



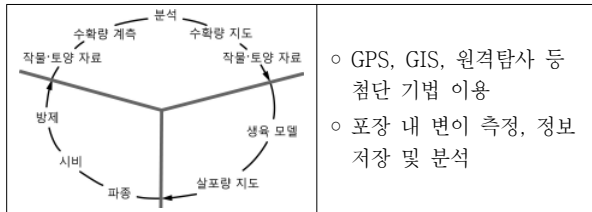
6. 다음 농업 환경의 변천에 관한 표를 보고 미래의 농업에 대해 추론한 내용으로 옳은 내용을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

구분	과거	현대
소비 목적	수량 중심	품질 중심
생산 목적	자급자족	상품 생산을 위한 산업
농산물 거래	도매시장 중심의 거래	전자상거래와 무점포 거래 활성화
농업 생산성	농업 생산성 낮음	농업 생산성 높음

< 보 기 >  
 가. 수요자 중심의 농산물 생산이 이루어질 것이다.  
 나. 생산자와 소비자 사이의 유통 단계가 늘어날 것이다.  
 다. 가격 경쟁력이 높고, 고품질의 농산물을 생산할 것이다.  
 라. 농기계 사용은 축소되고, 비료와 농약의 사용은 확대될 것이다.

- ① 가, 나                      ② 가, 다                      ③ 나, 다  
 ④ 나, 라                      ⑤ 다, 라

7. 다음과 같은 농업 유형으로 가장 알맞은 것은?



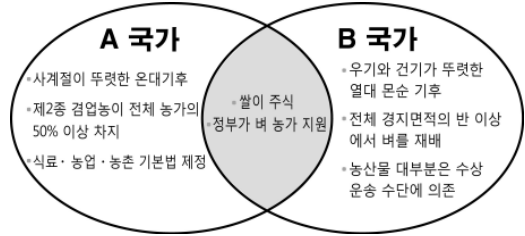
- ① 유기 농업                      ② 도시 농업  
 ③ 관행 농업                      ④ 혼합 농업  
 ⑤ 정밀 농업

8. 다음은 배 생산 과제 이수 중 과제 기록장의 일부이다. 밑줄 친 내용과 같은 종류의 과제 활동에 해당하는 것은? [3점]

과제 기록장	
2010년 0월 0일(토) 날씨(비) 온도(24°C) 작업시간(2)	
실습명	배의 생육 관찰
관찰 및 실습	나뭇잎에 붉은색 반점이 발생함.
반성	붉은별 무늬병(적성병)이 발생하여 방제가 필요함.
지도교사 조언	인력 방제보다 스프리드스레이어 사용이 적절함.
평가	먼저 스프리드스레이어의 사용 방법을 익혀야 함.

- ① 사과나무의 전정 방법을 알아본다.  
 ② 병아리를 길러 달걀을 생산·판매한다.  
 ③ 대추나무 재배에 비가림 시설을 설치한다.  
 ④ 농약의 종류별 적성병 치료 효과를 비교한다.  
 ⑤ 벼 직파 재배를 위한 직파기 성능을 검사한다.

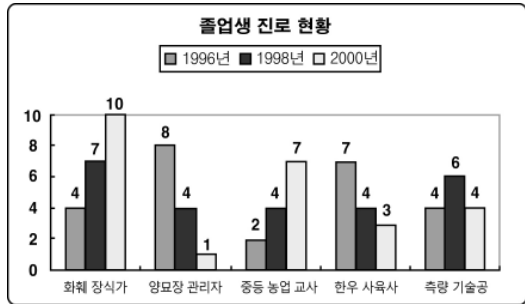
9. 다음은 아시아 지역의 농업 특징을 나타낸 것이다. 이들 국가에 대한 설명으로 옳은 내용을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



< 보 기 >  
 가. A 국가는 경쟁력이 있는 품목만 중점 육성하는 정책을 실시하였다.  
 나. B 국가는 쌀 수출국이며, 메남 평야가 벼농사의 중심지이다.  
 다. A와 B 국가는 영농 종사자의 비율이 5% 이하이고, 농업 기계 보급률이 높다.  
 라. A 국가는 쌀알이 길쭉한 인디카형, B 국가는 쌀알이 둥근 자포니카형 벼를 재배한다.

