



10. 만화의 내용으로 유추할 수 있는 성어는? [1점]



- ① 知彼知己      ② 改過遷善      ③ 轉禍爲福
- ④ 南男北女      ⑤ 手不釋卷

11. 성어의 속뜻으로 바르지 않은 것은?

- ① 刻舟求劍 - 互角      ② 群鷄一鶴 - 拔群
- ③ 伯牙絕絃 - 知己      ④ 百年河清 - 難望
- ⑤ 泰山北斗 - 大家

12. <보기>에서 뜻이 서로 통하는 것끼리 묶인 것은?

< 보 기 >

ㄱ. 居安思危	ㄴ. 近墨者黑
ㄷ. 鳥久止, 必帶矢.	ㄹ. 谷無虎, 先生兔.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 글에서 강조하는 '독서법'으로 가장 적절한 것은? [1점]

○ 讀書千遍, 其義自見.      - 『동몽수지(童蒙須知)』 -

- ① 묵독    ② 속독    ③ 숙독    ④ 낭독    ⑤ 묵독

14. ㉠, ㉡에 공통으로 들어갈 한자는?

○ 春若不耕, 秋無(㉠)望.      - 『명심보감(明心寶鑑)』 -

○ 好憎人者, 亦爲人(㉡)憎.      - 『설원(說苑)』 -

- ① 以      ② 而      ③ 於      ④ 則      ⑤ 所

15. 다음에서 연상되는 성어로 가장 알맞은 것은?



- ① 意氣揚揚      ② 類類相從      ③ 獨也青青
- ④ 正正堂堂      ⑤ 自信滿滿

16. 글의 내용에 부합하는 것은?

君子防未然, 不處嫌疑間.      - 『고문진보(古文眞寶)』 -

- ① 福生於清儉.      ② 無道人之短.
- ③ 言出難更收.      ④ 瓜田不納履.
- ⑤ 施恩勿求報.

17~18. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

㉠其曰漢孛者, 以雲漢可孛引也. 其頂有大池, 五月㉡猶雪在.

\*孛(나): 붙잡다  
- 『신증동국여지승람(新增東國輿地勝覽)』 -

17. ㉠의 이유로 알맞은 것은?

- ① 산꼭대기에 큰 못이 있어서
- ② 산 정상에 늘 눈이 덮여 있어서
- ③ 은하수에 닿을 듯이 산이 높아서
- ④ 흰 사슴이 놀았다는 전설이 있어서
- ⑤ 백두대간이 이곳까지 뻗어 내려와서

18. ㉡의 뜻으로 가장 알맞은 것은? [1점]

- ① 마땅히      ② 마침내      ③ 비로소
- ④ 아직도      ⑤ 태연히

19~20. 다음 시를 읽고 물음에 답하십시오.

(가) 春去花猶在, 天晴谷自陰.  
杜鵑啼白晝, 始覺卜居深.

\* 杜鵑(두견): 새 이름 \* 啼(제): 울다  
- 이인로(李仁老) -

(나) 春水滿四澤, 夏雲多奇峯.  
秋月揚明輝, 冬嶺秀孤松.

- 도연명(陶淵明) -

19. (가), (나)에 대한 설명으로 바르지 않은 것은?

- ① (가), (나)는 운자가 두 개씩이다.
- ② (가), (나)는 대우법을 사용하였다.
- ③ (가), (나)는 청각적 심상을 활용하였다.
- ④ (가)는 산 속에 사는 즐거움을 노래하였다.
- ⑤ (나)는 사계절의 자연적 특징을 노래하였다.

20. (나)의 소재가 아닌 것은? [1점]

- ① 꽃      ② 달      ③ 물      ④ 구름      ⑤ 소나무

[21 ~ 22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

子貢問曰：“有一言而可以終身行之者乎？”  
 子曰：“其恕乎。㉠己所不欲，勿施於人。”  
 - 『논어(論語)』 -

21. ‘공자’의 가르침을 적용하여 급훈을 만들 때 가장 적절한 것은?

- ① 서로 신뢰하며 친하게 지내자.
- ② 언행이 일치하는 사람이 되자.
- ③ 질서를 존중하고 교칙을 잘 지키자.
- ④ 자신의 삶을 책임지는 사람이 되자.
- ⑤ 타인에 대해 배려하는 마음을 갖자.

