 비교하여 설명해 보시오.
	2번	분석평가형	[나]를 활용하여 [가]의 사례를 분석하고, [가]의 상황을 [다]의 관점에서 평가했을 때 발생할 수 있는 문제를 논술하시오.
2019 수시B형	1번	비교설명형	[다]의 관점에서 [나]의 “번짐”이 시의 어떠한 점과 유사성을 갖는지 설명하고, 이를 토대로 [가]의 시가 형상화하고 있는 세계를 분석해 보시오.
	2번	대안제시형	[가]의 상황을 [다]의 방식으로 해결하고자 했을 때의 문제점을 기술하고, [나]에서 제시된 원칙을 바탕으로 그 해결방안을 논술하시오.

구분	문항	유형	논제
2020 수시논술 A형	1번	비교설명형	[가]를 바탕으로 [나]와 [다]에 나타난 인간과 자연의 관계에 대한 <u>화자의 인식을 비교하여 논하시오.</u>
	2번	비판평가형	[가] 사례에 나타난 [나]의 <u>죄형 법정주의 적용의 한계를 서술하고, A 국가에서 죄형 법정주의 가치가 실현되기 위한 방안을 [다]를 참고하여 논술하시오.</u>
2020 수시논술 B형	1번	비교설명형	[가]에서 ㉠의 의미를 [다]를 통해 설명하고, [가]의 ㉡과 같은 생각을 가진 사대부들이 당대 여성들에게 어떠한 규범을 가르치려 했는지, ㉢의 ‘사 소저’의 말을 통해 설명하시오.
	2번	비판평가형	[나]에서 <u>선진국이 공적 개발 원조액을 지속적으로 늘려온 이유를 [가]를 바탕으로 서술하고, [가] 상황을 해결하려는 새로운 대안으로서 [다]의 공정 무역이 가지는 의미를 논술하시오.</u>

## 09. 경기대 논술 이렇게 준비하자 4

### 4. 제시문 분석이 우선 중요하다.

\*제시문이 어렵거나 길지 않고 논제도 구체적이고 명확

\*논제의 첫 번째는 보통 제시문을 분석하거나 비교하는 것

\*논제의 초점을 맞추되 각각의 제시문을 연결해서 파악한 후 개요를 작성하고 논술문을 작성하는 연습 필요

- 평소 제시문 요약 및 핵심어 중심으로 문장만들기 연습 필요.
- 인문 관련 교과서 간 비슷한 주제의 질문을 함께 모아서 보는 연습 필요.

## 10. 경기대 논술 이렇게 준비하자 5

### 5. 700자 분량에 맞는 글쓰기 연습 필요.

\* 7-10개 정도의 간결한 문장들을 유기적으로 연결하여 글의 논지를 선명하게 작성하는 연습 중요

\* 실제로는 두 부분으로 나누어서 문항 작성해야 함. 어느 쪽이 중심 논제인지 결정하고 분량 결정.

\* 논제와 관련한 배경지식을 자신하여 논제와 관련 없는 내용을 장황하게 서술 하는 것은 위험.

\* 원고지 작성법, 교정부호에 익숙해지는 연습을 하자.

## 11. 경기대 논술 이렇게 준비하자 6

### 6. 꼼꼼하게 준비하자 점검하자.

\* 다른 대학에 비해 상대적으로 논술문을 작성하는 시간이 긴 편(두 문항 120분)

\* 논제의 요구사항을 빠짐없이 확인하고 충분히 분석한 다음 논술문을 작성하는 것이 바람직

\* '가급적 제시문의 문장을 그대로 옮겨 쓰지 말 것' 등의 '논술고사 답안 작성요령 및 0점 처리사항' 을 주의 깊게 살펴봐 야..

## 참고 경기대 논술고사 답안 작성 시 유의사항

- ① 답안지에 모집단위, 성명 및 수험번호를 기재하고 답안을 작성한다.
- ② 답안작성과 수정은 반드시 흑색 필기구(연필, 샤프 사용 가능)를 사용한다. (수험번호 마킹은 컴퓨터용 사인펜 사용)
- ③ 답안은 어문 규정과 원고지 사용 규정에 의거하여 작성한다.
- ④ 가급적 제시문의 문장을 그대로 옮겨 쓰지 않는다.
- ⑤ 답안의 글자 수는 띄어쓰기를 포함한다.
- ⑥ 아래의 경우는 "0"점 처리한다.
  - 암호 표시나 낙서 또는 기타 불필요한 표기를 한 경우
  - 1번 문항과 2번 문항 답안 순서를 바꾸어 작성한 경우
  - 흑색이 아닌 필기구로 작성 또는 수정한 경우(단, 수정액과 수정테이프는 사용 가능)
  - 자신의 성명 또는 신분이 드러나는 내용이 있는 경우

## 12. 경기대 논술 이렇게 준비하자 7

### 7. 경기대 홈페이지, 논술가이드북 및 모의 논술, 선행학습영향평가.. 잘 이용해야..

- ① 논술고사 출제방향 등 기본 사항 안내
- ② '경기대학교 논술 어떻게 준비할까?' 등 현장 교사의 조언
- ③ 기출문제 문항, 해설, 예시답안 안내
- ④ 작년 논술고사 경쟁률 및 성적현황 안내
- ⑤ 기타 논술고사 유의사항 안내

# 감사합니다.

2020학년도~21학년도 효율적인 대입지도를 위한 대입전형의 이해





## IV. 2020학년도 논술고사우수자전형 결과

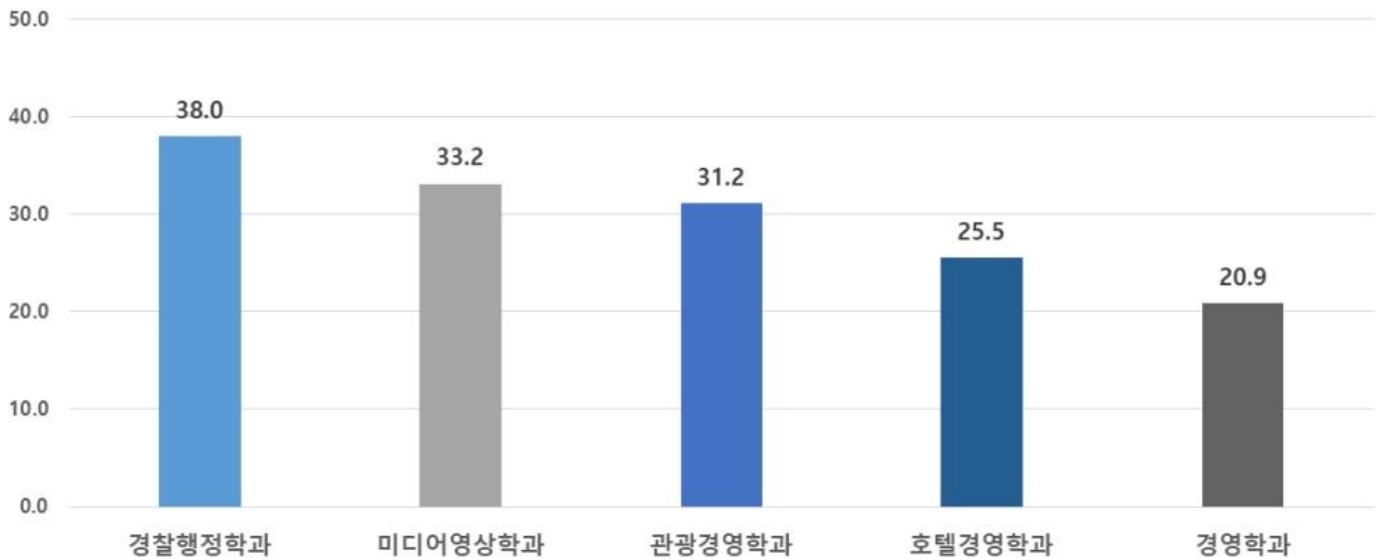
1. 모집인원 및 경쟁률
2. 성적현황 [학교생활기록부(교과), 논술]
3. 지원자 및 합격자 분포

# 1. 모집인원 및 경쟁률

## • 논술전형 경쟁률

캠퍼스	단과대학	모집인원	지원인원	경쟁률
수원캠퍼스	휴먼인재융합대학	38	705	18.6
	지식정보서비스대학	92	1,750	19.0
서울캠퍼스	관광문화대학	42	1,027	24.5
총계		172	3,482	20.2

## • [그림 1] 경쟁률 상위 5개 학과



- 2020년도 논술고사우수자 전형의 경쟁률은 20.2%로 전년도(19.6:1)와 비슷한 추이를 보인다.
- 경쟁률이 높은 5개 학과는 [그림 1]과 같다. 전년도와 마찬가지로 경찰행정학과가 가장 높은 경쟁률을 보였고, 미디어영상학과가 2위를 기록했다. 올해는 관광경영학과와 호텔경영학과의 경쟁률 순위가 뒤바뀌었는데, 지난해에 23.55%로 4위를 기록한 관광경영학과가 올해는 31.2%로 호텔경영학과보다 높은 경쟁률을 보였다.