- ① 가, 나                      ② 가, 다                      ③ 나, 다  
 ④ 나, 라                      ⑤ 다, 라

10. 그림은 ○○ 농업고등학교 졸업생의 진로 현황이다. <보기>와 같이 농업 직업의 영역으로 재분류하였을 때 옳은 것은? [3점]




< 보 기 >

영역	졸업년도		
	1996년	1998년	2000년
농업 생산직	( )	( )	( A )
농산물 가공직	4	7	10
농자재 제조 및 기반 조성직	4	6	4
농업 서비스직	( )	( B )	( )
계	25	25	25

- ① ( A )의 졸업생 수는 3명이다.  
 ② ( B )의 졸업생 수는 7명이다.  
 ③ 졸업년도 순으로 농업 생산직의 졸업생 수는 증가한다.  
 ④ 졸업년도 순으로 농산물 서비스직의 졸업생 수는 증가한다.  
 ⑤ 양묘장 관리자는 농자재 제조 및 기반 조성직에 포함된다.

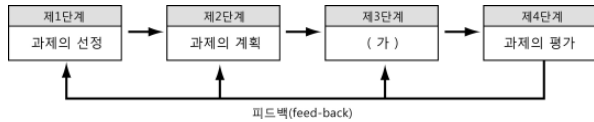
11. 다음 과제 이수 사례를 통해서 얻을 수 있는 효과로 적절하지 않은 것은?



○○ 생명과학고등학교 식품가공과 창업동아리 대표 제민이는 지역 특산물인 대추와 요즘 웰빙 식품으로 인식되는 막걸리를 접목시켜 ‘대추 막걸리 제조’를 과제로 선정하였다. 과제 수행을 위해 우선 친구들과 도서관에서 막걸리 발효와 대추에 관한 자료를 수집하고 막걸리 제조 기능장에게 조언을 구하였다. 그리고 다양한 제조 방법을 통하여 대추 막걸리를 만든 후, 많은 사람들의 입맛을 알아보기 위해 시음 행사를 시행하였다.

- ① 협동심 함양                      ② 봉사 정신 함양
- ③ 전통 문화 계승                  ④ 문제 해결 능력 함양
- ⑤ 진로 탐색의 기회 제공

12. 다음은 과제 이수 단계를 나타낸 것이다. (가) 과정에 해당하는 평가 항목은?



- ① 실태 조사는 충분히 되었는가?
- ② 자신의 능력에 맞는 과제인가?
- ③ 환경에 대한 고려를 하였는가?
- ④ 전 과정에 충실히 참여하였는가?
- ⑤ 장려되는 농업 기술을 반영하였는가?

13. 다음 글의 내용에 해당하는 것으로 옳은 내용을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

**학교에서 영그는 우리의 꿈!**

○○ 농업고등학교는 “원예기술Ⅱ” 교과와 작물 재배 수업을 위해 실습 그룹별로 일정 면적의 포장을 할당했다. 학생들은 과제 이수 계획을 수립하고 배운 바를 적용하여 수확된 농산물을 노인정에 기증한 뒤, 그 결과를 서로 발표하는 학습 방식을 채택하고 있다. 이를 통해 학생들은 다양한 경험과 배움을 얻을 수 있어…….

- < 보 기 >
- ㄱ. 학교 과제, 개량 과제, 공동 과제의 특성을 지닌다.
  - ㄴ. 계획 수립, 실행·평가를 통해 경영 기술을 익힐 수 있다.
  - ㄷ. 일상의 문제를 해결하기 위한 합리적 사고력이 향상된다.
  - ㄹ. 수익 창출을 통하여 실습 그룹별로 경쟁심을 유도할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음은 벼농사의 녹색 자원에 대한 설명이다. (가)~(다)에 해당하는 가치를 바르게 연결한 것은?

(가) 벼농사 일의 피곤함을 씻어 주고 수확의 큰 기쁨을 노래하기 위하여 각 지방마다 독특한 농악, 민요 등이 전래되어 왔다.

(나) 벼농사를 짓기 위해 만들어 놓은 논은 저수 및 홍수 조절 기능을 가지고 있다. 특히 장마철 비가 많이 내릴 때 남한의 전체 논 면적에 가둘 수 있는 물은 약 36억 톤이다.

