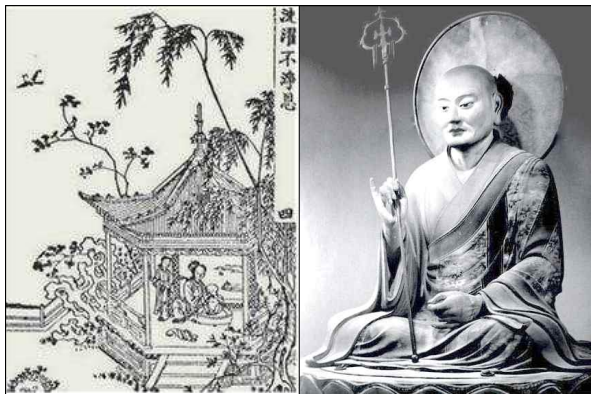


6. (가)의 사례로 적절하지 않은 것은? [3점]



- ① 고구려는 남조와 북조에 모두 사신을 보냈다.
- ② 신라는 당을 통해 선진 문물을 받아들일려고 했다.
- ③ 한은 흉노에게 공물을 제공하는 조건으로 화친하였다.
- ④ 백제는 고구려를 견제하기 위해 남조와 밀접한 관계를 맺었다.
- ⑤ 왜는 중원 왕조로부터 금인을 하사 받아 정통성을 확보하려 했다.

7. 다음 자료를 통해 알 수 있는 동아시아 불교의 특징으로 가장 적절한 것은? [3점]



<p><부모은중경> 부모의 은혜에 보답할 것을 강조한 불경으로 당(唐)대에 성립된 것으로 보이며 이후 한국, 일본 등에 널리 보급되었다.</p>	<p><하치만 신상> 하치만은 원래 농업, 향해, 재물 등을 관장하는 일본 신도의 신이었으나, 나라 시대에 불교의 신으로 간주되었다.</p>
---	---

- ① 수행을 통한 개인의 깨달음을 중시하였다.
- ② 불로장생을 추구하는 지배층의 염원을 담고 있다.
- ③ 승려들에 의해 동아시아 문화 교류가 이루어졌다.
- ④ 군주와 부처를 동일시하여 왕권 강화를 뒷받침하였다.
- ⑤ 토착화 과정에서 인도와 다른 독자적인 모습이 나타났다.

8. 다음 정책들을 실시한 국가에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

- 조정에서 대화할 때 호어(선비어)를 사용하지 마라. 만약 어기는 자가 있다면 관직을 파할 것이다.
- 조서를 내려서 천하의 토지를 골고루 나눠 주었다. 남자 15세 이상은 농사지를 땅 40묘를 받고 부인은 20묘를 받는다.

- <보 기>
- ㄱ. 호한 융합 정책을 추진하였다.
 - ㄴ. 5호가 세운 여러 나라를 통일하였다.
 - ㄷ. 황소의 난으로 급격히 쇠약해져 갔다.
 - ㄹ. 대운하 건설로 농민들의 반발을 초래하였다.

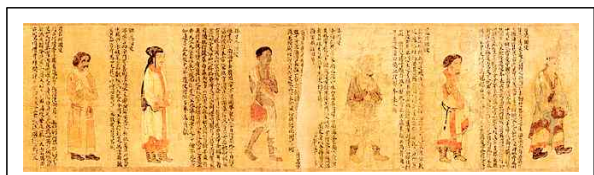
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음 관리 선발 제도를 운영한 왕조에 대한 설명으로 옳은 것은?

과거에는 3년마다 실시하는 정기 시험인 식년시와 부정기 시험인 증광시, 알성시 등이 있었다. 식년시는 초시, 복시를 거쳐 합격자를 정하고 전시에서 순위를 결정하였다. 그리고 음서(문음)가 있긴 했지만 이전 시대에 비해 그 자격이 대폭 제한되었다.

- ① 서원이 건립되었다.
- ② 오경 박사를 두었다.
- ③ 색목인을 우대하였다.
- ④ 주자감을 설치하였다.
- ⑤ 독서삼품과를 시행하였다.

10. (가)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



중국 양나라에 온 사신들의 모습과 그 나라의 풍습을 소개한 그림인 '양직공도(梁職貢圖)'의 일부이다. 원본에는 25개국 정도의 사신들이 그려져 있었으나, 현재는 한반도 삼국을 포함한 12개국 사신들의 모습과 그들에 대한 설명이 남아 있다. 이는 (가)당시 국제 관계를 이해하는 데 중요한 자료이다.

