



6. 그림의 수업 장면에서 교사의 질문에 옳게 대답한 학생을 고른 것은?

< A >

- 인(仁)의 구체적 실천 덕목임
- 모든 덕의 근본이며, 모든 행실의 근원임
- 오륜(五倫)의 부자유친(父子有親)과 관련됨

유교 사상의 관점에서 A를 실천하기 위한 자세는 무엇 일까요?

자식으로써 부모의 지시에 일방적으로 따르고 복종해야 합니다.

자신의 몸을 다치지 않게 하고, 건강하게 유지해야 합니다.

덕을 쌓아서 부모의 이름을 욕되지 않게 해야 합니다.

부모에 대한 정신적 공경보다 물질적 봉양에만 힘써야 합니다.

갑      을      병      정

- ① 갑, 을    ② 갑, 병    ③ 을, 병    ④ 을, 정    ⑤ 병, 정

7. 다음을 주장한 사상가의 입장에만 모두 '✓'를 표시한 학생은? [3점]

- 정의로운 국가는 강요, 절도, 사기 등으로부터의 보호와 같은 좁은 기능들에 제한된 최소 국가이다. 그 이상의 포괄적 국가는 개인이 원하지 않는 특성의 것들을 하도록 강제하므로 강제 받지 않을 개인의 권리를 침해한다.
- 각 개인의 소유권은 자발적 취득과 교환 행위로부터 발생한다. 이 때 한 사람의 소유물은 '취득·양도·교정에서의 정의의 원리'에 의해 그가 그 소유물에 대한 권리를 부여 받았다면 정당한 것이다.

입장	학생	갑	을	병	정	무
정당한 소유물에 대한 자발적 양도는 정의로운 분배다.		✓		✓	✓	
분배 정의는 국가 주도의 재분배 정책을 통해 실현된다.			✓	✓		✓
국가의 역할은 범죄 예방과 같은 소극적 기능에 한정된다.		✓			✓	✓
개인은 정당하게 얻은 소유물에 대해 절대적 권리를 지닌다.			✓		✓	✓

- ① 갑    ② 을    ③ 병    ④ 정    ⑤ 무

8. 갑, 을 사상가들의 죽음관에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

갑: 미처 사람도 제대로 섬기지 못하면서 어찌 귀신을 섬길 수 있겠는가? 또한 아직 삶도 제대로 모르는데 어찌 죽음을 알 수 있겠는가?

을: 우리는 살아 있는 동안은 죽음을 경험할 수 없고, 죽어 있는 상태에서는 의식이 활동할 수 없다. 따라서 죽음이 아무것도 아니라는 인식이 인간의 삶을 의미 있게 만든다.

- ① 갑은 삶과 죽음을 무한히 반복되는 윤회의 과정으로 본다.
- ② 갑은 내세보다 현실에서의 도덕적 삶이 더 중요하다고 본다.
- ③ 을은 죽음을 육체가 이데아의 세계로 들어가는 것으로 본다.
- ④ 을은 죽음을 직접 체험할 수 없으므로 공포의 대상이 된다고 본다.
- ⑤ 갑, 을은 현세에서의 선행과 악행이 내세의 삶을 결정한다고 본다.

9. 그림의 강연자가 지지할 주장으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

집단의 이기심 문제는 개인의 선한 의지와 도덕성만을 가지고는 해결될 수 없습니다. 왜냐하면 모든 사회 집단은 다른 사람의 입장을 헤아릴 능력이 부족하므로 끝없는 이기심을 보이기 때문입니다. 따라서 집단의 이기심을 효과적으로 견제하기 위해서는 도덕적·합리적 설득에 강제적 수단이 추가되어야 합니다.



< 보 기 >

ㄱ. 집단의 이기심을 제어할 정치적 강제력이 필요하다.  
 ㄴ. 사회 정의는 개인의 선한 의지만으로도 충분히 실현된다.  
 ㄷ. 사회 집단은 충동을 견제하고 극복할 만한 이성이 부족하다.  
 ㄹ. 도덕적 개인들로 구성된 집단 간의 관계는 항상 도덕적이다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 그림은 어느 학생의 필기 내용이다. ㉠~㉣ 중 옳지 않은 것은?