(다) 벼농사는 국민의 기초 식량인 고품질의 쌀을 충분히 공급해 주고 있다. 국민의 기초 식량 공급은 인간의 생존을 보장하는 일이기 때문에 인간 사회에서 가장 기본적인 행위이다.

- 김광호, 『식량』 -

- |         |       |       |
|---------|-------|-------|
| (가)     | (나)   | (다)   |
| ① 환경 자원 | 생산 자원 | 문화 자원 |
| ② 환경 자원 | 문화 자원 | 생산 자원 |
| ③ 생산 자원 | 환경 자원 | 문화 자원 |
| ④ 문화 자원 | 생산 자원 | 환경 자원 |
| ⑤ 문화 자원 | 환경 자원 | 생산 자원 |

15. 다음은 한국 표준 직업 분류(KSCO)에서 ‘농업’을 검색한 결과이다. 농업 직업 분류에 대한 설명으로 옳은 내용을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

한국 표준 직업 분류(KSCO): 검색어: 농업

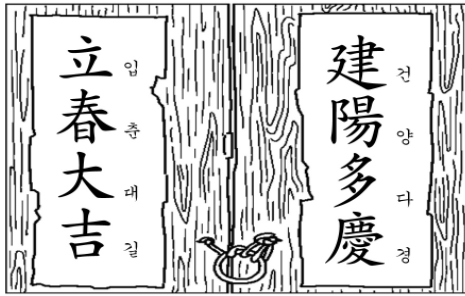
표준직업분류	분류 코드	분류명
1. 관리자	21321	농업 시험원
2. 전문기 및 관련 종사자	27434	농업용 기계 정비 기술 영업원
3. 사무 종사자	6131	낙농업 관련 종사원
4. 서비스 종사자	61319	그 외 낙농업 관련 종사원
5. 판매 종사자	7539	농업을 및 기타 기계 정비 설치 및 정비원
6. 농림어업 숙련 종사자	75391	농업용 기계 설치 및 정비원
7. 기능원 및 관련 기능 종사자	85442	농업 기계 조립원
8. 장치, 기계 조작 및 조립 종사자	99101	농업 단순 종사원
9. 단순 노무 종사자		
A. 군인		

한국 표준 직업 분류는 2007년 10월 1일자로 6차 개정됨.  
- 통계청 「한국 표준 직업 분류」

- < 보 기 >
- ㄱ. 농업 기계 조립원은 8번째 대분류에 포함된다.
  - ㄴ. 농업 직업은 10가지 분류 중 6번째 영역만 의미한다.
  - ㄷ. 농업 직업은 순수 1차 산물을 생산하는 생산 농업이다.
  - ㄹ. 농업 직업 분류를 위해서는 종합적 분류 체계가 필요하다.

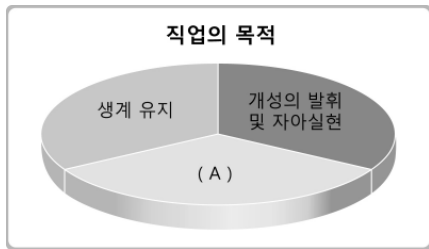
- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 그림과 같은 절기에 행하던 세시풍속에 해당하는 것은? [3점]



- ① 창포를 삶은 물에 머리를 감는다.
- ② 상대방의 이름을 불러 더위를 판다.
- ③ 추수한 햇곡식으로 조상님께 차례를 지낸다.
- ④ 보리를 뽑아 뿌리가 많고 적음에 따라 풍흉을 예측한다.
- ⑤ 농사가 잘된 집의 머슴을 뽑아 소에 태워 마을을 돌아다닌다.

17. (A)와 관계 깊은 사례로 옳은 내용을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



- < 보기 >
- ㄱ. 식량 안보 차원에서 우리 밀을 재배하였다.
  - ㄴ. 인생 목표인 '파란색 장미' 생산에 성공하였다.
  - ㄷ. 농산물 수확량을 늘리기 위해 농약을 많이 사용하였다.
  - ㄹ. 개발도상국의 기아 극복을 위해 다수확 농산물을 개발하였다.
- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄹ                      ③ ㄴ, ㄷ
  - ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

18. (가)에 대한 설명으로 옳은 내용을 <보기>에서 고른 것은?

