

2015학년도 3월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 한국사/사회탐구 영역 •

윤리와 사상 정답

1	①	2	①	3	④	4	②	5	④
6	②	7	③	8	⑤	9	⑤	10	③
11	②	12	⑤	13	④	14	①	15	②
16	①	17	⑤	18	④	19	③	20	④

해설

- [출제의도]** 윤리적 존재로서의 인간의 특성을 이해한다.
제시문을 통해 A가 절망적 상황에서도 윤리적 성찰을 바탕으로 실천 의지를 다지며 에이즈 치료에 기여하기 위해 노력하였음을 알 수 있다.
- [출제의도]** 벤담의 윤리 사상을 이해한다.
제시문은 쾌락주의를 바탕으로 '최대 다수의 최대 행복'이라는 공리의 원리를 제시한 벤담의 주장이다. 벤담은 쾌락에는 질적 차이가 없어 쾌락의 양적 계산이 가능하다고 보았다.
- [출제의도]** 애덤 스미스의 사회사상을 이해한다.
제시문은 스미스의 주장이다. 그는 개인들이 합리적으로 자신의 이익을 추구할 때 '보이지 않는 손'에 의해 사회적으로 유익한 결과를 가져온다고 보았다.
[오답풀이] ② 스미스는 국가의 필요성을 부정하지 않았다. ③ 마르크스의 주장이다.
- [출제의도]** 맹자의 사상을 이해한다.
갑은 인의를 바탕으로 한 왕도 정치를 주장한 맹자이다. 그는 인의를 저버린 군주는 역성혁명을 통해 바꿀 수 있다고 보았다.
- [출제의도]** 동양의 이상적 인간상을 비교하여 이해한다.
(가)는 도가, (나)는 불교, (다)는 유교 사상이다. 도가는 지인을, 불교는 보살을, 유교는 군자를 이상적 인간으로 보았다. 모두 자기 수양을 통한 인격의 완성을 추구하였다.
- [출제의도]** 동학사상의 기본 관점을 이해한다.
제시문은 시천주(侍天主), 인내천(人乃天) 등을 주장한 동학사상이다. 동학사상에서는 모든 사람이 한울님을 모시고 있다는 점에서 평등하다는 만민 평등을 주장하였다.
[오답풀이] ④ 원불교에 대한 설명이다.
- [출제의도]** 지눌의 사상을 이해한다.
제시문은 지눌이 주장한 돈오점수(頓悟漸修)와 정혜쌍수(定慧雙修)에 대한 내용이다.
[오답풀이] ① 지눌은 참선 수행과 경전 공부를 함께 할 것을 강조하였다. ② 그는 선종의 입장에서 교종을 조화시키려고 노력하였다.
- [출제의도]** 홉스의 사상을 이해한다.
그림은 홉스의 "리바이어던"의 표지이다. 홉스는 자연상태의 혼란을 극복하려면 사회계약을 통해 통치자에게 절대권을 부여해야 한다고 주장하였다.
- [출제의도]** 칸트와 흄의 윤리 사상을 비교하여 이해한다.
갑은 칸트, 을은 흄이다. 칸트는 실천이성이 수립한 도덕법칙을 따르려는 의무의식에서 비롯된 행동만을 도덕적 행위로 보았다. 흄은 감정만이 도덕적 행위의

동기가 될 수 있다고 보았다.

[오답풀이] ① 흄은 이성이 도덕적 행위의 동기가 될 수 없다고 보았다. ③ 칸트는 감정에서 비롯된 행위는 도덕적 행위일 수 없다고 보았다.

10. [출제의도] 노자의 사상을 이해한다.

제시문은 노자의 "도덕경" 내용이다. 노자가 주장한 도는 우주 만물의 근원이며 변화의 법칙으로서 인간의 언어로는 표현할 수 없다.

11. [출제의도] 소크라테스의 사상을 이해한다.

제시문은 소크라테스의 지덕복 합일설에 관한 내용이다. 그는 무지의 자각을 통해 앎에 이를 것을 강조하였고 진리에 대한 보편적인 기준이 있다고 보았다.

12. [출제의도] 아우구스티누스와 아퀴나스의 사상을 이해한다.

갑은 아우구스티누스, 을은 아퀴나스이다. 갑, 을은 모두 신의 은총을 통해서만 완전한 행복에 이를 수 있다고 보았다.

[오답풀이] ③ 아퀴나스는 이성과 신앙은 조화될 수 있다고 보았다.

13. [출제의도] 불교의 기본 사상을 이해한다.

제시문은 불교의 사성제(四聖諦)이다. 석가모니는 열반에 이르기 위해 쾌락이나 고행의 극단적인 수행에 집착하지 않는 중도의 수행법으로 팔정도(八正道)를 실천할 것을 주장하였다.

14. [출제의도] 주희와 왕수인의 사상을 비교하여 이해한다.

갑은 주희, 을은 왕수인이다. 을은 누구나 양지(良知)를 실현하면 도덕적 인간이 될 수 있다고 보았다.

[오답풀이] ㄷ. 을은 사물의 이치가 마음에 있다[心即理]고 보았다. ㄹ. 갑은 '격(格)'을 '이르다[至]'는 의미로, 을은 '바로잡는다[正]'는 의미로 해석하였다.

15. [출제의도] 이이의 사상을 이해한다.

제시문은 이이가 주장한 이통기국(理通氣局)에 관한 내용이다. 그는 이황의 이기호발(理氣互發)의 주장에 반대하여 기만 발할 수 있다는 점과, 이와 기가 서로 떨어질 수 없다는 점을 강조하였다.

[오답풀이] 이는 귀(貴)하고 기는 천(賤)하다는 주장을 한 성리학자는 이황이다.

16. [출제의도] 정약용의 사상을 이해한다.

제시문은 정약용이 주장한 성기호설(性嗜好說)에 관한 내용이다. 그는 인간이 하늘로부터 자유의지를 부여받아 후천적 노력을 통해 인의예지의 사덕을 형성할 수 있다고 보았다.

17. [출제의도] 노직과 롤스의 사회사상을 비교하여 이해한다.

갑은 '소유 권리로서의 정의'를 주장한 노직이고, 을은 '공정으로서의 정의'를 주장한 롤스이다. 노직은 정당하게 형성된 재산에 대한 소유권은 전적으로 개인에게 있다고 주장하였고, 롤스는 차등의 원칙을 주장하였다.

[오답풀이] ③ 왈처의 주장이다.

18. [출제의도] 장자의 사상을 이해한다.

제시문은 장자의 평등적 세계관에 관한 내용이다. 개별 사물의 관점에서 만물을 바라보면 귀천(貴賤)의 분별이 있지만, 도의 입장에서 만물을 이해하면 모든 것은 평등하다고 보았다.

19. [출제의도] 에피쿠로스의 윤리 사상을 이해한다.

제시문은 육체적·정신적 고통이 제거되어 정신적인 동요나 혼란이 없는 아타락시아를 추구한 에피쿠로스의 주장이다.

20. [출제의도] 키르케고르와 사르트르의 사상을 이해한다.

갑은 키르케고르, 을은 사르트르이다. 모두 실존주의자로서 인간의 주체적 선택과 결단을 강조하였다.