

2015학년도 9월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

사회탐구 영역

사회·문화 정답

1	④	2	①	3	③	4	⑤	5	①
6	②	7	②	8	①	9	⑤	10	④
11	⑤	12	④	13	①	14	⑤	15	③
16	②	17	⑤	18	②	19	③	20	④

사회·문화 해설

1. [출제의도] 사회·문화 현상과 자연 현상의 특징 이해하기

㉠, ㉡은 사회·문화 현상, ㉢은 자연 현상이다. 사회·문화 현상은 가치 함축성, 당위 법칙, 개연성과 확률성의 원리, 보편성과 특수성의 공존을 특징으로 한다. 자연 현상은 몰가치성, 존재의 법칙, 필연성과 확실성의 원리, 보편성을 특징으로 한다.

2. [출제의도] 문화의 속성 이해하기

갑국과 을국에서 공통적으로 부각되어 있는 문화의 속성은 공유성과 변동성이다. ㄱ은 공유성, ㄴ은 변동성, ㄷ은 축적성, ㄹ은 총체성에 해당한다.

3. [출제의도] 양적 연구의 설계 및 수행하기

(가)는 자료 분석, (나)는 연구 주제의 선정, (다)는 가설 설정, (라)는 자료 수집 단계에 해당한다. ① (가)에서는 가치 중립이 요구된다. ④ A지역 여자 고등학생 1,000명은 전체 청소년에 대한 대표성을 갖지 못한다.

4. [출제의도] 사회과학 연구 과정 분석하기

① ㉠은 독립 변수에 해당한다. ② ㉡은 표본 집단이다. ③ ㉢은 별도의 자료 수집일 뿐, 사전 검사에는 해당되지 않는다. ④ ㉣의 특성이 동질적일수록 연구의 신뢰도는 높아진다.

5. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기

개인과 사회의 관계를 바라보는 학자 A의 관점은 사회 실재론이다. 극단적인 개인주의로 빠질 우려가 있는 관점, 사회 문제의 해결책으로 개인의 의식 개혁을 강조하는 관점은 사회 명목론에 해당한다.

6. [출제의도] 사회 보장 제도의 유형 구분하기

(가)는 '맞춤형 기초 생활 보장 제도'로 공공 보조, (나)는 '국민 건강 보험'으로 사회 보험에 해당한다. ① (가), (나) 모두 소득 재분배 효과가 있다. ③ (나)는 강제 가입이 원칙이다. ④ (가)는 사후 처방적 성격, (나)는 사전 예방적 성격을 갖는다. ⑤ (가), (나) 모두 금전적 지원을 원칙으로 한다.

7. [출제의도] 사회화를 바라보는 관점 이해하기

갑은 기능론, 을은 갈등론, 병은 상징적 상호작용론에 해당한다. ① 갑은 사회화를 통한 사회 통합 기능을 중시한다. ③ 병은 사회 구조가 개인의 사회화에 미치는 영향력을 과소평가한다. ④ 갑은 사회화를 사회 유지를 위한 필수 요소로 본다. ⑤ 병은 사회화 과정에서 개인의 능동성을 중시한다.

8. [출제의도] 현대 사회의 다양한 문화 현상 이해하기

반문화는 주류 문화에 저항하고 대립하는 문화이다. ③ ㉡은 좁은 의미의 문화로 사용되었다. ④

㉢과 같은 문화 요소는 비물질 문화에 해당한다.

9. [출제의도] 사회학적 개념 분석하기

② 동아리는 이익 사회에 해당한다. ③ 병의 상황은 개인의 선택에 따른 내적 고민일 뿐, 역할 갈등이 아니다. ④ 장남은 귀속 지위이다.

10. [출제의도] 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 분석하기

갑국의 2005년 절대적 빈곤선은 800달러, 상대적 빈곤선은 1,200달러이다. 2015년 갑국의 절대적 빈곤선은 1,200달러, 상대적 빈곤선은 1,500달러이다. ㄱ. 2015년 전체 가구 중 소득 1,200달러 이상 3,000달러 미만인 가구의 비율은 알 수 없다. ㄴ. 2005년 상대적 빈곤선과 2015년의 절대적 빈곤선은 1,200달러로 일치한다. ㄷ. 2005년과 2015년 모두 최상위 소득은 알 수 없다. ㄹ. 갑국은 모든 가구의 구성원 수는 동일하고 전체 가구 수의 변화가 없으므로, 2005년의 절대적 빈곤에 해당하는 인구는 2015년의 2배이다.