[가]는 패스트푸드에 대한 반대의 의미로서, 인공의 속도가 아니라 자연의 속도에 의해 생산된 먹을거리, 사철 먹을거리가 아니라 제철 먹을거리, 소비자에게 가까운 곳에서 생산된 지역 먹을거리라는 의미를 갖는다.

- < 보기 >
- ㄱ. 햄버거, 피자, 핫도그 등이 해당된다.
  - ㄴ. 우리나라에서 시작된 식생활 운동이다.
  - ㄷ. 맛의 표준화와 미각의 동질화를 지양한다.
  - ㄹ. 전통적이고 다양한 음식 문화를 계승·발전시킨다.
- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄹ                      ③ ㄴ, ㄷ
  - ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음은 농업 과학 기술에 관한 수업 장면이다. 선생님의 질문에 바르게 대답한 학생을 고른 것은?

주제 : 농업 과학 기술

‘농업 과학 기술’의 종류와 그 예를 말해 보세요.

<b>영희</b> 형질 전환 기술을 이용해 '무르지 않는 토마토'를 생산해요.	<b>제윤</b> 배수성 육종 방법으로 품리한 처리를 통한 '씨 없는 수박'을 만들 수 있어요.	<b>병수</b> 배아 굵기 선택 배양 방법으로 심비들을 대량으로 증식해요.	<b>민호</b> 유전자 변형 콩은 해세포 복제 방법으로 만들어요.
--	--	---	--

- ① 영희, 제윤                      ② 영희, 병수                      ③ 제윤, 병수
- ④ 제윤, 민호                      ⑤ 병수, 민호

20. 다음 기사를 읽고 ㉠과 ㉡에 해당하는 농업 인력으로서의 전문 자질을 바르게 연결한 것은?

신직식인 ○○씨는 40년째 양계업을 해 오던 아버지를 보며 가업에 대한 애착과 자부심을 키우게 되었다. 가업을 물려받은 ○○씨는 양계업 발전을 위해 노력하던 중 ㉠'TV에서 매실이 사람의 위나 장에 좋다.'라는 뉴스를 보고 곧바로 매실발효사료를 개발하여 특허를 받았다. ㉡그의 끊임없는 도전과 연구, 지속적인 배움의 자세에서 미래 농업인의 참모습을 발견할 수 있었다.

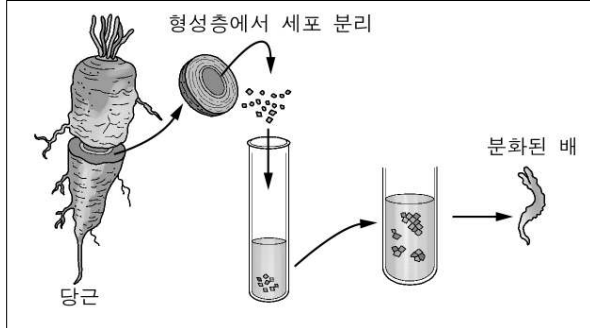
- ○○매일, 2010년 1월 4일 -

- |                |            |
|----------------|------------|
| ㉠              | ㉡          |
| ① 농업 적성        | 농업 의지 및 신념 |
| ② 농업 애착심       | 의사 소통 능력   |
| ③ 창의적 문제 해결력   | 자기 계발 의지   |
| ④ 농업인으로서의 사명감  | 자원 활용 능력   |
| ⑤ 지식·정보의 활용 능력 | 마케팅 능력     |

※ 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.



5. 그림은 당근의 유상 조직(창상 조직)을 이용한 조직 배양 과정이다. 이와 같은 조직 배양의 종류로 옳은 것은? [3점]



- ① 꽃가루 배양                      ② 생장점 배양
- ③ 캘러스 배양                      ④ 원형질체 배양
- ⑤ 액체 현탁 배양

6. 다음은 가로수를 관리하는 기술자들의 대화이다. 대화 내용에 해당하는 수목은?

