

# 2015학년도 3월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

## • 한국사/사회탐구 영역 •

### 생활과 윤리 정답

1	①	2	①	3	④	4	③	5	②
6	④	7	⑤	8	⑤	9	①	10	③
11	④	12	②	13	⑤	14	⑤	15	②
16	④	17	⑤	18	③	19	④	20	③

### 해설

- [출제의도] 응용 윤리학의 특징을 파악한다.**  
A는 이론 윤리학, B는 응용 윤리학이다. 응용 윤리학은 도덕 원리를 적용하여 실생활의 윤리 문제에 대한 구체적인 해결책을 모색하고자 한다.  
[오답풀이] ②, ③ 메타 윤리학, ④ 기술 윤리학, ⑤ 이론 윤리학에서 강조하는 학문의 목적이다.
- [출제의도] 인체 실험의 기본 원칙에 대해 이해한다.**  
(가)는 인체 실험을 할 때 실험자가 실험 대상자에게 실험의 목적과 방법 등을 충분히 알려 주어야 하며, 이에 근거하여 실험 대상자들로부터 자발적인 동의를 받아야 함을 강조하고 있다.
- [출제의도] 에피쿠로스와 하이데거의 죽음에 대한 관점을 비교 이해한다.**  
같은 에피쿠로스, 을은 실존주의자인 하이데거이다. 에피쿠로스는 죽음에 대해 전혀 두려워할 필요가 없다고 보았다. 하이데거는 죽음에 대한 자각을 통해 삶을 더욱 가치 있게 살 수 있다고 보았다.  
[오답풀이] ② 플라톤의 죽음에 대한 관점이다.
- [출제의도] 롤스가 주장한 정의의 원칙을 이해한다.**  
제시문은 롤스가 주장한 정의의 원칙들이다. 롤스는 사회적·경제적 불평등은 최소 수혜자에게 최대의 혜택을 주는 경우에만 정당화된다고 보았다.
- [출제의도] 토론의 중요성을 파악한다.**  
제시문은 모든 사람의 견해에 오류가 존재할 수 있으므로 자유로운 토론을 통해 지식의 타당성이 확보될 수 있음을 강조하고 있다.
- [출제의도] 효의 실천 방법에 대해 이해한다.**  
서술형 평가 문제의 제시문은 “효경”에서 발췌한 것이다. 옳고 그름을 분별하는 유교 사상에서는 부모가 의롭지 못한 일을 하는 경우 자식이 부모에게 공손하게 간언(諫言)하는 것이 효를 실천하는 것이라고 보았다.
- [출제의도] 과학자의 사회적 책임에 대해 이해한다.**  
같은 하이젠베르크, 을은 오펜하이머이다. 하이젠베르크는 과학자가 과학 기술의 악용 가능성에 대해 신중하게 고려하여 연구할 것을 강조하였다.
- [출제의도] 예술에 대한 도덕주의 관점을 이해한다.**  
제시문은 순자의 주장이다. 순자는 사람의 악한 본성을 교화시켜 도덕적 품성 형성에 기여하는 음악의 속성을 중시해야 한다고 보았다.
- [출제의도] 국제 정의 실현을 위해 필요한 인권의 개념을 파악한다.**  
(가) 퍼즐의 가로 낱말 (A)는 ‘인류애’, 가로 낱말 (B)는 ‘주권’, 세로 낱말 (A)는 ‘인권’이다. 인권은 지구촌 구성원들의 인간다운 삶을 위해 존중되어야 할 권리이다.
- [출제의도] 니부어의 사회 윤리를 적용한다.**

을은 사회 윤리를 강조한 니부어이다. 니부어는 집단의 비도덕적 측면을 인식하지 못하고 개인의 도덕성에만 호소하는 개인 윤리적 해결 방안의 한계를 비판하였다.

- [출제의도] 정보 사유론과 정보 공유론의 입장을 비교 이해한다.**  
같은 정보 사유론, 을은 정보 공유론을 지지하고 있다. 정보 공유론에서는 지식과 정보를 공공재로 보고, 정보 공유를 통해 계층 간 정보 격차를 줄여야 한다고 본다.
- [출제의도] 성의 상품화 문제에 대한 해결 방안을 파악한다.**  
제시된 신문 칼럼은 성의 상품화로 인한 문제점을 지적하고 있다. 이러한 문제를 해결하기 위해서는 성의 인격적 가치를 회복하여 왜곡된 성의 가치를 바로잡아야 한다.
- [출제의도] 개인선과 공동선의 조화의 필요성을 파악한다.**  
(나)는 지나친 개인의 이기심 추구가 공동선의 붕괴와 개인적 손해를 초래한 ‘공유지의 비극’을 보여준다. 공동체와 개인 간의 조화를 강조하는 (가)의 관점에 따르면 개인은 개인선과 함께 공동선도 함께 추구해야 한다.
- [출제의도] 직업적 성공에 필요한 도덕적 의미를 이해한다.**  
뚜렷한 직업의식 없이 각각 부와 권력만을 추구하는 직업관을 지닌 학생들에게 진로 전문가는 자아실현, 사회적 기여에 대한 보람과 만족감 등의 가치를 바탕으로 장래 직업을 탐색해야 한다고 조언할 것이다.
- [출제의도] 동물 중심주의와 생태 중심주의를 비교 이해한다.**  
(가)의 같은 동물 중심주의를 주장한 싱어, 을은 생태 중심주의를 주장한 레오폴드이다. 싱어는 고통을 느낄 수 있는 모든 존재를, 레오폴드는 생태계의 모든 구성원들을 도덕적 존중의 대상으로 보았다.  
[오답풀이] ㄱ. 갑과 을의 공통 입장이다.
- [출제의도] 시민 불복종의 조건을 이해한다.**  
제시문은 소로와 킹 목사의 시민 불복종에 대한 주장이다. 시민 불복종의 정당화 조건은 행위 목적의 정당성, 비폭력성, 최후의 수단, 처벌 감수 등이다.  
[오답풀이] ㄹ. 사회 정의를 훼손한 법이나 정책에 저항해야 한다.
- [출제의도] 바람직한 종교인의 자세를 탐색한다.**  
제시문은 종교 간 대화와 협력을 강조하는 쾨링의 주장이다. 쾨링은 세계의 모든 종교들이 상호 이해와 대화의 폭을 넓힘으로써 종교 간 갈등과 대립을 극복해야 한다고 역설하였다.
- [출제의도] 윤리적 소비 생활의 자세를 탐색한다.**  
제시문에서 K 씨가 중시하는 윤리적 소비란 소비자가 상품을 구매할 때 윤리적인 가치 판단에 따라 올바른 선택을 하는 것을 말한다  
[오답풀이] ㄱ. 공정 무역 상품의 구매로 볼 수 없다.
- [출제의도] 요나스의 환경 윤리에 대한 관점을 이해한다.**  
제시문을 주장한 사상가는 요나스이다. 그는 과학 기술의 무분별한 이용에 대해 비판하면서 미래 세대에 대한 책임감을 바탕으로 환경 문제를 해결해야 한다고 보았다.
- [출제의도] 문화 상대주의와 윤리 상대주의를 비교하여 이해한다.**

문화 상대주의는 보편 윤리를 바탕으로 각 문화의 고유성과 다양성을 존중할 것을 강조하고 있다. 반면에 윤리 상대주의는 보편 윤리의 존재를 부정한다.

[오답풀이] ②, ⑤ 문화 상대주의의 입장으로 볼 수 없다. ④ 보편 윤리를 중시하는 입장으로 볼 수 없다.