

2017학년도 9월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

사회탐구 영역

사회·문화 정답

1	③	2	①	3	②	4	①	5	④
6	②	7	①	8	③	9	⑤	10	④
11	①	12	③	13	④	14	⑤	15	⑤
16	④	17	⑤	18	②	19	⑤	20	②

사회탐구 영역

사회·문화 해설

1. [출제의도] 사회·문화 현상과 자연 현상의 특징 비교하기
 ㉠, ㉡은 사회·문화 현상, ㉢, ㉣은 자연 현상이다. ① 사회·문화 현상은 당위 법칙이 적용된다. ④ 자연 현상과 사회·문화 현상 모두 인과 관계가 나타난다. ⑤ 자연 현상은 불가치적, 사회·문화 현상은 가치 함축적이다.
2. [출제의도] 사회 조직의 유형 이해하기
 A는 공식 조직, B는 비공식 조직, C는 자발적 결사체이다. ①, ③ 공식 조직은 뚜렷한 조직 목표를 가지며, 구성원의 지위와 역할이 명확하게 구분된다. ⑤ 자발적 결사체는 선택의지에 따라 인위적으로 형성된다.
3. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법 이해하기
 A는 질적 연구 방법으로 방법론적 이원론을 전제로 한다. 질적 연구 방법은 행위자의 주관적 가치 및 행위 동기, 상황 맥락과 불가분의 관계에 있는 사회·문화 현상을 심층적으로 이해하고자 한다.
4. [출제의도] 사회·문화 현상의 탐구 절차 분석하기
 ㄴ, 개념의 조작적 정의란 추상적 개념을 측정 가능하도록 구체화한 것이다. ㄷ, ㉠은 실험 집단, ㉡은 통제 집단이다. ㄷ, 표본의 대표성이 낮아 연구 결과를 모집단을 대상으로 일반화할 수 없다.
5. [출제의도] 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 비교하기
 같은 기능론적 관점, 혹은 갈등론적 관점이다. ②, ④ 기능론적 관점은 사회 불평등 현상이 보편적이고 불가피하며, 사회 구성원의 합의된 가치에 따라 사회적 최소 가치가 분배된다고 본다.
6. [출제의도] 자료 수집 방법 비교하기
 A는 질문지법, B는 면접법, C는 참여 관찰법이다. ㄱ, 질문지법은 시간과 비용 측면에서 효율적이어서 대규모 집단에 적용하기 용이하다. ㄴ, 면접법과 참여 관찰법 모두 경험적인 자료 수집이 가능하다. ㄷ, 면접법과 참여 관찰법은 감정이입적 이해를 중시한다.

7. [출제의도] 사회화와 지위, 역할 이해하기
 ② ㉤은 2차적 사회화 기관이다. ③ ㉠은 역할 갈등이 아닌 개인적 고민이다. ④ ㉡은 갑의 역할 행동에 대한 보상이다. ⑤ ㉢은 귀속 지위이다.
8. [출제의도] 문화의 속성 파악하기
 두 사례에서 공통적으로 부각되는 문화의 속성은 전제성(총체성)이다. ㄱ, 축적성에 대한 설명이다. ㄷ, 변동성에 대한 설명이다.
9. [출제의도] 문화 이해의 태도 비교하기
 같은 자문화 중심주의적 태도, 혹은 문화 상대주의적 태도, 병은 문화 상대주의적 태도이다. ① 자문화 중심주의는 외래 문화 수용에 부정적이다. ② 자기 문화 주체성 유지에 기여하는 것은 자문화 중심주의이다. ③ 문화 계극주의로 변질될 가능성이 높은 것은 자문화 중심주의이다. ④ 자문화 중심주의와 문화 상대주의 모두 문화를 평가의 대상으로 간주한다.
10. [출제의도] 일탈 이론 비교하기
 A는 낙인 이론, B는 아노미 이론, C는 차별적 교제 이론이다. ① 차별적 교제 이론에서 보는 일탈의 해결책이다. ③ 낙인 이론에서 보는 일탈의 원인이다. ⑤ 아노미 이론은 거시적 관점에 해당한다.
11. [출제의도] 사회 실재론 이해하기
 제시문에는 사회 실재론이 나타나 있다. ㄷ, ㄹ, 사회 명목론에 관한 진술이다.
12. [출제의도] 연구 윤리 평가하기
 ① 연구에 참여한 학생의 이름을 밝혔다. ② 옳의 자료 분석 프로그램을 사용하고 같이 개발한 것처럼 서술하였다. ⑤ 학생들에게 사전에 연구 관련 정보를 제공하고 연구를 진행하였다.
13. [출제의도] 현대 사회의 다양한 문화 양상 이해하기
 (가)는 전체 문화, (나)는 하위문화, (다)는 반문화이다. ㄱ, 모든 하위문화의 총합이 전체 문화가 되는 것은 아니다.
14. [출제의도] 탈관료제 이해하기
 A 기업의 조직 운영 방식은 관료제, B 기업의 조직 운영 방식은 탈관료제이다. ⑤ 관료제의 일반적인 특징이다.
15. [출제의도] 문화 변동 이해하기
 ㄴ, B국에서는 문화 동화가 나타나지 않았다. ㄷ, C국에서는 문화 융합이 일어났다.
16. [출제의도] 문화의 의미와 요소, 문화 이해 관점 이해하기
 ① ㉠은 문화의 보편성을 보여준다. ② ㉡에서 문화는 넓은 의미로 사용되었다. ③ '바람직함'에 대한 평가의 기준이 되는 문화 요소는 '가치'이다. ⑤ ㉢과 ㉣은 모두 비물질 문화이다.
17. [출제의도] 빈곤의 유형 이해하기
 (가)는 절대적 빈곤, (나)는 상대적 빈곤이다. ① 절대적 빈곤은 저개발국 뿐 아니라 선진국에서도 나타날 수 있다. ② 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 모두 상대적 박탈감을 유발할 수 있다. ④ 절대적 빈곤은 경제가 성장하면서 감소하는 경향이 있다.
18. [출제의도] 사회 보장 제도의 특징 비교하기
 (가)는 공공 부조, (나)는 사회 보험, (다)는 사회 서비스이다. ① 강제 가입 방식이 적용되는 것은 사회 보험이다. ③ 빈곤층의 최저 생활을 보장하는 것은 공공 부조이다. ④ 공공 부조가 사회 보험보다 소득

- 재분배 효과가 크다. ⑤ 사회 보험은 상호 부조의 성격을 갖는다.
19. [출제의도] 사회 계층화 현상을 설명하는 이론 비교하기
 A는 계급론, B는 계층론이다. ㄱ, 지위 불일치 현상은 계층론으로 설명하기 용이하다. ㄴ, 계급론에 대한 설명이다.
 20. [출제의도] 사회 계층화 현상 분석하기
 A국, B국의 계층 구성은 다음과 같다.
- <A국>

(단위: %)			
부모	상층	중층	하층
자녀			
상층	14		
중층		15	
하층			15
계	20	30	50

<B국>

(단위: %)			
부모	상층	중층	하층
자녀			
상층	8		
중층		30	
하층			12
계	20	60	20
- ㄴ, 제시된 자료만으로는 알 수 없다. ㄷ, 부모 세대 경우, A국은 피라미드형 계층 구조, B국은 다이아몬드형 계층 구조이다. 따라서 B국의 계층 구조가 더 안정적이다.