**주제: 인체 실험의 윤리적 탐구**

**1. 인체 실험의 정당화 근거**

- 동물 실험만으로는 의료 기술에 대한 효능을 파악하기 어렵다, ..... ㉠
- 의료 기술의 발전을 위해 인간을 대상으로 실험하는 것이 불가피하다, ..... ㉡

**2. 인체 실험의 기본 원칙**

- 피실험자의 인권과 권리 보호가 최우선적으로 고려되어야 한다,
- 피실험자가 인체 실험에 동의할 수 있는 법적 능력이 있어야 한다,
- 피실험자에게 실험 진행 과정에서 심각한 고통을 주어서는 안 된다,

**3. 인체 실험의 기본 원칙에 따른 윤리 강령**

- 피실험자의 인권보다 사회 전체의 이익이 우선되어야 한다, ..... ㉢
- 피실험자의 판단 능력을 전제한 자발적 동의가 있어야 한다, ..... ㉣
- 죽음 또는 신체의 불구적 손상이 예상되는 실험은 하지 말아야 한다, .. ㉤

- ① ㉠    ② ㉡    ③ ㉢    ④ ㉣    ⑤ ㉤

[11 ~ 12] 갑, 을은 서양 사상가들이다. 물음에 답하시오.

갑: 자연의 사물은 모두 자연의 법칙에 따라 작용한다. 오직 이성적 존재만이 원리에 따라 행위를 하는 능력이나 의지가 있다. 우리는 실천 이성을 통하여 정언 명령에 이르게 되고, 이에 따라 무엇이 도덕적 의무가 되는지 알 수 있다.  
 을: 자연적 배려는 윤리적 배려의 근원이자 최종 귀착점이기 때문에 어머니와 자녀 관계를 배려의 원형으로 사용하는 것이 합리적이다. 이러한 관점에서 배려 윤리는 자연적 배려에 근거를 두고 있고 자연적 배려에 의존한다.

11. 갑, 을의 입장으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① 갑: 자연 법칙을 따르는 것이 도덕 법칙을 따르는 것이다.
- ② 갑: 이성을 통해서는 무엇이 도덕적 의무가 되는지 알 수 없다.
- ③ 을: 자연적 배려는 타인에 대한 배려를 가능하게 하는 요소이다.
- ④ 을: 배려 윤리는 윤리적 배려에 예측된 자연적 배려에 근거한다.
- ⑤ 갑, 을: 도덕 판단의 중요한 근거는 이성이 아닌 감정이어야 한다.

12. 갑이 <문제 상황> 속의 A에게 해 줄 수 있는 조언으로 가장 적절한 것은?

<문제 상황>

A는 뇌 손상으로 식물인간이 된 환자 B를 담당하게 된 의사이다. A는 환자 가족의 동의하에 B에게 다양한 방법을 동원하여 오랫동안 치료하였으나 B는 의식이 돌아오지 않고 있다. 생존 가능성이 희박한 상태에서의 오랜 치료로 경제적 어려움에 처한 환자 가족은 B의 치료를 반대하고 있다. A는 이 요구에 대해 어떻게 해야 할 지 고민하고 있다.

- ① 가족의 요구가 있더라도 생명 유지 의무를 다해야 합니다.
- ② 환자 가족의 경제적 상황을 배려하는 선택을 해야 합니다.
- ③ 자신이 입을 수 있는 손해를 피하기 위한 선택을 해야 합니다.
- ④ 환자 가족에게 결과적으로 이익을 줄 수 있는 선택을 해야 합니다.
- ⑤ 자신의 결정이 사회에 미칠 파급 효과를 고려해 판단해야 합니다.

13. 다음 입장에서 긍정의 대답을 할 질문을 <보기>에서 고른 것은?

음악[樂]은 밖으로 나아가서는 적을 정벌하고 벌을 줄 수 있게 하며, 안으로 들어와서는 서로 공손하게 인사하고 사양하는 예(禮)를 지킬 수 있게 한다. 따라서 사람의 정(情)에 음악이 없을 수 없다. 그러므로 음악이란 천하를 크게 바로잡는 것이고, 사회를 알맞게 조화시키는 규범이다.

< 보 기 >

ㄱ. 예술과 도덕을 무관한 것으로 보는가?  
 ㄴ. 예술은 올바른 사회의 구현에 기여하는가?  
 ㄷ. 예술은 인간의 품성 함양에 도움이 되는가?  
 ㄹ. 예술은 선악의 가치 판단으로부터 독립되어 있는가?

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 갑, 을의 입장에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

갑: 대지 윤리는 공동체의 범위를 토양, 물, 동·식물을 포괄하여 대지까지 포함하도록 확장한다. 따라서 인류의 역할은 대지 공동체의 정복자에서 그것의 평범한 구성원이자 시민으로 변화되어야 한다.  
 을: 생명체는 목적론적 삶의 중심이다. 생명체는 자신의 종(種)을 재생산하고, 변화하는 환경에 적응하게 하는 생명 활동을 성공적으로 수행하며, 자신의 유기체적 존재를 지속시키려는 경향성을 갖는다.

