

제 4 교시 **사회탐구 영역 (한국근·현대사)**

성명		수험번호					3		
----	--	------	--	--	--	--	---	--	--

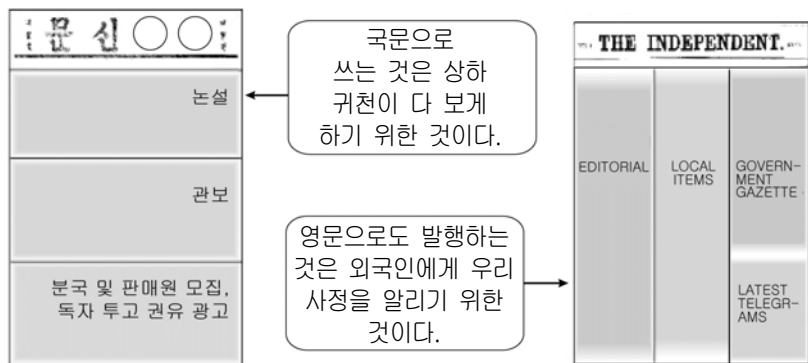
- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지에 성명과 수험번호를 정확히 써 넣으시오.
- 답안지에 성명과 수험번호를 써 넣고, 또 수험번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 과목을 선택한 순서대로 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란에서 부터 차례대로 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 밑줄 친 '이 기구'에서 실시한 정책으로 옳은 것은?



- ① 재판소를 설치하여 사법권을 분리하였다.
- ② 원수부를 설치하여 국방력을 강화하였다.
- ③ 산업 학교와 기술 교육 기관을 설립하였다.
- ④ 별기군을 창설하여 사관 생도를 양성하였다.
- ⑤ 지조법을 개혁하여 국가 재정을 확보하였다.

2. 다음 신문에 실릴 수 있는 기사 제목으로 적절하지 않은 것은? [3점]



- ① 대한 제국 선포, 황제 즉위식 거행
- ② 독립문 건립에 왕실이 기부금 하사 약속
- ③ 일본이 화폐 발행권 장악, 재정 예측 심화
- ④ 러시아, 알렉세예프를 탁지부 고문으로 파견
- ⑤ 호구 조사 규칙 발표, 이제 호적에 신분 대신 직업 기재

3. (가), (나) 사건에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

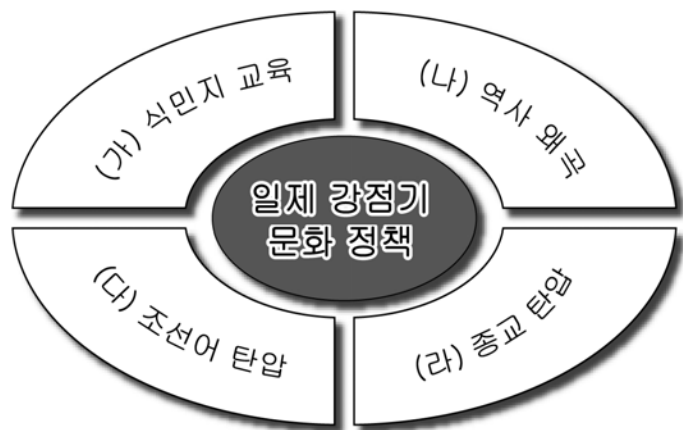
- (가) 지주와 대치 중인 전남 무안군 암태도 남녀 500여 명이 지난 8일 오후 6시경에 광주 지방 법원 목포 지청에 몰려 들어오자, 경찰 당국은 정·사복 경관을 늘어세우고 엄중한 감시를 하였다.
- (나) 원산에서 2,000여 명의 노동자가 파업을 단행한 결과 운수, 인쇄 및 기타 모든 기관의 업무가 중단되었다. 이에 일본 자본가, 상업 회의소, 국수회 등의 알선으로, 시내 각 상점의 점원, 목수, 미장이 등 약 50여 명의 일본인 노동자가 동원되어 매일 부두에 나가 작업을 하였다.

