

제 4 교시 사회탐구 영역 (사회·문화)

성명		수험 번호					2		
----	--	-------	--	--	--	--	---	--	--

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

사람들은 ㉠ 자신이 추구하는 이상형을 만나면 뇌의 ㉡ 신경 전달 체계에 급격한 변화가 일어나 강렬한 감정을 느끼게 된다. 사랑의 호르몬이라 불리는 ㉢ 옥시토신의 분비가 증가하기 때문이다. 이에 과학자들은 옥시토신을 원료로 인간의 행복을 증진시키고 ㉣ 실연의 고통을 치료할 수 있는 약물을 개발 중이다.

- ① ㉠과 같은 현상은 몰가치적이다.
- ② ㉡과 같은 현상은 목적 지향적이다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 인과 관계가 존재하지 않는다.
- ⑤ ㉣과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 특수성이 나타난다.

2. 자료는 사회·문화 현상의 연구 방법 A, B의 특징을 비교한 것이다. (가)~(다)에 들어갈 적절한 질문을 <보기>에서 골라 옳게 짝지은 것은?

A는 계량화된 자료를 통계 기법으로 정확하고 정밀하게 분석하고자 한다. B는 연구자의 직관적 통찰을 통해 행위 이면에 담긴 주관적 의미를 심층적으로 이해하고자 한다.

질문	연구 방법	A	B
(가)		예	예
(나)		예	아니요
(다)		아니요	예

<보 기>
 ㄱ. 경험적인 자료를 바탕으로 연구를 진행하는가?
 ㄴ. 변수에 대한 인위적인 조작과 통제를 반드시 실시하는가?
 ㄷ. 보편적 법칙의 발견을 통해 사회·문화 현상을 설명하고 예측하고자 하는가?
 ㄹ. 자연 과학의 연구 방법을 사회·문화 현상의 연구에 동일하게 적용하기 어렵다고 보는가?

- | | | | |
|---|-----|-----|-----|
| | (가) | (나) | (다) |
| ① | ㄱ | ㄴ | ㄹ |
| ② | ㄱ | ㄷ | ㄴ |
| ③ | ㄱ | ㄷ | ㄹ |
| ④ | ㄷ | ㄴ | ㄹ |
| ⑤ | ㄷ | ㄹ | ㄱ |

3. 사회화를 바라보는 관점 (가), (나)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

(가) 학생들은 학교에서 사회 구성원으로서 필요한 지식과 기술, 보편적 가치 등을 학습함으로써 사회에 적응하게 되고, 이는 사회 체계의 유지에 기여한다.
 (나) 학생들은 학교에서 지배 집단의 가치를 반영한 교육을 통해 특정 가치를 당연하게 받아들이게 되고, 이는 불평등한 사회 구조를 재생산한다.

<보 기>
 ㄱ. (가)는 전체 구성원이 사회화 내용에 합의한 것으로 간주한다.
 ㄴ. (나)는 사회화를 기득권층에게 유리한 가치와 규범의 학습 과정이라고 본다.
 ㄷ. (나)는 교사의 기대와 반응을 통해 학생이 자아를 형성해 나가는 과정에 주목한다.
 ㄹ. (가), (나) 모두 사회 구조와 연관지어 사회화를 파악하고자 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

4. (가)~(다)의 연구에 활용한 자료 수집 방법에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가)~(다)는 각각 면접법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나이다.) [3점]

(가) 다문화 정책에 대한 시민 의식을 알아보기 위해 성인 남녀 1,000명을 대상으로 표준화된 도구를 이용하여 자료를 수집하였다.
 (나) 이주 노동자들이 한국 사회에 적응할 때 겪는 어려움과 극복 과정을 이해하기 위해 현장에서 그들과 함께 생활하며 자료를 수집하였다.
 (다) 결혼 이주 여성들의 우울감 표현 방식을 파악하기 위해 결혼 이주 여성 10명을 대상으로 우울할 때의 상황과 느낌 등에 대해 솔직하게 이야기하도록 하였다.

