

2022학년도 모의논술고사[사회계]

1. 2022학년도 모의논술고사 예시답안

[문제 1]

[가]-[마]는 변화와 발전의 동인이 어디에서 비롯하고 있는지를 다루고 있다. [가],[라]는 발전이 외부의 도움 없이 자생적으로 일어나는 예인 반면, [나],[다],[마]는 외부의 도움이나 접촉에 의해서 일어나는 예이다.

[가]는 대한민국임시정부 헌법에 명시된 민주공화주의 이념이 서양 정치철학사에서는 찾기 힘든 독창적이고 자생적인 정치철학적 이념임을 주장한다. [라]는 희망(봄)은 '남해, 북녘'으로 상징되는 외부의 간섭이 아니라, 현실에 바탕을 둔 스스로의 역량으로 성취해야 한다고 강조하고 있다.

반면 [나]는 이슬람 제국의 문학과 학문이 발달하는 데에는 중국의 제지술이 이슬람 세계로 전파되었기 때문이었음을 보여준다. [다]는 영어의 발전과 세련화는 영어의 표용성/개방성을 바탕으로 한 외래어의 유입이 큰 역할을 했음을 시사한다. [마]는 세계화 시대 정보통신기술(ICT)의 발달에 따른 뉴미디어의 확산이 보수적이고 폐쇄적인 걸프 사회를 변화시키는 동인임을 보여준다.(489자)

[문제 2]

(1) [가][라]의 관점을 지지하는 경우

위의 발전의 양상에 관한 두 가지 관점 중 나는 [가],[라]의 관점을 지지한다. 왜냐하면 발전은 외부의 도움 없이 자생적으로 가능하고 또 그래야만 장기적으로 지속 가능하다고 생각하기 때문이다.

이를 바탕으로 제시문 [바],[사],[아]를 평가하면 다음과 같다. [바]는 코리안 팝과 같은 한류의 기원이 고대 제천의식이나 판소리와 같은 민요적인 전통에 있다고 주장한다. [바]는 발전은 자생적으로 이루어지는 [가],[라]의 관점과 맥을 같이 한다. [사]는 정부의 특별지원정책이 청년실업 문제의 해소와 청년의 고용 증대를 가져오는 사례이므로 [가],[라]의 관점과 대비된다. [가],[라]의 관점에서 보면 [사]의 정부 지원정책은 청년 스스로 구직을 위한 노력을 약화시킬 수 있다는 점에서 비판할 수 있다. [아]는 선진국이 가난한 나라를 돕는 일은 자연스럽지만, 원조가 가난한 나라에서 기업가 정신을 북돋우지 못하는 것과 같이 삶을 스스로 개선하려는 노력을 떨어뜨릴 수 있을 뿐만 아니라 발전으로 이끌지도 못함을 지적한다. [가],[라]의 관점에서 보면, [아]는 외부의 도움에도 불구하고 발전이 없는 상태이므로 발전은 자생적으로 가능하고 또 장기적으로 그것이 바람직하다는 입장에서 비판적으로 평가할 수 있다. (625자)

(2) [나],[다],[마]의 관점을 지지하는 경우

위의 발전의 양상에 관한 두 가지 관점 중 나는 [나],[다],[마]의 관점을 지지한다. 왜냐하면 발전을 위해서는 외부의 도움이 필수적인 경우가 많으며 외부의 도움은 대체로 발전에 실보다는 득이 되기 때문이다.

이를 바탕으로 제시문 [바],[사],[아]를 평가하면 다음과 같다. [바]는 코리안 팝과 같은 한류의 기원이 고대 제천의식이나 판소리와 같은 민요적인 전통에 있다는 것으로 [나],[다],[마]의 관점과 대비된다. [나],[다],[마]의 관점에서 보자면, [바]는 외부와의 접촉이나 외부의 도움이 있었을 경우 한류가 더욱 발전했을지도 모른다는 점에서 비판이 가능하다. [사]는 민간의 획기적인 고용 개선을 기대하기 어려운 경우 정부의 특별지원정책이 청년실업 문제의 해소와 청년의 고용 증대를 가져오는 사례이므로 외부(정부)의 도움이 상황의 개선에 필수적인 경우가 많다는 [나],[다],[마]의 관점과 맥을 같이 한다. [아]는 선진국이 가난한 나라를 돕는 일은 자연스럽지만 원조가 기업가 정신을 북돋우지 못하는 것과 같이 삶을 스스로 개선하려는 노력을 떨어뜨릴 수 있을 뿐만 아니라 발전으로 이끌지도 못함을 지적한다. [나],[다],[마]의 관점에서 [아]는 외부의 도움에도 불구하고 발전이 없는 상태의 사례이므로 [나],[다],[마]의 관점에 의문을 제기한다고 할 수 있다.(663자)

