

2024학년도 인하대학교 수시모집 논술고사 문항카드

[자연]

1. 일반 정보

유형	<input checked="" type="checkbox"/> 논술고사 <input type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 선다형 고사		
전형명	논술우수자		
해당 대학의 계열(과목)	자연계열	문항번호	<input checked="" type="checkbox"/> 오전 <input type="checkbox"/> 오후
			<input checked="" type="checkbox"/> 1번 <input type="checkbox"/> 2번 <input type="checkbox"/> 3번
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	미적분	
	핵심개념 및 용어	아래로 볼록, 접선	
예상 소요 시간	(40) 분 / 전체 120분		

2. 문항 및 제시문

문제지와 동일

3. 출제 의도

아래로 볼록인 함수의 특성을 이해하고 그것을 부등식에 활용할 수 있는지를 평가한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	<input type="checkbox"/> 교육부 고시 제2020-236호 [별책8] “수학과 교육과정”		
	<input type="checkbox"/> 수학 <input type="checkbox"/> 수학 I <input type="checkbox"/> 수학 II <input checked="" type="checkbox"/> 미적분 <input type="checkbox"/> 확률과 통계		
관련 성취기준	관련 제시문	성취기준	과목명: (미적분)
	(가)	[12미적02-11]	접선의 방정식을 구할 수 있다.
	(나)	[12미적02-12]	함수의 그래프의 개형을 그릴 수 있다.
		[12미적02-13]	방정식과 부등식에 대한 문제를 해결할 수 있다.

나) 자료 출처

교과서 내	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료
미적분	황선욱 외	미래엔	2020	106	(가)
미적분	권오남 외	(주)교학사	2020	108	(가)
미적분	황선욱 외	미래엔	2020	113	(나)
미적분	권오남 외	(주)교학사	2020	116	(나)

5. 문항 해설

(1-1), (1-2), (1-3) 그래프의 개형을 부등식에 활용할 수 있는지를 평가하는 문제이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
(1-1)	접점의 x 좌표와 접선의 방정식을 구하면	5점
	$3(1 - \ln 3)$ 을 구하면	3점
(1-2)	$2a + b$ 가 $f(x) = ax + b$ 에 대하여 $f(2)$ 임을 관찰하면	4점
	$x = 2$ 에서 곡선 $y = e^x$ 의 접선을 구하면	4점
	$b = -e^2$ 을 구하면	4점
(1-3)	(최대 조건) $2a + b$ 가 $f(x) = ax + b$ 에 대하여 $f(2)$ 임을 관찰하면	6점
	$e^p = e^{q-3} = \frac{e^p - (e^{q-3} + 6)}{p - q}$ 을 구하면	3점
	최댓값을 만족하는 직선을 구하면	4점
	$b = 6 - 2\ln 2$ 를 구하면	2점

7. 예시 답안

(1-1) 부등식이 성립하려면 직선 $y = 3x + b$ 가 곡선 $y = e^x$ 보다 아래에 위치해야 한다. 제시문 (나)에 의해 $y = e^x$ 이 아래로 볼록이므로 b 가 최대인 경우는 직선이 접하는 경우이다. 기울기가 3인 접점의 x 좌표는 $\ln 3$ 이다. 따라서 접선의 방정식은 $y = 3x + 3(1 - \ln 3)$ 이고 $b = 3(1 - \ln 3)$ 이다.

(1-2) $f(x) = ax + b$ 라 하면 $f(2) = 2a + b$ 이므로 $x = 2$ 에서의 함숫값이 최대인 직선일 때이다. (1-1)과 마찬가지로 제시문 (나)에 의해 $y = e^x$ 이 아래로 볼록이므로 $x = 2$ 에서의 접선일 때 $2a + b$ 가 최대이다. 따라서 기울기는 e^2 이고 $f(x) = e^2(x - 2) + e^2$ 이므로 $b = -e^2$ 이다.

(1-3) (1-2)와 마찬가지로 $f(x) = ax + b$ 라 하면 $f(2) = 2a + b$ 이므로 $x = 2$ 에서의 함숫값이 최대인 직선일 때이다. 부등식을 만족하기 위해서는 직선 $y = ax + b$ 가 두 곡선 $y = e^x$, $y = e^{x-3} + 6$ 보다 아래에 위치해야 한다. 제시문 (나)에 의해 그래프의 개형으로부터 두 곡선에 동시에 접할 때 $2a + b$ 의 값이 최대가 된다. $y = e^x$ 에서의 접점을 (p, e^p) , $y = e^{x-3} + 6$ 에서의 접점을 $(q, e^{q-3} + 6)$ 이라 하면 e^x 의 도함수가 e^x 이므로 두 점을 잇는 직선의 기울기가 각 점에서의 미분계수와 같으므로

$$e^p = e^{q-3} = \frac{e^p - (e^{q-3} + 6)}{p - q}$$

를 얻는다. $p = q - 3$ 이므로 $e^p = 2$ 가 되어 $p = \ln 2$ 이다. 즉 $y = 2(x - \ln 2) + 2$ 일 때 $2a + b$ 가 최대이며 $2a + b = 2(2 - \ln 2) + 2 = 6 - 2\ln 2$ 이다.