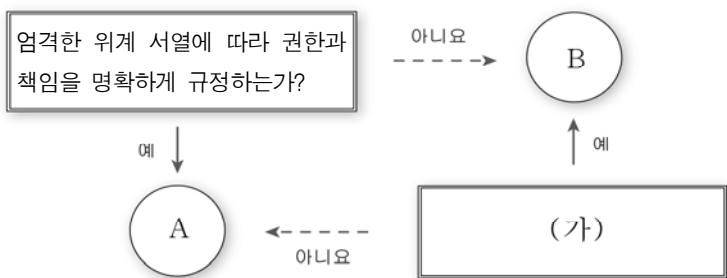
- ① (가)는 기존 연구의 동향 파악에 유리하다.
- ② (나)는 분석 기준이 명확하여 비교 분석하기에 용이하다.
- ③ (다)는 의사소통이 어려운 대상을 조사하기에 용이하다.
- ④ (가)는 (나)에 비해 연구자의 주관성이 개입될 가능성이 높다.
- ⑤ (다)는 (가)에 비해 연구자와 연구 대상자 간 정서적 교감을 중시한다.

5. 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

전쟁 중에 부모를 잃고 ㉠가장의 책임을 지게 된 갑은 어쩔 수 없이 독일로 떠나 ㉡광부가 되었지만, 광부 생활에 대한 불만과 ㉢가족에 대한 그리움으로 힘들어 하였다. 그곳의 간호사와 결혼한 후 귀국한 갑은 ㉣동생들의 학비 마련과 가족 부양을 위해 선장이 되고 싶었던 오랜 꿈을 접고 베트남으로 건너가 사업을 시작하였다. 사업에 성공한 갑은 ㉤○○방송국의 헤어진 가족 찾기 프로그램에 출연하여 전쟁 중에 헤어진 ㉥막내 동생을 찾게 되었다.

- ① ㉠은 역할 행동이다.
- ② ㉡은 갑의 준거 집단이다.
- ③ ㉢은 역할 갈등이다.
- ④ ㉣은 성취 지위이다.
- ⑤ ㉤, ㉥ 모두 비공식적 사회화 기관이다.

6. 자료는 사회 조직의 운영 방식 A, B의 일반적 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A와 B는 각각 관료제와 탈관료제 중 하나이다.)



- ① A는 구성원들의 재량권을 강조한다.
- ② B는 외부 환경 변화에 유연하게 대응할 수 있다.
- ③ A는 B에 비해 중간 관리층의 역할 비중이 작다.
- ④ B는 A에 비해 경력에 따른 보상 체계를 강조한다.
- ⑤ (가)는 '과업 수행의 효율성을 추구하는가?'가 적절하다.

7. 다음 글의 주장에 부합하는 진술을 <보기>에서 고른 것은?

디지털 기술이 발전하면서 빅데이터* 분석을 통해 경제적 가치를 창출할 수 있게 되었다. 방대한 양의 데이터에서 의미 있는 정보를 추출하여 활용하기 위해서는 통계학, 경영학, 심리학 등 여러 분야의 학문적 지식을 종합적으로 활용할 수 있는 전문가의 양성이 필요하다. 또한 데이터 수집 기술의 급속한 발전 속에서 급증하고 있는 개인 정보 유출에 따른 피해를 최소화할 수 있는 제도와 의식의 확립이 절실하다.

* 기존의 분석 도구 및 관리 체계로는 감당할 수 없는 방대한 양의 데이터

<보 기>

ㄱ. 개별 학문의 독자성을 강화해야 한다.
 ㄴ. 빅데이터의 상업적 활용을 배제해야 한다.
 ㄷ. 문화 지체 현상에 대한 대책을 마련해야 한다.
 ㄹ. 간학문적 연구 능력을 갖춘 인재를 양성해야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음은 사회·문화 수업을 위한 학습지의 일부이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

< 학습지 >	
문화의 속성	사 례
A	간장, 된장 등 발효 음식은 구전되거나 제조 방법을 기록한 문헌을 통해 전승되면서 더욱 풍부해진다.
B	팔의 붉은 색이 사악한 기운을 물리친다고 믿는 우리나라 사람들은 동지에 팔죽을 끓여 먹는다.
C	(가)

<보 기>

ㄱ. A는 문화 요소들의 연쇄적 변동을 설명하기에 적절하다.
 ㄴ. B는 서로 다른 문화 체계를 구분하는 기준이 된다.
 ㄷ. B는 A에 비해 인류 문명의 발전을 설명하기에 적절하다.
 ㄹ. C가 학습성이라면, (가)는 어학당에서 우리나라 말을 배우고 있는 외국인 유학생의 사례가 적절하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 표는 사회·문화 현상을 바라보는 관점 A~C를 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나이다.) [3점]

