

# 2015학년도 9월 고2 전국연합학력평가

## 정답 및 해설

### 사회탐구 영역

#### 생활과 윤리 정답

1	②	2	⑤	3	①	4	③	5	④
6	④	7	③	8	⑤	9	⑤	10	③
11	②	12	④	13	①	14	②	15	⑤
16	⑤	17	⑤	18	①	19	③	20	④

#### 생활과 윤리 해설

##### 1. [출제의도] 윤리학의 구분 기준 이해하기

제시문 (가)는 이론 규범 윤리학, (나)는 실천 규범 윤리학이다. 이론 규범 윤리학은 객관적이며 보편적인 삶의 목적이나 법칙을 연구 과제로 삼는다. 이에 비해, 실천 규범 윤리학은 삶의 구체적인 상황에서 발생하는 문제에 대한 도덕적 해결 방법을 제시한다.

##### 2. [출제의도] 장기 매매에 따른 가치 판단 적용하기

장기 매매의 반대 근거는 장기 매매를 할 경우 인간이 목적이 아닌 수단화되어 인간의 존엄성이 훼손되고, 매매에 따른 불법적 요소가 나타날 수 있다고 본다.

##### 3. [출제의도] 과학 기술의 사회적 책임 문제 인식하기

제시문 같은 과학 기술의 가치중립성을 인정하는 입장이고, 을은 과학 기술의 사회적 책임을 강조하는 입장이다.

##### 4. [출제의도] 세대 간 정의를 통한 환경 문제 평가하기

제시문은 미래 세대가 도덕적 의무의 대상이 아니라는 견해에 대해 반박하고 있다. 현재세대는 미래 세대의 생존을 위해 검소한 생활과 절제하는 소비 습관을 길러야 하며 환경 보전의 책임이 있음을 깨달아야 한다.

##### 5. [출제의도] 친족 관계에 대한 자료 해석하기

혈연과 혼인에 따라 형성되는 친족 관계에서 자신을 중심으로 판단할 때 할아버지는 직계 가족에 속한다. 부모 자식 간에는 호혜적 덕목인 부자효(父慈子孝)가 필요하다. 항렬은 동일한 세대에서 사용하며 또한 형제 사이에는 형우제공의 덕목이 필요하다.

##### 6. [출제의도] 감정 중심주의 윤리 개념 이해하기

제시문은 피터 싱어의 감정 중심주의 윤리에 대한 설명이다. 그는 고통과 쾌락을 느낄 수 있는 존재는 인간과 동일하게 도덕적으로 대우해야 한다는 입장을 취한다. 하지만 칸트는 이성을 가진 존재인 인간만이 직접적인 의무의 대상이 된다고 주장한다.

##### 7. [출제의도] 칸트의 의무론적 윤리설을 현실 상황에 적용하여 평가하기

제시문은 의무론적 윤리설의 대표자인 칸트의 주장이다. 그는 행위의 결과를 고려하기보다 보편 타당한 도덕 법칙에 따를 것을 강조한다. 따라서 칸트의 입장에서 옳은 행위는 정언 명령인 보편적 도덕 법칙에 따르는 것이다.

##### 8. [출제의도] 니부어의 사회 윤리 해석하기

제시문은 개인의 도덕성과 집단의 도덕성이 일치하지 않는다는 니부어의 사회 윤리 입장이다. 니부어는 사회 부정의를 해결하기 위해 개인의 도덕성 함양과 함께 사회 제도나 정책과 같은 구조적 강제력이 필요하다고 주장한다.

##### 9. [출제의도] 기업의 사회적 책임 이해하기

제시문은 기업의 사회적 책임을 주장하는 내용이다. 기업의 사회적 책임은 '이윤을 추구하면서 기업의 존속을 도모하고, 법과 윤리 규범에 따라 활동하며 사회에 이바지하는 것'으로 정의된다.

##### 10. [출제의도] 낙태에 관한 찬반 입장 평가하기

임신한 여성이 자신의 삶에 대한 선택권을 가지고 있다고 보는 '선택 옹호주의'는 낙태의 조건적 허용을 주장한다. 반면 임신한 여성의 선택권보다 태아의 생명을 더 존중해야 한다는 '생명 옹호주의' 입장은 낙태를 반대한다.

##### 11. [출제의도] 덕 윤리와 공리주의 이론 분석하기

제시문 같은 덕 윤리 사상가, 을은 공리주의 사상가이다. 덕 윤리는 윤리적으로 옳고 선한 결정을 하려면 먼저 유덕한 품성을 길러야 한다고 주장한다. 이러한 품성을 갖추려면 옳고 선한 행위를 습관화하여 자신의 행위로 내면화해야 한다고 주장한다. 공리주의의 경우, 인간은 자신의 쾌락을 극대화하기 위해 끊임없이 노력할 것이라는 전제하에 최대 다수의 최대 만족을 선으로 추구한다.