<보 기>

- ㄱ. (가) - 소작료를 낮추는 성과를 거두었다.
- ㄴ. (나) - 항일 민족 운동의 성격을 띠었다.
- ㄷ. (가), (나) - 사회주의 사상의 영향을 받았다.
- ㄹ. (가), (나) - 조선 노동 총동맹이 결성되는 계기가 되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

4. (가) ~ (라)에 대한 우리 민족의 대응으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



<보 기>

- ㄱ. (가) - 경성 제국 대학을 설립하여 고등 교육을 실시하였다.
- ㄴ. (나) - 청·일 전쟁 이전의 역사를 정리하여 조선사를 편찬하였다.
- ㄷ. (다) - 한글의 정리와 보급을 위해 우리말 큰 사전 편찬을 시도하였다.
- ㄹ. (라) - 기독교계를 중심으로 신사 참배 거부 운동을 전개하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 표는 조선이 각국과 맺은 통상 조약의 주요 내용을 정리한 것이다. (가) ~ (마)에 들어갈 내용으로 옳지 않은 것은? [3점]

주요 규정	내 용	특징 및 영향
영사 재판권	영사가 주재국에서 자국민의 재판을 자국의 법으로 처리하는 권리	(가)
거류지 설정	외국인이 국내에서 거주할 수 있는 일정한 지역 설정	(나)
내륙 통상권	개항장 밖에서도 통상할 수 있는 권리	(다)
천주교 포교	선교사들의 선교 활동을 허용	(라)
최혜국 대우	어떤 외국에 부여하고 있는 가장 유리한 대우를 조약 상대국에게도 부여하는 것	(마)

- ① (가) - 조선의 주권을 침해하였다.
- ② (나) - 경제 침탈의 거점이 되었다.
- ③ (다) - 시전 상인들이 부를 축적하는 계기가 되었다.
- ④ (라) - 조·프 통상 조약에 의해 인정되었다.
- ⑤ (마) - 열강이 이권을 침탈하는 빌미가 되었다.

12. 다음 법령이 제정된 당시의 모습으로 가장 적절한 것은? [3점]

제1조 한성 사범 학교는 교관을 양성하는 곳으로 함.
 제2조 한성 사범 학교에 본과와 속성과의 두 개 과를 둬.
 제3조 본과는 2개년으로써 졸업기로 함.
 제4조 속성과는 6개월로써 졸업기로 함.
 제5조 한성 사범 학교에 부속 소학을 두어 아동을 교육케 함.

- ① 대성 학교에서 연설하는 교장 선생님
- ② 원산 학사를 건립하는 함경도 덕원 주민들
- ③ 광무 학교에서 기술 교육을 받고 있는 학생
- ④ 교육 입국 조서에 따라 교육 법령을 마련하는 관리
- ⑤ 사립 학교령에 의해 폐교를 강요당하는 민족 지도자

13. 다음 가상 일기에 나타난 민족 운동에 대한 설명으로 옳은 것은?

1900년 ○월 ○일
 밖이 소란스러워 나가 보았다. 그곳에서 흰 치마 저고리를 입은 다섯 명의 여성이 태극기를 흔들며 '대한 독립 만세'를 외치는 모습을 보게 되었다. 곧 일본 경찰이 달려와 이들을 잡아갔다. 그런데 이들은 잡혀가면서도 만세를 부르고 돌을 집어 던져 경찰서 유리창을 모조리 부수었다. 이들은 해주의 기생들로 고종의 장례식에 참석하려고 서울에 왔다가 만세를 부르게 되었다고 한다. 모두들 한마음이 되어 만세를 외치는 모습을 보니 마음이 썩다. 내일쯤 저잣거리로 나가, 작은 힘이나마 보태야겠다.

