

2015학년도 9월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

사회탐구 영역

동아시아사 정답

1	①	2	④	3	②	4	①	5	⑤
6	③	7	①	8	②	9	③	10	④
11	②	12	③	13	⑤	14	①	15	⑤
16	①	17	⑤	18	③	19	②	20	④

동아시아사 해설

1. [출제의도] 동아시아 신석기 문화 파악하기
자료의 (가)는 빗살무늬 토기, (나)는 조몬 토기이다. 빗살무늬 토기는 신석기 시대의 토기로 한반도에서 다수 발견되었다. 조몬 토기는 일본 열도의 신석기 문화를 대표하는 토기이다.
2. [출제의도] 당의 대외 관계 파악하기
밀줄 친 '이 왕조'는 당이다. 화번 공주는 중국에서 정략적으로 주변국의 왕에게 시집보낸 황제의 딸을 가리킨다. ①과 ⑤는 몽골 제국, ②는 왜, ③은 금에 해당한다.
3. [출제의도] 한 무제 업적 이해하기
밀줄 친 '황제'는 한 무제이다. 한 무제는 정복 전쟁을 통해 흉노를 고비 사막 이북으로 몰아내고, 이어 남비엣과 고조선을 무너뜨렸다. ③은 5세기 북위 효문제, ④는 4세기에 해당한다. ① 한반도에서는 고구려가 4세기에 불교를 처음으로 공인하였다. ⑤ 한반도에서 삼국 시대는 기원전 1세기부터 기원후 7세기에 해당한다.
4. [출제의도] 요(거란) 이해하기
자료의 (가)는 요(거란)이다. 첫 번째 자료는 송이 요의 연운 16주 점령에 불만을 제기하는 내용이고, 두 번째 자료는 고려의 서희가 요의 소손녕과 담판을 하는 내용이다. ②는 흉노, ③과 ④는 원에 해당한다. ⑤의 요는 화북 지역 일부를 차지하였다.
5. [출제의도] 전국 시대 이해하기
지도는 전국 시대의 형세도이다. 전국 시대에는 철제 무기가 보급되어 군사력이 강화되면서 각 제후국들은 영토 국가로 발전하였다. ①은 진, ③은 수, ④는 위진 남북조 시대에 해당한다. ② 고려의 국가감은 성균관으로 개칭되어 조선 시대로 이어졌다.
6. [출제의도] 율령의 전파와 수용 이해하기
율령 체제는 당 대에 완성되었으며, 한반도와 일본, 베트남 등에 전해졌다. 이들 나라는 자국의 상황에 맞게 율령 체제를 수용하였다. ㄱ의 골품제는 신라의 고유한 신분 제도이고, ㄴ의 맹안·모극제는 금의 고유한 통치 체제이다.
7. [출제의도] 명·청 대 신사 이해하기
자료의 (가)는 신사이다. ②는 일본 장원의 영주, ③은 당의 문벌 귀족, ⑤는 일본 다이묘에 해당한다. ④의 봉건제는 주나라에서 실시되었다.
8. [출제의도] 몽골 제국 이해하기
몽골 제국은 정복지를 원활하게 통치하고자 제국 전역에 역참을 설치하였다. 역참을 통해 안전한 원거리 여행이 가능해지면서 동서 간에 교류가 활발해졌다. ㄴ은 한, ㄷ은 당에 해당한다.