(별해) (1-1) $f(x) = e^x - 3x - b$ 라 하면 $f(x)$ 의 최솟값이 0 이상이면 된다.

$$f'(x) = e^x - 3 \quad \therefore f'(\ln 3) = 0$$

$x < \ln 3$ 에서 $f'(x) < 0$ 이고 $x > \ln 3$, $f'(x) > 0$ 이므로 $f(x)$ 는 $\ln 3$ 에서 최솟값을 갖는다.

$$f(\ln 3) = 3 - 3\ln 3 - b \geq 0 \text{이므로 } b \text{의 최댓값은 } 3 - 3\ln 3$$

(1-2) ① $ax + b \leq e^x$ 이므로 $2a + b \leq e^2$. $y = e^x$ 와 $y = ax + b$ 의 관계에 의해 접선일 때 최대

② (1-1)에 의해 기울기가 a 인 직선 $ax + b$ 는 $y = e^x$ 에 접할 때 $ax + b$ 가 최대. 접점의 좌표를 t 라 하면

$$e^t = a, \quad b = (1-t)e^t, \quad g(t) = 2a + b = 2e^t + (1-t)e^t = (3-t)e^t$$

따라서 $g'(t) = (2-t)e^t$ 이므로 $t = 2$ 일 때 $g(t) = 2a + b$ 가 최대이므로

$$b = -e^2$$

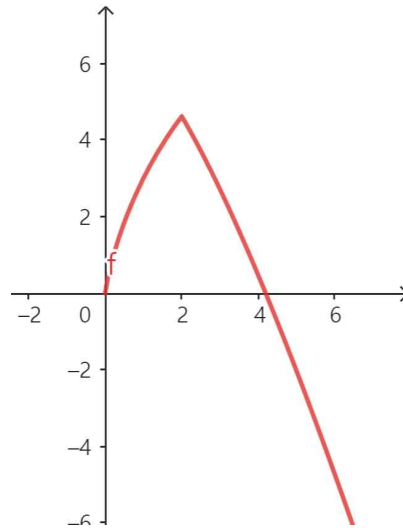
(1-3) (1-2)를 이용하면, $ax + b \leq e^x$ 에서 $2a + b \leq 3a - a \ln a$.

$$ax + b \leq e^{x-3} + 6 \text{으로부터 } 2a + b \leq 6 - a \ln a.$$

$$\therefore 2a + b \leq g(a)$$

$$g(a) = \begin{cases} 6 - a \ln a & (2 < a) \\ 3a - a \ln a & (0 < a \leq 2) \end{cases}$$

여기서 $0 < a < 2$ 에서 $g'(a) > 0$ 이고, $a > 2$ 에서 $g'(a) < 0$ 이므로



그래프의 개형을 보면 $2a + b$ 의 최댓값은 $a = 2$ 일 때,

$$g(2) = 6 - 2\ln 2$$

2024학년도 인하대학교 수시모집 논술고사 문항카드

[자연]

1. 일반 정보

유형	<input checked="" type="checkbox"/> 논술고사 <input type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 선다형 고사				
전형명	논술우수자				
해당 대학의 계열(과목)	자연계열	문항번호	<input checked="" type="checkbox"/> 오전 <input type="checkbox"/> 오후		
			<input type="checkbox"/> 1번 <input checked="" type="checkbox"/> 2번 <input type="checkbox"/> 3번		
출제 범위	수학과 교육과정	수학, 수학II			
	과목명	핵심개념 및 용어			
예상 소요 시간	(40) 분 / 전체 120분				

2. 문항 및 제시문

문제지와 동일

3. 출제 의도

점과 직선 사이의 거리를 구할 수 있는지를 평가한다. 극값을 활용하여 함수의 최댓값을 구할 수 있는지를 평가한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	<input type="checkbox"/> 교육부 고시 제2020-236호 [별책8] “수학과 교육과정” <input checked="" type="checkbox"/> 수학 <input type="checkbox"/> 수학 I <input checked="" type="checkbox"/> 수학 II <input type="checkbox"/> 미적분 <input type="checkbox"/> 확률과 통계				
관련 성취기준	관련 제시문	성취기준	과목명: (수학, 수학II)		
	(가)	[10수학02-05]	점과 직선 사이의 거리를 구할 수 있다.		
	(나)	[12수학II02-08]	함수의 증가와 감소, 극대와 극소를 판정하고 설명할 수 있다.		

나) 자료 출처

교과서 내					
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료
수학	류희찬 외	천재교과서	2020	133	(가)
수학	권오남 외	(주)교학사	2020	125	(가)
수학II	배종숙 외	(주)금성출판사	2020	89	(나)
수학II	홍성복 외	지학사	2020	88	(나)

5. 문항 해설

(2-1) 점과 직선 사이의 거리를 이용하여 곡선 $y = e^x$ 위의 점에서 직선 $y = tx$ 와의 거리가 최소인 점과 그때의 거리 $r(t)$ 를 t 에 관한 식으로 표현하는 문제이다.

(2-2) (2-1)에서 구한 점 P 를 중심으로 하고 반지름의 길이가 $r(t)$ 인 원 중에 반지름의 길이가 최대인 원이 원점을 지남을 보이는 문제로 $r(t)$ 의 도함수를 구하고 제1문(나)를 이용하여 극댓값(최대값)을 갖는 점 $t = a$ 를 찾고 그때의 원 C_a 의 방정식을 구하여 원점을 지남을 보이는 문제이다.