- ① 신간회의 후원을 받으며 전개되었다.
- ② 사회주의의 영향으로 참여 계층이 확대되었다.
- ③ 언론 기관의 지원 속에 전국적으로 확산되었다.
- ④ 치안 유지법으로 수많은 애국지사가 체포되었다.
- ⑤ 일제의 헌병 경찰 통치가 종식되는 계기가 되었다.

14. 자료에 나타난 민족 운동에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

왜국 공사 오토리 게이스케(大鳥圭介)가 임금을 뵈고 이렇게 아뢰었다. “귀국은 남도 백성들이 교화를 따르지 않고 수령들에게 항거하므로 군대를 동원해 이들을 없애고, 원상태로 회복하려 했습니다. 그러나 일이 쉽지 않음을 우려해 청에 구원을 요청하기에 이르렀습니다. 우리 정부는 이 일이 심상치 않음을 듣고 사신에게 특명을 내렸습니다. 이에 신이 명을 받들고 한성에 온 것입니다.”
 - 『매천야록』 -

<보 기>

- ㄱ. 신분 제도를 타파하여 평등 사회를 만들고자 하였다.
- ㄴ. 외세 침략으로부터 국가의 자주성을 수호하고자 하였다.
- ㄷ. 민의를 국정에 반영하기 위해 의회를 설립하고자 하였다.
- ㄹ. 신교육과 신사상을 보급하여 국권을 회복하고자 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 자료와 관련된 의병 활동에 대한 설명으로 옳은 것은?

각 도의 폭도가 경성 부근에 잠복하여 불시에 경성을 습격하려 한다는 풍설이 있다. 그 내용은 다음과 같다.
 1. 허위는 부하 1천여 명을 인솔하고 양주·광주로부터 경성에 이르는 4~5리 사이에 있다.
 2. 이강년은 부하 5백 명을 인솔하고 연천·포천으로부터 경성에 이르는 4~5리 사이에 있다.
 - 일제 경시 총감의 극비 보고 -

- ① 평민 의병장이 처음으로 등장하였다.
- ② 단발령의 철회와 고종의 권고로 해산하였다.
- ③ 해산된 의병의 일부가 활빈당을 조직하였다.
- ④ 국제법상 교전 단체로 인정해 줄 것을 요구하였다.
- ⑤ 민중식이 의병을 일으켜 충청도 홍주성을 점령하였다.

16. 다음 조약 체결 이후 나타난 국내 정치 상황으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

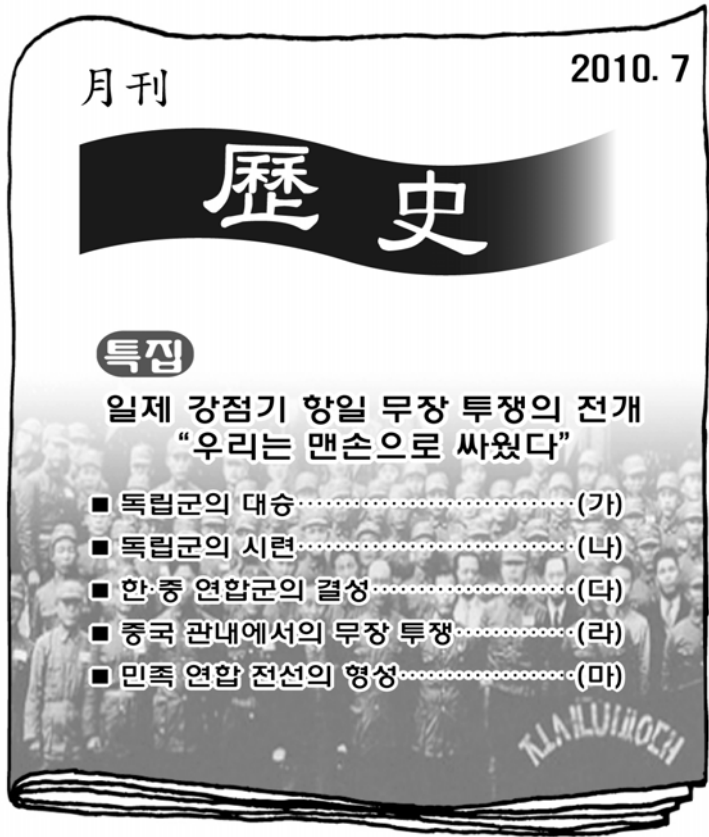
제2조 청국은 봉천성 남부 요동 반도 및 대만, 평호도를 일본에 할양함.
 제4조 청국은 군비로 은화 2억 냥(일본 화폐로 3억 엔)을 일본에 배상함.
 제10조 본 조약의 비준과 동시에 전쟁은 종식됨.

