

2015학년도 6월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

사회·문화 정답

1	㉓	2	㉓	3	㉔	4	㉕	5	㉕
6	㉔	7	㉕	8	㉔	9	㉕	10	㉑
11	㉔	12	㉓	13	㉔	14	㉕	15	㉑
16	㉑	17	㉔	18	㉕	19	㉔	20	㉔

해설

1. [출제의도] 사회·문화 현상의 특징 이해하기

㉑, ㉒은 사회·문화 현상, ㉓, ㉔은 자연 현상이다.
 ㉓ 자연 현상은 원인과 결과 사이에 필연성과 확실성의 원리가 강하게 적용된다.
 [오답풀이] ㉑ 사회·문화 현상은 가치 함축적이다.
 ㉒ 자연 현상은 물가지적 현상이다. ㉔ 사회·문화 현상은 확실한 인과 관계를 발견하기 어렵기는 하지만 인과 관계가 존재하지 않는 것은 아니다. ㉕ 자연 현상은 특수성이 아닌 보편성이 나타난다.

2. [출제의도] 사회·문화 현상 연구 방법의 특징 비교하기

A는 양적 연구 방법, B는 질적 연구 방법이다. ㄱ은 양적 연구와 질적 연구의 공통점이므로 (가)에 들어갈 수 있다. ㄴ은 양적 연구의 목적이므로 (나)에 들어갈 수 있다. ㄷ은 질적 연구의 특징으로 (다)에 들어갈 수 있다.
 [오답풀이] ㄴ. 양적 연구에서는 변인 간의 인과 관계를 발견하기 위해서 변수들을 통제하는 경우가 많지만 연구의 성격에 따라서 반드시 변수를 통제하는 것은 아니다.

3. [출제의도] 사회화를 바라보는 관점의 특징 파악하기

(가)는 기능론적 관점, (나)는 갈등론적 관점이다. 기능론은 사회화의 내용이 전체 사회 구성원들이 합의한 보편적인 것이라고 본다. 갈등론은 사회화가 기득권층에게 유리한 가치와 규범을 학습시킴으로써 불평등한 사회 구조를 강화한다고 본다. 기능론과 갈등론은 모두 사회화를 사회 구조와 연관지어 파악하고자 하는 거시적 관점에 해당한다.
 [오답풀이] ㄴ은 상징적 상호 작용론이다.

4. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 이해하기

(가)는 질문지법, (나)는 참여 관찰법, (다)는 면접법이다. 면접법은 자료를 수집하기 위해 연구 대상자들을 직접 만나서 그들의 생각이나 의견을 듣는 방법으로 심층적인 정보를 얻기 위해 연구 대상자와의 신뢰나 정서적인 교감이 증진된다.
 [오답풀이] ㉑ 문헌 연구법의 특징이다. ㉒ 질문지법의 특징이다. ㉓ 참여 관찰법의 특징이다. ㉔ 질문지법에 비해 참여 관찰법은 자료를 해석하는 과정에서 연구자의 주관의 개입될 가능성이 상대적으로 크다.

5. [출제의도] 다양한 사회학적 개념 이해하기

가족, 방송국은 사회화가 원래 목적은 아니지만 사회화의 기능을 갖는 비공식적 사회화 기관이다.
 [오답풀이] ㉑ 역할에 해당한다. ㉒ 어쩔 수 없이 광부가 되었고, 광부 생활에 만족하고 있지 않으므로 준거 집단으로 볼 수 없다. ㉓ 서로 충돌하는 역할이 존재하지 않으므로 역할 갈등이 아니다. ㉔ 귀속 지위에 해당한다.

6. [출제의도] 관료제와 탈관료제의 특징 비교하기

A는 관료제, B는 탈관료제이다. 탈산업 사회로의 변화에 유연하게 대응하기 어려운 관료제의 한계를 극복하기 위한 대안으로 나타난 새로운 조직 운영 방식이 탈관료제이다.

[오답풀이] ㉑, ㉓ 탈관료제의 특징이다. ㉔ 관료제의 특징이다. ㉕ 관료제와 탈관료제의 공통점이다.

7. [출제의도] 간학문적 접근과 문화 지체 현상 이해하기

제시문에는 빅데이터의 분석과 활용을 위해 간학문적 연구 능력을 갖춘 인재를 양성해야 한다는 주장이 나타나 있다. 또한 기술의 발전 속도를 따라가지 못하는 의식과 제도로 인해서 문제가 발생하고 있다는 점을 지적하고, 이를 최소화할 수 있는 대책 마련이 필요하다는 주장이 나타나 있다.
 [오답풀이] ㄱ. 여러 분야의 학문적 성과를 종합적으로 활용할 수 있는 능력을 강조하고 있다. ㄴ. 빅데이터가 경제적 가치를 창출할 것으로 보고 있다.

8. [출제의도] 문화의 속성 파악하기

A는 축적성, B는 공유성이다. 문화는 한 사회의 구성원들에게 공유됨으로써 서로 다른 문화 체계를 구분하는 기준이 된다. 외국인 유학생이 어학당에서 우리나라 말을 배우는 것은 학습성의 사례이다.
 [오답풀이] ㄱ. 문화의 전체성에 대한 설명이다. ㄴ. 문화의 축적성에 대한 설명이다.

9. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 비교하기

A는 상징적 상호 작용론, B는 갈등론, C는 기능론이다. 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 갖는다고 보는 것은 기능론이다.
 [오답풀이] ㉑, ㉓ 갈등론에 해당한다. ㉒ 기능론에 해당한다. ㉔ 상징적 상호 작용론에 해당한다.