김○○ : 새로 조성되는 길에 심을 가로수는 봄, 여름, 가을, 겨울의 계절감을 느낄 수 있는 잎이 있었으면 좋겠네.  
 박○○ : 동감일세. 그리고 열매에서 냄새가 나거나, 색깔이 너무 진하지 않았으면 해.  
 김○○ : 그렇지. 겨울을 대비해서 강하게 진정하더라도 봄에 새순이 잘 나오는 것이면 더욱 좋지.  
 박○○ : 또한 공해에도 강하고 불량한 토양 환경도 잘 극복하는 것일수록 좋을 것 같네.

- ① 반송                                  ② 벗나무
- ③ 잣나무                                ④ 느티나무
- ⑤ 은행나무

7. 표는 오이 양액 재배를 하는 동안의 전기 전도도를 측정한 것이다. 3월부터 6월 사이에 생육이 불량해졌는데, 이에 대한 원인과 대책으로 옳은 것은?

월	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
농도 (mS/cm)	1.9	2	2	2	2	2	2.1	2.4	2.6	2.8

- ① 양액의 양이 증가했기 때문이며 공급량을 줄여야 한다.
- ② 양액의 양이 감소했기 때문이며 공급량을 늘여야 한다.
- ③ 양액의 농도가 증가했기 때문이며 농도를 낮추어야 한다.
- ④ 양액의 양과 농도보다는 계절에 따른 변화이므로 기다린다.
- ⑤ 양액의 농도가 감소했기 때문이며 농도를 높여 주어야 한다.

[8~9] 다음 토양에 관한 실습 보고서를 보고 물음에 답하십시오.

**실습 보고서**

<b>제목</b>	토양 분석 Part - I
<b>목적</b>	토양 시료를 채취하여 pH를 측정할 수 있다.
<b>재료 및 기구</b>	㉠체, ㉡저울, ㉢pH 미터, ㉣메스실린더, ...
<b>실습 과정</b>	1. 토양 시료를 채취하여 건조시킨다. 2. 토양 분석용 조제 방법에 따라 토양 시료를 조제한다. 3. 건조 토양 10g을 비커에 넣은 후 증류수 50ml를 넣고 잘 섞어 흔들어 준 다음 1시간 정도 실온에 둔다. 4. 보관했던 토양 용액의 pH를 측정한다.

8. 위 '실습 과정'의 밑줄 친 작업에 사용된 기구로 적합한 것을 ㉠~㉣에서 고른 것은?

- ① ㉠, ㉡                                  ② ㉠, ㉣                                  ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉡, ㉢                                  ⑤ ㉢, ㉣

9. 위 실습에 올바른 방법으로 참여한 학생을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

— < 보 기 > —

길수 : 채취한 시료를 그늘에서 건조시켰다.  
 민수 : 시료는 2mm 체를 통과시켜 분석 시료로 하였다.  
 지수 : 토양 용액을 꺼내 pH 미터의 전극을 담근 즉시 값을 읽었다.  
 철수 : 실습을 하면서 모종삽, 체, 메스실린더, 비커, 현미경, EC 미터를 사용하였다.

- ① 길수, 민수                              ② 길수, 지수                              ③ 민수, 지수
- ④ 민수, 철수                              ⑤ 지수, 철수

10. 농업 경영인 ○○씨가 고추를 재배하는 과정에서 사용한 방제 방법의 특징을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

— < 보 기 > —

하우스 시설 안에 고추를 심어 가꾸고 고추의 잎 위에 m<sup>2</sup> 당 약 100마리의 오이이리응애를 스푼으로 떠서 올려놓았다. 그리고 이 오이이리응애로 하여금 시설 안에서 발생하는 총채벌레를 구제하도록 하였다.

— < 보 기 > —

ㄱ. 방제 효과가 빠르다.  
 ㄴ. 환경 친화적 방제 방법이다.  
 ㄷ. 오랜 기간 사용이 가능하다.  
 ㄹ. 넓은 면적을 한꺼번에 방제할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ                                      ② ㄱ, ㄷ                                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ                                      ⑤ ㄷ, ㄹ

# [농업 기초 기술] 직업탐구 영역

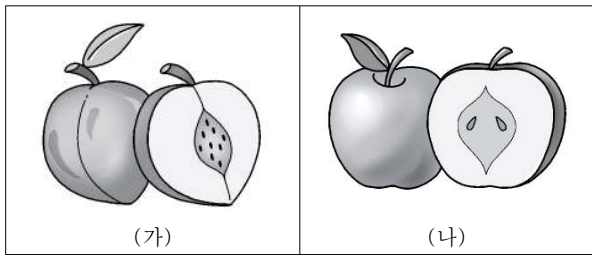
3

11. 그림은 실험실습실에서 수업하는 장면이다. 선생님의 질문에 옳게 답한 학생을 고른 것은?