<보 기>

- ㄱ. 일본이 명성 황후를 시해하였다.
- ㄴ. 유길준이 중립화론을 제기하였다.
- ㄷ. 이범진, 이완용 등의 친러파가 대두하였다.
- ㄹ. 군국기무처가 중심이 되어 개혁을 추진하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. (가) ~ (마)에 해당하는 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]



- ① (가) - 북로 군정서군의 활동
- ② (나) - 미쓰야 협정의 영향
- ③ (다) - 육군 주만 참의부의 성격
- ④ (라) - 조선 의용대의 이동 경로
- ⑤ (마) - 한국 광복군의 재편 과정

18. 다음 노래가 불려진 시기에 일제가 실시한 정책으로 옳은 것은?



- ① 일본 상품에 대한 관세를 철폐하였다.
- ② 태형 제도를 부활시켜 조선인에게 적용하였다.
- ③ 신문지법, 보안법을 제정하여 언론을 통제하였다.
- ④ 한글 신문을 폐간하고, 일본식 성명을 강요하였다.
- ⑤ 일부 지역에 선거제를 도입하고 지방 자치를 시작하였다.

19. (가) 국가에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

고종 3년 1월에 [가] 군함이 원산에 와서 통상과 조선 내 이주를 청했다. 대원군은 엄중하게 이를 거절했으나 속으로는 두려워 전국적으로 국방을 강화하였다. 선교사들은 이 기회를 이용해 포교의 자유를 얻어보려고 궁중의 신도와 중신 중의 신도들에게 [가] 을/를 방어할 수 있는 방법은 영국·프랑스와 동맹하는 것이 가장 좋으며, 이를 위해서는 선교사의 힘을 빌리는 것이 옳다고 아뢰게 하고, 대원군에게 선교사들을 만나 볼 것을 권유하도록 하였다.

- 『한국통사』 -

<보 기>

ㄱ. 운산 금광 개발권을 획득하였다.
 ㄴ. 용암포를 불법적으로 점령하였다.
 ㄷ. 목포 해역의 토지 매입을 시도하였다.
 ㄹ. 서대문과 청량리 사이의 전차를 부설하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. (가) ~ (마)에 들어갈 주장으로 적절하지 않은 것은?

역사신문

■ 특집 지상 토론 독립 운동의 방략

우리는 일제의 침략으로 국권을 상실하여 2천만 겨레가 지구상에 한 민족으로 살아남을 수 있을 것인가를 평가하는 존망의 기로에 서게 되었다. 이에 역사 신문에서는 국내·외에서 활동하고 있는 독립 운동가와의 지상 면담을 통해 효과적인 독립 운동의 실천 방침 및 전략을 자세히 들어 보고자 한다.

이동휘	신채호	안창호	이승만	김 구
↓	↓	↓	↓	↓
[가]	[나]	[다]	[라]	[마]

- ① (가) - 무력 항쟁에 나서야 합니다.
- ② (나) - 민중의 직접 혁명을 실현해야 합니다.
- ③ (다) - 교육과 산업을 육성해야 합니다.
- ④ (라) - 외교력 강화에 노력해야 합니다.
- ⑤ (마) - 계급 투쟁을 강화해야 합니다.

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.