

2019학년도 3월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

● 사회탐구 영역 ●

세계사 정답

1	⑤	2	①	3	⑤	4	①	5	③
6	⑤	7	③	8	②	9	②	10	①
11	①	12	④	13	③	14	③	15	④
16	③	17	①	18	②	19	②	20	④

해설

1. [출제의도] 고대 이집트 문명의 유적을 파악한다.

‘사자의 서’, ‘파라오’, ‘스핑크스’ 등을 통해 자료의 문명은 고대 이집트 문명임을 알 수 있다. 고대 이집트에서는 파라오의 무덤인 피라미드를 만들었다.

[오답풀이] ① 인더스 문명, ② 메소포타미아 문명, ③ 고대 그리스, ④ 고대 로마의 유적이다.

2. [출제의도] 송 대의 사대부 계층을 이해한다.

‘송 대’, ‘문치주의 정책’, ‘진시’, ‘학자 관료층’ 등을 통해 (가)는 사대부 계층임을 알 수 있다. 송 대에는 학교와 서원의 증가, 진시의 실시로 유교적 소양을 갖춘 관료층인 사대부가 성장하였다.

3. [출제의도] 베스트팔렌 조약의 내용을 파악한다.

‘칼뱅파 인정’, ‘스위스와 네덜란드의 독립 승인’ 등을 통해 (가)는 베스트팔렌 조약임을 알 수 있다. 30년 전쟁이 끝난 후 체결된 베스트팔렌 조약으로 신성 로마 제국의 제후국들은 가톨릭, 루터파, 칼뱅파를 선택할 수 있는 권리를 얻게 되었다. 또한 스위스와 네덜란드의 독립이 승인되었다.

4. [출제의도] 당 대에 있었던 주요 사실을 파악한다.

지도의 최대 영역, 탈라스 전투, 발해와 신라 등 주변 국가 등을 통해 (가)는 당 왕조임을 알 수 있다. 당 대에는 화려하고 이국적 특색을 지닌 당삼채가 유행하였다.

5. [출제의도] 진 시황제의 정책을 이해한다.

‘법가 사상’, ‘전국 시대 통일’, ‘최초로 황제 칭호 사용’, ‘만리장성 건설’ 등을 통해 자료에 제시된 인물은 진(秦)의 시황제임을 알 수 있다. 진의 시황제는 분서갱유를 일으키고 법가 중심으로 사상을 통일하였다.

[오답풀이] ① 쿠빌라이 칸, ② 아키텔르 황제, ④ 메호메트 2세, ⑤ 영락제에 해당한다.

6. [출제의도] 아바스 왕조의 특징을 파악한다.

‘우마이야 왕조가 무너지고 세워진’, ‘수도 바그다드’ 등을 통해 밑줄 친 ‘이 왕조’는 아바스 왕조임을 알 수 있다. 아바스 왕조 시기에는 수도 바그다드를 중심으로 활발한 동서 문화의 교류가 이루어졌다.

7. [출제의도] 프랑스 혁명기의 주요 사실을 파악한다.

‘바스티유 감옥을 습격’, ‘인권 선언’ 등을 통해 자료는 프랑스 혁명을 소재로 한 신문임을 알 수 있다. 프랑스 혁명기에 국민 의회는 인권 선언을 통해 혁명의 기본 원칙을 제시하였다.

8. [출제의도] 유럽의 절대 왕정을 이해한다.

자료는 영국의 엘리자베스 1세와 프랑스의 루이 14세에 대해 설명하고 있다. 두 국왕은 관료제, 상비군, 중상주의 등을 토대로 절대 왕정을 이끌었다.

9. [출제의도] 인도 힌두교의 특징을 파악한다.

‘과피의 신 시바’, ‘브라만교, 불교, 인도 민간 신앙이

융합된 종교’, ‘굽타 왕조가 적극적으로 후원’ 등을 통해 (가)는 힌두교임을 알 수 있다. 힌두교는 굽타 왕조의 후원을 받으며 인도의 대표적인 종교로 발전하였다.

10. [출제의도] 일본 에도 시대에 대해 이해한다.