- ① 민수, 영민      ② 민수, 영희      ③ 영민, 영희  
④ 영민, 인숙      ⑤ 영희, 인숙

12. 그림은 과수의 열매 유형이다. (가)와 (나)의 특징에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



< 보기 >  
 가. (가)의 과실은 씨방이 비대해진 것이다.  
 나. (가)와 같은 유형으로는 살구와 자두가 있다.  
 다. (나)의 내과피는 목질화되어 있다.  
 라. (나)의 씨앗은 꽃받침이 발달한 것이다.

- ① 가, 나    ② 가, 다    ③ 나, 다    ④ 나, 라    ⑤ 다, 라

13. 다음은 우리나라의 대표적인 과일에 대한 설명이다. '이것'의 명칭과 일반적인 번식법을 바르게 짝지은 것은?

본초비효에는 '이것'을 말린 것이 숙혈(피가 마르는 것)을 없애고 폐열, 혈토, 반위(구역질), 장풍(창자 꼬임)과 치질을 다스리는 데 효과가 있다고 쓰여 있다. '이것'에는 타닌(tannin) 성분이 많아서 설사, 출혈, 고혈압 등을 치료하는 데 효과가 있다.  
 '이것'은 다른 과실보다 단백질과 지방, 탄수화물, 회분과 철분, 과당과 비타민 C, 카로틴 등이 많고 특히, 칼륨의 함량이 풍부해서 일시적으로 체온을 낮추기도 한다. 또한 '이것'은 그 속에 함유된 구연산이 청노 작용, 근육 탄력 조장에 효과가 있어서 문화병 환자들의 사랑을 받는다.

- ① 감 - 눈접      ② 감 - 깎기접      ③ 대추 - 눈접  
④ 대추 - 깎기접      ⑤ 매실 - 쪼개접

14. 작물의 재배 관리 방법 중 (가)~(다)의 방법을 바르게 연결한 것은? [3점]

(가) 비료 살포 후, 경운하여 토양에 섞이도록 하는 시비 방법  
 (나) 같은 종의 작물 중에서 표준적인 것보다 일찍 성숙되는 품종  
 (다) 시설 내에서 육묘하여 늦서리의 피해가 없을 때 본밭에 심는 재배 방식

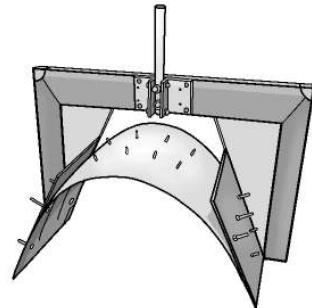
- | (가)    | (나) | (다)  |
|--------|-----|------|
| ① 심층시비 | 조생종 | 축성재배 |
| ② 심층시비 | 중생종 | 억제재배 |
| ③ 전층시비 | 조생종 | 조숙재배 |
| ④ 전층시비 | 중생종 | 축성재배 |
| ⑤ 표층시비 | 만생종 | 조숙재배 |

15. 다음은 어떤 인수공통전염병 예방 안내문이다. 예방하고자 하는 질병은?

- 손을 자주 깨끗이 씻으십시오.
- 환기를 자주 하십시오.
- 호흡기 증상이 있는 경우는 마스크를 쓰십시오.
- 기침, 재채기를 할 경우는 휴지로 입과 코를 가리고 하십시오.
- 손으로 눈, 코, 입을 만지지 마십시오.
- 호흡기 증상이 있는 사람과 밀접한 접촉을 피하십시오.