• 학과별 경쟁률

캠 퍼 스	모집 단위명	모집 인원	지원 인원	경쟁률		
수 원 캠 퍼 스	휴먼인재융합대학	국어국문학과	7	128	18.3	
		영어영문학과	7	136	19.4	
		중어중문학과	3	47	15.7	
		사학과	4	72	18.0	
		문헌정보학과	4	72	18.0	
		문예창작학과	3	61	20.3	
		글로벌어문학부	10	189	18.9	
	지식정보서비스대학	법학과	2	76	38.0	
		행정학과	7	138	19.7	
		경찰행정학과	9	164	18.2	
		국제관계학과	3	49	16.3	
		경영학과	17	355	20.9	
		무역학과	11	207	18.8	
		지식재산학과	4	66	16.5	
		휴먼서비스학부	14	263	18.8	
		경제학부	16	285	17.8	
		회계세무·경영정보학부	9	147	16.3	
	서 울 캠 퍼 스	관광문화대학	관광경영학과	6	187	31.2
			관광개발학과	6	100	16.7
호텔경영학과			11	281	25.5	
외식·조리학과			6	116	19.3	
관광이벤트학과			7	144	20.6	
미디어영상학과			6	199	33.2	
<b>총합계</b>		172	3482	20.2		

## 2. 성적 현황 [학교생활기록부(교과), 논술]

### • 지원자/합격자 학교생활기록부(교과) 성적현황

캠 퍼 스	모집 단위명		지원자		합격자 (최종 등록자)			
			평균	표준편차	평균	표준편차		
수 원 캠 퍼 스	휴먼인재융합대학	국어국문학과	5.05	0.94	4.34	0.29		
		영어영문학과	5.00	0.75	4.68	0.43		
		중어중문학과	5.35	0.86	4.18	0.18		
		사학과	4.86	1.00	4.40	0.49		
		문헌정보학과	5.11	0.93	4.84	0.53		
		문예창작학과	5.25	0.97	4.15	0.32		
		글로벌어문학부	5.02	0.81	4.69	0.45		
	지식정보서비스대학	법학과	5.03	1.00	4.04	0.58		
		행정학과	5.06	0.89	4.29	0.52		
		경찰행정학과	4.69	1.17	3.90	0.22		
		국제관계학과	5.13	0.79	4.17	0.40		
		경영학과	5.08	0.91	4.53	0.44		
		무역학과	5.10	0.83	4.68	0.49		
		지식재산학과	5.31	1.02	4.80	0.88		
		휴먼서비스학부	4.98	0.87	4.54	0.72		
		경제학부	5.06	0.87	4.63	0.52		
		회계세무·경영정보학부	5.20	0.96	4.59	0.54		
		서 울 캠 퍼 스	관광문화대학	관광경영학과	4.98	0.86	4.24	0.69
				관광개발학과	5.16	0.98	3.72	0.26
호텔경영학과	4.89			0.96	4.65	0.68		
외식·조리학과	5.03			1.02	3.80	0.83		
관광이벤트학과	4.96			0.89	4.22	0.57		
미디어영상학과	4.84			0.90	4.05	0.48		
총합계			<b>5.03</b>	<b>0.92</b>	<b>4.41</b>	<b>0.61</b>		

• 합격자 논술 성적현황 (100점 기준)

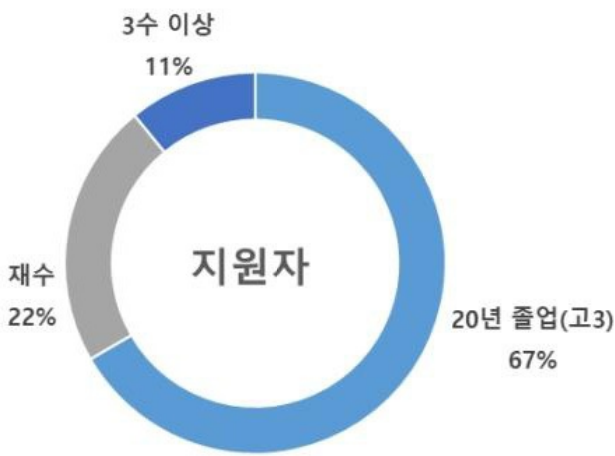
캠 퍼 스	모집 단위명		합격자			
			평균	표준편차		
수 원 캠 퍼 스	휴먼인재융합대학	국어국문학과	82.79	3.08		
		영어영문학과	84.82	1.82		
		중어중문학과	84.58	3.28		
		사학과	78.81	3.59		
		문헌정보학과	87.75	2.14		
		문예창작학과	88.67	1.83		
		글로벌어문학부	82.65	2.31		
	지식정보서비스대학	법학과	81.93	2.91		
		행정학과	85.03	4.64		
		경찰행정학과	86.38	1.13		
		국제관계학과	77.50	0.41		
		경영학과	84.90	3.26		
		무역학과	83.77	2.29		
		지식재산학과	85.81	3.59		
		휴먼서비스학부	85.55	3.86		
		경제학부	81.34	3.34		
		회계세무·경영정보학부	83.17	3.62		
		서 울 캠 퍼 스	관광문화대학	관광경영학과	87.16	3.47
				관광개발학과	80.58	4.35
호텔경영학과	86.79			1.88		
외식·조리학과	85.21			3.48		
관광이벤트학과	88.39			1.86		
미디어영상학과	86.46			3.42		
총합계			84.29	4.00		

- 2020학년도 논술고사우수자 전형 지원자 및 합격자의 성적 특징을 살펴보면, 교과 성적은 표준편차가 매우 낮은 데에 비해 논술 성적의 표준편차는 높게 나타난다. 이는 합격자들의 교과점수가 평균에 가깝게 모여 있다는 뜻으로, 본교 논술고사우수자 전형 반영비율(교과 40%, 논술 60%)을 감안할 때 논술고사 점수가 합격의 당락을 좌우한다고 해석할 수 있다.

### 3. 지원자 및 합격자 분포

- 고교 졸업시기별 현황

구분	지원자			합격자		
	20년 졸업 (고3)	재수	3수 이상	20년 졸업 (고3)	재수	3수 이상
계	2320 (67%)	782 (22%)	380 (11%)	122 (71%)	37 (21%)	13 (8%)



- 고교 졸업시기별 현황을 살펴보면 지원자와 합격자의 구성 비율이 비슷하게 나타나는 것을 확인할 수 있다. 이는 본교의 논술 문제가 고등학교 교과서에서 출제되고 논제와 채점기준 역시 관련 교과목의 학습목표와 성취기준에 근거를 두고 있다는 점에서 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 응시연도와 관계없이 누구나 좋은 결과를 얻은 것으로 볼 수 있다.

## V. 학사제도 및 생활안내

1. 비교과 교육과정 소개
2. BARUN(학생역량 통합관리)시스템
3. 취업지원 프로그램
4. 학사안내(복수/연계/융합전공, 교직, 전과/전공선택유연화)
5. 신입생 장학제도
6. 학습역량강화 프로그램
7. 국제교류 프로그램
8. 경기드림타워(기숙사)
9. 경기대학교 장애학생지원센터
10. 캠퍼스 및 교통편

## \* 비교과 교육과정 소개



### ○ 비교과프로그램이란?

- ▶ 정규과정 이외에 학점이 부여되지 않는 프로그램으로 핵심역량을 개발하고 인재상을 실현 하는 것을 목적으로 하는 활동입니다.