10. [출제의도] 하위문화의 특징 파악하기

제시문에는 하위문화의 범주가 고정적인 것이 아니라 상대적이며 유동적이라고 서술되어 있다.
 [오답풀이] ㉒, ㉔, ㉕ 하위문화의 특징에 해당하지만 제시문의 진술 내용에 부각되어 있지 않다. ㉓ 하위문화는 전체 문화의 보편성을 약화시킨다.

11. [출제의도] 사회 실재론과 사회 명목론 비교하기

같은 사회 실재론, 다른 사회 명목론에 해당한다. 사회 명목론에서는 사회는 개인의 단순한 집합체이며, 개인의 이익이 증가하면 사회의 이익도 증가한다고 본다.
 [오답풀이] ㉑, ㉒ 사회 명목론에 해당한다. ㉓ 사회 실재론에 해당한다. ㉕ 같은 제도의 구속성을, 다른 개인의 능동성을 중시한다.

12. [출제의도] 문화 변동의 사례 분석하기

A국에서는 발명에 의한 문화 변동이, B국에서는 직접 전파에 의한 문화 변동이 나타났다.
 [오답풀이] ㄱ. A국에서는 자국 전파가 아닌 발명에 의한 문화 변동이 나타났다. ㄴ. A국에서는 내재적 요인에 의한 문화 변동이 나타났다.

13. [출제의도] 사회 집단과 조직의 특징 이해하기

환경 단체는 공익을 추구하는 자발적 결사체로서 선택 의지에 따라 결합된 이익 사회이다.
 [오답풀이] ㉑ 대학교는 선택 의지에 따라 결합된 이익 사회이다. ㉓ 지속적 상호 작용이 이루어지지 않으므로 사회 집단이라고 볼 수 없다. ㉔ 광고 회사는 형식적, 수단적 관계가 주를 이루는 2차 집단이다. ㉕ 제작팀은 회사 내에 존재하는 공식 조직으로 자발적 결사체가 아니다.

14. [출제의도] 다양한 문화적 개념 이해하기

ㄴ. 커리의 재료나 만드는 방법이 지역마다 다른 것은 문화의 특수성을 보여준다. ㄷ. 총체론적 관점에 대한 진술이다.
 [오답풀이] ㄱ. 문화 요소 중 예술에 대한 설명이다.

ㄴ. 음식 문화의 문화는 넓은 의미, 문화 공연의 문화는 좁은 의미로 사용되었다.

15. [출제의도] 일탈 이론의 특징 이해하기

같은 낙인 이론, 다른 머튼의 아노미 이론, 병은 차별적 교제 이론이다.
 [오답풀이] ㉒ 갈등 이론에 대한 설명이다. ㉓ 낙인 이론에 대한 설명이다. ㉔ 차별적 교제 이론은 일탈 행동이 사회화의 결과라고 본다. ㉕ 갑에만 해당하는 설명이다.

16. [출제의도] 대중문화의 역기능 파악하기

TV속 연예인을 무조건 따라하거나 유행에 편승하여 개성을 상실하는 것은 문화의 획일화에 해당한다.

17. [출제의도] 문화 접변 양상의 사례 이해하기

(가)는 문화 동화, (나)는 문화 공존, (다)는 문화 융합의 사례이다. ㄱ. A국의 종교가 사라지고 B국의 종교로 대체되었으므로 문화 동화 현상이 나타났다. ㄴ. 두 나라의 전통 음식이 결합된 새로운 음식이 나타난 것은 문화 융합의 사례로서 A국 문화의 다양성을 증진시킨 현상으로 볼 수 있다.
 [오답풀이] ㄴ. (나)는 문화 공존의 사례이다. ㄷ. (가), (나)에 나타난 종교와 언어는 비물질문화의 요소이고, (다)에 나타난 음식은 물질문화의 요소이다.

18. [출제의도] 연구 윤리 이해하기

ㄴ. 연구자가 자신의 연구에 불리한 자료를 누락시키고 의도적으로 조작하는 것은 연구 원칙에 위배되는 연구 윤리 문제이다. ㄷ과 ㄴ은 연구 대상자에게 미칠 정신적 고통을 고려하지 않았고, 조사를 거절하거나 중단할 수 있는 권리를 보장하지 않았다.
 [오답풀이] ㄱ. 연구 대상자인 학교 폭력 피해 학생들에게 실시한 설문 조사에 인권을 침해한 내용은 나타나지 않는다.

19. [출제의도] 문화 이해의 태도 파악하기

문화 인류학자들이 지닌 문화 이해의 태도는 문화 상대주의에 해당한다. 문화 상대주의는 절대적 기준으로 문화 간에 우열을 평가할 수 없으며, 각 사회의 특수한 자연 환경, 역사적 배경, 사회적 맥락 등을 고려하여 그 사회의 문화를 이해하고자 한다.
 [오답풀이] ㉑, ㉒, ㉓, ㉕은 모두 문화 간 우열에 대한 가치 판단과 평가가 포함되어 있으므로 상대주의적 태도라고 할 수 없다.

20. [출제의도] 연구 과정 및 결과 분석하기

㉔ 자기 통제력을 측정하기 위해 사탕을 앞에 두고 기다리는 시간을 측정하였으므로 조작적 정의가 이루어졌다.
 [오답풀이] ㉑ 특정 지역 유치원생을 대상으로 한 연구를 아동 전체에 일반화할 수 없다. ㉒ 현상을 관찰, 측정하여 변수 간의 인과 관계를 파악하였으므로 양적 연구에 해당된다. ㉓ 두 집단은 조사 대상을 비교하기 위한 단순 분류이다. ㉕ 독립 변수인 자기 통제력에 대해 측정하고, 10년이 지난 시점의 학업 성적과 친구와의 대화 시간을 조사하였으므로 종속 변수에 대한 측정은 한 차례 이루어졌다. 따라서 종속 변수의 변화 추이 파악을 목적으로 하지 않았다.