- ① 명은 조공 무역의 범위를 인도양까지 확대하였다.
- ② 일본은 견당사를 파견하여 선진 문물을 수용하였다.
- ③ 발해는 고구려 계승 의식을 갖고 일본과 교류하였다.
- ④ 신라는 백제를 통해 중국 남조에 사신을 파견하였다.
- ⑤ 전 왕조의 전 흉다오 장군은 몽골의 침입을 막아냈다.


11. (가), (나) 승려에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가)은/는 당의 승려로 계율과 천태종에 밝았다. 그는 일본으로 건너가 계율을 전파하는 등 일본 불교계에 큰 영향을 끼쳤다.
- (나)은/는 신라의 승려로 당으로 건너가 남인도 출신의 승려 금강지로부터 밀교를 배웠다. 그 후 바닷길로 인도에 갔다가 중앙아시아를 거쳐 다시 당으로 돌아왔다.

- ① (가) - 쇼토쿠 태자의 스승이 되었다.
- ② (가) - 호류사의 금당 벽화를 그렸다고 전해진다.
- ③ (나) - 왕오천축국전을 저술하였다.
- ④ (나) - 선종 불교를 신라에 전하였다.
- ⑤ (가), (나) - 장보고의 도움을 받았다.

12. (가)에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

- 주제 : 동아시아 각국의 무인 세력의 성장
- 수업목표 : 10세기 이후 새로운 지배층이 형성되는 과정에서 성장한 무인 세력의 활동과 영향을 이해할 수 있다.
- 모둠별 탐구활동 : (가)





- ① 고려 최충헌 일가의 활동을 조사한다.
- ② 일본에서 막부의 성립 과정을 파악한다.
- ③ 5대 10국 분열기 절도사의 활동을 정리한다.
- ④ 일본에서 사무라이도코로를 설치한 목적을 찾아본다.
- ⑤ 베트남 리 왕조에서 문묘를 건립한 배경을 알아본다.

13. (가), (나) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

베이징은 중국 북쪽에 있는 산자락과 끝이 맞닿아 있는 넓은 평원이다. 요(遼)는 938년에 베이징을 제2의 수도로 삼아 남경이라 하였고, 만주에서 일어난 (가)은/는 요를 물리친 후 1153년 이곳으로 천도하여 중도라고 불렀다. 이후 (나)이/가 남하하여 중도성을 빼앗은 뒤 새로이 성을 건설하고 수도로 정하여 대도라고 이름을 고쳤다.

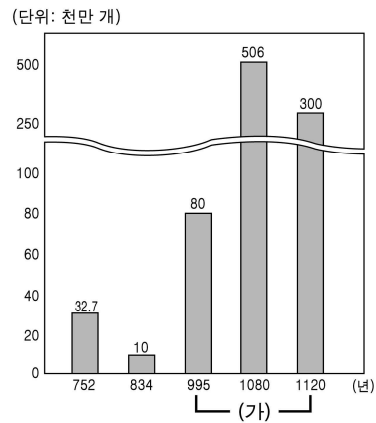
- ① (가)는 송과 연합하여 (나)를 멸망시켰다.
- ② (가)는 연운 16주를 차지하여 (나)를 압박하였다.
- ③ (나)는 (가)에 정동행성을 설치하고 일본 원정을 단행하였다.
- ④ (나)에 의해 인쇄술, 나침반 등이 서아시아와 유럽에 전파되었다.
- ⑤ (가), (나) 모두 정복지를 원활히 통치하고자 역참제를 실시하였다.

14. (가), (나) 인물에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가)		주자의 이론에 조선의 현실을 반영하여 주리론(主理論)을 확립하였고, 도덕성과 수신(修身)을 강조하였다. 일본인들은 그의 문집인 퇴계집을 매우 귀하게 생각하였다.
(나)		'상하 정분(定分)의 이(理)'를 바탕으로 사농공상이라는 신분 사회의 틀을 강화하는 데 이바지하였으며, 에도 막부 때 성리학이 사회에 뿌리 내리는 데 공헌하였다.

- ① (가) - 정유 전쟁 때 일본에 끌려갔다.
- ② (가) - 원으로부터 성리학을 수용하였다.
- ③ (나) - 사서집주를 저술하였다.
- ④ (나) - 후지와라 세이카의 영향을 받았다.
- ⑤ (가), (나) - 심즉리설과 지행합일설을 주장하였다.