### ○ 비교과프로그램 이수 목적

- ▶ 교과 교육과정과 비교과 교육과정을 골고루 이수함으로써 BARUN 핵심역량을 고루 갖추고 경쟁력을 길러 사회진출의 밑거름이 됩니다.

### ○ 비교과프로그램 이수 혜택

- ▶ 개인 역량이 강화되어 경쟁력을 갖춘 인재가 될 수 있음
- ▶ 비교과프로그램을 이수하여 획득할 수 있는 KGU+포인트를 모아 장학금 수혜
- ▶ 비교과프로그램을 일정 이상 이수하면 졸업인증 요건을 충족

### ○ BARUN 핵심역량에 기반한 비교과프로그램 유형

대유형	소유형	내용
창의적 문제해결	창의적 사고	창의적 사고력 증진을 위한 프로그램
	ICT융합능력	컴퓨터 활용 및 ICT 융합능력 증진을 위한 프로그램
학습 역량강화	기초학습	기초 학습능력 증진을 위한 프로그램
	심화학습	심화 학습능력 증진을 위한 프로그램
취·창업 역량강화	취업	취업역량 강화를 위한 프로그램
	창업	창업역량 강화를 위한 프로그램
글로벌인재	글로벌	글로벌 역량 함양을 위한 프로그램
	지역연계	지역사회 협력 및 연계 강화를 위한 프로그램
리더십과 인성	리더십	리더십 함양을 위한 프로그램
	인성봉사	인성 함양 및 봉사활동과 관련된 프로그램
올바른 대학생활	심리상담·진단검사	심리상담 및 진단검사를 통한 대학생활 지원 프로그램
	대학생활지원	대학생활 적응 및 지원을 위한 프로그램

☎ 문의 : 수원캠퍼스 031-249-9543, 9545

## \* BARUN(학생역량 통합관리)시스템

### ○ BARUN시스템이란?

▶ BARUN시스템이란 진.성.애의 교육이념을 바탕으로 글로벌 역량을 갖춘 융.복합 인재의 양성을 위하여 우리 대학에서 설정한 BARUN 핵심역량의 수준을 진단하고, 입학에서 졸업까지 학생의 모든 대학생활 활동(교과, 비교과, 상담, 진로지원 등)에 대한 종합 관리를 통하여 학생의 역량의 개발을 지원하는 시스템입니다.



### ○ BARUN시스템 주요기능

구분	기능
핵심역량진단	BARUN 핵심역량의 진단을 통한 나의 역량수준 파악 및 개발
교과활동	수강과목의 수업계획서 확인 및 나의 수업활동 관리
비교과활동	비교과 프로그램의 조회, 신청, 이수 관리 등 종합 서비스 제공
상담활동	평생지도교수 상담 및 각종 교내 상담프로그램 통합 지원 서비스
진로/취업지원	진로 및 취업을 위한 행사, 프로그램, 서비스 종합 안내
설문조사	교내 다양한 설문조사 진행, 재학생만족도조사, 재학생수요조사 등
기타	나의 포트폴리오 관리 등 부가 서비스

✽ 취업지원 프로그램

인재개발처/대학일자리센터 소개

job.kyonggi.ac.kr



**대학일자리센터**

- 원스톱 고용지원 서비스실시
- 종합 진로지도 및 취업지원 서비스
- 대학 내 취업지원 인프라 구축
- 해외취업지원
- 지역 청년 고용 거버넌스 구축, 운영

**취업관리지원팀**

- 취업통계조사 및 졸업생 DB관리
- 취업교과목 운영, 관리
- 산학협력중점교원 취업연계실적관리
- 청년취업아카데미
- 추천채용, 채용설명회
- 상상옷장 (면접복장 무료 대여사업)

**경력개발교육팀**

- 경력개발 교육사업 기본계획 수립
- 학생 커리어 관리 및 진로개발 교육
- 진로 · 취업 경쟁력 강화 프로그램 개발, 운영
- 미래잡끼 장학금 제도 운영

수원캠퍼스 인재개발처



서울캠퍼스 잡카페



프로그램	내용	
진로·취업 상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>저학년 학생들의 진로탐색 및 설정 등의 진로상담</li> <li>고학년 학생들의 취업전략 및 정보 제공 등의 취업상담</li> <li>상담내역을 바탕으로 한 1:1 잡매칭 추천채용 진행</li> </ul>	
미래잡끼 잡카페 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>저학년 학생들을 위한 진로일반특강</li> <li>고학년 학생들을 위한 취업일반특강</li> <li>기업 인사담당자 초청 모의면접</li> <li>취업에 성공한 동문멘토 초청 멘토직무특강</li> </ul>	
취업동아리 KCCP	<ul style="list-style-type: none"> <li>고학년 학생들의 취업능력 증진과 우수기업 취업을 목표로 하는 경기대학교 우수인재 양성 프로젝트 취업동아리 KCCP</li> <li>직무별 동아리를 구성하여 직무 및 취업교육, 멘토링과 컨설턴트의 개별상담 및 동아리, 스터디에 대한 컨설팅 등을 통해 취업역량 강화</li> </ul>	
취업 교과목 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>저학년 : 직업기초능력의 이해, 직무이해와 자기개발, 여대생 진로설계</li> <li>고학년 : 실전취업전략, 직무역량 특별강좌, 취업특화교육, 여대생 커리어개발</li> <li>전학년 : 멀티프레젠테이션 코칭, 대인관계와 자기경영, 여대생의 대인관계와 자기경영</li> </ul>	
멘토링	<ul style="list-style-type: none"> <li>직접멘토링 : 동문선배로부터 진로상담 및 취업고민을 받으며, 기업에 대한 채용정보를 확인할 수 있는 자리</li> <li>온라인멘토링 : 동문선배와의 네트워킹을 통한 실전 정보 수집</li> </ul>	
미래잡끼 장학금	<ul style="list-style-type: none"> <li>자기개발 및 진로설정에 도움이 되는 어학 및 자격증 취득 시 장학금을 제공하여, 학생들의 경력개발을 유도하고 대외적으로 취업 경쟁력을 확보하기 위하여 시행하는 장학제도</li> </ul>	
	지급분야	내 용
	외국어 성적	<ul style="list-style-type: none"> <li>영어 I (TOEIC, TEPS, NEW TEPS(18.05.24~), TOEFL(IBT), 영어II(TOEIC Speaking, OPIC), 일어(JPT, JLPT), 중국어(HSK, TSC), 불어(DELF), 러시아어(TORFL), 독일어(ZD, Test-DaF), 국가공인 한자 / 총8개 영역</li> <li>1인당 최대 480만원까지 수혜 가능하며 등급이 상향되었을 경우 등급 간 차액 지급</li> </ul>
	자격증 취득	<ul style="list-style-type: none"> <li>A급 30만원 - 국가기술자격(1급에 해당하는 자격 및 기사), 국가전문자격 최상위급, 외국자격(MOS제외)</li> <li>B급 20만원 - 국가기술자격(2급에 해당하는 자격 및 산업기사), 국가전문자격 차상위급, 기능사(예술분야에 한함)</li> <li>C급 10만원 - 국가공인 민간자격</li> </ul>
	교육 수강생	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로·취업역량 강화 프로그램을 수료하고 장학금 지급조건을 충족 할 경우 수료장학금 지급</li> <li>진로·취업역량강화 프로그램 수강자 중 우수자에게 포상장학금을 지급</li> </ul>
	KGU+ 포인트 장학금	<ul style="list-style-type: none"> <li>비교과프로그램 활동에 따른 KGU+포인트를 활용한 장학금 지급</li> <li>500/400/300 포인트 적립 시 각 70, 50, 30만원 지급 (추가 포인트 적립 시 차액만 지급)</li> </ul>
※ 재학생에 한해 지급되며, 해당 학기 등록금 실 납부액 범위 내에서 신청 가능 (교육, 포인트 장학금만 초과 지급) ※ 신·편입학 이후 취득분에 한하여 신청 가능 ※ 어학 및 자격증은 유효 기간 내에 신청 가능 ※ 예산 소진 시까지 선착순 지급 ※ 해당 학기 취득학점 및 성적에 제한을 두지 않음		
취업지원 서비스	<ul style="list-style-type: none"> <li>MBTI/STRONG 심리검사</li> <li>온라인 취업솔루션(자기소개서, 직무적성검사, 면접관련정보, 기업분석 등)</li> <li>면접복장 무료대여 사업 '상상옷장'</li> <li>스터디룸 대여 등</li> </ul>	

