



6. (가)의 한국 사상가 갑, 을의 입장을 (나) 그림으로 탐구할 때, A ~ C에 들어갈 적절한 질문만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

(가)	<p>갑: 이(理) 없는 기(氣)가 있을 수 없고 기 없는 이도 있을 수 없지만, 가리켜 말하는 것이 다르다면 이와 기를 구별하지 않을 수 없다. 따라서 이와 기는 모두 발(發)할 수 있다고 본다.</p> <p>을: 이는 형이상(形而上), 기는 형이하(形而下)의 것이다. 이 둘은 서로 떨어질 수 없으며, 이미 서로 떨어질 수 없으면 그 발함도 하나이다. 따라서 이와 기는 각각 발한다고 볼 수 없다.</p>
(나)	

— <보 기> —

ㄱ. A: 이는 만물의 근본 원리이고 기는 만물을 이루는 재료인가?  
 ㄴ. A: 이는 순선하고 기는 선악의 가능성을 함께 지니고 있는가?  
 ㄷ. B: 이는 발하는 근거이고 발하는 것은 오직 기라고 보는가?  
 ㄹ. C: 이는 형태가 없어 통하고通 기는 형태가 있어 제한적[局]인가?

- ① ㄱ, ㄷ                      ② ㄴ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄹ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ                  ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

7. 다음을 주장한 사상가의 입장을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

자기의 손이나 발의 존재를 잊어버리고, 눈이나 귀의 움직임을 멈추고, 형체가 있는 육체를 떠나 분별 작용을 버린다면 도(道)와 한 몸을 이루어 두루 통하게 된다. 도는 오로지 텅 비우는 곳에 모이니 이를 위해 마음을 비워 깨끗이 하는 심재(心齋)가 필요하다. 도의 관점에서 보면 만물은 하나이다.

— <보 기> —

ㄱ. 차별에서 벗어나 자유의 경지인 소요(逍遙)를 추구한다.  
 ㄴ. 도(道)와 하나되기 위해 자연과 인간을 엄격히 분리한다.  
 ㄷ. 모든 존재를 평등하게 보는 제물(齊物)을 추구한다.  
 ㄹ. 인간의 감각적 경험을 도덕 판단의 기준으로 삼는다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 고대 동양 사상가 갑, 을의 입장으로 옳은 것은?

갑: 인간의 본성은 악하고 그 선한 측면은 인위[偽]의 결과이다. 그러므로 반드시 스승과 법도에 의한 교화(教化)와 예의(禮義)가 필요하다.  
 을: 인간의 본성이 악하여 현명한 군주는 상벌(賞罰)의 효용을 믿을 뿐 백성이 선택되는 것을 기대하지 않는다. 그러므로 반드시 형벌(刑罰)로 다스리는 것이 필요하다.

- ① 갑: 형법[法]과 술수[術]를 정치의 핵심으로 삼아야 한다.  
 ② 갑: 교육을 통해 인간의 타고난 이기심을 변화시켜야 한다.  
 ③ 을: 재화의 공정한 분배를 위해 예치(禮治)를 강조해야 한다.  
 ④ 을: 타고난 덕성을 보존하기 위해 항산(恒産)을 보장해야 한다.  
 ⑤ 갑, 을: 타고난 인(仁)의 외적 표현을 예(禮)로 보아야 한다.

9. 고대 동양 사상가 갑, 을의 입장에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

갑: 군자(君子)는 의로움을 근본으로 삼고, 예의에 따라 행동하며, 공손한 몸가짐으로 드러내고, 신의(信義)로써 인격을 완성한다.  
 을: 성인(聖人)은 백성들이 서로 차별 없이 사랑[兼愛]하고, 이롭게 할 것을 통치의 법도로 삼고, 비용은 많이 들면서 이익에는 보탬이 되지 않는 것을 하지 않는다.