‘데지마의 네덜란드인’, ‘다이묘들이 에도에 있는 막부를 정기적으로 찾아가는’ 등을 통해 일본 에도 시대의 상황임을 알 수 있다. 일본 에도 시대에는 조닌층이 성장하고, 가부키, 우키요에 등의 서민 문화가 발달하였다.

11. [출제의도] 신해혁명의 전개 과정을 파악한다.

‘위안스카이’, ‘우창에서 봉기한 혁명군’, ‘쑨원’ 등을 통해 신해혁명이 전개되던 과정에서 나타난 상황임을 알 수 있다. 신해혁명이 일어난 후 중화민국이 수립되었다.

12. [출제의도] 오스만 제국의 탄지마트를 이해한다.

‘수도였던 이스탄불’, ‘돌마바흐체 궁전’ 등을 통해 (가) 제국이 오스만 제국임을 알 수 있다. 19세기 오스만 제국은 탄지마트라는 근대적 개혁을 추진하였다.

13. [출제의도] 아비뇽 유수의 배경을 파악한다.

자료에서 교황청이 다른 곳으로 옮겨져 프랑스왕의 통제를 받았다는 내용을 통해 밑줄 친 ㉠이 아비뇽 유수임을 알 수 있다. 아비뇽 유수는 교황권과 왕권의 대립 과정에서 발생하였다.

14. [출제의도] 청 왕조에 대해 파악한다.

‘강희제’, ‘만주족’, ‘삼번의 난’, ‘타이완의 정씨 세력’, ‘러시아와의 국경 분쟁’ 등을 통해 (가) 왕조는 청 왕조임을 알 수 있다. 청 왕조는 팔기군을 기반으로 영토를 크게 넓혔다.

[오답풀이] ① 영국과 프랑스, ② 아케메네스 왕조 페르시아, ④ 비잔티움 제국, ⑤ 프랑크 왕국에 해당한다.

15. [출제의도] 옥타비아누스의 활동에 대해 이해한다.

‘악티움 해전’, ‘아우구스투스’ 등을 통해 밑줄 친 ‘그’는 옥타비아누스임을 알 수 있다. 옥타비아누스는 프린켄스(제1 시민)를 자처하였다.

[오답풀이] ① 영락제, ② 클레이스테네스, ③ 카를루스 대제, ⑤ 알렉산드로스이다.

16. [출제의도] 계국주의의 개념을 이해한다.

‘식민지’, ‘사회 진화론’, ‘인종주의’, ‘침략’, ‘세실 로즈’ 등을 통해 (가)는 계국주의임을 알 수 있다. 20세기를 전후하여 유럽 열강을 중심으로 계국주의 정책이 추진되었다.

17. [출제의도] 문화 대혁명의 전개 과정을 파악한다.

‘베이징’, ‘마오쩌둥을 추종하는 홍위병’ 등을 통해 문화 대혁명이 전개되는 상황임을 알 수 있다. 마오쩌둥은 문화 대혁명을 통해 반대파를 제거하고 자신의 권력 기반을 강화하였다.

18. [출제의도] 산업 혁명의 영향을 파악한다.

자료에서 18~19세기 사이 영국의 농업 종사자 비율이 줄어들고 공업 종사자 비율이 늘어나는 것을 통해 산업 혁명이 전개되는 상황임을 알 수 있다. 산업 혁명은 영국에서 먼저 시작되어 세계 각국으로 확산되었다.

19. [출제의도] 제2차 세계 대전의 배경을 파악한다.

대공황 이후 독일에서는 히틀러가 이끄는 나치 정권이 수립되었다. 이후 히틀러의 나치 정권이 폴란드를 침공함으로써 제2차 세계 대전이 시작되었다.

20. [출제의도] 냉전 체제의 붕괴 과정을 파악한다.

‘폴란드 공산주의 경건의 몰락’, ‘동독과 서독의 통일’, ‘소련의 해체’ 등을 통해 냉전 체제가 붕괴하는 과정을 알 수 있다. 20세기 중반 성립된 냉전 체제는 20세기 말 붕괴되었다.