## ✽ 학사안내(복수/연계/융합전공, 교직, 전과/전공선택 유연화)

### ■ 복수전공 안내

- ▶ 전공은 단일전공과 복수전공(제2전공, 제3전공), 부전공으로 선택하여 이수할 수 있습니다.
  - ▶ 복수전공은 2학년, 3학년, 4학년-1학기(7학기) 이내 재학생에 한하여 1학기 중(5월)에 신청 및 선발합니다.  
※ 학과별 선발 인원은 신청기간에 별도 공지
- ☎ 문의 : 수원캠퍼스 교무처 학사지원팀 (031) 249-9099[복수전공]

### ■ 연계전공 및 융합전공 안내

- ▶ 연계전공 및 융합전공제도는 사회적 수요가 많은 2~3개 이상의 전공을 융합하여 융·통합적 교육을 실시함으로써 창조적이고 창의적 사고를 키워 학생들의 취업 기회를 확대시킵니다.
- ▶ 연계전공과 융합전공은 복수전공의 제2전공, 제3전공 및 부전공으로 이수할 수 있습니다.
- ▶ 연계전공과 융합전공은 복수전공 신청기간에 선발합니다.
- ▶ 제1전공 교과목과 연계 또는 융합전공 교과목이 중복될 경우 12학점까지 인정합니다.

구분	전공명
연계전공	문화재관리학, 심리학, 형사사법학, 도시재생학
융합전공	관광스포츠산업융합전공, 동아시아학전공, 창업융합전공, 커뮤니티안전회복융합전공, 융합데이터공학전공, 디자인비즈융합전공

☎ 문의 : 수원캠퍼스 융합교양대학 교학팀 (031) 249-9526

### ■ 교사양성을 위한 교직과정 설치 및 운영

- ▶ **교직과정 설치** : 우리 대학은 국가법률 「초·중등교육법」 및 「유아교육법」과 「교원자격검정령」에 근거하여 교직과정을 설치·운영하고 있습니다. 교직과정을 이수하면 중등학교 정교사(2급), 사서교사(2급), 유치원 정교사(2급) 자격증을 취득할 수 있습니다. 현재 우리 대학은 인근 타 대학에 비하여 많은 학과의 학생들에게 교직이수의 기회를 제공하고 있습니다.
- ▶ **교직과정 이수신청 및 선발** : 교직과정이 설치된 학과의 학생이 2학년 2학기 소정 기간 내에 이수 신청을 하면 2학년 종료 1개월 이내에 1~2학년(4개 학기)의 성적, 인성, 적성 등을 고려하여 교육부로부터 학과별로 승인 받은 인원 내에서 선발합니다.
- ▶ **교원자격증을 취득하면** : 전국 국·공립 중등교원 및 유치원 임용고사 응시와 사립학교 교사가 될 수 있으며, 기타 교육관련 기관 취업 시 우대 받을 수 있습니다.
- ▶ **교직과정이 설치된 학과 (2021 입학자 기준)**

캠퍼스	대학	학 과
수원	인문대학	국어국문학과, 영어영문학과, 글로벌어문학부 독어독문전공, 글로벌어문학부 중어중문전공, 사학과, 문헌정보학과, 유아교육과(사범계)
	예술체육대학	체육학과
	소프트웨어경영대학	경영학부 경영학전공, 경영학부 회계세무전공
	사회과학대학	경제학부 무역학전공
	융합과학대학	수학과, 화학과
서울	관광문화대학	관광학부 관광경영전공, 관광학부 호텔경영전공, 관광학부 관광이벤트전공, 관광학부 외식·조리전공, 연기학과

※ 교직과정 설치학과는 교육부 승인결과 및 대학 사정에 따라 달라질 수 있습니다.

☎ 문의 : 수원캠퍼스 교무처 학사지원팀 (031) 249-8753[교직]

## ■ 전과(부)

- ▶ 본 대학교 캠퍼스는 수원캠퍼스 및 서울캠퍼스로 구분하며, 전과(부)는 캠퍼스의 구분 없이 허가합니다.
  - ▶ 전과(부)는 모집단위(학과)별 입학정원의 10% 범위 내에서 허가합니다.
  - ▶ 단, 유아교육과로의 전과(부) 및 특기자, 농어촌학생, 특성화고졸업자, 기회균형선발, 특수교육대상자 특별전형, 편입학으로 입학한 자는 전과(부)를 불허합니다.
  - ▶ 학부 내 전공간의 전과(부)는 불허합니다.
  - ▶ 2학년 또는 3학년으로 진급되는 정규학기(2학기 : 1월)에 신청합니다.
  - ▶ 지원자가 10%를 초과하는 경우 성적 등의 평가방법에 의하여 선발합니다.
- ☎ 문의 : 수원캠퍼스 교무처 학사지원팀 (031) 249-9122[전과(부)]

## ■ 전공선택유연화

- ▶ 전공선택유연화란?
  - 입학학과(학부, 전공)에서 21학점 이상 이수하고, 추가 선택학과(학부, 전공)에서 42(45)학점 또는 60(67)학점 이상 이수 시 타 학과(학부, 전공)로 주 전공을 변경할 수 있는 제도
- ▶ 대상 및 자격
  - 2018학년도 이후 입학자 중 입학학과(학부, 전공)에서 3개 학기 이상 이수한 3학년 진급대상자 (취득학점, 평점평균 제한 없음)
- ▶ 전공선택유연화 이수형태

이수형태	졸업 시 전공 이수학점			
	입학학과 (학부, 전공)	제2전공	제3전공	부전공
단일전공	60/67학점			
복수전공	42/45학점	42/45학점	(42/45학점)	
부전공	60/67학점			21학점
<b>전공선택유연화</b>	<b>21학점</b>	<b>60/67학점(주전공 변경)</b>		(21학점)
<b>전공선택유연화</b>	<b>21학점</b>	<b>42/45학점(주전공 변경)</b>		<b>21학점</b>
<b>전공선택유연화</b>	<b>21학점</b>	<b>42/45학점(주전공 변경)</b>	<b>42/45학점</b>	

- ▶ 제한사항
  - 허가 인원 : 학과 입학정원의 10% 범위 내 승인합니다.
  - '전공선택유연화'는 입학한 캠퍼스 내에서만 가능합니다.
  - 유아교육과로 '전공선택유연화' 신청 불허 (사범계 정원은 교육부 인가 사항)
  - 체육특기자, 편입학자 '전공선택유연화' 신청 불허합니다.
  - 학부 내 전공간의 '전공선택유연화' 신청 불허합니다.
  - 2학년 진급 시 전과(부)한 학생 '전공선택유연화' 신청 불허합니다.
  - 공학인증 등 외부인증을 시행하는 학과(학부, 전공)는 학과 기준에 따라 교육과정을 이수하여야 합니다.
  - 학과(학부, 전공) 사정에 따라 인원을 제한하거나 선발과정을 거칠 수 있습니다.
- ▶ 기타사항
  - '전공선택유연화' 승인 후 본인 사정에 의한 취소 불가합니다.
  - '전공선택유연화'가 허가된 자는 선택 유형에 따라 입학전공, 변경된 주 전공, 필요한 경우 복수전공 또는 부전공에서 요구하는 전공학점을 취득하여야 합니다.
  - '전공선택유연화' 허가 후 입학학과에서 신청학과로 소속이 변경되어 신청학과는 자학과 기간에, 입학학과는 타 학과 기간에 수강신청 할 수 있습니다.
  - '전공선택유연화'를 통해 소속이 변경되면 변경된 소속의 등록금 적용합니다.
  - '전공선택유연화' 승인 후 휴학이 가능합니다.

