

# 제 4 교시 사회탐구 영역 (윤리와 사상)

성명

수험 번호           2

1. A의 삶에 나타난 인간의 특성으로 가장 적절한 것은?

아동문학가 A는 시골 교회에서 종지기로 생활하면서 어린이를 위한 소설을 썼다. 훗날 A는 “어린이가 사 보는 책에서 나온 돈이니 그들에게 돌려주는 것이 당연하다.”라고 하면서 그동안 모은 수익 전부를 아픈 아이들을 위해 써달라고 유언하였다.

- ① 다양한 놀이를 창조하여 유희를 추구한다.
- ② 주어진 환경과 조건에 적극적으로 순응한다.
- ③ 본능적인 욕구를 통해 자신의 문제를 해결한다.
- ④ 타인의 아픔에 공감하고 윤리적인 삶을 추구한다.
- ⑤ 도구를 사용하여 자신을 둘러싼 환경을 개선한다.

2. 다음 글에서 추론한 것으로 옳은 내용을 <보기>에서 고른 것은?

윤리 사상에서 추구하는 도덕적 인간상은 바람직한 사회 없이는 구현되기 어려우며, 사회사상이 추구하는 바람직한 사회 또한 사회 구성원들의 노력 없이는 불가능하다. ... (중략) ... 모든 사람이 옳다고 받아들이는 사상도 잘못된 생각일 수 있기 때문에 항상 성찰을 통해 옳고 그름을 따져 행동으로 옮겨야 한다.

< 보 기 >

ㄱ. 윤리 사상과 사회사상은 가치보다 사실을 중시한다.  
 ㄴ. 윤리 사상과 사회사상은 상호 의존적인 관계에 있다.  
 ㄷ. 윤리 사상과 사회사상 모두 비판적 사고가 필요하다.  
 ㄹ. 윤리 사상은 사회사상과 달리 제도적 해결에 치중한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 그림은 이상사회에 대한 노트 정리이다. ㉠~㉥ 중 옳지 않은 것은?

1. 이상사회의 기능

- 현실 사회의 문제점을 파악하는 기준 제시 ..... ㉠
- 더 좋은 사회로 발전할 수 있는 원동력으로 작용 ..... ㉡

2. 이상사회에 대한 다양한 주장

- 공자: 강한 군사력과 부유한 경제력을 갖춘 대동사회 ... ㉢
- 모어: 생산과 분배의 평등을 추구하는 유토피아 ..... ㉣
- 마르크스: 사유재산과 계급이 없는 공산사회 ..... ㉤

- ① ㉠    ② ㉡    ③ ㉢    ④ ㉣    ⑤ ㉤

4. 밑줄 친 ㉠에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

스승: 자신의 사욕을 극복하고 예(禮)를 회복할 수 있으며, 자기  
 가 원치 않는 것을 다른 사람에게 억지로 하게 하지 않는  
 자만이 남을 다스릴 수 있다. 그런 사람이 군자(君子)이다.  
 제자: 군자가 되기 위해서는 어떻게 해야 합니까?  
 스승: \_\_\_\_\_ ㉠ \_\_\_\_\_

- ① 현세와 내세의 이치를 모두 탐구해야 한다.
- ② 의로움[義]보다 이로움[利]을 추구해야 한다.
- ③ 인(仁)에 근거하여 인격 완성을 이루어야 한다.
- ④ 인간을 규제하는 법을 덕보다 우선시해야 한다.
- ⑤ 선악을 구별하지 않는 정신적 자유를 누려야 한다.