질문	관점	A	B	C
사회 구조가 개인에게 미치는 영향력을 강조하는가?		아니요	예	예
사회 질서가 특정 집단의 합의를 통해 유지된다고 보는가?		아니요	예	아니요

- ① A는 사회 갈등을 사회 발전의 원동력으로 본다.
- ② B는 사회 구성 요소들의 조화와 통합을 강조한다.
- ③ C는 사회 안정보다 사회 변동을 중시한다.
- ④ B는 A와 달리 현상에 대한 주관적 상황 정의를 중시한다.
- ⑤ C는 B와 달리 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 본다.

10. 다음 글에 부각되어 있는 하위문화의 특징으로 가장 적절한 것은?

하위문화 내에도 세부적인 하위문화가 존재한다. 이 경우 하위 문화를 다시 전체 문화와 하위문화로 구분할 수 있다. 예를 들어 청소년 문화와 여학생 문화의 관계에서 청소년 문화는 전체 문화가 되고 여학생 문화는 하위문화가 된다. 반면 여학생 문화와 여자 고등학생 문화의 관계에서는 여학생 문화는 전체 문화가 되고, 여자 고등학생 문화는 하위문화가 된다.

- ① 구분의 기준이 상대적이다.
- ② 특정 집단의 구성원들만이 공유한다.
- ③ 전체 문화의 보편성 강화에 기여한다.
- ④ 사회 구성원에게 다양한 욕구 충족의 기회를 제공한다.
- ⑤ 집단의 정체성을 형성하여 구성원의 소속감 고취에 기여한다.

11. 개인과 사회의 관계를 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 갑의 관점은 사회 문제 해결을 위한 개인의 의식 개혁을 강조한다.
- ② 갑의 관점은 사회의 속성은 개인의 속성으로 환원될 수 있다고 본다.
- ③ 을의 관점은 사회는 개인의 외부에 실제로 존재한다고 가정한다.
- ④ 을의 관점은 개인의 이익이 증가하면 사회 전체의 이익도 증가한다고 본다.
- ⑤ 갑의 관점은 개인의 능동성을, 을의 관점은 제도의 구속성을 강조한다.

12. 다음 사례에 나타난 문화 변동에 대한 옳은 분석을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

○ A국의 갑은 최초로 미니스커트를 고안하여 디자인했다. 미니스커트는 당시 도덕성을 잘라낸 옷이라는 혹평을 받았지만 시간이 지나면서 A국 사람들이 즐겨 입는 옷이 되었다.
○ B국 정부는 A국 상인들을 통해 유입된 미니스커트가 자국 여성들에게 큰 인기를 끌자 저속한 옷차림이라고 단속하였다. 하지만 단속에 대한 반발이 확산되면서 오히려 미니스커트는 B국의 새로운 의복 문화로 정착되었다.

<보 기>
ㄱ. A국에서는 자극 전파에 의한 문화 변동이 나타났다.
ㄴ. B국에서는 직접 전파에 의한 문화 변동이 나타났다.
ㄷ. A국과 달리 B국에서는 자발적 문화 접변이 나타났다.
ㄹ. A국, B국 모두 외재적 요인에 의한 문화 변동이 나타났다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

2015년 6월 ○○일
㉠◇◇대학교를 졸업한 지 벌써 1년! 여러 회사에 지원서를 제출하느라 정신없이 바쁘다. 그동안 열심히 활동해 왔던 ㉡□□환경단체에도 자주 못 나간다. 요즘 ㉢일하지 않고 일할 의지도 없이 취업을 포기한 청년들이 늘어나고 있다고 한다. 그런데 내 친구는 자신이 원하던 ㉣△△광고회사에 들어가 벌써 ㉤제작팀 팀장이 되었다. 나는 언제쯤 취업할 수 있을까? 그래도 힘내야지.

- ① ㉠은 본질 의지에 따라 형성된 공동 사회이다.
- ② ㉡은 공공의 이익을 추구하는 이익 사회이다.
- ③ ㉢은 지속적인 상호 작용이 이루어지는 사회 집단이다.
- ④ ㉣은 인간 관계 자체가 목적인 2차 집단이다.
- ⑤ ㉤은 공식 조직 내에 형성된 자발적 결사체이다.

14. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

여러 향신료로 맛을 낸 요리인 ㉠커리(curry)는 세계적으로 인기 있는 ㉡음식 문화 중 하나이다. 인도를 비롯한 많은 지역에서 커리를 만들어 먹지만, ㉢커리의 재료나 만드는 방법은 지역마다 다르다. 예를 들어 영국에서는 소고기를 넣은 커리가 일반적이지만, 인도에서는 소고기 대신 야채, 콩, 닭고기 등으로 커리를 요리한다. ㉣인도에서 소고기 커리가 드문 이유는 힌두교의 영향과 농경 사회의 전통에 따라 소고기 먹는 것을 금기시하기 때문이다.

<보 기>
ㄱ. ㉠은 아름다움에 대한 욕구를 충족시키는 문화 요소이다.
ㄴ. ㉡의 문화는 '문화 공연'의 문화와 동일한 의미로 사용되었다.
ㄷ. ㉢은 개별 사회의 문화가 특수성을 지닌다는 것을 보여준다.
ㄹ. ㉣은 문화 요소 간의 유기적 연관성을 바탕으로 문화를 파악하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 일탈 행동을 바라보는 갑~병의 이론적 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑: 청소년들은 누구나 충동적으로 가출을 할 수 있지만, 일단 가출을 하여 문제아라는 꼬리표가 붙게 되면 범죄를 저지르게 됩니다.
을: 가출 청소년들이 범죄를 저지르는 이유는 생활비를 마련할 마땅한 방법을 찾지 못했기 때문입니다.
병: 가출 청소년들이 범죄를 저지르는 것은 범죄를 일삼는 사람들과 어울리면서 그들로부터 일탈적 가치관과 범죄 행위를 배우기 때문입니다.

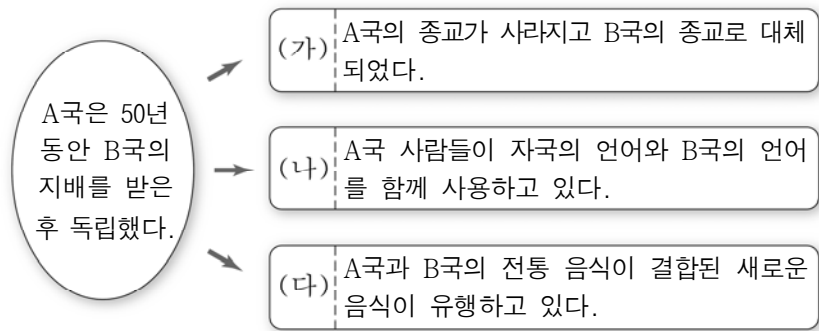
- ① 갑의 관점은 일탈 행동 자체보다는 행위자에 대한 주변의 반응에 주목한다.
- ② 을의 관점은 일탈 행동이 계급 간의 갈등에서 비롯된다고 본다.
- ③ 병의 관점은 차별적인 제재가 일탈 행동의 원인이라고 본다.
- ④ 을의 관점은 병의 관점과 달리 일탈 행동을 사회화의 결과라고 본다.
- ⑤ 갑, 을의 관점 모두 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 본다.

16. 다음 글에서 파악할 수 있는 대중문화의 역기능으로 가장 적절한 것은?

인기 있는 드라마 주인공의 옷차림을 따라하거나 TV 속 연예인처럼 외모를 바꾸려고 성형을 하는 사람들이 늘어나고 있다. 마치 복제 인간처럼 비슷한 생김새를 한 사람들이 거리를 활보하고, 유행하는 옷을 입는 것이 당연하게 여겨지는 세상 속에서 많은 사람들이 스스로 개성을 포기하고 있는 셈이다.

- ① 문화의 획일화를 초래한다.
- ② 전통 문화의 정체성을 약화시킨다.
- ③ 대중의 폭력적 성향을 심화시킨다.
- ④ 대중의 정치적 무관심을 조장한다.
- ⑤ 개인 간의 사회적 관계를 약화시킨다.