☎ 문의 : 수원캠퍼스 교무처 학사지원팀 (031) 249-8799

## ✽ 신입생 장학제도

구분	장학금명	선발기준	장학금액 및 특전	수혜기간
수시	수시우수 장학금(A)	- 인문계, 예체능계 : 수능 4개 영역 평균등급 1.5 (국어, 수학 나형, 영어, 탐구) - 자연계 : 수능 4개 영역 평균등급 1.75 (국어, 수학 가형, 영어, 탐구) ※ 최초합격자에 한함/탐구영역은 상위 1과목 반영	- 수업료 - 학업장려금지원 (50만원/월 - 학기 중 4회) - 교환학생 및 해외인턴십 선발 시 가산점 부여	2년
	수시우수 장학금(B)	- 인문계, 예체능계 : 수능 4개 영역 평균등급 1.75 (국어, 수학 나형, 영어, 탐구) - 자연계 : 수능 4개 영역 평균등급 2.0 (국어, 수학 가형, 영어, 탐구) ※ 최초합격자에 한함/탐구영역은 상위 1과목 반영	- 수업료 - 학업장려금지원 (50만원/월 - 학기 중 4회) - 교환학생 및 해외인턴십 선발 시 가산점 부여	1년
	수시성적 장학금(A)	- 수시 학생부교과(교과) 최초합격자로 전형 총점 최상위자(단과대학별 1인) - 수시 학생부종합(종합) 최초합격자로 모집단위별 전형 총점 최상위자 중 입학사정관위원회의 심의추천을 받은 자(단과대학별 1인)	- 수업료 - 학업장려금지원 (30만원/월 - 학기 중 4회) - 교환학생 및 해외인턴십 선발 시 가산점 부여	1년
	수시성적 장학금(B)	- 수시 학생부교과(교과) 최초합격자로 전형 총점 최상위자(단과대학별 2%이내) - 수시 학생부종합(종합) 최초합격자로 모집단위별 전형 총점 최상위자 중 입학사정관위원회의 심의추천을 받은 자(단과대학별 2%이내) - 수석합격자가 상위 장학금 대상자일 경우 차석에게 지급	- 수업료 50% - 학업장려금지원 (30만원/월 - 학기 중 4회) - 교환학생 및 해외인턴십 선발 시 가산점 부여	1년
	기회균형선발 장학금	- 기회균형선발전형 및 고른기회대상자전형(지원자격 기회균형선발)으로 합격한 자	- 수업료 50%	1학기
	체육특기자 장학금	- 체육특기자로 입학하여 경기실적이 우수한자	- 실적 및 학점에 따른 차등지급	4년
정시	총장 장학금(A)	- 인문계, 예체능계 : 수능 4개 영역 평균등급 1.5 (국어, 수학 나형, 영어, 탐구) - 자연계 : 수능 4개 영역 평균등급 1.75 (국어, 수학 가형, 영어, 탐구) ※ 최초합격자에 한함/탐구영역은 상위 1과목 반영	- 수업료 - 학업장려금지원 (50만원/월 - 학기 중 4회) - 교환학생 및 해외인턴십 선발 시 가산점 부여	2년
	총장 장학금(B)	- 인문계, 예체능계 : 수능 4개 영역 평균등급 1.75 (국어, 수학 나형, 영어, 탐구) - 자연계 : 수능 4개 영역 평균등급 2.0 (국어, 수학 가형, 영어, 탐구) ※ 최초합격자에 한함/탐구영역은 상위 1과목 반영	- 수업료 - 학업장려금지원 (50만원/월 - 학기 중 4회) - 교환학생 및 해외인턴십 선발 시 가산점 부여	1년
	정시성적 장학금(A)	- 각 모집단위별 최초합격자로 전형 총점 최상위자(단과대학별 1인)	- 수업료 - 학업장려금지원 (30만원/월 - 학기 중 4회) - 교환학생 및 해외인턴십 선발 시 가산점 부여	1년
	정시성적 장학금(B)	- 각 모집단위별 최초합격자로 수석합격자(단과대학별 2%이내) - 수석합격자가 상위 장학금 대상자일 경우 차석에게 지급	- 수업료 50% - 학업장려금지원 (30만원/월 - 학기 중 4회) - 교환학생 및 해외인턴십 선발 시 가산점 부여	1년
	기회균형선발 장학금	- 기회균형선발전형 합격자	- 수업료 50%	1학기

구분	장학금명	선발기준	장학금액 및 특전	수혜기간
전체	경기 장학금(A)	- 인문계, 예체능계 : 수능 4개 영역 평균등급 1.0 (국어, 수학 나형, 영어, 탐구) - 자연계 : 수능 4개 영역 평균등급 1.25 (국어, 수학 가형, 영어, 탐구) ※ 최초합격자에 한함/탐구영역은 상위 1과목 반영(수시/정시공통)	- 수업료 - 학업장려금지원 (70만원/월 - 학기 중 4회) - 4년간 기숙사비 지원 - 교환학생 및 해외인턴십 선발 시 가산점 부여	4년
	경기 장학금(B)	- 인문계, 예체능계 : 수능 4개 영역 평균등급 1.25 (국어, 수학 나형, 영어, 탐구) - 자연계 : 수능 4개 영역 평균등급 1.5 (국어, 수학 가형, 영어, 탐구) ※ 최초합격자에 한함/탐구영역은 상위 1과목 반영(수시/정시공통)	- 수업료 - 학업장려금지원 (50만원/월 - 학기 중 4회) - 4년간 기숙사비 지원 - 교환학생 및 해외인턴십 선발 시 가산점 부여	4년
	경기사랑 장학금	- 신입생 중 직계가족이 본교 학부과정에 재학 중이거나 졸업한 자 - 신입생 중 직계가족이 본교 학부과정에 동시 입학한 자	- 100만원	1학기
	다문화장학금	- 사회배려대상자전형(지원자격:다문화가정의 자녀) 합격자	- 100만원	1학기
	교직원자녀 장학금	- 본교에 재직 중인 일반교원 또는 일반직원으로서 3년 이상 재직 중인 자의 직계 자녀	- 수업료	4년
	보훈(본인) 장학금	- 국가 법령이 정한 교육보호대상자 - 교육지원대상자증명서 제출자 - 세부기준은 해당선발기관 및 학교 규정에 따름	- 수업료	졸업까지
	보훈(자녀) 장학금	- 국가법령이 정한 교육보호대상자의 직계자녀 - 대학수업료등면제대상자증명서 제출자 - 세부기준은 해당선발기관 및 학교 규정에 따름	- 수업료	4년
	새터민 장학금	- 국가법령이 정한 교육보호대상자의 직계자녀 - 교육지원대상자증명서 및 고교학력인정증명서 제출자 - 세부기준은 해당선발기관 및 학교 규정에 따름	- 수업료	4년
군위탁 장학금	- 협약에 따름	- 수업료 50%	4년	
계속장학생 자격기준	- 경기(A,B), 수시우수(A,B), 수시성적(A,B), 총장(A,B), 정시성적(A,B) : 직전학기 평균평점 3.5 이상 - 체육특기자 : 직전학기 평균평점 2.0 이상 - 교직원자녀 : 직전학기 평균평점 2.5 이상 - 보훈(자녀)/새터민 : 직전학기 백분율 70점 이상(해당 선발기관 규정에 따름) - 군위탁 : 협약에 따름 ※ 이수학점 공통기준: 직전학기 17학점(4학년 11학점) ※ 학업장려금은 해당학기 재학 개월 수*월별 장학금액(1개학기 최대 4개월)을 학기말에 일괄 지급 ※ 수혜기간 중 성적기준 미달 시 해당학기 장학금 및 특전 지급 중지			

※ 장학제도는 학내사정 등으로 변경될 수 있으며, 본교 장학지원팀 「통합 장학 홈페이지」를 통해 최종 확인하시기 바랍니다.  
 ※ 장학지원팀(수원) 전화 : 031)249-8785, 8788 (홈페이지 : <http://www.kyonggi.ac.kr/janghak>)

## ◎ 장학지원팀

- ▶ 수원·서울 장학업무 통합운영
- ▶ 교내장학금 관련 업무(성적, 다솜, KGU추천, 공로, 계속장학금 등)
- ▶ 교외장학금 관련 업무(사설 및 기타, 대외지정기부 등)
- ▶ 국가장학금 I, II 관련 업무
- ▶ 국가우수장학금 관련 업무(이공계, 인문100년, 예술체육비전 등)
- ▶ 국고보조장학금 관련 업무(보훈, 새터민 등)
- ▶ 국가근로 및 행정근로장학금 관련 업무
- ▶ 학자금 대출 관련 업무(등록금 및 생활비-일반/튼튼, 농어촌 등)
- ▶ 국가장학금 II유형 교부금 관련 실적 통계 관리 업무
- ▶ 대학정보공시 및 장학통계 관련 업무

☎ 문의 : 수원캠퍼스

· 교내장학금: 031)249-8823, 8989 / · 국가장학금: 8785, 8823 / · 교외장학금, 대출, 국가근로: 8788, 8989  
 · fax : 031)244-8303

## \* 학습역량강화 프로그램

경기대학교 교수학습개발센터(Center for Teaching and Learning)는 신입생 및 재학생을 대상으로 다양한 학습프로그램을 운영하여 재학생을 위한 학습역량강화를 위해 노력하고 있습니다. 또한 학업우수자 및 학업저성취자 등 학업수준별 맞춤형 다양한 비교과 프로그램을 실시하여 재학생의 학습역량 및 학업성취도 향상에 기여하고 있습니다.