5. (가)의 관점에서 (나) 퍼즐 속 세로 낱말 (B)에 대해 제시할 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

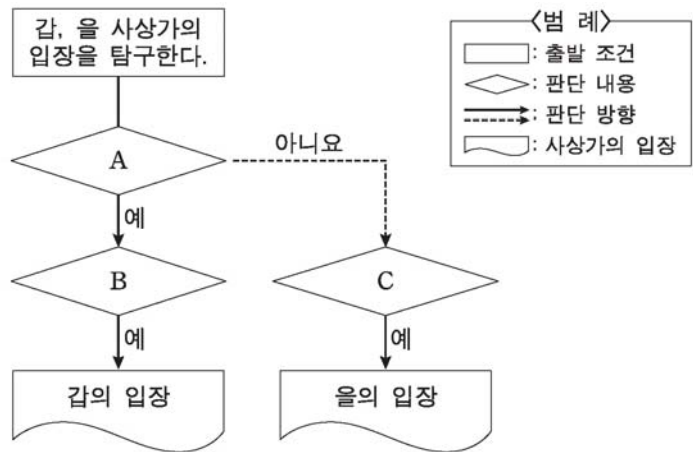
(가)	부처의 뜻은 나에게만 있는 것이 아니라 너와 나를 하나로 여기는 지혜에 있다. 자신의 정신세계에만 몰입하지 않고 남의 해탈을 위해서 자비로운 마음으로 바라밀(波羅蜜)을 실천해야 한다.
(나)	
	<p>[가로 열쇠]</p> <p>(A): 사성제(四聖諦) 중 도제(道諦)의 대표적인 방법으로 고통을 없애고 열반에 이르는 여덟 가지의 바른 길</p> <p>(B): 깨달음을 얻지 못한 사람이나 생명을 가진 모든 존재. 보살이란 위로는 진리를 구하고 아래로 ○○을/를 구하는 사람</p> <p>[세로 열쇠]</p> <p>(B): .....개념</p>

- ① 지극히 크고 굳세며 울퉁은 도덕적 기운이다.
- ② 마음 안에 있는 양지(良知)를 극진히 하는 것이다.
- ③ 초월자의 뜻에 의해 미리 정해진 삶을 사는 것이다.
- ④ 고통의 근원인 탐욕, 화냄, 어리석음에 빠진 상태이다.
- ⑤ 쾌락과 고행(苦行)의 양 극단에 치우치지 않는 것이다.

[6~7] 갑, 을은 고대 중국 사상가들이다. 물음에 답하시오.

갑: 인(仁)은 사람의 마음이고 의(義)는 사람이 가야할 길이다. 대인(大人)이란 오직 의를 살피며 그 마음을 보존하는 자이다. 자기 안의 사단(四端)을 확충할 때 사덕(四德)이 완성된다. 을: 사람은 나면서부터 이익을 추구하기 마련이다. 그대로 내버려 두면 서로 싸우고 빼앗아 양보란 없을 것이다. 따라서 예(禮)라는 인위(僞)로써 본성을 다스려 선하게 만들어야 한다.

6. 갑, 을의 입장을 아래의 그림으로 완성하고자 할 때, A~C에 들어갈 질문으로 옳은 것은? [3점]



- ① A: 인간은 선한 본성을 타고나는가?
- ② A: 도덕적 삶을 위해 후천적 노력이 필요한가?
- ③ B: 엄격한 법과 형벌로 국가를 통치해야 하는가?
- ④ B: 본성의 변화를 위해 외적인 규제가 필요한가?
- ⑤ C: 모든 사람을 차별 없이 사랑해야 하는가?

7. 갑의 관점에서 <문제 상황>의 K에게 제시할 수 있는 조언으로 가장 적절한 것은?

<문제 상황>

K대리는 회사에서 ○○업체의 부품을 구매하는 업무를 맡고 있다. ○○업체가 감당하기 힘든 낮은 원가로 납품하도록 압력을 행사하라는 상사의 지시를 받은 K대리는 어떻게 해야 할지 고민하고 있다.

- ① 당신의 회사보다 부품업체의 이익을 먼저 생각하십시오.
- ② 부하직원으로서 상사가 지시한 것을 거부하지 마십시오.
- ③ 신속한 업무진행을 위해 부품업체 담당자를 설득하십시오.
- ④ 수단과 방법을 가리지 않는 경쟁사회의 현실을 인정하십시오.
- ⑤ 옳고 그름을 가려 부끄러워하는 마음이 없도록 행동하십시오.