17. (가) ~ (다)는 A국에 나타난 문화 접변 양상의 사례이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]



<보 기>
 ㄱ. (가)는 문화 동화의 사례이다.
 ㄴ. (나)는 문화 융합의 사례이다.
 ㄷ. (다)는 A국 문화의 다양성을 증진시킨다.
 ㄹ. (가)는 (나), (다)와 달리 비물질문화 요소의 변동 사례이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

18. (가), (나)에 나타난 연구 윤리의 문제점에 대한 옳은 진술만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

(가) 갑은 벌점 제도가 학교 폭력 감소에 미치는 효과를 알아보기 위해 벌점 제도 실시 학교와 미실시 학교의 학생들을 대상으로 설문 조사를 실시하였다. 그러나 설문 분석 결과가 자신의 예상과 다르게 나오자 갑은 일부 자료를 제외시키고 다시 분석하였다.
 (나) 을은 실제 연구 주제를 감추고 ‘징벌과 학습 효과’라는 주제로 실험 참가자를 모집하였다. 참가자들은 옆방 학생이 틀린 답을 할 때마다 전기 충격 버튼을 누르는 교사 역할을 맡았다. 실험 중 옆방에서 학생의 비명 소리가 들리자 참가자들은 정신적 고통을 호소하며 실험을 중단할 것을 요구하였으나, 을은 실험에 계속 참가할 것을 강요하였다.

<보 기>
 ㄱ. (가)에서는 연구 대상자의 인권을 존중하지 않았다.
 ㄴ. (가)에서는 자료 분석 과정에서 연구자의 의도적인 조작이 이루어졌다.
 ㄷ. (나)에서는 연구 대상자에게 미칠 부정적 영향을 고려하지 않았다.
 ㄹ. (나)에서는 연구 대상자가 연구 참여를 그만둘 수 있는 권리를 보장하지 않았다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

19. 다음 글의 문화 인류학자들이 지닌 문화 이해 태도에 부합하는 진술로 가장 적절한 것은?

원주민 문화를 연구한 문화 인류학자들은 특정 문화를 평가할 수 있는 절대적인 기준은 없다고 주장한다. 환경이 서로 다른 사회와 문화를 하나의 기준으로 함부로 평가하는 것은 오만한 일이고, 서로 다른 문화가 있을 뿐이며 더 우월한 문화는 없다고 생각하기 때문이다.

- ① 한류 열풍은 한국의 문화가 다른 나라의 문화보다 우월하다는 것을 보여준다.
- ② 루브르 박물관에 전시된 유물 규모를 보면 프랑스의 문화 수준이 세계 최고임을 알 수 있다.
- ③ 소년에게 불개미를 넣은 장갑을 끼고 고통을 견디게 하는 아마존 인디언의 성인식은 미개하다.
- ④ 결혼식 날 신랑과 신부가 금식하는 유대인 문화에는 아픈 역사를 잊지 않겠다는 나름의 의미와 가치가 담겨 있다.
- ⑤ 과거 유럽인들이 잉카 문명과 마야 문명의 유적을 훼손한 것은 우수한 유럽 문화를 이식하기 위한 불가피한 선택이었다.

20. 다음 연구에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

갑은 아동의 자기 통제력이 성장 후 문제 해결 능력에 미치는 영향을 파악하기 위해 ○○지역 유치원생 200명을 대상으로 연구를 진행하였다. 먼저 갑은 아이 앞에 사탕을 하나 두고 15분 동안 먹지 않고 기다리면 사탕 하나를 더 주겠다고 한 뒤, 혼자 방 안에 남겨 둔 채 아이의 행동을 관찰하였다. 관찰 결과 30%의 아이들만이 15분을 기다렸다. 10년 후 갑은 이전의 자기 통제력 측정에 참여했던 200명을 15분을 기다렸던 A집단과 기다리지 않았던 B집단으로 나누어 재학 중인 학교에서의 학업 성적, 친구와의 대화 시간 등을 조사하였다. 그 결과 A집단이 B집단보다 지적 능력이나 관계 형성 능력이 우수하다는 것을 알 수 있었다.

- ① 연구 결과를 일반화할 수 있다.
- ② 양적 연구와 질적 연구를 병행하였다.
- ③ A집단은 실험 집단, B집단은 통제 집단이다.
- ④ 자기 통제력에 대한 조작적 정의가 이루어졌다.
- ⑤ 시간의 흐름에 따른 종속 변수의 변화 추이를 파악하는 것이 연구 목적이다.

※ 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.