< 보 기 >

ㄱ. 갑: 무생물은 대지 공동체에 포함되는 대상이 된다.  
 ㄴ. 갑: 인간은 본질적으로 다른 생명체보다 우월한 존재이다.  
 ㄷ. 을: 생명을 지닌 존재만이 목적 지향적 존재로 가치를 지닌다.  
 ㄹ. 을: 쾌고(快苦)를 느끼는 동물은 도덕적 고려의 대상이 된다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ                ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

15. 그림은 형성 평가이다. 학생의 답이 옳게 표시된 것을 ㉠~㉤ 중에서 고른 것은? [3점]

**형성 평가**

1학년 □반 이름: ○○○

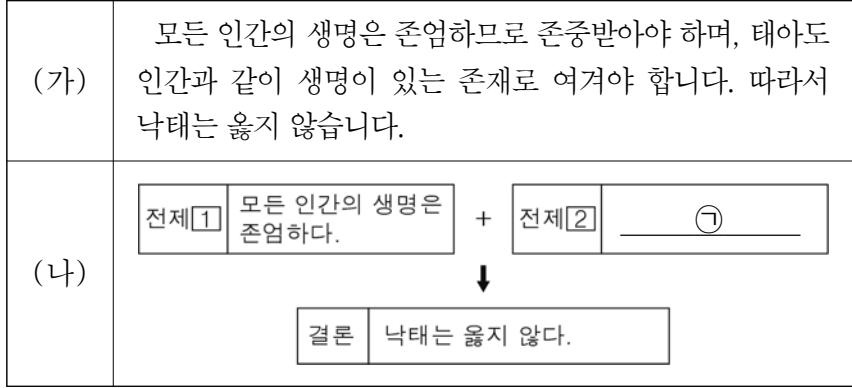
※ 다음 입장이 지지할 주장으로 옳으면 '예', 틀리면 '아니요'에 '√'를 표시하시오.

과학의 토대가 되는 지식은 본질적으로 객관적이므로 그로부터 도출되는 과학 지식은 그 자체로 선도 아니고 악도 아니다. 따라서 과학 지식을 탐구하는 연구 활동 과정은 과학 지식의 진위 판단에만 치중하면 된다. 하지만 과학의 연구 결과를 활용할 때 발생하는 해악은 인간과 사회에 악영향을 줄 가능성이 있다. 따라서 과학의 연구 결과 활용은 윤리적 평가의 대상이 된다.

- 주장1: 과학 지식은 그 자체로 가치중립적이어야 한다.  
     예  아니요  ..... ㉠
- 주장2: 과학의 연구 결과가 미칠 사회적 영향력을 고려해야 한다.  
     예  아니요  ..... ㉡
- 주장3: 과학의 연구 결과 활용 과정에서는 윤리적 통제가 요구된다.  
     예  아니요  ..... ㉢
- 주장4: 과학 지식을 탐구하는 연구 활동 과정에서는 가치가 개입되어야 한다.  
     예  아니요  ..... ㉣

- ① ㉠, ㉡    ② ㉠, ㉢    ③ ㉡, ㉣    ④ ㉢, ㉣    ⑤ ㉢, ㉣

16. (가)의 주장을 (나) 그림으로 나타낼 때, ㉠에 대한 반론의 근거로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① 태아는 아무런 죄가 없는 생명체이다.
- ② 태아를 해치는 행위는 살인 행위이다.
- ③ 태아는 성인과 동일한 도덕적 지위를 갖는다.
- ④ 태아와 임산부는 동등한 생명의 권리를 지닌다.
- ⑤ 태아는 출생 이후에 인간으로서의 지위를 인정받는다.

17. 다음 사상가의 입장에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

성스러움[聖]은 일상적인 삶[俗]의 평범함 속에 숨겨져 있다. 이처럼 성스러움과 일상생활은 분리되어 있거나 단절되어 있지 않고, 일상적인 삶 자체가 언제든지 성스러움의 드러남, 즉 '성현(聖顯)'이 될 수 있다.