8. 다음 고대 중국 사상가의 입장에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

도(道)로써 보면 모든 존재에 귀천(貴賤)이 없다. 모장과 여희는 사람들이 미인이라 하지만 새는 그들을 보면 높이 날아가고, 사슴은 그들을 보면 후다닥 달아난다. 이 중 누가 아름다운의 올바른 기준을 알고 있는가? 내가 보건대 어둠과 의로움의 기준이나 옳고 그른 방향이 어지럽게 뒤섞여 있으니 어찌 그 분별을 알겠는가?

<보 기>

ㄱ. 자연과 사람을 서로 대립하는 관계로 본다.  
 ㄴ. 옳고 그름에서 벗어나 만물을 차별하지 않는다.  
 ㄷ. 인간관계의 질서인 오륜(五倫)을 배워서 실천한다.  
 ㄹ. 주관적 판단을 버리고 사물의 자연스러움에 맡긴다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 중국 유학 사상가 갑, 을에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑: 천하에 마음 밖의 일이 있고 마음 밖의 이치가 있겠는가? 모두가 다만 이 마음에 있을 뿐이니, 마음이 곧 이치[理]이다.  
 을: 이(理)는 만물의 근원이며 형체가 없고, 기(氣)는 '이'를 원리로 삼아 운동하고 변화하는 구체적인 형체이다. 사람의 본성[性]은 하늘이 인간에게 부여한 '이'이다.

- ① 갑은 사물의 이치에 대한 탐구가 우선되어야 한다고 본다.
- ② 갑은 앎은 행함의 시작이요, 행함은 앎의 완성이라고 본다.
- ③ 을은 인간의 마음 안에는 어떠한 이치도 없다고 본다.
- ④ 을은 이론적 학습 없이도 본성을 변화시킬 수 있다고 본다.
- ⑤ 갑, 을은 앎과 실천을 분리하여 수양하여야 한다고 본다.

10. 다음 사상의 입장에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

무엇이 바른 견해[正見]인가? 인간의 삶이 고통[苦]임을 알고, 고통의 근원이 집착[集]에서 비롯됨을 알고, 고통이 사라지게 됨[滅]을 알고, 그 방법[道]에 대해 아는 것이다.

<보 기>

ㄱ. 모든 현상은 원인과 조건에 의해 생겨난다.  
 ㄴ. 인간은 독립적 실체로서 자유롭게 살아간다.  
 ㄷ. 인간을 포함한 모든 것은 끊임없이 변화한다.  
 ㄹ. 나에 대한 집착을 통해 영원한 것을 추구한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 그림은 서술형 평가 문제와 학생 답안이다. 학생 답안의 ㉠~㉣ 중 옳지 않은 것은? [3점]

**서술형 평가** □반 △번 설명: 000

◎ 문제: 조선 시대 사상가 갑의 입장에 대해 서술하시오.

갑: 이(理)는 통(通)하고 기(氣)는 국한(局限)된다. '이'는 형체(形體)가 없어 시간과 공간의 제약을 받지 않는 보편성을 지니고, 형체가 있는 '기'는 시간과 공간의 제약을 받아서 국한성을 가진다.

◎ 답안

갑은 도덕적인 원리가 ㉠ 누구에게나 차별 없이 주어졌다고 하면서 ㉡ 발(發)하는 근거인 '이'는 귀(貴)하지만 발하는 '기'는 천(賤)하다고 주장하였다. 수양에 있어서도 ㉢ 경(敬)의 실천을 통해 성(誠)에 이를 것을 강조하면서 ㉣ 자신의 기질상의 제한을 극복하려는 노력을 중시했다. 사회문제에서도 ㉤ 현실적인 입장에서 제도의 개혁 방안을 제시하였다. ... (후략)...