프로그램	개요	지원자격	특전
Creative 거북이 학습그룹	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학기 중 재학생의 지속적인 학습을 위한 그룹 학습 활동 활성화</li> <li>- 교과목 및 관심 분야 학습을 위한 그룹을 구성하여 목표 달성을 위한 활동 진행</li> <li>- 집단지성 및 협력을 통한 비판적 사고력, 의사소통능력, 자기주도학습능력 및 학업 성취도 향상 도모</li> </ul>	- 재학생(4~6명 팀구성)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수료 시, KGU+포인트(50점) 및 자기주도장학금(10만원) 지급</li> <li>- 우수 그룹 선정 시, 자기주도 장학금 추가 지급</li> </ul>
K-MOOC 학습그룹	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K-MOOC를 활용한 학습그룹 활동을 통해 전공·교양 관련 심화학습 역량 강화</li> <li>- 그룹 내 토론을 통한 비판적 사고능력의 신장 및 학습 능력 향상으로 학업 성취도 제고</li> </ul>	- 재학생(3~5명 팀구성)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수료 시, KGU+포인트(50점) 및 자기주도장학금(10만원) 지급</li> <li>- 우수 그룹 선정 시, 자기주도 장학금 추가 지급</li> </ul>
기초 및 심화튜터링 (새내기, 글로벌, 디딤돌, 마중물)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 튜터와 튜티가 교과연계, 학업성취도 향상, 외국인 유학생 적응 등의 다양한 목적별로 학습공동체(3~5명 팀구성)로 활동</li> </ul>	튜터:재학생(자격심사선발) 튜티:신입생, 외국인유학생 등	[튜터 수료혜택] - KGU+포인트(40점) 지급 - 자기주도장학금(30만원) 지급 [튜티 수료혜택] - KGU+포인트(20점) 지급 - 자기주도장학금(5만원) 지급
BARUN 문제해결 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회 속 문제를 발굴하여 확산적 사고를 통한 해결 방안 도출</li> <li>- 교과 연계 과정을 통한 비교과-교과 연계 프로젝트 진행</li> </ul>	- 재학생(4인 1팀)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기주도장학금(20만원) 지급</li> <li>- KGU+포인트(50점) 지급</li> <li>- 우수팀 선별하여 상금 지급</li> </ul>
전공탄탄 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전공 교육과정과 연계한 기초·심화·응용 활동을 총하여 전공 및 학과별 맞춤형 프로그램 지원</li> <li>- 교수자의 전공 기초지식 강의 제공을 통하여 사전 지식 복습 및 전공 심화 교육대비 프로젝트</li> <li>- 전공기초에 대하여 4주차~10주차 강의지원</li> </ul>	- 신입생 및 재학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수료시, KGU+포인트(20점) 지급</li> <li>- 우수 학생 자기주도장학금 지급</li> </ul>
창의융합리더(KCL) 양성과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사전 온라인 자기주도학습 후 오프라인 활동에 참여하여 팀 단위로 아이디어를 구상하고 창의적 방법과 전략 등을 탐색하면서 구체적이고 독창적인 결과물 개발</li> <li>- 21세기 창의융합형 인재 양성을 위하여 인문, 경영, 예술, 과학, 통합 분야에서 학생들이 창의적인 아이디어를 바탕으로 협업 능력과 자기주도적 학습 능력을 함양</li> <li>- 창의성을 두루 갖춘 창의 인재양성을 위해 경기도평생교육진흥원과 연계하여 프로그램 기획운영</li> </ul>	- 신입생 및 재학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수료 시, KGU+ 포인트(20점) 지급</li> <li>- 우수그룹 선정 시, 장학금 차등 지급</li> <li>- 학기별 운영 전과정 이수시, 추가 장학금 지급</li> </ul>
BARUN 도래강사	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 우수 학습법 및 비교과 참여 경험으로 콘텐츠를 구성하여 교내 재학생 대상 특강 진행</li> <li>- 특강 콘텐츠 제작 및 발표를 통한 커뮤니케이션 능력 함양</li> <li>- 성공적인 대학 학습 전략 공유를 통한 재학생의 학습 역량 강화</li> </ul>	- 재학생 중 자격 대상자 심사 선발	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참여자 강의 전략 및 컨설팅 지원</li> <li>- KGU+포인트(35점) 지급</li> <li>- 자기주도장학금(20만원) 지급</li> </ul>

프로그램	개요	지원자격	특전
나만의 학습법 공모전	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 독창적·창의적인 학습 방법 및 노하우 공유를 통한 새로운 학습 방법 고안 및 실천 기회 제공</li> <li>- 센터 프로그램 참여 수기 공유</li> </ul>	- 재학생 전체	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수료자 전원 KGU+포인트(20점) 지급</li> <li>- 수장자 자기주도장학금 지급</li> </ul>
교수-학생 수업동행 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수와 학생이 함께 좋은 수업 모델을 만들기 위해 수업 전반(구상, 설계, 활동, 과제, 평가 등)에서 요구 파악 상호 협의 하는 사제동행 프로그램</li> <li>- ALL BARUN 참인재 양성을 위한 팀워크, 문제해결, 자기계발, 의사소통 역량 강화</li> </ul>	- 교수, 재학생 전체	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KGU+포인트(20점) 지급</li> <li>- 자기주도장학금(10만원) 지급</li> </ul>
러닝맨 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학업저성취 학생을 위한 체계적인 맞춤형 Restart 학업증진 프로그램</li> <li>- 평생지도교수 개별 상담을 통한 전공 적응 및 진로 문제 해결</li> <li>- SLT 및 U&amp;I 학습 유형 검사 기반으로 맞춤형 학습법 제시 및 학습 문제 해결</li> </ul>	- 재학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수료생 전원 KGU+포인트(50점) 지급</li> <li>- 성적향상 장학생 선정하여 자기 주도장학금 지급(최대 50만원)</li> <li>- 학사경고자인 경우 학사경고 최대 1회 삭제</li> </ul>
학습상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학업과 관련하여 지원이 필요한 학생들에 대한 맞춤형 상담</li> <li>- 학습 검사 실시 결과를 기반으로 학습자의 대학생활적응도 및 학습 문제 진단</li> <li>- 효과적인 학습전략 수립, 자기관리, 학습 동기 등 변화 가능한 영역을 안내하여 학업 성취도 향상 및 대학생활 적응 도모</li> </ul>	- 신입생 및 재학생	- 회당 KGU+포인트 2점(최대10점) 지급
학습진단 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습전략검사를 통해 학습자의 학습 전략의 강약점을 분석하여 자기 이해 및 학습 전략개발의 기회 제공</li> <li>- 학습전략검사 및 검사결과를 활용하여 학습전략별 학습법 정보 제시</li> <li>- 학습 상담 연계를 통해 학생 맞춤형 학습 전략 안내</li> </ul>	- 신입생 및 재학생	- KGU+포인트(4점) 지급
학습법 특강 및 워크숍	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 주제에 대한 학생 맞춤형 학습 방법 개발 지원</li> <li>- 재학생 학업의지 고취, 전문적이고 효과적인 학습전략 안내 및 적용 기회 제공을 통한 학습역량 강화</li> <li>- 수요조사를 통한 우리 대학 재학생에게 필요한 학습법 특강 운영</li> </ul>	- 신입생 및 재학생	- 참여자전원 KGU+포인트(2점~4점) 지급



※ 해당 프로그램의 특전사항은 매학기 달라질 수 있음.