(2-3) (2-2)에서 구한 점 P 와 원 C_a 의 방정식을 이용하여 중심 P 의 위치를 파악하고 원 C_a 와 각각의 좌표축과의 교점을 통해 구하고자 하는 부분의 넓이를 구하는 문제이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
(2-1)	점 $P(\ln t, t)$ 를 구하면	4점
	$r(t) = \frac{t - t \ln t}{\sqrt{t^2 + 1}} = \frac{t(1 - \ln t)}{\sqrt{t^2 + 1}}$ 를 구하면 (부호 틀리면 2점 감점)	4점
(2-2)	$r'(t) = \frac{-\ln t - t^2}{(t^2 + 1)\sqrt{t^2 + 1}}$ 를 구하면	5점
	$\ln a = -a^2$ 임을 보이면	3점
	원 C_a 가 원점을 지남을 보이면	7점
(2-3)	넓이 $\frac{1}{2}\pi a^2(a^2 + 1) + 2a^3 = \frac{\pi}{2}a^4 + 2a^3 + \frac{\pi}{2}a^2 = a^2\left(\frac{\pi}{2}a^2 + 2a + \frac{\pi}{2}\right)$ 를 구하면	12점

7. 예시 답안

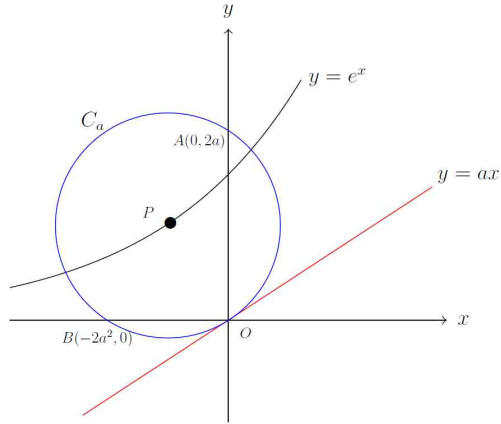
(2-1) 거리가 최소가 되는 점은 직선 $y = tx$ 와 평행인 접선을 갖는 곡선 $y = e^x$ 위의 점이므로 $P(\ln t, t)$ 이고 $r(t)$ 는 점 P 와 직선 $y = tx$ 사이의 거리이므로 제1문 (가)에 의해

$$r(t) = \frac{t - t \ln t}{\sqrt{t^2 + 1}} = \frac{t(1 - \ln t)}{\sqrt{t^2 + 1}} \quad (0 < t < e) \text{이다.}$$

(2-2) $r'(t) = \frac{-\ln t - t^2}{(t^2 + 1)\sqrt{t^2 + 1}}$ 이므로 $r'(t) = 0$ 을 계산하면 $\ln t = -t^2$ 을 얻고 이때의 t 를 a 라 하자.

$0 < t < a$ 에서 $-t^2 > \ln t$ 이므로 $r'(t) > 0$ 이고 $a < t < e$ 에서 $-t^2 < \ln t$ 이므로 $r'(t) < 0$ 이다. 그러므로 제1문 (나)에 의해 $t = a$ 에서 $r(t)$ 는 최댓값 $a\sqrt{a^2 + 1}$ 을 갖는다. 원 C_a 의 방정식이 $x^2 + 2a^2x + y^2 - 2ay = 0$ 이므로 원점을 지난다.

(2-3) 원 C_a 의 방정식이 $x^2 + 2a^2x + y^2 - 2ay = 0$ 이므로 좌표축과 만나는 점은 $O(0,0)$, $A(0,2a)$, $B(-2a^2,0)$ 이다. 원 C_a 를 좌표평면 위에 나타내면 다음과 같다.



따라서 구하는 넓이는

$$\frac{1}{2}\pi r^2 + \triangle ABO \text{의 넓이} = \frac{1}{2}\pi a^2(a^2 + 1) + 2a^3 = \frac{\pi}{2}a^4 + 2a^3 + \frac{\pi}{2}a^2 = a^2\left(\frac{\pi}{2}a^2 + 2a + \frac{\pi}{2}\right) \text{ 이다.}$$

(단, 여기서 a 는 $\ln a = -a^2$ 인 상수이다.)

2024학년도 인하대학교 수시모집 논술고사 문항카드

[자연]

1. 일반 정보

유형	<input checked="" type="checkbox"/> 논술고사 <input type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 선다형 고사		
전형명	논술우수자		
해당 대학의 계열(과목)	자연계열	문항번호	<input checked="" type="checkbox"/> 오전 <input type="checkbox"/> 오후
			<input type="checkbox"/> 1번 <input type="checkbox"/> 2번 <input checked="" type="checkbox"/> 3번
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	미적분	
	핵심개념 및 용어	매개변수로 나타낸 함수의 미분, 치환적분	
예상 소요 시간	(40) 분 / 전체 120분		

2. 문항 및 제시문

문제지와 동일

3. 출제 의도

두 곡선이 한 점에서만 만날 조건을 점점에 관한 식으로 표현하고, 매개변수로 나타낸 함수의 미분을 계산하고 치환적분을 이용할 수 있는지를 평가한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	<input type="checkbox"/> 교육부 고시 제2020-236호 [별책8] “수학과 교육과정” <input type="checkbox"/> 수학 <input type="checkbox"/> 수학 I <input type="checkbox"/> 수학 II <input checked="" type="checkbox"/> 미적분 <input type="checkbox"/> 확률과 통계		
관련 성취기준	관련 제시문	성취기준	과목명: (미적분)
	(가)	[12미적02-08]	매개변수로 나타낸 함수를 미분할 수 있다.
	(나)	[12미적03-01]	치환적분법을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.
	(다)	[12미적02-03]	삼각함수의 덧셈정리를 이해한다.