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

12. (가)의 갑, 을의 입장을 (나)의 그림으로 나타낼 때, A ~ C에 해당하는 진술로 옳은 것은? [3점]

(가)	<p>갑: 깨달음에 있어 높고 낮음이 없고, 수행의 단계를 거쳐야 되는 것은 아닙니다. 자성(自性)을 보아 부처가 됨의 마음을 직시하여 단박에 깨치는 것입니다.</p> <p>을: 선(禪)은 부처님의 마음이고, 교(敎)는 부처님의 말씀입니다. 선정[定]과 지혜[慧]를 분리하지 않고 함께 닦아야 번뇌에서 벗어날 수 있습니다.</p>
(나)	<p style="text-align: right;">〈범례〉 A: 갑만의 입장 B: 갑, 을의 공통 입장 C: 을만의 입장</p>

- ① A: 교종과 선종의 조화를 추구한다.  
 ② A: 경전 공부를 통해 깨달음을 추구한다.  
 ③ B: 고정 불변하는 자아의 확립을 추구한다.  
 ④ C: 깨달은 후에도 점진적 수행을 추구한다.  
 ⑤ C: 사회와 분리된 개인의 해탈을 추구한다.

13. 근대 한국 사상가 갑, 을에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑: 서양의 문물이 들어오면 예의는 시궁창에 빠지고 인간들은 변하여 짐승이 될 것이다. 지극히 올바른 우리의 도(道)를 융성하게 밝히면 오랑캐의 것은 사라질 것이다.

을: 동서고금을 막론하고 바뀔 수가 없는 것을 도(道)라 하고, 수시로 변화하는 것을 기(器)라고 한다. 성인(聖人)의 도는 버릴 수 없지만, 기는 백성에게 이로운 것이라면 오랑캐의 법이라도 행할 수 있다.

- ① 갑은 신분 차별이 없는 만민평등을 주장한다.  
 ② 을은 서양의 종교와 학문을 적극적으로 수용한다.  
 ③ 갑은 을과 달리 동양과 서양의 조화를 중시한다.  
 ④ 을은 갑과 달리 서양 문물에 대해 부정적이다.  
 ⑤ 갑과 을 모두 유교적 가치의 중요성을 강조한다.

14. (가), (나)가 추구하는 사회에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

(가) 각 계급의 사람들이 자기 본분에 맞는 덕을 발휘해야 한다. 불가피한 경우가 아니라면 사유재산을 갖지 못한다. 국가는 이성의 덕을 완벽하게 갖춘 철학자가 통치해야 한다.

(나) 국토는 작고 백성의 수가 적다. 비록 유용한 도구가 있더라도 쓰지 않는다. 백성들로 하여금 저마다 삶을 아끼고 떠돌아다니지 않게 한다. 갑옷과 무기가 있어도 쓸 필요가 없도록 한다.

- ① (가)는 이성에 근거한 덕 교육을 강조한다.  
 ② (가)는 통치계급이 사유재산을 갖는 것에 반대한다.  
 ③ (나)는 인위적인 다스림이 없는 통치를 강조한다.  
 ④ (나)는 물질문명에 지나치게 의존하는 것을 반대한다.  
 ⑤ (가), (나)는 영토 확장과 국가 이익의 극대화를 강조한다.

15. 조선 시대 사상가 갑, 을의 입장으로 가장 적절한 것은? [3점]

갑: 정(情)에 사단(四端)과 칠정(七情)의 분별이 있는 것은 마치 성(性)에 본연(本然)의 성과 기질(氣質)의 성의 구별이 있는 것과 같다.

을: 사단과 칠정은 본연의 성과 기질의 성의 관계와 같다. 따라서 사단은 칠정을 겸하지 못하나 칠정은 사단을 겸한다.

- ① 갑: 사단 속에 칠정이 포함되어 있다.  
 ② 갑: 사단은 이(理)가 발(發)한 감정이다.  
 ③ 을: 사단과 칠정은 발하는 근원이 다르다.  
 ④ 을: 사단은 선(善)하지만 칠정은 악(惡)하다.  
 ⑤ 갑, 을: 사단과 칠정 모두 이가 발한 감정이다.