[문제 3]

<자료 1>은 소기업 지원 정책 시행 이후 정책이 목표한 바와 반대로 근로자 수가 20인 이상인 기업의 수가 감소하고 20인 미만인 기업의 수가 증가한 것을 보여준다. <자료 2>는 사회보장 정책 시행 이후 정책의 대상자인 50세 이상 인구의 고용률이 감소한 것을 보여준다. 이는 정책의 수용자들이 정책의 애초 취지대로 발전하기보다 정책에 의존적인 상태가 된다는 것을 보여주는 사례들로 자생적 발전을 강조하는 제시문 [가]와 [라]의 관점에 부합한다.

제시문 [사]는 청년 실업문제가 심각한 상황에서 민간기업이 많은 청년을 고용할 수 있도록 정부가 민간기업을 지원해야 한다고 주장하고 있다. 하지만 <자료 1>과 <자료 2>에 근거하여 보면, 이러한 지원 정책이 민간기업을 정부 의존적인 존재로 만들 수 있고 정책이 의도한 바와 다른 결과를 발생시킬 수 있다고 볼 수 있다. 따라서 외부의 지원 정책은 당사자의 자생력과 자발성을 전제로 하지 않으면 왜곡되거나 실패할 수밖에 없다는 점에서 제시문 [사]의 주장을 비판적으로 평가할 수 있다.(524자)

2. 2022학년도 모의논술고사문항 해설 (출제범위 포함)

2022학년도 경희대학교 사회계 모의논술고사는 변화와 발전의 동인에 대한 관점들을 주제로 삼고 있다. 발전이 외부의 도움 없이 자생적으로 일어나고 또 그것이 바람직하다고 보는 관점과 발전을 위해서는 외부의 도움이 필수적인 경우가 많으며 외부의 도움은 대체로 발전에 실보다는 득이 된다고 보는 관점을 대비하도록 하였고, 두 관점 중 응시생이 하나의 관점을 선택하게 한 후, 그 관점을 바탕으로 세 개의 각기 다른 지문을 비판적으로 평가할 수 있는 능력이 있는지를 측정하고자 했다.

이 주제는 고등학교 교과과정에 광범하게 언급되고 있다. 본 모의논술고사의 제시문과 논제는 고등학교 교과과정의 내용과 성취 기준에 부합할 수 있도록 고등학교 교과서 및 관련 서적의 다양한 범위에서 출제되었다. <문제 3>의 경우도, 기본적인 도표 해석 능력을 갖추었으면 쉽게 해결할 수 있을 것이다. 전체적으로, 학생들의 통합 논술 능력을 고등학교 교과과정 수준에서 평가하는 취지를 살리고자 하였다.

제시문 [가]는 대한민국임시정부 헌법에 명시된 민주공화주의 이념이 서양 정치철학사에서는 찾기 힘든 독창적이고 자생적인 정치철학적 이념임을 주장한다. [나]는 이슬람 제국의 문학과 학문이 발달하는 데에는 중국의 제지술이 이슬람 세계로 전파되었기 때문이었음을 보여준다. [다]는 영어의 발전과 세련화는 영어의 포용성/개방성을 바탕으로 한 외래어의 유입이 큰 역할을 했음을 시사한다. [라]는 희망(봄)은 ‘남해, 북녘’으로 상징되는 외부의 간섭이 아니라, 현실에 바탕을 둔 스스로의 역량으로 성취해야 한다고 강조하고 있다. [마]는 세계화 시대 정보통신기술(ICT)의 발달에 따른 뉴미디어의 확산이 보수적이고 폐쇄적인 걸프 사회를 변화시키는 동인임을 보여준다. [바]는 코리안 팝과 같은 한류의 기원이 고대 제천의식이나 판소리와 같은 민요적인 전통에 있다고 주장한다. [사]는 민간의 획기적인 고용 개선을 기대하기 어려운 경우 정부의 특별지원정책이 청년실업 문제의 해소와 청년의 고용 증대를 가져오는 사례이다. [아]는 선진국이 가난한 나라를 돕는 일은 자연스럽지만, 원조가 가난한 나라에서 기업가 정신을 복돋우지 못하는 것과 같이 삶을 스스로 개선하려는 노력을 떨어뜨릴 수 있을 뿐만 아니라 발전으로 이끌지도 못함을 지적한다.