9. [출제의도] 당 대 국제인의 활동 이해하기
국가나 정권을 초월하여 다양한 문화가 전파되고 상호 교류가 확대되던 당 대에는 출신 지역을 떠나 타국에서 활동한 인물이 많았다. (다)의 찼홍다오는 13세기 몽골의 침입을 격퇴한 베트남의 장군이다.
10. [출제의도] 동아시아 인구 이동 이해하기
(가)는 강남 지방이다. 한족은 5호의 침입으로 화북 지방을 빼앗기고 남하하였는데, 이로 인해 강남 개발이 촉진되었다. (나)는 일본 열도이다. 3세기 후반부터 7세기까지 한반도와 양쯔 강 이남 등에서 바다를 건너 왜로 이주한 도래인들에 의해 아스카 문화가 발달하였다.
11. [출제의도] 성리학 이해하기
자료의 (가)는 성리학이다. ②는 양명학에 해당한다.
12. [출제의도] 동아시아 불교의 토착화 이해하기
인도에서 발생한 불교는 중국, 한국, 일본으로 전파되는 과정에서 토착화하여 각국의 전통 사상과 결합되었다. 그 결과 한국에서는 불교가 산신, 칠성, 용신 신앙과 결합하였고, 중국에서는 유교의 주요 덕목인 효를 강조하는 부모은중경이 편찬되었으며, 일본에서는 신불습합 사상이 나타났다. ㄱ의 고향은 공자·맹자 시기의 유학으로 돌아가자는 것으로 에도 막부 시기에 나타난 학문이고, ㄴ의 동 원 문화는 베트남의 청동기 문화이다.
13. [출제의도] 북송 이해하기
밀줄 친 '당시'는 북송 시대이다(960 ~ 1127). ①은 조선 후기, ②와 ③은 에도 막부 시기에 해당한다. ④ 감자, 고구마 같은 구황 작물은 명 말기에 신대륙으로부터 유입되었다.
14. [출제의도] 과거제 이해하기
밀줄 친 '이 제도'는 과거제이다. ① 일본 에도 막부 시기에는 네덜란드인들을 통해 의학, 천문학, 언어학 등이 전해져 서양의 과학과 문물을 연구하는 난학이 발달하였다.
15. [출제의도] 임진 전쟁의 영향 이해하기
자료와 관련된 전쟁은 임진 전쟁이다(1592 ~ 1598). 임진 전쟁의 결과 조선의 도자기 기술이 일본에 전파되어 일본의 도자기 문화가 크게 발달하게 되었다. ①은 12세기 초, ③은 병자 전쟁의 영향, ④는 12세기 말에 해당한다. ②의 이갑제는 14세기 홍무제 때 시행되었다.
16. [출제의도] 은의 유통과 동아시아 경제 상황 이해하기
유럽 상인들은 아메리카나 일본산 은을 중국으로 가져와 중국의 비단, 도자기, 차 등을 수입해 갔다. 명은 상공업의 발달로 인해 은의 사용이 늘어나면서 은으로 세금을 납부하는 일조편법을 시행하였다. 조선에 들어온 은은 대부분 일본 은이었으며 대외 무역의 결제 수단으로 이용되었다. 일본에서는 조선의 회취법이 전래되면서 은광 개발이 더욱 활발해졌다. ①의 과전법은 1391년부터 시행되었다.
17. [출제의도] 무로마치 막부 이해하기
자료는 무로마치 막부와 관련된 것이다.
18. [출제의도] 중국의 인구 증가 이해하기
ㄱ의 균전제는 북위 ~ 당에서 시행된 제도이다. ㄴ의 조생종 벼(점성도)는 송 대에 베트남에서 도입되었다.
19. [출제의도] 동아시아 서민 문화 이해하기
17 ~ 19세기 동아시아에서는 경제적·신분적 지위가 향상된 서민들을 중심으로 하는 문화가 발달하였다. ①은 중국, ③은 일본, ④와 ⑤는 베트남에 해당한다.
20. [출제의도] 류큐 이해하기
지도의 국가는 류큐(유구)이다. 류큐는 조선, 중국, 일본으로부터 비슷한 거리에 위치하여 동아시아 각국 및 동남 아시아를 연결하는 중계 무역지로 번영하였다. 16세기 후반에 명의 해금 정책이 완화되어 사무역이 발달하자 류큐의 중계 무역은 점차 쇠퇴하였다. ①은 마닐라, ②는 쓰시마, ③은 중국, ⑤는 타이완에 해당한다.