나) 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
미적분	황선욱 외	미래엔	2020	91	(가)	
미적분	권오남 외	교학사	2020	93	(가)	
미적분	황선욱 외	미래엔	2020	148	(나)	
미적분	권오남 외	교학사	2020	156	(나)	
미적분	황선욱 외	미래엔	2020	67	(다)	재구성
미적분	권오남 외	교학사	2020	65	(다)	재구성

5. 문항 해설

- (3-1) 그래프의 개형으로부터 두 곡선이 한 점에서 만날 때는 함숫값과 미분계수가 일치해야 함을 이용하는 문제이다.
 (3-2) 제시문 (가)를 이용하여 매개변수로 나타낸 함수의 미분법을 이용하여 미분계수를 구하는 문제이다.
 (3-3) 제시문 (나)를 이용하여 변수 x 를 변수 t 로 치환하여 적분하는 문제이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
(3-1)	두 곡선이 한 점에서 만날 조건을 찾으면	6점
	p, q 를 t 로 표현하면	2점
(3-2)	$t = \frac{\pi}{4}$ 를 찾으면	2점
	$\frac{dq}{dt}, \frac{dp}{dt}$ 를 구하면	6점
	$g'\left(\frac{\pi}{4} + \frac{\sqrt{2}}{4}\right)$ 를 구하면	2점
(3-3)	치환적분을 올바르게 적용하면	4점
	적분값을 정확히 계산하면	8점

7. 예시 답안

(3-1) 한 점에서 만나는 경우 교점에서 접선의 기울기가 일치해야하므로 두 방정식 $(t-p)^2 + q = \cos t$, $2(t-p) = -\sin t$ 를 얻는다.

p, q 를 각각 t 에 대하여 풀면

$$p = t + \frac{\sin t}{2}, q = \cos t - \left(\frac{\sin t}{2}\right)^2$$

(3-2) $\frac{dp}{dt} = 1 + \frac{\cos t}{2} > 0$ 이므로 $p = \frac{\pi}{4} + \frac{\sqrt{2}}{4}$ 인 t 는 $t = \frac{\pi}{4}$ 가 유일하다.

제시문 (가)를 이용하여 $g'\left(\frac{\pi}{4} + \frac{\sqrt{2}}{4}\right)$ 를 구하면

$$g'\left(\frac{\pi}{4} + \frac{\sqrt{2}}{4}\right) = \frac{q'\left(\frac{\pi}{4}\right)}{p'\left(\frac{\pi}{4}\right)} = -\sin \frac{\pi}{4} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

(3-3) 제시문 (나)와 (다)를 이용하여 적분을 계산하면

$$\begin{aligned} \int_0^{2\pi} g(x) dx &= \int_0^{2\pi} \left(\cos t - \left(\frac{\sin t}{2}\right)^2\right) \left(1 + \frac{\cos t}{2}\right) dt = \int_0^{2\pi} \left(\cos t + \frac{\cos^2 t}{2} - \frac{\sin^2 t}{4} - \frac{\sin^2 t \cos t}{8}\right) dt \\ &= \int_0^{2\pi} \left(\frac{1 + \cos 2t}{4} - \frac{1 - \cos 2t}{8} - \frac{\sin^2 t \cos t}{8}\right) dt = \left[\frac{1}{8}t + \frac{3}{16}\sin 2t - \frac{1}{24}\sin^3 t\right]_0^{2\pi} = \frac{\pi}{4} \end{aligned}$$

2024학년도 인하대학교 수시모집 논술고사 문항카드

[자연]

1. 일반 정보

유형	<input checked="" type="checkbox"/> 논술고사 <input type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 선다형 고사		
전형명	논술우수자		
해당 대학의 계열(과목)	자연계열	문항번호	<input checked="" type="checkbox"/> 오전(의예과) <input type="checkbox"/> 오후
			<input checked="" type="checkbox"/> 1번 <input type="checkbox"/> 2번 <input type="checkbox"/> 3번
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	미적분	
	핵심개념 및 용어	매개변수로 나타낸 함수의 미분, 치환적분	
예상 소요 시간	(40) 분 / 전체 120분		

2. 문항 및 제시문

문제지와 동일

3. 출제 의도

두 곡선이 한 점에서만 만날 조건을 점점에 관한 식으로 표현하고, 매개변수로 나타낸 함수의 미분을 계산하고 치환적분을 이용할 수 있는지를 평가한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	<input type="checkbox"/> 교육부 고시 제2020-236호 [별책8] “수학과 교육과정”		
	<input type="checkbox"/> 수학 <input type="checkbox"/> 수학 I <input type="checkbox"/> 수학 II <input checked="" type="checkbox"/> 미적분 <input type="checkbox"/> 확률과 통계		
관련 성취기준	관련 제시문	성취기준	과목명: (미적분)
	(가)	[12미적02-08]	매개변수로 나타낸 함수를 미분할 수 있다.
	(나)	[12미적03-01]	치환적분법을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.
	(다)	[12미적02-03]	삼각함수의 덧셈정리를 이해한다.

나) 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 제시문	재구성 여부
미적분	황선욱 외	미래엔	2020	91	(가)	
미적분	권오남 외	(주)교학사	2020	93	(가)	
미적분	황선욱 외	미래엔	2020	148	(나)	
미적분	권오남 외	(주)교학사	2020	156	(나)	
미적분	황선욱 외	미래엔	2020	67	(다)	재구성
미적분	권오남 외	(주)교학사	2020	65	(다)	재구성

5. 문항 해설

- (1-1) 그래프의 개형으로부터 두 곡선이 한 점에서 만날 때는 함숫값과 미분계수가 일치해야 함을 이용하는 문제이다.
 (1-2) 제시문 (가)를 이용하여 매개변수로 나타낸 함수의 미분법을 이용하여 미분계수를 구하는 문제이다.
 (1-3) 제시문 (나)를 이용하여 변수 x 를 변수 t 로 치환하여 적분하는 문제이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
(1-1)	두 곡선이 한 점에서 만날 조건을 찾으면	6점
	p, q 를 t 로 표현하면	2점
(1-2)	$t = \frac{\pi}{4}$ 를 찾으면	2점
	$\frac{dq}{dt}, \frac{dp}{dt}$ 를 구하면	6점
	$g'\left(\frac{\pi}{4} + \frac{\sqrt{2}}{4}\right)$ 를 구하면	2점
(1-3)	치환적분을 올바르게 적용하면	4점
	적분값을 정확히 계산하면	8점