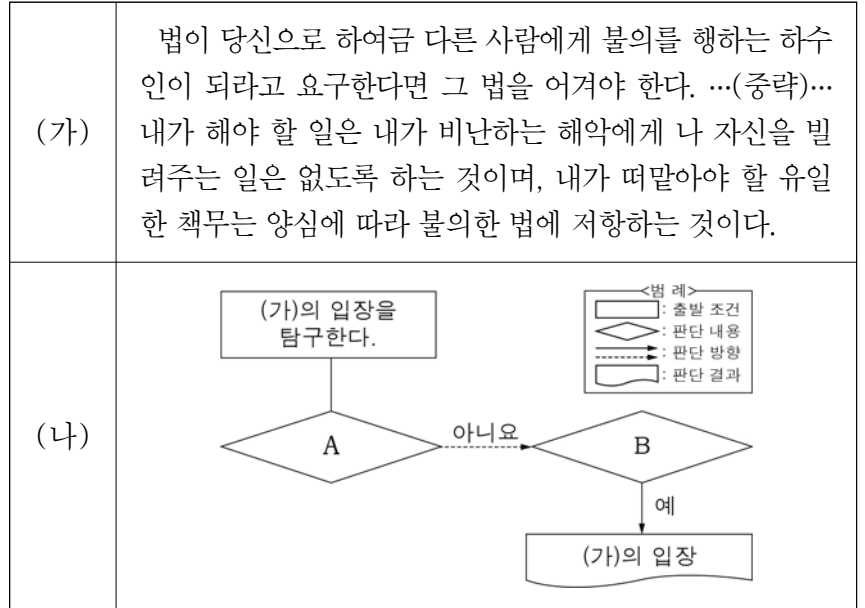
- ① 종교적 진리는 현실을 벗어나야 인식된다고 본다.
- ② 세속과 성스러움의 세계는 조화롭게 공존한다고 본다.
- ③ 종교는 인간의 심리적 필요에 의해 만들어진다고 본다.
- ④ 일상생활에서 종교적 지향성은 배제되어야 한다고 본다.
- ⑤ 인간은 현실 속에서 성스러움의 체험이 불가능하다고 본다.

18. 갑, 을의 입장에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

갑: 형벌은 어떤 다른 선을 촉진하기 위한 한낱 수단으로 가해질 수는 없고, 오히려 범죄자가 범죄를 저질렀기 때문에 그에게 가해져야 한다. 따라서 오직 보복법만이 형벌의 질과 양을 명확히 제시할 수 있다.  
 을: 형벌은 지속적 효과를 가질 때 범죄를 더 잘 예방할 수 있다. 그러므로 종신 노역형은 사형에 비해 더 큰 공포를 준다. 구경꾼은 수형자가 당하는 고통의 합산을 고려하므로 종신 노역형은 인간 정신에 미치는 효과가 사형에 비해 매우 크다.

- ① 갑은 형벌의 목적이 동등성에 바탕을 둔 응보의 실현이라고 본다.
- ② 을은 종신 노역형이 주는 고통은 사형보다 더 지속적이라고 본다.
- ③ 갑은 을과 달리 범죄 억제가 형벌의 본질이 되면 안 된다고 본다.
- ④ 을은 갑과 달리 종신 노역형이 사형보다 유용한 형벌이라고 본다.
- ⑤ 갑, 을은 사형이 인간 존엄성의 차원에서 폐지되어야 한다고 본다.

19. (가)의 입장을 (나) 그림으로 탐구하고자 할 때, A, B에 들어갈 옳은 질문을 <보기>에서 고른 것은?



< 보 기 >

ㄱ. A: 정의롭지 못한 법일지라도 지켜야 하는가?  
 ㄴ. A: 부정의한 법에 대한 저항은 양심에 의해 정당화 되는가?  
 ㄷ. B: 불의한 법에 대한 저항은 정의의 실현을 위한 행위인가?  
 ㄹ. B: 법에 대한 존경심은 정의에 대한 존경심에 우선하는가?

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음은 신문 칼럼이다. ㉠에 들어갈 제목으로 가장 적절한 것은?

○○신문 □□□□년 △월 △일

\_\_\_\_\_ ㉠ \_\_\_\_\_

현대 사회에서 사이버 공간은 익명성, 접근의 용이성과 같은 특징을 바탕으로 자유로운 의사소통과 표현을 가능하게 해 준다. ...(중략)... 하지만, 사이버 공간에서는 특정 개인의 확인되지 않은 사실이 유포되거나, 밝히고 싶지 않은 사적인 내용이 여과 없이 노출되는 등 부정적인 모습이 나타나기도 한다. 따라서 현실 세계에서와 마찬가지로 사이버 공간에서 표현의 자유는 타인에게 피해를 주지 않는 범위 내에서 허용되어야 한다.

- ① 사이버 공간에서 정보 접근의 평등한 권리를 보장하자
- ② 사이버 공간에서 인권 보호를 위해 개인 정보를 검열하자
- ③ 사이버 공간에서 민주주의 발전을 위해 익명성을 확대하자
- ④ 사이버 공간에서 표현의 자유에는 한계가 있음을 자각하자
- ⑤ 사이버 공간에서 개인의 자유를 구속하는 규제를 철폐하자

**※ 확인 사항**  
 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.