

2014학년도 9월 고1 전국연합학력평가 정답 및 해설

탐구 영역

생활과 윤리 정답

1	④	2	⑤	3	③	4	④	5	⑤
6	①	7	①	8	③	9	⑤	10	②
11	②	12	⑤	13	⑤	14	①	15	②
16	②	17	④	18	④	19	①	20	③

탐구영역

생활과 윤리 해설

1. [출제의도] 유교의 효 사상 이해하기
제시문은 부모가 잘못을 했을 때 자녀는 공손한 태도로 부모가 올바른 선택을 하도록 해야 한다고 설명하고 있다. 효의 방법 중 하나인 간언(諫言)의 도리를 강조하고 있다.
2. [출제의도] 이론 윤리학과 응용 윤리학의 특징 이해하기
이론 윤리학은 도덕 원리와 규범을 제공한다. 한편 응용 윤리학은 삶의 구체적인 상황에서 발생 하는 도덕적 문제를 해결하는데 초점을 둔다.
3. [출제의도] 도덕적 추론 과정 이해하기
그림은 도덕적 추론의 의미와 과정에 대한 설명이다. 도덕 원리는 도덕적 추론과정에서 대전제에 해당되며 보편타당한 정당성이 확보되어야 한다. 사실 판단은 사실 관계에 대한 검증이 필요하다. 도덕 판단은 도덕 원리와 사실 판단이 모두 참일 때 참이 된다.
4. [출제의도] 안락사의 찬반 논쟁 이해하기
제시문의 갑은 안락사를 찬성하는 입장이고, 을은 반대하는 입장이다. 갑은 불치병 환자가 존엄한 죽음을 선택할 권리가 있다고 말한다. 반면 을은 생명의 존엄성을 절대적인 것으로 여긴다.
5. [출제의도] 음양론에 따른 부부관 이해하기
제시문은 음양 관계의 특징을 말하고 있다. 음양 관계는 서로 맞물리고, 대립하면서도 서로 의지하는 관계이다. 음양론에 따르면 부부는 서로의 다름을 바탕으로 한 대등한 관계이다.
6. [출제의도] 인체 대상 연구의 윤리적 쟁점 이해하기
제시문은 인체 대상 연구의 윤리적 기준을 다루고 있다. 제시문에 따르면 인체 대상 연구자는 연구 대상자에게 연구와 관련된 정보를 충분히 제공하고 자발적 동의를 받아야 한다.
7. [출제의도] 성(性)의 상품화 문제점 이해하기
제시문은 성의 상품화 문제를 비판하고 있다. 제시문에 따르면 성의 상품화 문제를 해결하기 위해서는 성의 인격적 가치를 회복해야 한다.
8. [출제의도] 형제 관계의 특징 이해하기
제시문은 형제 관계를 소재로 한 시의 일부이

다. 형제관계는 서로 경쟁과 협력의 관계이며, 위아래가 있지만 비교적 수평적인 관계이다. 또한 형제 관계는 이해타산 보다 사랑을 우선시 해야 하는 관계이다.

9. [출제의도] 인터넷 상의 악성 댓글의 문제 이해하기
제시문 (가)는 공리주의 사상가이고, (나)는 인터넷 상의 악성 댓글 문제이다. 공리주의 입장에서는 인터넷 상의 악성 댓글의 문제를 해결하기 위해서 어떤 행위가 유용한 결과를 가져오는지 또는 사회의 고통이 감소되고 행복의 총량이 극대화 되는지를 고려한다.
10. [출제의도] 현대 정보 사회의 문제점 이해하기
제시문은 현대 정보 사회의 문제점에 대한 사례이다. 이러한 사례가 일반화된다면 사회 구성원들의 사생활이 침해되거나, 사회 곳곳에서 감시와 통제가 이루어질 것이다.
11. [출제의도] 친구 간의 도리 이해하기
제시문은 의리(義理)에 대해 설명하고 있다. 친구 간의 의리는 그릇된 행위를 함께하는 것이 아니라 그릇된 행위를 하는 친구를 교화하는 것이다. 따라서 친구 간에는 권면(勸勉)을 통해 참다운 우정을 쌓아야 한다.
12. [출제의도] 보편적 해결 방안 이해하기
제시문은 토론을 통해 보편적으로 수용 가능한 판단을 도출해야 함을 말하고 있다. 토론을 통해 도출된 해결 방안은 그 문제에 관련된 사람들 모두에 의해 받아들여질 수 있어야 한다.
13. [출제의도] 정보 공유론과 정보 사유론의 특징 이해하기
제시문 (갑)은 정보 사유론, (을)은 정보 공유론의 입장이다. 정보 사유론은 정보 소유에 대한 배타적 권리가 있다고 주장한다. 정보 공유론은 정보 저작물을 인류 공동의 소유물로 본다.
14. [출제의도] 자연관 이해하기
제시문 갑은 인간 중심주의 입장이고, 을은 생태 중심주의 입장이다. 인간 중심주의는 자연이 인간을 위한 수단이라고 본다. 생태 중심주의는 생태 구성원 모두를 도덕적 고려의 대상으로 본다.
15. [출제의도] '지속 가능한 개발'의 올바른 방안 이해하기
제시문 (가)는 현재세대와 미래 세대를 모두 고려하는 '지속 가능한 개발'을 주장하고 있다. 친환경적 개발 등을 통해 현재세대와 미래 세대가 함께 공존할 수 있다.
16. [출제의도] 노인 문제 이해하기
제시문의 갑은 사회적 문제의 책임이 개인에게 있다고 보고, 을은 사회 제도에 있다고 본다. 갑은 노인에 대한 공경심과 감사하는 마음을 갖게 함으로써 노인 문제를 해결할 수 있다고 본다. 을은 노인 일자리 박람회 활성화 방안 등과 같은 사회 제도의 개선을 통해 노인 문제를 해결할 수 있다고 본다.
17. [출제의도] 양성 평등 이해하기
그림은 남성의 육아 휴직에 대한 사례이다. 제시문은 남성의 육아 휴직에 대한 찬반 입장이다. 갑은 을에 비해 남성과 여성의 고정된 성역할을 주장하고, 을은 갑에 비해 남성과 여성의 동등한

역할과 책임을 주장한다.

18. [출제의도] 과학 기술의 가치 중립성 찬반 입장 이해하기
제시문의 갑은 과학 기술이 가치 중립적이라고 보고, 을은 과학 기술이 가치 판단에서 자유로울 수 없다고 본다. 갑은 과학 기술에 대한 책임은 사용자에게 있다고 말한다. 반면 을은 과학 기술이 윤리적 가치 평가의 대상이라고 말한다.
19. [출제의도] 낙태 찬반 논쟁 이해하기
제시문의 갑은 낙태 찬성 입장이고, 을은 낙태 반대 입장이다. 갑은 선택 옹호주의 입장으로 여성의 자기 결정권을 중시한다. 반면에 을은 태아의 생명권 중시 등의 논거를 통해 낙태를 반대한다.
20. [출제의도] 덕 윤리의 특징 이해하기
제시문의 을은 덕 윤리 입장이다. 덕 윤리는 인간의 품성과 도덕 공동체의 구성원으로서의 삶을 중시한다. 또한 덕 윤리에서 유덕한 품성을 갖춘 사람은 구체적 상황을 고려하여 도덕적 문제를 해결한다.