7. 예시 답안

(1-1) 한 점에서 만나는 경우 교점에서 접선의 기울기가 일치해야 하므로 두 방정식 $(t-p)^2 + q = \cos t, 2(t-p) = -\sin t$ 를 연는다.

p, q 를 각각 t 에 대하여 풀면

$$p = t + \frac{\sin t}{2}, q = \cos t - \left(\frac{\sin t}{2}\right)^2$$

(1-2) $\frac{dp}{dt} = 1 + \frac{\cos t}{2} > 0$ 이므로 $p = \frac{\pi}{4} + \frac{\sqrt{2}}{4}$ 인 t 는 $t = \frac{\pi}{4}$ 가 유일하다. 제시문(가)를 이용하여 $g'\left(\frac{\pi}{4} + \frac{\sqrt{2}}{4}\right)$ 를 구하면

$$g'\left(\frac{\pi}{4} + \frac{\sqrt{2}}{4}\right) = \frac{q'\left(\frac{\pi}{4}\right)}{p'\left(\frac{\pi}{4}\right)} = -\sin\frac{\pi}{4} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

(1-3) 제시문 (나)와 (다)를 이용하여 적분을 계산하면

$$\begin{aligned} \int_0^{2\pi} g(x) dx &= \int_0^{2\pi} \left(\cos t - \left(\frac{\sin t}{2}\right)^2 \right) \left(1 + \frac{\cos t}{2} \right) dt = \int_0^{2\pi} \left(\cos t + \frac{\cos^2 t}{2} - \frac{\sin^2 t}{4} - \frac{\sin^2 t \cos t}{8} \right) dt \\ &= \int_0^{2\pi} \left(\frac{1 + \cos 2t}{4} - \frac{1 - \cos 2t}{8} - \frac{\sin^2 t \cos t}{8} \right) dt = \left[\frac{1}{8}t + \frac{3}{16}\sin 2t - \frac{1}{24}\sin^3 t \right]_0^{2\pi} = \frac{\pi}{4} \end{aligned}$$

2024학년도 인하대학교 수시모집 논술고사 문항카드

[자연]

1. 일반 정보

유형	<input checked="" type="checkbox"/> 논술고사 <input type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 선다형 고사		
전형명	논술우수자		
해당 대학의 계열(과목)	자연계열	문항번호	<input checked="" type="checkbox"/> 오전(의예과) <input type="checkbox"/> 오후 <input type="checkbox"/> 1번 <input checked="" type="checkbox"/> 2번 <input type="checkbox"/> 3번
	수학과 교육과정 과목명		수학II
출제 범위	핵심개념 및 용어	정적분, 함수의 연속	
예상 소요 시간	(40) 분 / 전체 120분		

2. 문항 및 제시문

문제지와 동일

3. 출제 의도

정적분의 의미, 함수의 연속과 불연속, 함수의 최댓값과 최솟값의 개념을 잘 이해하고 있는지 평가한다. 문제를 해결하기 위하여 필요한 함수의 개형을 파악할 수 있는지 평가한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	<input type="checkbox"/> 교육부 고시 제2020-236호 [별책8] “수학과 교육과정” <input type="checkbox"/> 수학 <input type="checkbox"/> 수학 I <input checked="" type="checkbox"/> 수학 II <input type="checkbox"/> 미적분 <input type="checkbox"/> 확률과 통계		
관련 성취기준	관련 제시문	성취기준	과목명: (수학II)
	(가)	[12수학 II 01-04]	연속함수의 성질을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.
	(나)	[12수학 II 03-05]	곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이를 구할 수 있다.
		[12수학 II 01-03]	함수의 연속의 뜻을 안다.

나) 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 제시문	재구성 여부
수학II	류희찬 외	천재교과서	2020	38	(가)	
수학II	박교식 외	동아출판	2020	40	(가)	
수학II	류희찬 외	천재교과서	2020	136	(나)	재구성
수학II	박교식 외	동아출판	2020	141	(나)	재구성

5. 문항 해설

(2-1) 함수의 연속을 이해하고 사잇값 정리를 활용할 수 있는지 평가하는 문제이다.

(2-2) 함수의 최솟값의 의미를 이해하는지 평가하는 문제이다.

(2-3) 문제를 해결하기 위하여 그래프의 개형을 이해해야 한다. 주어진 정보로부터 그래프의 개형을 파악할 수 있는지 평가하는 문제이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
(2-1)	$t = -2$ 일 때 $f(x) = 0$ 이 실근을 갖지 않는다는 것을 증명하면	2점
	$t > -2$ 일 때 $f(x) = 0$ 이 양의 실근을 갖는다는 것을 증명하면	5점
(2-2)	$g(0)$ 의 값이 $\int_0^1 f(x)dx = \frac{11}{6}$ 또는 $\int_0^4 f(x)dx = -\frac{8}{3}$ 임을 밝히면	3점
	$g(0) = \frac{11}{6}$ 인 이유를 정확하게 설명하면	7점
(2-3)(a)	직선 $y = tx$ 가 $y = (x-1)(x-4)$ 에 접할 때 p 가 최소가 될 수 있음을 밝히면	4점
	$p = -1$ 임을 설명하면	4점
(2-3)(b)	최솟값이 0 이하이고 최소가 되는 t 의 값이 $(-1, 0)$ 에 있어야 함을 관찰하면	2점
	$g(t)$ 의 최솟값 m 이 클수록 $q-p$ 의 값이 작아진다는 것임을 밝히면	3점
	$m = 0$ 일 때 $q-p$ 의 값이 최소가 됨을 서술하면	3점
	$r = -\frac{2}{7}$ 임을 보이면	2점