☎ 문의 : 수원캠퍼스 교수학습개발센터(031-249-8844, 8845)

## \* 국제교류 프로그램

프로그램	개요	지원자격	학비	특징
해외인턴십 프로그램 (Internship Program)  - FSU&WDW Internship Program	- Florida State University(FSU)-Walt Disney World(WDW) Internship Program으로 현장실습 인턴십 프로그램을 통해 일정한 기간동안 언어력 향상과 취업 경쟁력 강화를 위해 해외 우수 자매대학교에서 정규과정 수강 및 인턴십 수료 하여 취득학점 인정	- 휴학생/재학생 모두 지원가능 - 파견시 반드시 재학생 유지 - 평균평점 3.0 이상인 자 - 파견교에서 요구되는 어학능력 충족하는 자 - 본교 해외 대학 교류프로그램 3학기 이상 이수한 적이 없는 자	- 파견교 학비 또는 프로그램 참가비용 납부  - 본교 등록금 납부 (감면된 학비 납부)	- 경기대학교 2020학년도 2학기 등록금 50% 장학금 지급 및 FSU 프로그램 참가비 중 200만원 장학금 지원  - 수료 후 FSU에서 부여되는 12학점은 본교 소속 학과 승인을 거쳐 전공 또는 자유선택으로 본교 학점 인정
교환학생 프로그램 (Student Exchange Program)	- 교환협정 체결 자매대학에서 정규과정 수강 - 파견교 취득 학점 인정	- 경기대학교에서 1학기 이상 이수한 정규학생 - 파견교별 선발조건에 맞는 어학성적 보유학생 - 평균평점 3.0이상	- 파견교 학비 면제 - 본교 등록금 납부	- 해외 자매대학교에 1개 학기 파견 가능하며, 본교에서 등록금 납부.  - 전공 교양 과목 수강 후 본교 학점 인정  - 성적 우수학생에게 장학금 지급
복수학위 프로그램 (Dual Degree Program)	- 본교에서 일부과목 수강, 복수학위 협정 체결 자매대학에서 일부과목 수학 후 양교의 졸업조건 만족 시 양교 모두의 학위 취득	- 경기대학교에서 4학기 이상 이수(또는 예정) 정규학생 - 파견교별 선발조건에 맞는 어학성적 보유학생 - 평균평점 3.0이상	- 파견교 학비 납부 - 본교 등록금 납부	- 해외 대학에서 4년간 수학하는 것 보다 저렴한 비용으로 양교 졸업장 획득 가능
해외연수 프로그램 (Study Abroad Program)	- 해외 우수 자매대학에서 어학과정 (일부대학 정규과정 포함) 수강 - 파견교 취득 학점 인정	- 경기대학교에서 1학기 이상 이수한 정규학생 - 재학생/휴학생 모두지원 가능 - 파견시점 재학생인 학생 - 파견교별 선발조건에 맞는 어학성적 보유학생	- 파견교 학비 납부 - 본교 등록금 납부	- 상대적으로 저렴한 등록금을 납부하고 학업중단 없이 해외자매대학교에서 수업이수후 학점을 취득할 수 있는 기회 제공  - 외국 생활에 쉽고 빠르게 적응할 수 있음
단기어학연수 프로그램 (Short-term Language Program)	- 여름/겨울 방학동안 해외 자매대학에서 단기 어학과정 수강 - 계절학기 학점 인정(최대 6학점)	- 경기대학교에서 1학기 이상 이수한 정규학생 - 방학 직전 재학 상태 학생	- 프로그램 참가비 납부	- 방학기간 중 학생들에게 다양한 어학연수 경험을 제공하기 위한 단기 어학연수 프로그램  - 성적 우수학생에게 장학금 지급

문의) 국제교류처 국제교류팀  
 수원캠퍼스 홍보관 2층  
 연락처: 031-249-8770  
 이메일: oip@kgu.ac.kr

## ✽ 경기드림타워(Kyonggi Dream Tower : KDT)

2011년 9월 개관한 경기드림타워는 경기대학교 학생들에게 최첨단 시스템의 쾌적한 주거시설 및 편의시설을 제공하여 학업 성취도를 높이고 공동생활의 기본의식을 고취시키기 위하여 건립된 생활관입니다. 경기드림타워는 호실별 세면실, 화장실 설치로 사생들의 독립성을 최대한 보장하며, 생활관 내에 각종 편의시설 및 초고속인터넷, 최첨단 출입통제시스템을 설치하여 사생들의 안전하고 쾌적한 생활을 보장하고 있습니다.

### ■ 경기드림타워(Kyonggi Dream Tower : KDT) 소개

- 남학생동 기숙사 : 1인실: 48실(장애인실 4실 포함) / 2인실: 468실
- 여학생동 기숙사 : 1인실: 52실(장애인실 7실 포함) / 2인실: 490실
- 사생실 합계 : 1,058실(수용인원 : 2,016명)
- 식당 : 672석 (672석x3교대=2,016명)

### ■ 주요편의시설

- 휴게실 대형 공용냉장고, 전자레인지 구비
- 식당, 헬스장, 편의점, 세탁실(각동 코인세탁실)
- 커피숍, 휴게실, 문구점, 복사점 등 각종 편의시설 완비

### ■ 건축설비현황

- 최첨단 경비시스템, 초절전 전기 온수 코일 패널(바닥)히팅, 전층 스프링 클러
- 친환경 내외장재 설치, 카드키 출입시스템
- 최첨단 냉방시스템, 초고속 인터넷 설치, 층별 휴게실, 옥외광장, 산책로

### ■ 기숙사비 안내

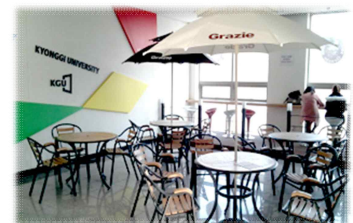
<2020학년도 1학기 기준>

구 분		1인실	2인실
학 기 (16주)	보 증 금	100,000	100,000
	관 리 비	2,036,000	1,419,600
	인 터 넷	20,000	20,000
	<b>합 계</b>	<b>2,156,000</b>	<b>1,539,600</b>
반 기 (25주)	보 증 금	100,000	100,000
	관 리 비	3,054,000	2,129,400
	인 터 넷	30,000	30,000
	<b>합 계</b>	<b>3,184,000</b>	<b>2,259,400</b>

※ 2021학년도 기숙사비는 변경될 수 있습니다.

### ■ 신입생 사생모집 안내

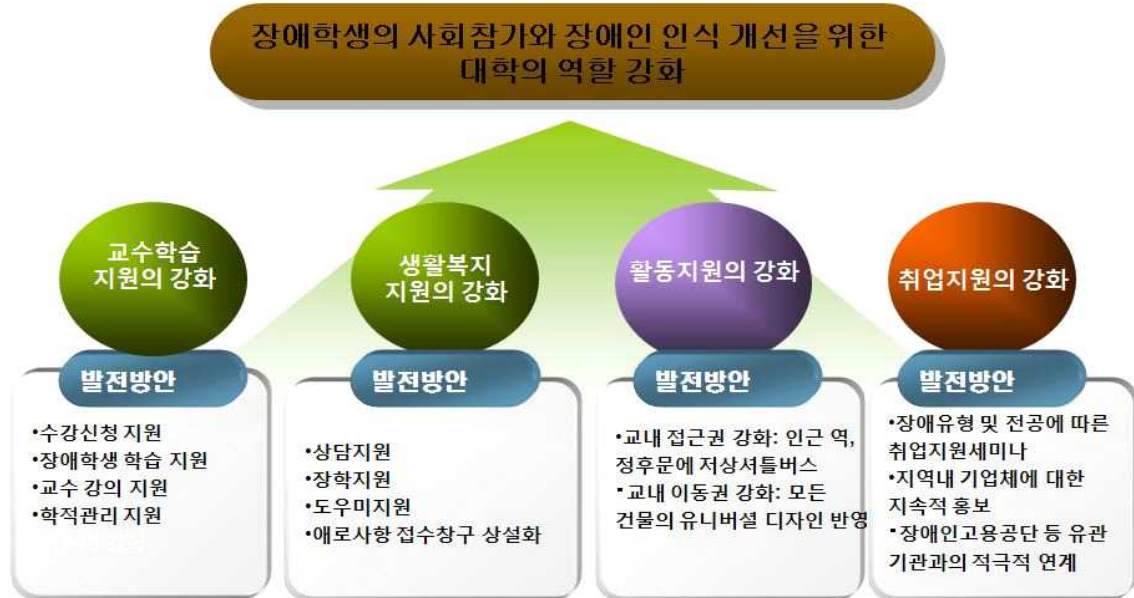
- 신입생 선발기준 : 원거리순 선발  
(입학원서 작성시 기재한 자택주소/변경불가)
- 생활지원센터 : 031) 547-5501~3 / <http://dorm.kyonggi.ac.kr>



## ✽ 경기대학교 장애학생지원센터

### ○ 장애학생지원센터 소개

- ▶ 장애학생이 대학에서의 교육훈련을 통해 적극적인 사회인으로서 참여할 수 있는 역량을 함양하고, 비장애인의 장애인에 대한 인식 개선을 통해 공감과 배려에 기초한 공동체 의식과 인간애를 지닌 시민으로 양성하고자 합니다.
- ▶ 교수학습지원, 대학생활지원, 진로 및 취업지원 등 장애학생의 성장을 지원하기 위한 다양한 프로그램의 지원체계를 효율적으로 관리·운영하고 있습니다.