- ① 공수병      ② 광우병      ③ 구제역  
④ 탄저병      ⑤ 조류독감

16. 그림의 농작업기에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① 휴렴기라고도 하며, 주로 밭농사에 사용한다.  
 ② 관리기, 트랙터, 경운기 등에 부착하여 사용한다.  
 ③ 보통 경운 작업에 이어 곧바로 작업할 때 사용한다.  
 ④ 주로 앞쪽에 로터베이터(rotavator)를 장착하여 사용한다.  
 ⑤ 경사지 작업에 이용하는 것으로 자체적인 동력을 사용한다.

17. 그림은 연차별 작부 체계를 나타낸 것이다. (가)와 (나)에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

연차	(가)	(나)
1년차		
2년차		
3년차		

○ 고추, △ 참깨, □ 땅콩

< 보 기 >  
 가. (가)는 (나)보다 병충해 발생이 많다.  
 나. (가)는 (나)보다 작물 생육이 양호하다.  
 다. (나)는 (가)보다 객토를 하는 것이 좋다.  
 라. (나)는 (가)보다 염류 집적 피해가 덜하다.

- ① 가, 나                      ② 가, 다                      ③ 나, 다  
 ④ 나, 라                      ⑤ 다, 라

18. 다음 내용에 적합한 작물을 <보기>에서 고른 것은?

바이오 에탄올은 수입 원유에 대한 의존도를 낮춰 주는 것은 물론, 보급에 별도의 인프라(충전소 등) 구축이 필요한 다른 청정 연료와는 달리 기존 인프라(주유소)에서 보급이 가능해 조기 상용화가 용이합니다. 더욱이 바이오 에탄올 생산은 농·임산물 및 그 부산물을 주된 원료로 하고 휘발유에 비해 고용 창출 효과가 최대 100배에 달하므로, 바이오 연료의 이용 확대는 한·미 FTA, 농산물 시장 개방 확대로 위기에 처한 농촌 경제 활성화에도 기여할 수 있습니다. 또한 바이오 에탄올 연소 시 발생하는 이산화탄소는 교토의정서에서 규정한 온실가스 계산에서도 예외 적용을 받습니다.

< 보 기 >  
 가. 인삼    나. 고구마    다. 토마토    라. 옥수수

- ① 가, 나                      ② 가, 다                      ③ 나, 다  
 ④ 나, 라                      ⑤ 다, 라

19. 다음은 미세종자 파종 수행 과정과 이를 평가한 표이다. [수행평가표]에서 획득한 총점은? [3점]

[미세종자 파종 수행 과정]

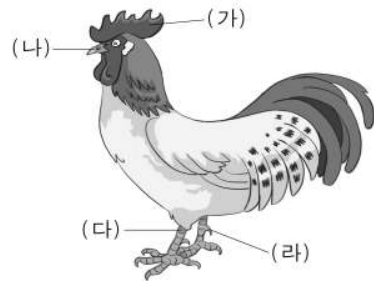
1. 잘록병을 예방하기 위하여 상토를 소독하였다.
2. 파종 용토는 발효, 모래, 부엽토를 혼합하여 사용하였다.
3. 종자와 모래를 1:20의 비율로 혼합하여 전면에 골고루 파종하였다.
4. 물뿌리개를 이용하여 충분히 관수하였다.

[수행평가표]

평가 항목	평가 내용	배 점		취득 점수
		맞음	틀림	
상토 소독	상토는 소독하였는가?	4	0	
파종 용토	파종 용토의 배합은 적절한가?	5	0	
파종	파종 방법은 적절한가?	6	0	
관수	관수 방법은 적절한가?	5	0	
		총점		

- ① 9점    ② 10점    ③ 11점    ④ 15점    ⑤ 16점

20. 그림의 각 부위에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



< 보 기 >  
 가. (가)는 빛이며, 이것은 2차 성징을 나타내는 기관이다.  
 나. (나)는 컷불이며, 알을 낳기 시작하면 이것의 빛깔이 짙어진다.  
 다. (다)는 정장이이며, 이것의 길이가 빨리 자랄수록 닭의 성장도 빠르다.  
 라. (라)는 머느리발톱이며, 이것은 품종의 특징을 나타낸다.

- ① 가, 나                      ② 가, 다                      ③ 나, 다  
 ④ 나, 라                      ⑤ 다, 라

※ 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.