— <보 기> —

ㄱ. 갑은 인(仁)의 실천 방법으로 효(孝)와 제(悌)를 주장한다.  
 ㄴ. 갑은 사회 혼란의 극복을 위해 예악(禮樂)을 버려야 한다고 주장한다.  
 ㄷ. 을은 사치를 삼가고 생산에 힘쓰며 소비를 줄일 것을 강조한다.  
 ㄹ. 갑, 을은 존비친소(尊卑親疏)의 구별 없는 사랑의 실천을 강조한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음 한국 사상가의 입장에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

인간의 성(性)은 선을 즐거워하고 악을 부끄러워하는 마음의 경향성[嗜好]이다. 사람은 스스로 결정할 능력인 자주지권(自主之權)을 지니고 있기 때문에 선을 행한 공로나 악을 행한 과오는 모두 자신에게 있는 것이다.

- ① 측은(惻隱)하게 여기는 마음은 수양(修養)의 결과라고 본다.  
 ② 하늘이 부여한 인의예지(仁義禮智)는 선천적인 것으로 본다.  
 ③ 사덕(四德)은 꾸준한 도덕적 실천으로 형성된다고 본다.  
 ④ 도덕적 삶을 위해 혈기적 욕구를 제거해야 한다고 본다.  
 ⑤ 인간과 동물 모두에게 영지(靈知)의 기호가 있다고 본다.

11. 근대 한국 사상이 갑, 을의 입장으로 옳은 것은? [3점]

갑: 선천(先天) 시대에는 원한으로 인해 상극(相戾)이 지배하지만, 후천(後天) 시대에는 원한이 풀리고 모든 존재가 상생(相生)한다.  
 을: 우주의 근본 원리인 일원상(一圓相)의 진리를 신앙의 대상과 수행의 표본으로 삼아 개인, 가정, 사회, 국가에 도움이 되게 한다.

- ① 갑: 모든 고통과 갈등은 원한이 맺히고 쌓여 온 결과이다.
- ② 갑: 서양의 정신으로 기존의 가치관을 새롭게 정립해야 한다.
- ③ 을: 내세(來世)의 삶을 위해 후천개벽(後天開闢)이 필요하다.
- ④ 을: 일상과 분리된 엄격한 종교적 수행 방법이 중요하다.
- ⑤ 갑, 을: 성리학적 세계관으로 사회 질서를 확립해야 한다.

12. 다음 그림은 어느 학생의 노트 필기이다. '갑'의 입장으로 가장 적절한 것은? [3점]

**< 조선 후기 유교 사상이 '갑' >**

1. 사상적 특징
  - 도교와 불교까지 수용하는 개방적 학문 태도를 지님.
  - 구체적 생명체 속에 깃들여 있는 이치를 생리(生理)라고 함.
2. 평가
  - 독자적인 조선 양명학 체계를 수립함.
  - 하곡학파(霞谷學派), 강화학파(江華學派) 형성에 영향을 줌.

- ① 이기론(理氣論)을 적극 계승하여 도덕의 원리로 강조한다.
- ② 칠정(七情)을 제거함으로써 사단(四端)이 형성됨을 강조한다.
- ③ 지행합일(知行合一)의 완성을 위해 외적 지식을 강조한다.
- ④ 인간은 양지(良知)를 실천하는 도덕적 주체임을 강조한다.
- ⑤ 인간의 도덕적 완성보다 경세치용(經世致用)의 입장만을 강조한다.

13. 다음 한국 사상가의 입장으로 옳은 것은?

○ 모든 종파와 사상은 일(一)이면서 다(多)이고, 다이면서 일의 관계이다. 마음을 통찰하여 일심(一心)의 근원으로 돌아가야 한다.  
 ○ 여러 경전의 부분을 통합하여 온갖 흐름을 한 곳으로 돌아가게 하고, 부처의 뜻을 잘 분별하여 다양한 학파의 다른 주장들을 서로 어울리게 한다.

- ① 대립하는 각 종파의 특수성을 제거해야 한다.
- ② 하나의 마음으로 불성(佛性)을 형성해야 한다.
- ③ 만물의 생성과 소멸은 우연의 결과임을 알아야 한다.
- ④ 갈등하는 이론과 주장을 화쟁(和諍)으로 조화시켜야 한다.
- ⑤ 성스러움과 속됨을 경전을 통해 명확하게 구분해야 한다.