### ○ 장애학생 학습 및 활동지원

- ▶ (1) 장애학생 수강신청 우선제 및 수강제한 인원 외 수강제
  - 장애학생의 수강신청을 위한 접근장치를 마련하고 학점 이수규정이나 교과 내용 등을 설명 또는 안내하는 담당자를 지정하여 지원하려 합니다(단과대학 교학팀).
- ▶ (2) 장애학생 학습지원 권고 및 지원자원 요구 신청제
  - 장애학생의 지원요구를 조사하여 그 내용을 해당 과목의 교·강사에게 공문으로 통보합니다
  - 또한 장애학생의 요구를 반영하여 필요한 학습자료, 기자재, 인적 자원 등에 대한 지원을 하고자 합니다.
- ▶ (3) 장애학생 도우미제
  - 비장애학생을 장애학생 도우미로 선정하여 대필자, 수화통역사, 안내인 등의 지원인력으로 활용하고 지원인력에게 장학금을 지원하고자 합니다.
- ▶ (4) 장애학생 연락체제
  - 강의실을 변경하거나 휴강과 보강을 실시해야 하는 경우 교·강사에게 요청하거나 장애학생지원센터로 요청하여 장애학생에게 불이익이 가지 않도록 지원하고자 합니다.
- ▶ (5) 장애학생 수강과목 강의실 우선배정제
  - 장애유형에 따라 적절한 강의실을 다른 과목의 강의실보다 우선 배정하여 시각장애학생은 점자블럭이나 조명시설 등이 설치된 강의실을 지원하고, 지체장애학생은 휠체어의 이동에 지장이 없는 강의실을 우선 배정하는 제도로 지원하고자 합니다.
- ▶ (6) 장애학생 지원요구 조사제
  - 장애학생의 요청이 있을 시, 교·강사는 장애학생지원센터로 제작·의뢰를 하거나, 개별적 요구를 파악하여 교재 파일과 강의노트 파일 지원하고자 함. 또한 평가의 조정, 대필의 허용까지 지원합니다.
- ▶ (7) 장애학생 우선 좌석제
  - 장애학생 우선 좌석제를 도입하여 장애학생의 요구가 있을 경우 장애학생 전용좌석을 지정할 수 있도록 단과대학 교학팀의 협조를 통해 지원하려 합니다.

## \* 캠퍼스 및 교통편

### ■ 수원캠퍼스 교통편

#### ▶ 전철(신분당선 및 1호선, 분당선)

승차 장소		버스 번호	하차 장소
신분당선 광고(경기대)역		400-2, 마을2, 마을6	중점 : 경기대학교 후문(교내진입)
1호선, 분당선	수원역 10번 출구 버스정류장	400, 400-4	
	수원역 7번 출구 버스정류장	16, 16-1, 16-2, 32-5, 35	중점 : 경기대학교 정문(교내진입)

※ 캠퍼스 진입버스는 정문(신미주아파트), 후문(경기대입구) 버스정류장에서 재학생 탑승 시 무료승차

#### ▶ 버스

승차 장소	버스 번호	경유
사당역 4번 출구	7000, 7001번	고속도로경유 ⇒ 경기대 후문(약30분소요)
강남역 7번 출구, 양재역 11번 출구	3007번	고속도로경유 ⇒ 경기대 후문 (약40분소요)
잠실역 4번 출구	1007-1번	고속도로경유 ⇒ 경기대 후문 (약40분소요)
잠실역 6번 출구	1007번	고속도로경유 ⇒ 경기대 후문 (약40분소요)
서울역 9번 출구	8800, M5115번	서울역버스환승센터 ⇒ 고속도로경유 ⇒ 경기대 후문
성남·분당	700-2, 720-1, 730번	수지경유 ⇒ 경기대 후문
	4000번	고속도로경유 ⇒ 경기대 후문
수원시외버스터미널	3007, 7001번	수원시외버스터미널 ⇒ 월드컵경기장 ⇒ 경기대 후문
수원시외버스터미널 앞 정류장	80, 4000번	

#### ▶ 자가용

도 로		경 유	
고속도로	경부	서울 ⇒ 신갈분기점 ⇒ 인천.안산방면으로 진입(영동고속도로)	⇒ 동수원 IC로 진입 ⇒ 수원 방면으로 1분 거리 ⇒ 경기대 후문
		부산 ⇒ 신갈분기점 ⇒ 인천.안산방면으로 진입(영동고속도로)	
	영동 (강원 지역)	강릉 ⇒ 인천·안산방면으로 진입	
	서해안 (광주, 목포, 서해안 지역)	목포 ⇒ 안산 분기점 ⇒ 원주방면으로 진입(영동고속도로)	
	제2경인 (인천 지역)	인천 ⇒ 서창 분기점 ⇒ 안산방면으로 진입(영동고속도로)	
	서울외곽순환 (고양, 일산, 김포 지역)	서울외곽순환고속도로 ⇒ 서해안고속도로 ⇒ 서서울영업소 ⇒ 수원.원주방면으로 진입(영동고속도로)	
용인서울고속도로	현릉IC ⇒ 서수지IC ⇒ 광고IC	⇒ 수원방면으로 1분 거리 ⇒ 경기대 후문	
국도	1번 국도	서울 ⇒ 안양 ⇒ 수원종합운동장 ⇒ 수원교육청사거리(좌회전)	⇒ 보훈원 ⇒ 경기대 정문
		천안 ⇒ 평택 ⇒ 오산 ⇒ 수원시외버스터미널 ⇒ 수원교육청사거리(우회전)	
	수원역 경유	수원역 ⇒ 장안문 ⇒ 수원교육청사거리(직진)	

### ■ 서울캠퍼스 교통편

#### ▶ 전철

호 선	지하철 역	호 선	지하철 역
2호선	충정로(경기대입구)역에서 10분	5호선	서대문역에서 5분

#### ▶ 버스

버 스 역	버스색	번 호	버 스 역	버스색	번 호
서대문 사거리	파랑	370, 470, 471, 701, 702A, 702B, 703, 704, 710, 750A, 750B, 752번	미동 초등학교 앞	파랑	160, 171, 260, 270, 273, 700, 707번
	녹색	7019, 7021, 7024번		녹색	서대문02, 서대문06번

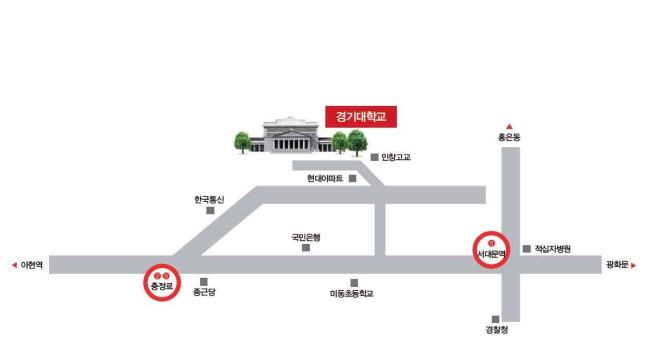
■ 수원캠퍼스 찾아오는 길

주소 : 경기도 수원시 영통구 광고산로 154-42



■ 서울캠퍼스 찾아오는 길

주소 : 서울특별시 서대문구 경기대로9길24



■ 수원캠퍼스 지도



■ 서울캠퍼스 지도



### “광교(경기대)역”

신분당선 강남역까지 약 30여분 소요