7. 예시 답안

함수 $h(x) = \begin{cases} (x-1)(x-4) & (x \leq 4) \\ -2(x-4) & (x \geq 4) \end{cases}$ 라 하면 문제에서 함수 $g(t)$ 의 성질(i)은 다음과 같다.

$$g(t) = \int_0^\beta (h(x) - tx) dx \text{이고 이때 } \beta \text{는 } h(\beta) = t\beta \text{인 어떤 양의 실수이다.}$$

(2-1) 모든 실수 t 에 대하여 함수 $f(x)$ 는 연속이다.

$t = -2$ 이면 $f(x) = \begin{cases} x^2 - 3x + 4 & (x \leq 4) \\ 8 & (x \geq 4) \end{cases}$ 인데 $x^2 - 3x + 4 = (x - \frac{3}{2})^2 + \frac{7}{4} > 0$ 이므로 $f(x) = 0$ 은 실근을 갖지 않는다. 한편, $t > -2$ 이면 $f(0) = 4 > 0$ 이고 x 가 커짐에 따라 $f(x)$ 가 무한히 작아지므로 $f(x) = 0$ 이 되는 양의 실수 x 가 존재한다.

따라서, $c = -2$ 이다.

$t > 0$ 일 때 $h(x) = tx$ 의 해는 유일하게 존재한다. 이 해를 β 라 하면, $g(t) = \int_0^\beta f(x)dx$ 이다. 또한,

$x \in (0, \beta)$ 에 대하여 $h(x) > tx$ 이므로 $g(t) > 0$ 이다. 한편, $\lim_{t \rightarrow \infty} g(t) = 0$ 이다.

$t = 0$ 일 때 $h(x) = tx = 0$ 의 해는 1, 4이므로 $g(0)$ 의 값은 $\int_0^1 f(x)dx = \frac{11}{6}$ 또는 $\int_0^4 f(x)dx = -\frac{8}{3}$ 이다.

$-1 < t < 0$ 일 때는 $f(x) = 0$ 은 세 개의 실근을 갖는다. 세 개의 실근을 $\alpha_1 < \alpha_2 < \alpha_3$ 라 하면

$\int_0^{\alpha_1} f(x)dx > 0$, $\int_0^{\alpha_3} f(x)dx > \int_0^{\alpha_2} f(x)dx > -\frac{8}{3}$ 이다. 따라서 $g(t) > -\frac{8}{3}$ 이다.

$t = -1$ 일 때 직선 $y = tx$ 는 곡선 $y = h(x)$ 에 접하며 접점은 $(2, -2)$ 이다. 또한 $(2, -2)$ 이외의 다른 교점도 있다. 어떤 경우이든 $g(-1) > 0$ 이다.

$-2 < t < -1$ 이면 $h(x) = tx$ 는 하나의 실근 $\beta (> 4)$ 를 갖고 $g(t) > 0$ 이다.

(2-2) 위에서 관찰한 것에 따르면 0이 아닌 모든 $t \in (-2, \infty)$ 에 대하여 $g(t) > -\frac{8}{3}$ 이고, $g(0)$ 의 함숫값은 $\frac{11}{6}$ 또는 $-\frac{8}{3}$ 이다. 만약, $g(0) = -\frac{8}{3}$ 이면 $g(t)$ 의 최솟값은 $-\frac{8}{3}$ 이 되고 $t = 0$ 에서만 $g(t)$ 가 최솟값을 갖는다. 문제의 조건에서 함수 $g(t)$ 의 값이 최소가 되는 t 의 값이 두 개 이상이라고 했으니 모순이다. 따라서 $g(0) = \int_0^1 f(x)dx = \frac{11}{6}$ 이다.

(2-3) 서로 다른 t_1, t_2 ($t_1 < t_2$)에 대하여 $t = t_1, t_2$ 일 때 $g(t)$ 가 최솟값 m 을 갖는다고 하자. $\lim_{t \rightarrow \infty} g(t) = 0$ 이

고 $g(0) = \int_0^1 f(x)dx = \frac{11}{6}$ 이므로 함수 $g(t)$ 는 $\frac{11}{6}$ 이하의 모든 양수를 함숫값으로 갖는다. 따라서 m 은 0 이하이다. 또한 $-2 < t \leq -1$ 와 $t \geq 0$ 에 대하여 $g(t)$ 는 항상 양수이므로 $-1 < t_1 < t_2 < 0$ 임을 알 수 있다. 불연속점을 제외한 각 구간에서 $g(t)$ 는 감소한다. 따라서 $g(t)$ 는 $t = t_1, t_2$ 에서 불연속이다.

(a) $g(t)$ 는 $t \in (-2, -1)$ 에서 연속이다. 따라서 불연속점 중 가장 작은 것은 $p = -1$ 일 때 가능하다.

(b) $p = -1$, $q = t_1$, $r = t_2$ 임을 안다. $q - p = t_1 + 1$ 이 최소가 되려면 t_1 의 값이 최소이어야 한다. $g(t_1) = m$ 인데 m 이 클수록 t_1 의 값은 작아진다. $m \leq 0$ 이어야 하므로 $g(t_1) = 0$ 일 때 $q - p$ 가 최소가 된다. 이때 r 의 값은 $g(t_2) = 0$ 이 되는 t_2 의 값이다.