사회계 모의논술고사의 논제는 일반논술 3문제(문제 1, 2, 3)로 구성되었다.

<문제 1>은 변화와 발전의 동인에 대한 두 가지 대비되는 관점을 이해하고, 이를 바탕으로 다양한 주제의 글을 분류할 수 있는 능력을 평가하고자 했다. 첫 번째 관점은 발전이 외부의 도움 없이 자생적으로 일어나는 것을 강조하는 관점이고, 두 번째 관점은 발전이 외부의 도움이나 접촉에 의해서 일어난다는 관점이다. 응시생들은 주어진 제시문들을 두 관점으로 분류하고 각 제시문의 핵심 내용을 요약할 수 있는 능력이 필요하다.

<논제 2>는 발전의 양상에 관한 두 가지 관점 중 응시생이 지지하는 관점을 선택하고 그 관점을 지지한 이유를 서술한 후, 이를 바탕으로 제시문 [바],[사],[아]를 비판적으로 평가할 수 있는 능력을 측정하고자 했다. [바]는 코리안 팝과 같은 한류의 기원이 고대 제천의식이나 판소리와 같은 민요적인 전통에 있다고 주장하고 있어서 발전이 자생적으로 이루어지는 [가],[라]의 관점과 맥을 같이 한다. [사]는 정부의 특별지원정책이 청년실업 문제의 해소와 청년의 고용 증대를 가져오는 사례이므로 외부(정부)의 도움이 상황의 개선에 필수적인 경우가 많다는 [나],[다],[마]의 관점과 맥을 같이 한다. [아]는 외부의 도움에도 불구하고 발전이 없는 상태이므로 발전을 위해서는 외부의 도움이 필수적인 경우가 많으며 외부의 도움은 대체로 발전에 실보다는 득이 된다고 하는 [나],[다],[마]의 관점에 의문을 제기한다고 할 수 있다 응시생들은 이러한 관점들의 차이를 이해하는 능력이 필요하다.

<논제 3>은 그래프를 정확하게 해석하고, 이를 바탕으로 그래프에 나타난 사실들이 발전 방식에 대한 대비되는 두 가지 관점 중 어느 관점에 부합하는지 판단할 수 있는 능력을 평가하고자 했다. 또한 그래프에 나타난 사실 근거들과 반대되는 견해를 정확하게 요약하고 사실 근거들을 토대로 비판적으로 논평할 수 있는지 평가하고자 했다.

<제시문 출처> (시를 제외한 모든 제시문은 재구성, 운문, 또는 번역을 거침)

제시문[가]: 이상훈(2015), “민주공화주의 이념의 기원 - 20세기 초 아방가르드적 정치한류”, 『철학』 124호, 한국철학사, 121~139쪽.

제시문[나]: 신형민 외(2020), 『고등학교 사회문화』, 비상교육, 114쪽.

제시문[다]: 고종석(1999), 『감염된 언어』, 개마고원, 128~133쪽.

제시문[라]: 신동엽(1968), 「봄은」 (시)

제시문[마]: 조희선(2007), 「세계화 시대 여성의 뉴미디어 참여와 걸프 사회 변화 가능성에 관한 연구- 걸프 6개국 사우디, 쿠웨이트, UAE, 바레인, 카차르, 오만을 중심으로」, 『중동연구』 25-2권, 한국외대 중동연구소, 201~239쪽.

제시문[바]: 서대석(2012), 「한류의 원류」, 『겨레어문학』 49호, 겨레어문학회, 7~26쪽.

제시문[사]: 경향신문(2021. 3. 3), “누적되는 청년실업, 더 강력하고 실효성 있는 대책 필요하다”.

원문: http://news.khan.co.kr/kh_news/khan_art_view.html?art_id=202103032028025

제시문[아]: 한국경제신문(2017. 4. 17), “원조가 오히려 후진국들을 망친다 반성도 '원조의 역설'…개인 이든 나라든 스스로 노력해야 성장”.

원문: <https://www.hankyung.com/news/article/2017041495681>