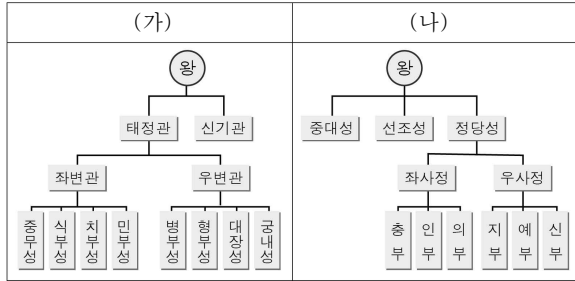
15. (가) 시기에 볼 수 있는 동아시아 각국의 모습으로 적절하지 않은 것은? [3점]



<중국의 동전 발행량>

- ① 교초로 인삼을 매매하는 상인
- ② 시박사를 통해 고려와 교역하는 상인
- ③ 운하를 통해 강남의 쌀을 운반하는 상인
- ④ 송에서 유입된 동전으로 거래하는 일본 상인
- ⑤ 징더전에서 생산된 도자기를 구입하는 고려 상인

16. (가), (나) 관제에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① (가) - 제사를 전담하는 부서를 두었다.
- ② (가) - 고려의 중앙 관제에 영향을 주었다.
- ③ (나) - 정당성에서 행정 실무를 관장하였다.
- ④ (나) - 유교의 덕목을 6부의 명칭에 사용하였다.
- ⑤ (가), (나) - 당의 영향을 받았지만 독자성이 나타나 있다.

17. 밑줄 친 '이 왕조'에서 있었던 사실로 옳은 것은?

이민족 왕조를 물리치고 한족의 국가를 다시 건설한 이 왕조는 한족 문화의 회복을 위해 몽골 풍습을 금지하는 한편, 과거제를 정비하고 성리학을 지배 이념으로 받아들였다. 그리고 이갑제를 토대로 향촌 질서를 정착시켰으며 학교 교육을 강화하였다.

- ① 골품제가 운영되었다.
- ② 신사층이 성장하였다.
- ③ 오닌의 난이 발생하였다.
- ④ 쓰놈 문화가 유행하였다.
- ⑤ 북면관·남면관제가 실시되었다.

18. 다음 자료를 이용한 탐구 활동으로 가장 적절한 것은? [3점]

백제가 신라 장수의 목을 베었다는 소식을 전해 들은 신라는 곧장 백제를 공격하기로 하였다. 이에 백제왕*은 신라의 계략을 알고서 장수들에게 “지금 들으니 일본의 장수 여원군신이 용사 1만여 명을 거느리고 우리를 구원하기 위해 바다를 건너오고 있다. 이에 미리 계획을 세워 두기 바란다. 나는 직접 백강에 나아가 일본군을 기다릴 것이다.”라고 말하였다. ...(중략)... 당의 장군은 전함 170 척을 이끌고 백강에 진을 쳤다. 일본의 수군 중 처음 도착한 배들이 당의 수군과 교전하였지만 일본이 불리하여 후퇴하였다.

- 『일본서기』 -

*백제왕: 백제 의자왕의 아들인 부여풍을 지칭함.

- ① 백제 부흥 운동 과정을 알아본다.
- ② 야마토 정권의 성립 배경을 살펴본다.
- ③ 백제가 한성에서 웅진으로 천도한 원인을 찾아본다.
- ④ 왜구의 등장에 따른 동아시아 정세 변화를 알아본다.
- ⑤ 일본에서 신국 의식이 자리 잡게 된 배경을 조사한다.

19. (가) 인구 이동의 영향으로 가장 적절한 것은? [3점]



<3~4세기 인구 이동>

- ① 조년이 성장하였다.
- ② 동진이 건국되었다.
- ③ 고조선이 멸망하였다.
- ④ 비단길이 개척되었다.
- ⑤ 동 싐 문화가 성립되었다.

20. 교사의 질문에 대한 학생들의 답변으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?



- <보 기>
- 가. 감합 무역을 통해 명과 교류했어요.
 - 나. 두 명의 천황이 남북에 각각 존재했어요.
 - 다. 몽골·고려 연합군의 침략 이후 약화했어요.
 - 리. 소군은 무사를 고케닌으로 삼아 통제했어요.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 리 ⑤ 다, 리

※ 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.