##### 12. [출제의도] 성의 자기 결정권 개념 이해하기

성의 자기 결정권은 자신의 성에 대한 결정권과 함께 타인의 결정권도 존중하는 자세를 포함한다. 다른 사람의 권리를 침해하지 않는 범위 내에서 성의 자기 결정권을 행사해야 하며, 자신의 인격을 훼손하는 성적 행위는 허용될 수 없다는 것을 알아야 한다.

##### 13. [출제의도] 칼뱅의 직업 소명설 개념 이해하기

제시문은 칼뱅의 직업관이다. 칼뱅은 직업을 신이 부여한 소명으로 이해하고, 직업에 충실하게 임하는 것이 곧 신의 은총에 응답하는 것이라고 보았다. 이러한 칼뱅의 직업 소명설은 근면, 검소와 함께 건전한 부의 획득을 인정하여 자본주의 발전에 기여하였다.

##### 14. [출제의도] 배려 윤리 관련 자료 분석하기

제시문은 배려 윤리의 입장이다. 배려 윤리는 사람을 상호 의존적이며 관계적인 존재로 보고, 윤리적 결정을 내릴 때에는 상황의 특수성과 인간 관계, 책임 등을 고려하여 판단한다. 또한 인간 본성인 감성에 우위를 두고, 사랑, 자비, 배려, 공감, 감수성 등을 중시한다. 반면 정의 윤리는 도덕 원리나 규칙에 따라 옳고 그름을 공정하게 판단하는 것에 주안점을 둔다.

##### 15. [출제의도] 롤스와 노직의 사회 정의에 대한 관점 비교하여 결론 도출하기

제시문 같은 롤스, 을은 노직이다. 롤스는 사회적 최소 수혜자를 우선적으로 배려하는 차등의 원칙을 제시하고 있다. 이에 비해 노직은 개인의 재산권에 대한 침해, 부유한 사람들에게 강제로 세금을 부과하여 가난한 사람들을 구제하는 정책에 반대한다.

##### 16. [출제의도] 칸트의 사형 제도에 대한 관점 분석하기

제시문은 응보주의의 관점에서 처벌의 정당성을 강조하는 칸트의 주장이다. 칸트는 모든 범죄에 대해 동일하거나 유사한 처벌을 가함으로써 피해와 가해 정도에 따라 동등성의 원리가 적용되어야 함을 강조한다. 또한 형벌은 단지 예방이나 결과적 효용을 목적으로 해서는 안 된다고 주장한다.

##### 17. [출제의도] 정보 사유론에 따른 가치 판단 및 의사 결정하기

같은 정보의 생산에 들어간 대가를 충분히 지급해서 정보 자체의 질적 향상을 추구하고 창작 의욕을 고취시키자는 정보 사유론(카피라이트)의 입장이다. 을은 더 많은 사람이 쉽게 이용할 수 있도록 정보를 공유하여 정보의 가치를 높이는 정보공유론(카피레프트)의 입장이다.

##### 18. [출제의도] 하이데거의 죽음의 관점 이해하기

제시문은 실존주의 철학자 하이데거의 주장이다. 그는 「존재와 시간」에서 죽음은 인간에게 도덕적 성찰의 기회를 제공해주며, 이를 바탕으로 진정한 실존을 추구할 수 있다고 보았다.

##### 19. [출제의도] 시민 불복종 정당화 근거 적용하기

제시문 (가)는 시민 불복종 사상이다. (나)는 인도의 간디가 행한 시민 불복종 운동의 사례이다. 시민 불복종 사상에서는 정의롭지 못한 법은 인간의 양심에 따라 저항함으로써 그 법의 폐기와 개선을 요구해야 한다고 주장한다. 그것이 정당화되기 위한 조건으로는 처벌을 감수한 공개적인 저항, 비폭력성, 다른 수단이 더 이상 없을 때 최후의 수단으로 사용해야 하는 것 등이 있다.

##### 20. [출제의도] 환경에 관한 다양한 자료 분석하고 해석하기

제시문 같은 베이컨(인간 중심주의), 을은 테일러(생명 중심주의), 병은 레오폴드(생태 중심주의)이다. 같은 인간을 위해 환경이 존재한다고 보며, 을은 모든 생명은 내재적 가치를 지닌다고 본다. 병은 생태계 자체의 온전함, 안정성, 아름다움을 보전할 것을 강조하며 생태계 그 자체도 도덕적 고려의 대상이 되어야 한다고 본다.