11. [출제의도] 사회 조직의 변화 추론하기

○○기업의 현행 조직은 관료제, 개선안은 탈관료제의 성격을 갖는다. ㄱ. 관료제적 성격을 가지므로 권한과 책임의 소재가 명확하다. ㄴ. 표준화되고 안정적인 과업수행이 용이하다.

12. [출제의도] 문화 이해 태도 이해하기

(가)는 문화 상대주의, (나)는 자문화 중심주의, (다)는 문화 사대주의에 해당한다. ① 근대 서구 제국주의 가치관에 부합하는 것은 (나)이다. ② 중국인이 가진 '중화사상'은 (나)에 해당한다.

13. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법 이해하기

(가)는 양적 연구 방법, (나)는 질적 연구 방법에 해당한다. ② (가), (나) 모두 경험적 자료를 바탕으로 연구를 진행한다. ③ 개념의 조작적 정의는 (가)에서 이루어진다. ④ (가)는 연역적 방법, (나)는 귀납적 방법으로 연구하는 것이 일반적이다. ⑤ 연구 대상자의 주관적 상황 인식을 중시하는 것은 (나)이다.

14. [출제의도] 자료 수집 방법 분류하기

(가)는 질문지법, (나)는 참여 관찰법이다. 질문지법은 분석 기준이 명확하고, 통계 분석이 용이하며 경제적이다. 참여 관찰법은 주로 질적 자료로 활용되며 연구자의 주관 개입 가능성이 높다.

15. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

갑은 차별적 교제 이론, 을은 낙인 이론, 병은 머튼의 아노미 이론에 해당한다. ① 낙인 이론에 대한 설명이다. ② 낙인 이론에서는 일탈을 규정하는 기준이 상대적이라고 본다. ④ 급속한 사회 변동으로 인한 혼란을 일탈의 원인으로 보는 것은 뒤르캤의 아노미 이론이다. ⑤ 을은 미시적 관점, 병은 거시적 관점에서 일탈의 원인을 찾고 있다.

16. [출제의도] 문화 접변의 결과 분석하기

문화 접변의 결과 갑국에서는 문화 융합, 을국의 자발적 수용 집단에서는 문화 공존이 일어났다. ① 주어진 자료에서는 강제적 문화 접변의 여부를 알 수 없다. ④ 을국의 거부 집단은 기존의 문화적 특징을 유지하고 있다.

17. [출제의도] 사회 집단과 사회 조직 분석하기

① ㉠과 ㉡ 모두 공식적 통제가 일반적이다. ② ㉢은 공식 조직 내에서 형성된 것이 아니므로 비공식 조직에 해당하지 않는다. ③ ㉣은 비공식적

사회화 기관이다.

18. [출제의도] 사회 불평등 현상 이해하기

갑은 기능론, 을은 갈등론적 관점이다. ① 분배 구조의 근본적 개혁은 을의 관점에서 주장하는 것이다. ③ 사회 불평등이 권력에 의해 강제적으로 배분된 결과라고 보는 것은 을의 관점이다. ④ 갑의 관점은 직업 간 사회적 중요도가 다르다고 본다. ⑤ 갑의 관점만이 사회 불평등 현상을 필수 불가결한 것으로 본다.

19. [출제의도] 사회적 소수자 이해하기

○○국에서 흑인은 사회적 소수자이다. ㄱ. 구성원의 수가 적어 불합리한 대우를 받는 것은 아니다. ㄷ. 제시문에서 흑인은 정치권력, 경제적 측면의 영향력 모두 열세에 있다.

20. [출제의도] 계층 이동 분석하기

A국은 부모 세대에서 계층 간 상대적 비율이 20:40:40(상층:중층:하층)이고, B국은 부모 세대에서 계층 간 상대적 비율이 10:30:60(상층:중층:하층)이다. ㄱ. A국은 세대 간 이동 비율이 48%, 대물림 비율이 52%이다. ㄴ. A국의 세대 간 계층의 대물림 비율은 52%이고, B국의 세대 간 계층의 대물림 비율은 45%이다. ㄷ. A국, B국 모두 자녀 세대의 계층 구조는 알 수 없다. ㄹ. A국은 부모 세대가 중층이면서 자녀 세대도 중층인 비율이 20%이고, B국은 부모 세대가 중층이면서 자녀 세대도 중층인 비율이 15%이다.