

2015학년도 3월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 한국사/사회탐구 영역 •

동아시아사 정답

1	④	2	①	3	①	4	②	5	④
6	③	7	②	8	④	9	⑤	10	⑤
11	⑤	12	③	13	③	14	③	15	②
16	③	17	④	18	②	19	②	20	①

해설

- [출제의도] 한반도 신석기 문화를 파악한다.**
(가)는 빗살무늬 토기이다. 빗살무늬 토기는 한반도의 대표적인 신석기 시대 토기로, 만주와 한반도 북부, 시베리아 지역에 분포한다.
[오답풀이] ① 베트남의 풍응우옌 토기, ② 황허 강 중류 유역의 양사오 토기, ③ 일본의 조몬 토기, ⑤ 라오허 강 유역의 홍산 토기이다.
- [출제의도] 유목민과 농경민의 관계를 파악한다.**
유목민들은 필요한 물품을 얻기 위해 농경민들과 교역하거나 전쟁을 일으키기도 하였다. 유목 생활을 하던 거란족이 10세기에 세운 요는 송을 군사적으로 압박하였다.
- [출제의도] 한의 대외 팽창을 이해한다.**
(가)는 한이다. 한은 무제 때 전쟁을 통해 흉노를 고비 사막 이북으로 몰아내었고, 서역의 대월지에 장군을 파견하였다. 또한 남비엣(남월)과 고조선을 멸망시키고 각각 군현을 설치하였다.
- [출제의도] 왜구의 창궐과 각국의 대응을 이해한다.**
밀줄 친 '이들'은 왜구이다. 13~15세기 왜구가 한반도와 중국 해안 지역 등지에 창궐하자, 조선은 군대를 보내 왜구의 근거지인 쓰시마 섬을 토벌하였다.
- [출제의도] 율령 체제가 끼친 영향을 파악한다.**
당 대에 율·령·격·식을 토대로 한 율령 체제가 완성되었다. 율령 체제는 주변 다른 국가들의 통치 체제 형성에 영향을 끼쳤다. 발해는 중앙 관제로 3성 6부제를 시행하였고, 지방에 주현을 설치하는 등 당의 통치 체도를 적극 수용하였다.
- [출제의도] 무인층의 동향을 이해한다.**
8세기 후반 안·사의 난 이후 송이 건국될 때까지 중국에서는 무사 출신의 절도사가 권력을 장악하였다. 고려에서는 12세기에 문벌 귀족 사회가 붕괴되고 무신들이 정권을 장악하였다. 일본에서는 헤이안 시대 후기부터 성장한 무사 세력이 12세기 말 가마쿠라 막부를 수립하였다.
- [출제의도] 고려가 강화로 천도한 배경을 파악한다.**
13세기 몽골이 고려를 침략하자, 무신 정권은 수도를 강화도로 옮기고 장기간의 항전에 대비하였다.
- [출제의도] 에도 막부와 조선의 관계를 이해한다.**
자료는 에도 막부에서 실시한 산킨코타이 제도이다. 조선은 에도 막부의 요청으로 통신사를 파견하여 선진 문물을 전해 주었다.
- [출제의도] 동아시아 근대화 정책의 공통점을 파악한다.**
자료는 각각 청의 양무 운동과 조선의 개화 정책이다. 두 나라는 중체서용과 동도서기론을 바탕으로 서양의 과학과 무기 제조 기술을 수용하려 하였다.
- [출제의도] 임진 전쟁의 영향을 이해한다.**

밀줄 친 '이 전쟁'은 임진 전쟁이다. 이순신이 이끄는 수군은 전쟁 당시 한산도 등지에서 일본군을 격파하였다. 한편, 임진 전쟁 때 참전한 명이 일본과 싸우면서 국력이 약화되는 사이 누르하치가 이끄는 여진의 세력이 크게 성장하여 후금을 건국하였다.

- [출제의도] 동아시아 각국에서 발전한 서민 문화를 이해한다.**
17세기 이후 동아시아 각국에서는 상업 발달과 인구 증가 등을 배경으로 서민 문화가 발전하였다. 청의 경극, 조선의 판소리, 일본의 가부키, 베트남의 수상 인형극 등이 대표적이다.
- [출제의도] 동아시아 불교의 특징을 파악한다.**
동아시아 각국은 군주권을 강화하고 사회를 안정시키기 위한 이데올로기로 불교를 수용하였기 때문에 인도 불교와 달리 호국 불교의 성격을 강하게 지녔다. 팔만대장경판의 제작과 도다이 사의 건축 등이 대표적인 사례이다.
- [출제의도] 성리학의 확산을 이해한다.**
주희는 성리학을 집대성한 송의 학자이다. 안향은 원 간섭기에 고려에 성리학을 전하였다. 하야시 라잔은 성리학을 바탕으로 에도 막부의 각종 제도와 의례를 정비하는 데 이바지하였다.
- [출제의도] 베트남 전쟁의 과정을 파악한다.**
밀줄 친 '이 전쟁'은 베트남 전쟁이다. 1964년 미국은 퉁킹 만 사건을 구실로 북베트남에 대한 폭격을 단행하고 전투 부대를 파견하였다. 한국은 미국의 요청으로 군대를 파병하였다.
- [출제의도] 명이 감함 무역을 실시한 목적을 이해한다.**
밀줄 친 '이것'은 명이 발급한 감함이다. 명은 해금 정책을 실시하고, 주변 국가에 무역 허가증인 감함을 발급하였다.
- [출제의도] 3·1 운동과 5·4 운동의 공통점을 파악한다.**
자료는 각각 3·1 운동과 5·4 운동이다. 3·1 운동은 일제의 식민 지배에 맞선 한민족 최대의 민족 운동이었고, 5·4 운동은 중국인들이 일본의 '21개조 요구' 철회 등을 주장하며 전개한 민족 운동이었다. 두 운동은 모두 일본에 저항한 반제국주의 운동이다.
- [출제의도] 중국 남북조의 대립을 이해한다.**
자료는 북위 효문제가가 실시한 한화 정책이다. 3세기 이후 선비, 흉노 등 5호가 화북 지역으로 남하하여 잇따라 국가를 세웠다. 5세기 선비족의 북위가 화북 지역을 통일한 이후 한족이 세운 남조의 나라들과 대립하였다.
- [출제의도] 동아시아 주요 도시의 역사를 이해한다.**
(가)는 인천, (나)는 부산, (다)는 상하이, (라)는 광저우, (마)는 하노이이다. 1592년 일본군이 부산에 상륙하며 임진 전쟁이 시작되었고, 임진 전쟁 이후 조선은 부산에 왜관을 두어 일본인의 무역을 허용하였다. 1876년 일본의 강요로 체결된 강화도 조약으로 부산, 인천, 원산이 개항되었다.
- [출제의도] 아시아·태평양 전쟁의 과정을 파악한다.**
(가) 사건으로 태평양 전쟁이 발발하였다(1941). 이후 일본이 전쟁에서 패배하면서 연합국에게 항복하였고(1945), 1946년 도쿄 전범 재판이 시작되었다.
[오답풀이] ① 1937년, ③ 1895년, ④ 1910년, ⑤ 1905년의 사실이다.
- [출제의도] 일본과 중국 사이의 영토 분쟁을 파악**

한다.

(가)는 일본, (나)는 중국이다. 현재 일본과 중국은 센카쿠 열도(다오위다오)의 영토 문제를 두고 대립하고 있다. 또한 일본 총리의 야스쿠니 신사 참배 문제는 국제 사회에서 계속 논란이 되고 있다.