

사회 · 문화 정답

1	③	2	⑤	3	②	4	④	5	⑤
6	①	7	③	8	⑤	9	③	10	④
11	④	12	②	13	①	14	②	15	③
16	①	17	⑤	18	④	19	②	20	①

해설

1. [출제의도] 자연 현상과 사회·문화 현상의 특징 구별하기

㉠, ㉡은 자연 현상, ㉢, ㉣은 사회·문화 현상이다. 자연 현상은 물가치적 현상으로 존재 법칙의 지배를 받고 원인과 결과 간에 필연성이 있는데 반해, 사회·문화 현상은 가치 함축적이며 당위 법칙의 지배를 받는다. 자연 현상은 보편성을 특징으로 하고 사회·문화 현상은 보편성과 함께 특수성이 나타난다. 두 현상은 경험적 연구의 대상이 된다는 점에서 공통적이다.

2. [출제의도] 사회 과학 연구의 경향 이해하기

그림의 내용은 간학문적 경향이 중요함을 강조하고 있다. 사회 현상의 복잡성과 다양성이 커지면서 사회 문제 해결을 위해 여러 학문의 성과들을 종합하는 간학문적 관점의 연구 경향이 강화되고 있다. [오답풀이] ㄱ, ㄴ은 학문의 전문화·세분화 경향에 대한 설명이다.

3. [출제의도] 문화의 속성 파악하기

제시문에서 공통적으로 나타나는 문화의 속성은 공유성이다. 문화의 공유성은 사회 구성원들의 동일성 유지와 통합을 가능하게 하고, 구성원들에게 원활한 상호 작용의 장을 제공한다.

4. [출제의도] 사회·문화 현상 연구 방법의 특징 분석하기

같은 양적 연구 방법, 혹은 질적 연구 방법을 강조하고 있다. 양적 연구 방법은 방법론적 일원론을 바탕으로 하며, 양적 자료를 분석하여 사회·문화 현상에 내재하는 법칙을 발견하고 이를 통해 미래를 예측하는 것을 목적으로 한다. 질적 연구 방법은 방법론적 이원론을 바탕으로 하며, 사회적 행위에 담긴 동기나 목적을 깊이 있게 이해하기 위해서 직관적 통찰과 해석적 이해의 방법을 사용한다.

5. [출제의도] 질문지 내용 분석하기

질문지는 연구 주제에 적합하면서도 응답자가 이해하기 쉽도록 구성하는 것이 핵심이다. 질문을 구성할 때는 묻고자 하는 것을 명료하게 해야 하며, 두 가지 이상을 한 번에 묻거나 조사자의 가치가 개입되어 특정한 응답을 유도하는 질문을 하면 안된다. 답지는 응답 가능한 모든 경우를 포함하는 포괄성과 서로 중복되는 항목을 배제하는 배타성이 확보되어야 한다. [오답풀이] ① 9번 문항에 대한 분석이다. ② 7, 8번 문항에 대한 분석이다. ③ 8번은 매체를 사용하는 시간이 하루에 몇 시간인지 1주일에 몇 시간인지 기간이 명시되지 않아서 묻는 것이 불분명한 문항이다. ④ 7번 문항은 잠지 등을 대중 매체로 가장 많이 활용하는 사람이 선택할 답지가 없다.

6. [출제의도] 문화 이해 태도의 특징 이해하기

미국인 A씨가 가진 문화 이해 태도는 문화 상대주의이다. 문화 상대주의는 어떤 문화를 그 사회의 특수한 자연 환경과 역사적·사회적 맥락 속에서 이해하는 태도로 문화 간 우열을 인정하지 않으며 문화의 다양성 보존에 기여한다.

7. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 적용하기

같은 기능론의 입장이고, 혹은 갈등론의 입장이다. ㄴ. 불평등한 사회 구조 속에서 이해관계가 상충하는 집단들 간의 대립으로 갈등이 불가피하다고 보는 갈등론의 입장이다. ㄷ. 기능론에서는 노동자와 사용자가 사회적으로 합의된 역할을 충실하게 수행할 때 사회가 질서와 안정을 유지할 수 있다고 본다. [오답풀이] ㄱ. 교환 이론에 대한 설명이다. ㄷ. 기능론의 관점으로 gaps에 해당하는 설명이다.

8. [출제의도] 다양한 사회학적 개념 이해하기

⑤ △△평화상 수상은 인종 차별 철폐에 기여한 gaps의 역할 행위에 대한 보상이다. [오답풀이] ① ㉠은 귀속 지위에 해당한다. ③ ㉡은 개인의 고인으로서 역할 간 충돌이 드러나지 않으므로 역할 갈등이 아니다. ④ ㉢은 ㉣의 역할 행동이다.

9. [출제의도] 사회 집단과 사회화 기관 이해하기

(가)는 기초적인 수준의 사회화를 담당하지만, 사회화 자체를 주된 목적으로 하지 않는 것으로 가족, 또래 집단인 어릴 적 친구들이 해당된다. (나)는 사회화 자체를 주된 목적으로 하지만, 기초적인 수준의 사회화가 아니므로 학교가 해당된다. (다)는 전문적인 내용의 사회화가 이루어지고 사회화 자체를 목적으로 하지 않으므로 환경 관련 시민 단체가 해당된다.

10. [출제의도] 관료제와 탈관료제의 특징 비교하기

(가)는 관료제 (나)는 탈관료제이다. A에는 관료제의 특징에만 해당하는 질문인 ㄷ, B에는 관료제와 탈관료제의 공통적 특징에 해당하는 질문인 ㄱ, C에는 탈관료제의 특징에만 해당하는 질문인 ㄴ이 들어간다. [오답풀이] 관료제와 탈관료제 모두 공식적 규범을 통해 구성원들을 통제하는 공식 조직이므로 ㄴ은 적절하지 않은 질문이다.

11. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기

(가)와 (나)에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점은 각각 사회 명목론과 사회 실재론이다. 사회실재론은 사회가 개인의 사고와 행위를 구속한다고 본다. [오답풀이] ①, ②는 사회 실재론에 대한 설명으로 (나)에 해당한다. ③은 사회 명목론에 대한 설명으로 (가)에 해당한다. ⑤는 사회 실재론에 대한 설명이므로 (가)에는 해당되지 않는다.

12. [출제의도] 실험법 분석하기

제시문은 실험법을 자료 수집 방법으로 사용한 연구 과정이다. ㉠은 독립 변수와 종속 변수가 명확하게 설정되지 않았다. 가설을 설정할 경우에는 독립 변수와 종속 변수 간에 정(+)의 상관관계, 부(-)의 상관관계, 상관관계 없음으로 관계가 설정되어야 한다. [오답풀이] ① 독립 변수는 '집단 놀이 활동에의 참여 여부'이고 종속 변수는 '자아 존중감의 정도'이다. ③ ㉡은 실험 집단, ㉢은 통제 집단이다. ④ ㉣은 1차 자료를 수집하기 위한 도구이다. ⑤ 연구 대상을 특정 학교의 소수 학생을 대상으로 실시했으므로, ○○ 지역 초등학생 전체에게 일반화하기 어렵다.

13. [출제의도] 하위 문화와 반문화 이해하기

특정 집단의 구성원들만이 공유하는 문화를 하위 문화라고 하고, 지배적인 문화에 저항하거나 대립하는 문화를 반문화라고 한다. 따라서 (가)는 하위 문화이고 (나)는 반문화이다. ㄱ. 하위 문화에는 다양한 문화가 있어 전체 문화에 다양성을 제공한다. ㄴ. 반문화는 지배적인 문화에 대한 저항을 통해 사회 변화를 이끌기도 한다.

14. [출제의도] 사회화에 대한 관점 이해하기

(가)는 상징적 상호작용론, (나)는 기능론, (다)는 갈등론에 해당한다. 상징적 상호작용론은 사회화를 개인이 타인과의 상호 작용을 통해 자신의 정체성을 확립해 나가는 과정으로 본다. 갈등론은 사회화가 지배 집단에게 유리한 가치를 내면화시킴으로써 결과적으로 지배 집단에게 유리한 사회 구조를 재생산한다고 본다.

15. [출제의도] 문화 변동의 양상 이해하기

자료에서 올은 물질문화인 스마트폰의 사용이 비물질문화인 친족 관계의 변화를 초래할 것이라 예상하고 있다. 병은 물질문화(스마트폰 사용)의 변동 속도와 비물질문화(법 제도의 변동 속도) 차이에 따른 문제 즉, 문화 지체 현상이 나타날 것을 염려하고 있다.

16. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해하기

제시문은 사회적 행위의 의미가 상황과 맥락에 따른 해석에 따라 다르게 이해될 수 있다고 보는 상징적 상호작용론의 관점을 나타낸 글이다. 상징적 상호작용론에서는 개인의 주관적 상황 정의를 중요시하며, 개인을 사회 구조에 구속된 존재가 아니라 자율성과 능동성을 지닌 존재라고 본다. 상징적 상호작용론은 미시적 관점에 해당한다.

17. [출제의도] 사회 집단의 분류와 속성 이해하기

㉠의 사내 동호회는 공식 조직 내부에서 공동의 관심사를 바탕으로 형성된 비공식 조직이다. [오답풀이] ㉡ 기업은 이익 사회이다. ㉢ 대학교는 공식 조직이다. ㉣ 연구소는 이익 사회이다. 이익 사회에는 1차 집단과 2차 집단 모두 포함될 수 있다. ㉤ 노동조합은 형식적 관계에 기초한 2차 집단이다.

18. [출제의도] 문화 변동 요인 이해하기

(가)는 외래 문화의 전파가 발명을 자극하여 나타난 자극 전파의 사례이다. (나)는 인적 교류에 의해 나타난 직접 전파의 사례이다. (다)는 기존의 문화 요소를 응용하여 새로운 문화 요소를 만들어내는 2차적 발명의 사례이다. (가), (나) 요인은 모두 발명이 포함되어 있다. [오답풀이] ②는 발견의 사례이고, ③은 간접 전파에 해당하는 사례이다.

19. [출제의도] 문화 이해의 관점 이해하기

(가)는 비교론적 관점이고 (나)는 총체론적 관점이다. 총체론적 관점은 문화를 사회의 여러 부분들과의 상호 관련성 속에서 파악하고자 하는 관점이다. [오답풀이] ㄴ. 비교론적 관점은 다른 문화와의 비교를 통해 문화의 우열을 가리키고자 하는 것이 아니라 문화의 보편성과 특수성을 파악하고 자기 문화를 보다 객관적으로 보기 위해 필요하다.

20. [출제의도] 일탈 행동의 원인에 대한 이론 이해하기

일탈 행동의 원인을 gaps는 머튼의 아노미 이론, 올은 차별적 교제 이론, 병은 뒤르켐의 아노미 이론에 근거하여 파악하고 있다. 머튼의 아노미 이론은 문화적 목표를 사회적으로 합의된 것으로 보는 점에서, 뒤르켐의 아노미 이론은 사회 변동에 따른 가치관의 혼란(아노미)이 일탈 행동을 초래한다고 보는 점에서 모두 기능론적 관점을 취하므로 거시적 측면에서 일탈 행동을 보고 있다. [오답풀이] ㄴ은 낙인 이론의 내용이다.