14. (가)의 한국 사상이 갑, 을의 입장을 (나) 그림으로 표현할 때, A ~ C에 들어갈 내용으로 옳은 것은? [3점]

(가)	갑: 관(觀)은 배우고 경(經)은 공부해야 한다. 경전만 공부하고 마음 수행을 배우지 않는 자라면 비록 경전에 능통한 자라도 나는 그를 믿지 않겠다. 을: 돈오(頓悟)를 하여 본성이 곧 불성임을 깨달았으나, 오랫동안 익힌 나쁜 습관을 단박에 제거할 수 없기에 점진적인 닦음[漸修]이 필요하다.
(나)	

- ① A: 교리 공부보다 직관적인 깨달음을 강조해야 한다.
- ② A: 불변의 자아를 찾기 위해 선(禪) 수행을 해야 한다.
- ③ B: 선종의 깨달음과 교종의 지혜를 조화시켜야 한다.
- ④ C: 모든 현상은 인연(因緣)으로 생겨남을 깨달아야 한다.
- ⑤ C: 문자와 언어에 집착하여 본성이 부처임을 자각해야 한다.

15. 그림에서 교사의 질문에 옳은 답변을 한 학생만을 있는 대로 고른 것은?

**< 도교 사상의 전개 과정 >**

(㉠): 전한(前漢) 시대의 사상  
 황제(黃帝)와 노자(老子)를 숭상하는 학파  
 (㉡): 후한(後漢) 시대의 사상  
 민간 신앙에 유교와 불교 요소 수용, 민중 도교로 발달  
 (㉢): 위진(魏晉) 시대의 사상  
 노장 사상을 재해석, 청담(淸談)중시

교사: ㉠, ㉡, ㉢의 특징은 무엇일까요?

갑: ㉠은 현학(玄學)으로 우주론적 최고 경지에 대한 토론을 강조하였습니다.  
 을: ㉡은 오도미교로 도덕적 선행과 빈민구제를 주장하였습니다.  
 병: ㉢은 철학적, 예술적 사유와 가치를 중시하는 죽림칠현(竹林七賢)이 대표 사상가입니다.

- ① 갑
- ② 을
- ③ 병
- ④ 갑, 을
- ⑤ 을, 병

16. 다음 동양 사상가의 입장으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

비구들이여, 출가자가 가까이하지 않아야 할 두 가지 극단이 있다. 그것은 감각적 욕망들에 대한 쾌락의 탐닉에 몰두하는 것과, 자기 학대에 몰두하는 것이다. 비구들이여, 이러한 두 가지 극단에 의지하지 않고 여래는 중도(中道)를 완전하게 깨달았나니, 이 중도가 고요함과 최상의 지혜로 인도한다.

— <보 기> —  
 ㄱ. 해탈의 경지에 이르기 위해 팔정도(八正道)를 실천한다.  
 ㄴ. 반복되는 윤회(輪廻)를 통해 고정된 자아를 확립한다.  
 ㄷ. 만물은 끊임없는 생멸(生滅)의 과정 속에서 변화한다.  
 ㄹ. 무명(無明)으로 탐욕[貪]과 어리석음[癡]을 극복한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 갑은 긍정, 을은 부정의 답을 할 질문을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

갑: 성(性)이 곧 이(理)이다. 하늘의 이치가 사람 마음에 있으면 성이라 하고 사물이나 사건에 있으면 이라고 한다. 성은 하늘이 생성한 수많은 도리이며 오로지 선한 것이다.  
 을: 마음의 본체가 성(性)이며 성은 곧 이(理)이다. 그러므로 부모에게 효도하는 마음이 있으면 곧 효의 이치가 있고 효도하는 마음이 없으면 곧 효의 이치가 없다.

