

2018학년도 9월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

사회탐구 영역

사회·문화 정답

1	㉠	2	㉡	3	㉢	4	㉣	5	㉤
6	㉥	7	㉦	8	㉧	9	㉨	10	㉩
11	㉪	12	㉫	13	㉬	14	㉭	15	㉮
16	㉯	17	㉰	18	㉱	19	㉲	20	㉳

해설

1. [출제의도] 사회·문화 현상과 자연 현상의 특징 비교하기
 ㉠, ㉡은 자연 현상, ㉢, ㉣은 사회·문화 현상이다. 자연 현상에는 확실성의 원리가 적용된다. 사회·문화 현상은 당위 법칙의 지배를 받으며, 가치 함축성, 개인성, 보편성과 특수성의 공존 등을 특징으로 한다.
2. [출제의도] 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 이해하기
 갑의 관점은 갈등론, 을의 관점은 기능론이다. 기능론은 사회적 희소가치의 분배가 균등해질수록 사회적 효율성이 낮아지며, 직업의 중요도는 사회 전체의 필요에 의해 결정된다고 본다. 갈등론은 부모의 계층이 자녀의 사회적 성공에 미치는 영향이 크다고 보며, 개인의 성취동기가 사회적 지위 변동에 미치는 영향력을 간과한다는 한계가 있다.
3. [출제의도] 자료 수집 방법 비교하기
 ㉠, ㉡은 질문지법은 구조화·표준화된 자료 수집 방법이다. ㉢, ㉣은 참여 관찰법은 예상하지 못한 상황에 대한 통제가 어렵다.
4. [출제의도] 사회 집단의 유형 비교하기
 A는 이익 사회, B는 공동 사회, C는 1차 집단, D는 2차 집단이다. ㉢ 1차 집단은 구성원 간 정서적 유대감과 친밀감이 높기 때문에 전인격적 인간 관계가 주로 나타난다.
5. [출제의도] 문화 관련 개념 이해하기
 ㉠ ㉡은 비물질 문화이다. ㉢ ㉣은 넓은 의미의 문화로 사용되었다. ㉤ 문화 지체 현상과는 관련이 없다.
6. [출제의도] 사회 조사 과정 이해하기
 ㉠ ㉡은 종속 변인, ㉢은 독립 변인이다. ㉣ ㉤은 양적 연구 방법에 기초하였다. ㉥ ㉦은 표본의 대표성을 갖추지 못하여 연구 결과를 일반화할 수 없다.
7. [출제의도] 문화 이해 태도 파악하기
 (가)는 자문화 중심주의, (나)는 문화 상대주의이다. ㉤ 자문화 중심주의와 문화 상대주의는 문화 절대주의의 입장으로, 문화를 평가의 대상으로 바라본다.
8. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기
 갑은 사회 실재론, 을은 사회 명목론의 입장이다. ㉠, ㉡ 사회 명목론에 대한 설명이다. ㉣, ㉤ 사회 실재론에 대한 설명이다.

9. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해하기
 A는 기능론, B는 갈등론이다. ㉠ 상징적 상호작용론에 해당한다. ㉡ 갈등론에 해당한다. ㉢, ㉤ 기능론에 해당한다.
10. [출제의도] 사회 불평등 현상과 관련된 자료 분석하기
 ㉠ 2017년 남성 근로자의 평균 근속 연수 대비 여성 근로자의 평균 근속 연수는 25%이다. ㉡ 성별 전체 근로자 수가 제시되지 않아 알 수 없다.
11. [출제의도] 문화 변동의 요인 이해하기
 A는 발명, B는 발견, C는 간접 전파, D는 직접 전파이다.
12. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법 이해하기
 A는 질적 연구 방법, B는 양적 연구 방법이다. ㉠ 계량화된 자료 수집과 통계 분석을 중시하는 것은 양적 연구 방법이다. ㉡ A는 방법론적 이론론, B는 방법론적 일원론을 바탕으로 한다.
13. [출제의도] 사회 집단과 사회 조직 이해하기
 ㉤ 공식 조직 내의 구성원을 전제로 형성되는 것은 비공식 조직이다.
14. [출제의도] 우리나라의 사회 보장 제도 유형 이해하기
 A는 사회 보험, B는 공공 부조이다. ㉠ 소득 재분배 효과는 사회 보험보다 공공 부조가 크다. ㉡ 사회 보험과 공공 부조 모두 금전적 지원을 원칙으로 한다.
15. [출제의도] 일탈 이론 비교하기
 갑은 낙인 이론, 을은 아노미 이론, 병은 차별적 교체 이론에 대한 입장이다. ㉠ 아노미 이론은 거시적 관점에서 일탈을 바라본다. ㉡ 사회적 인식을 내면화하는 과정에 주목하는 것은 낙인 이론이다.
16. [출제의도] 문화 접변의 결과 분석하기
 A는 문화 공존, B는 문화 동화, C는 문화 융합이다. ㉢ 문화 융합은 서로 다른 문화 요소가 결합하여 제3의 문화 요소가 나타난 결과이다.
17. [출제의도] 사회학적 개념 이해하기
 ㉠ ㉡은 공식적 사회화 기관이다. ㉢ ㉣은 역할 행동에 대한 보상이다. ㉤ ㉥은 ㉦의 지위에 따른 역할 행동에 해당한다.
18. [출제의도] 사회 불평등 현상을 설명하는 이론 이해하기
 A는 계급론, B는 계층론이다. ㉠ 계급론은 경제 결정론적 시각에서 사회 불평등 현상을 설명한다. ㉡, ㉢, ㉣은 계층론에 대한 설명이다. ㉤은 계급론에 대한 설명이다.
19. [출제의도] 문화의 속성 파악하기
 두 사례에서 공통적으로 부각되는 문화의 속성은 공유성이다. ㉠ 축적성에 대한 설명이다. ㉡, ㉢ 전체성(총체성)에 대한 설명이다. ㉣ 변동성에 대한 설명이다.
20. [출제의도] 사회 이동과 계층 구조 분석하기
 부모 세대와 자녀 세대의 계층 구성 비율은 다음 표와 같다.
 (단위: %)

	부모 세대	상층	중층	하층	계
자녀 세대		2	8	10	20
		14	16	20	50
		4	6	20	30
		20	30	50	100

㉠ 세대 간 계층 유지 비율은 38%, 이동 비율은 62%이다. ㉡ 자녀 세대를 100명으로 가정한다면 세대 간 상승 이동한 사람은 38명, 세대 간 하강 이동한 사람은 24명이다. ㉢ 자녀 세대 계층 대비 계층 대물림 비율은 상층 2/20, 중층 16/50, 하층 20/30이므로 하층에서 가장 높다. ㉣ 부모 세대 계층 구조는 피라미드형 계층 구조, 자녀 세대 계층 구조는 다이아몬드형 계층 구조이다.