

2019학년도 3월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

● 사회탐구 영역 ●

동아시아사 정답

1	①	2	③	3	④	4	④	5	①
6	②	7	③	8	③	9	②	10	③
11	⑤	12	⑤	13	③	14	①	15	④
16	⑤	17	①	18	②	19	⑤	20	④

해설

- [출제의도]** 한반도 신석기 시대의 생활 모습을 이해한다.
자료는 한반도 신석기 시대의 생활 모습을 구현한 것이다. (가)에 들어갈 유물은 빗살무늬 토기이다.
- [출제의도]** 도왜(도래)인의 활동을 이해한다.
백제 왕인과 장인들은 모두 한반도에서 왜로 건너가 고대 일본의 학문과 기술 발전에 기여한 도왜(도래)인에 해당한다.
- [출제의도]** 한의 성장을 이해한다.
자료에서 무제의 명으로 장군이 서역을 다녀왔다고 한 것을 통해 (가) 국가는 한임을 알 수 있다. 한 무제는 기원전 108년에 고조선을 멸망시켰다.
- [출제의도]** 에도 막부의 산킨코타이 제도를 파악한다.
자료에서 에도 막부가 지방 다이묘들을 통제하기 위해 실시하였다고 한 것을 통해 (가)는 산킨코타이 제도임을 알 수 있다.
- [출제의도]** 임진왜란 당시의 상황을 파악한다.
자료에서 도요토미 히데요시의 명으로 병력이 조선으로 쳐들어갔다고 한 것을 통해 밀줄 친 '전쟁'은 임진왜란임을 알 수 있다. 임진왜란 당시 이순신의 수군은 여러 해전에서 일본군을 격퇴하였다.
- [출제의도]** 당 중심의 동아시아 문화권을 이해한다.
자료의 내용은 당 중심의 동아시아 문화권 형성과 관련이 있다. 당의 3성 6부제는 말해, 일본 등의 관계에 영향을 끼쳤다. 당의 장안성은 동아시아 각국이 도성을 건설하는 데 본보기가 되었다. 일본은 견당사를 보내 당의 선진 문물을 수용하였다.
- [출제의도]** 17~19세기 동아시아 서민 문화의 사례를 파악한다.
조선의 탈놀이와 청의 경극, 일본의 가부키 등은 모두 17~19세기 각국의 서민 문화에 해당한다. 당시 조선에서는 한글 소설이 유행하였으며, 청에서는 『홍루몽』과 같은 소설이 인기를 얻었다.
- [출제의도]** 성리학의 특징을 이해한다.
남송의 주희가 집대성하였으며, 고려 말 신진 사대부의 사상적 기반이 된 (가) 유학 사상은 성리학이다. 성리학은 서원과 향약을 통해 확산되었다.
- [출제의도]** 명 대 정화의 함해를 이해한다.
자료는 명 영락제 때 정화의 함대가 가지고 온 기린과 관련된 내용이다. 수차례에 걸친 정화의 함해로 명은 동남아시아와 인도양 연안의 여러 나라로부터 조공을 받기도 하였다.
- [출제의도]** 청 대 동아시아 각국의 경제 상황을 파악한다.
청 대 동아시아에서는 은을 이용한 국제 교역이 활발

하게 이루어졌다. 은 유동이 활발하였던 청에서는 은으로 세금을 징수하는 지정은제가 실시되었다.

- [출제의도]** 아편 전쟁의 배경을 이해한다.
(가)는 1840년에 발발한 아편 전쟁에 해당한다. 아편 전쟁은 영국이 청에 아편을 밀수출하자 청 정부가 이를 단속한 것을 계기로 일어났다. 전쟁에서 패배한 청은 난징 조약을 맺고 영국에 홍콩을 할양하였다.
[오답풀이] ① 6·25 전쟁, ② 임진왜란, ③ 만주 사변, ④ 미·소 대립과 관련이 있다.
- [출제의도]** 서구 문물 수용에 따른 근대적 시간 개념의 확산을 이해한다.
동아시아 각국에서는 개항 이후 서양 문물을 수용하면서 태양력을 받아들이고 하루를 24시간으로 구분하는 등 근대적 시간을 도입하였다. 이를 통해 근대적 시간 개념이 확산되었다.
- [출제의도]** 중국 5·4 운동의 배경을 파악한다.
일본의 '21개조 요구' 철회와 파리 강화 조약 조인 거부 등의 구호를 통해 자료의 민족 운동은 1919년에 일어난 5·4 운동임을 알 수 있다. 5·4 운동은 같은 해에 한국에서 일어난 3·1 운동의 영향을 받아 전개되었다.
[오답풀이] ① 동학 농민 운동, ② 메이지 유신, ④ 태평천국 운동, ⑤ 안·사의 난과 관련이 있다.
- [출제의도]** 몽골 제국(원)의 특징을 파악한다.
자료에서 고려와 옛 남송 사람들을 동원하여 일본을 침공하였다는 내용을 통해 (가)는 몽골 제국임을 알 수 있다. 몽골 제국은 색목인에게 주로 제정과 행정을 담당하게 하였다.
[오답풀이] ② 고려, ③ 조선, ④ 일본(에도 막부), ⑤ 당에 해당한다.
- [출제의도]** 쑨원의 활동을 파악한다.
중화민국의 임시 대통령이였으며 삼민주의를 내세웠다고 한 것을 통해 대화 후에 언급된 인물은 쑨원임을 알 수 있다. 쑨원은 중국 국민당을 창당하고 이끌었다.
[오답풀이] ① 홍타이지(청 태종), ② 이토 히로부미, ③ 진 시황제, ⑤ 이승만에 해당한다.
- [출제의도]** 사회 진화론의 특징을 이해한다.
두 인물의 주장에 공통으로 반영된 사상은 사회 진화론이다. 경쟁과 우승열패를 강조한 사회 진화론은 제국주의 열강의 약소국 침략을 정당화하는 논리로 이용되었다.
- [출제의도]** 고려의 강동 6주 확보 과정을 파악한다.
자료는 고려의 강동 6주 확보 사실을 보여준다. 거란이 송을 공략하기에 앞서 고려를 침공했을 때, 고려는 서희의 외교 단판을 계기로 압록강 유역의 강동 6주 지역을 확보할 수 있었다.
- [출제의도]** 동아시아 현대사의 전개 과정을 파악한다.
1945년 8월 일본의 항복으로 제2차 세계 대전이 종결되었다. 이후 냉전 체제가 성립되면서 1950년 한반도에서 6·25 전쟁이 일어났다. 그리고 1960년대 중반부터 베트남 전쟁에 한국군이 파병되었다.
[오답풀이] ① 1931년, ③ 19세기 중반, ④ 1987년, ⑤ 1895년의 일이다.
- [출제의도]** 중국의 개혁·개방 정책을 이해한다.
중국은 덩샤오핑 집권기에 시장 경제 요소를 도입하고, 경제특구를 지정하여 외국의 자본과 기술을 들여오는 등 개혁·개방 정책을 추진하였다. 이를 통해 중국은 급속한 경제 성장을 이룰 수 있었다.

20. [출제의도] 현대 동아시아의 갈등과 화해 노력을 파악한다.

현대 동아시아 각국은 영토 분쟁, 역사 왜곡 등으로 여러 갈등을 겪고 있다. 이를 해소하기 위해 한·중·일은 공동 역사 교재를 집필하는 등 화해와 협력을 위해 다양한 노력을 기울이고 있다.