— <보 기> —  
 ㄱ. 도덕적 지식과 도덕적 실천을 일치시켜야 하는가?  
 ㄴ. 이(理)는 사람의 마음과 사물의 안에 각각 존재하는가?  
 ㄷ. 천리(天理)를 보존하고 인욕(人欲)을 제거해야 하는가?  
 ㄹ. 사물의 이치를 알기 위해 이론적 탐구를 해야만 하는가?

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음 고대 동양 사상가의 입장으로 옳은 것은?

백성들에게 날카로운 도구가 많을수록 나라는 혼란해지며, 사람들이 아는 것이 많을수록 이상한 것이 많아지고, 좋은 것이 드러날수록 도적은 많아진다. 그러므로 성인이 무위(無爲) 하면서 욕심을 가지지 않으면 백성들은 저절로 순박해진다.

- ① 사회 질서 유지를 위해 오륜(五倫)의 적극적인 실천을 강조한다.  
 ② 인의(仁義)를 바탕으로 사회 혼란을 극복할 수 있다고 주장한다.  
 ③ 인위적 제도가 없는 이상 사회인 소국과민(小國寡民)을 주장한다.  
 ④ 소박하고 순수한 도(道)를 형성하기 위해 서(惻)의 실천을 강조한다.  
 ⑤ 백성의 선한 본성을 보존하기 위해 경(敬)의 수양을 강조한다.

19. 고대 동양 사상가 갑, 을의 이상적 인간상에 대한 입장으로 옳은 것은? [3점]

갑: 천하의 바른 곳에 거처하고 큰 도를 행하여, 부귀와 빈천에 마음이 동요하지 않으며, 위세와 무력에도 굴복하지 않으니 이런 사람을 '대장부(大丈夫)'라 한다.  
 을: 작은 일에도 거스르지 않고, 성공을 뿔내지 않으며, 일을 피하지 않는다. 잘못이 있어도 후회하지 않으며, 잘 되어도 만족하지 않으니 이런 사람을 '진인(眞人)'이라 한다.

- ① 갑: 자타불이(自他不二)를 인식하고 자비를 실천해야 한다.  
 ② 갑: 일체의 구속하는 것들을 잊는 좌망(坐忘)을 추구해야 한다.  
 ③ 을: 의(義)를 실천하여 호연지기(浩然之氣)를 확충해야 한다.  
 ④ 을: 인위적인 규범을 제거하여 순전한 본성을 회복해야 한다.  
 ⑤ 갑, 을: 타고난 본성을 실현할 수 있는 삶을 추구해야 한다.

20. 그림은 서술형 평가 문제와 학생 답안이다. ㉠~㉣ 중 옳지 않은 것은?

**서술형 평가**

◎ 문제: 조선 후기 사상가 갑, 을의 입장을 비교하여 서술하십시오.

갑: 강화가 한번 이루어지면 사학(邪學)의 서적과 천주의 초상화가 들어올 것입니다. 그렇게 되면 얼마 안 가서 사학이 온 나라에 퍼져 예의는 시궁창에 빠지게 될 것입니다.  
 을: 동서고금을 막론하고 바뀔 수 없는 것은 도(道)이고, 수시로 변화하여 고정적일 수 없는 것은 기(器)입니다. 동양의 도로써 서양의 기를 행한다면 평정하지 못할 것이 없습니다.

◎ 학생 답안

갑, 을의 입장을 비교해 보면, 갑은 ㉠ 모든 서양 문물에 대해 비판적인 자세를 취하여 외국과의 통상을 거부하였으며, ㉡ 인간이 곧 하늘이라는 생각을 바탕으로 신분 제도의 철폐를 주장하였다. 이에 비해 을은 ㉢ 서양의 발달된 과학 기술과 군사 제도를 수용하여 백성의 삶을 개선하고자 하였으며, ㉣ 전통적 지배 질서를 보존하며 부국강병을 모색하고자 하였다. 한편, 갑과 을은 ㉤ 유교의 정신적 가치를 긍정하고 이를 바탕으로 당시의 문제를 해결하고자 노력하였다.

- ① ㉠    ② ㉡    ③ ㉢    ④ ㉣    ⑤ ㉤

※ 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.