$g(t_2) = \int_0^{\beta_2} f(x)dx$ 라 하면 $t_2 = -\frac{2(\beta_2 - 4)}{\beta_2}$ 이고

$$\begin{aligned} 0 &= \int_0^{\beta_2} f(x)dx = \int_0^4 (x-1)(x-4)dx - \int_4^{\beta_2} 2(x-4)dx - t_2 \int_0^{\beta_2} xdx \\ &= -\frac{8}{3} - (\beta_2^2 - 8\beta_2 + 16) + \beta_2(\beta_2 - 4) = 4\beta_2 - \frac{56}{3} \end{aligned}$$

이다. 따라서 $\beta_2 = \frac{14}{3}$ 이고 $r = t_2 = -\frac{2}{7}$ 이다.

2024학년도 인하대학교 수시모집 논술고사 문항카드

[자연]

1. 일반 정보

유형	<input checked="" type="checkbox"/> 논술고사 <input type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 선다형 고사		
전형명	논술우수자		
해당 대학의 계열(과목)	자연계열	문항번호	<input checked="" type="checkbox"/> 오전(의예과) <input type="checkbox"/> 오후
			<input type="checkbox"/> 1번 <input type="checkbox"/> 2번 <input checked="" type="checkbox"/> 3번
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학, 수학I	
	핵심개념 및 용어	수학적 귀납법, 귀류법, 경우의 수	
예상 소요 시간	(40) 분 / 전체 120분		

2. 문항 및 제시문

문제지와 동일

3. 출제 의도

지문에서 주어진 상황을 논리적으로 해석하는 능력을 평가한다. 수학적 귀납법과 귀류법을 이용하여 명제를 증명할 수 있는지 평가한다. 순열의 수, 곱의 법칙 등을 이용하여 경우의 수를 구할 수 있는지 평가한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	<input type="checkbox"/> 교육부 고시 제2015-74호 [별책8] “수학과 교육과정” <input checked="" type="checkbox"/> 수학 <input checked="" type="checkbox"/> 수학 I <input type="checkbox"/> 수학 II <input type="checkbox"/> 미적분 <input type="checkbox"/> 확률과 통계		
관련 성취기준	관련 제시문	성취기준	과목명: (수학, 수학I)
	(가)	[12수학I03-08]	수학적 귀납법을 이용하여 명제를 증명할 수 있다.
	(나)	[10수학03-07]	대우를 이용한 증명법과 귀류법을 이해한다.
		[10수학05-01]	합의 법칙과 곱의 법칙을 이해하고, 이를 이용하여 경우의 수를 구할 수 있다.

나) 자료 출처

교과서 내					
도서명	저자	발행처	발행연도	참고쪽수	관련 제시문
수학I	배종숙 외	(주)금성출판사	2020	158	(가)
수학I	권오남 외	(주)교학사	2020	155	(가)
수학	배종숙 외	(주)금성출판사	2020	205	(나)
수학	황선욱 외	미래엔	2020	201	(나)

5. 문항 해설

(3-1) 수학적 귀납법을 이용하여 명제를 증명할 수 있는지 평가하는 문제이다.

(3-2) 귀류법을 이용하여 명제를 증명할 수 있는지 평가하는 문제이다.

(3-3) (a) 주어진 조건을 이용하면 $\sum_{i=1}^{99} |b_i|$ 를 간단한 형태로 바꿀 수 있다. 이때 $\sum_{i=1}^{99} |b_i|$ 의 값이 최대가 되도록 a_1, a_2, \dots, a_{99} 의 값을 정할 수 있다.

(b) 순열의 개수, 곱의 법칙 등을 이용하여 경우의 수를 구하는 문제이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
(3-1)	수학적 귀납법을 이용하여 명제를 증명하면	5점
(3-2)(a)	$N=0$ 인 재배열이 존재하지 않음을 증명하면	5점
(3-2)(b)	$N=1$ 인 재배열을 찾으면	3점
	위에서 구한 재배열에 대하여 $N=1$ 인 이유를 설명하면	2점
(3-3)(a)	$N=1$ 일 때, b_1, b_2, \dots, b_{99} 의 부호를 파악하면	2점
	$N=1$ 일 때, $\sum_{i=1}^{99} b_i $ 의 값을 $a_3 + a_5 + \dots + a_{99}$ 와 $a_2 + a_4 + \dots + a_{98}$ 로 나타내면	3점
	$M \leq 4900$ 을 보이면	3점
	$\sum_{i=1}^{99} b_i = 4900$ 인 예를 찾으면	2점
(3-3)(b)	$\sum_{i=1}^{99} b_i = 4900$ 이기 위한 a_1, a_2, \dots, a_{99} 의 조건을 설명하면	3점
	위의 조건을 만족하는 a_1, a_2, \dots, a_{99} 에 대하여 $\sum_{i=1}^{99} b_i = 4900$ 임을 보이면	3점
	조건을 만족하는 재배열의 개수를 구하면	4점

7. 예시 답안

(3-1) $n = 2$ 이면 $x_n = x_2$ 이고 $x_1x_2 < 0$ 이므로 x_1 과 x_n 의 부호는 서로 다르다.

$n = 3$ 이면 $x_n = x_3$ 이다. $x_1x_2 < 0$ 이므로 x_1 과 x_2 는 부호가 다르다. 또한 $x_2x_3 < 0$ 이므로 x_2 와 x_3 는 부호가 다르다. 따라서 x_1 과 x_3 는 부호가 서로 같다.

$k \geq 4$ 에 대하여 $n = k-1$ 일 때 성립한다고 가정하고, $n = k$ 일 때 성립함을 보이자.

k 가 짝수이면 $k-1$ 은 홀수이다. 따라서 x_{k-1} 은 x_1 과 부호가 같다. 또한 $x_{k-1}x_k < 0$ 이므로 x_{k-1} 과 x_k 는 부호가 다르다. 즉, x_1 과 x_k 는 부호가 서로 다르다.

k 가 홀수이면 $k-1$ 은 짝수이다. 따라서 x_1 과 x_{k-1} 은 부호가 다르고, $x_{k-1}x_k < 0$ 이므로 x_{k-1} 과 x_k 는 부호가 다르므로 x_1 과 x_k 는 부호가 서로 같다.

따라서 수학적 귀납법에 의하여 2 이상인 모든 자연수 n 에 대하여 명제가 성립한다.

(3-2) (a) 귀류법으로 증명하자. $N=0$ 인 재배열 a_1, a_2, \dots, a_{99} 가 존재한다고 가정하자. 그러면 각각의 $i = 1, 2, \dots, 98$ 에 대하여 $b_i b_{i+1} < 0$ 이다. (3-1)에 의하여 b_1 과 b_{99} 의 부호는 같고 $b_{99}b_1 > 0$ 이므로 $N=0$ 이라는 것에 모순이다. 따라서 $N \geq 1$ 이다.

(b) n 이 짝수일 때 a_n 은 51 이상이고 n 이 홀수일 때 a_n 은 50 이하인 아래 재배열에 대하여 $N=1$ 임을 보이자.

$$a_1 = 50, \quad k = 1, 2, \dots, 49 \text{에 대하여 } a_{2k} = 50 + k, \quad a_{2k+1} = k \quad (*)$$

$k = 1, \dots, 49$ 에 대하여 $b_{2k} = a_{2k+1} - a_{2k} \leq 50 - 51 < 0$, $b_{2k-1} = a_{2k} - a_{2k-1} \geq 51 - 50 > 0$ 이고

$b_{99} = a_1 - a_{99} = 50 - 49 > 0$ 이다. 즉, b_1, b_2, \dots, b_{99} 에는 양수와 음수가 교대로 나온다. 따라서 $b_1b_2, b_2b_3, \dots, b_{98}b_{99}$ 는 모두 음수이고 $b_{99}b_1$ 은 양수이다. 그러므로 이 재배열에서 $N=1$ 이다.

(3-3) $N=1$ 이므로 어떤 $j = 1, 2, \dots, 99$ 에 대하여 $b_j b_{j+1} > 0$ 이고 (단, $b_{100} = b_1$) j 가 아닌 i 에 대하여 $b_i b_{i+1} < 0$ 이다. 일반성을 잃지 않고 $j = 99$, 즉, $b_{99}b_1 > 0$ 이고 $b_1b_2, b_2b_3, \dots, b_{98}b_{99} < 0$ 이라 하자. 또한 일반성을 잃지 않고 $b_{99} > 0$ 이라 하자. 이때 $b_1 > 0$ 이다. $b_1b_2, b_2b_3, \dots, b_{98}b_{99} < 0$ 이므로 (3-1)에 의하여 b_1, b_3, \dots, b_{99} 는 모두 양수 b_2, b_4, \dots, b_{98} 은 모두 음수이다. 따라서 $|b_{2k-1}| = b_{2k-1} = a_{2k} - a_{2k-1}$, $|b_{2k}| = -b_{2k} = a_{2k} - a_{2k+1}$ 이다. 그러므로

$$\begin{aligned} \sum_{i=1}^{99} |b_i| &= \sum_{k=1}^{50} |b_{2k-1}| + \sum_{k=1}^{49} |b_{2k}| \\ &= (a_2 - a_1) + (a_4 - a_3) + \dots + (a_{96} - a_{95}) + (a_{98} - a_{97}) + (a_1 - a_{99}) \\ &\quad + (a_2 - a_3) + (a_4 - a_5) + \dots + (a_{96} - a_{97}) + (a_{98} - a_{99}) \\ &= 2(a_2 + a_4 + \dots + a_{98}) - 2(a_3 + a_5 + \dots + a_{99}) \text{이다.} \end{aligned}$$

(a) $a_2 + a_4 + \dots + a_{98} \leq 51 + 52 + \dots + 99 = 49 \cdot \frac{150}{2} = 49 \cdot 75 = 3675$ 이고

$a_3 + a_5 + \dots + a_{99} \geq 1 + 2 + \dots + 49 = 49 \cdot \frac{50}{2} = 1225$ 이므로 $\sum_{i=1}^{99} |b_i| \leq 2 \cdot (3675 - 1225) = 4900$ 이다.

또한 (3-2)(b)에서 구한 재배열(*)에서 $\sum_{i=1}^{99} |b_i| = 4900$ 이므로 $M = 4900$ 이다.

(b) (a)에서 $j = 99$ 이고 $b_{99} > 0$ 인 경우에 $\sum_{i=1}^{99} |b_i| = 4900$ 이기 위해서는 $a_2, a_4, \dots, a_{98} \geq 51$ 이고

$a_3, a_5, \dots, a_{99} \geq 49$ 이어야 함을 알 수 있다. 이러한 재배열의 개수는 $(49!)^2$ 이다. 그런데 j 는 $1, 2, \dots, 99$ 모두 가능하고 b_{99} 가 음수인 경우도 있으므로 재배열의 총 개수는 $99 \cdot 2 \cdot (49!)^2 = 198 \cdot (49!)^2$ 이다.