22. ㉠과 문장의 형식이 같은 것은?

- ① 百聞，不如一見.                      ② 無欲速，無見小利.
- ③ 見義不為，無勇也.                  ④ 三歲之習，至于八十.
- ⑤ 無足之言，飛于千里.

[23 ~ 25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉠人生斯世非學問無以為人. 所謂學問者，只是為父當慈，為子當孝，為臣當忠，為㉡夫婦當別，為兄弟當友，為少者當敬長，為朋友當有信，皆於日用動靜之間，隨事各得其當而已.  
 - 『격몽요결(擊蒙要訣)』 -

23. 위 글에서 말하는 ‘학문의 본질’로 가장 적절한 것은?

- ① 세상을 슬기롭게 사는 방법을 터득하는 것
- ② 일상에서 상황에 맞게 도리를 실천하는 것
- ③ 인류를 사랑하여 세계 평화에 이바지하는 것
- ④ 잃어버린 인간의 본성을 회복하여 보존하는 것
- ⑤ 전통을 바르게 알고 새로운 문화를 창조하는 것

24. ㉠에 토를 달아 읽을 때, 토가 바르게 된 것은?

- ① 人生斯世가 非學問하여 無以為人이다.
- ② 人生斯世는 非學問이니 無以為人이다.
- ③ 人生斯世는 非學問하고 無以為人이다.
- ④ 人生斯世에 非學問하되 無以為人이다.
- ⑤ 人生斯世에 非學問이면 無以為人이다.

25. ㉡의 의미와 가장 가까운 것은?

- ① 乾坤    ② 内外    ③ 陰陽    ④ 雌雄    ⑤ 彼此

[26 ~ 27] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

一犬吠二犬吠三犬亦隨吠，人乎虎乎風聲乎。  
 童言山月正如燭，半庭惟有鳴寒梧。  
 \* 吠(페): 짖다 \* 梧(오): 오동나무  
 - 이경전(李慶全), 「견페(犬吠)」 -

26. 위 시에서 풍자하고 있는 것은?

- ① 진위를 분별하지도 않고 허언을 믿기를 좋아하는 군중심리
- ② 혼자는 제 아무리 떠들어 봐야 소리가 나지 않는 고장난명
- ③ 여럿이 마구 지껄이는 말은 여간해서 막기 어려운 중구난방
- ④ 무식쟁이라도 유식한 이와 사귀면 견문이 넓어지는 당구풍월
- ⑤ 분수에 맞지 않는 말을 큰소리로 자신 있게 말하는 호언장담

27. 위 시에서 첫 번째 개가 감지한 대상으로 알맞은 것은?

- ① 오동잎이 지는 소리                      ② 동자가 부르는 소리
- ③ 나그네의 발자국 소리                    ④ 범이 으르렁거리는 소리
- ⑤ 달빛에 반짝이는 시냇물 소리

[28 ~ 30] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

金時習，五歲，通中庸大學。㉠世宗聞之，召致承政院，試之曰：“童子之學，白鶴舞青松之末。”時習對曰：“聖主之德，黃龍翫碧海之中。”上教曰：“待年長學業成就，㉡將大用。”即賜帛五十匹，使自運去，㉢時習，遂結其端，引之而出。  
 \* 帛(백): 비단  
 - 『사제척언(思齋拙言)』 -

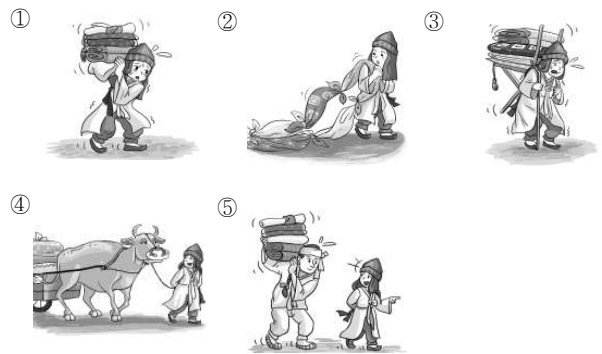
28. ㉠을 비유한 말로 알맞은 것은? [1점]

- ① 백학    ② 청송    ③ 황룡    ④ 벽해    ⑤ 비단

29. ㉡의 풀이로 가장 적절한 것은?

- ① 장군으로 삼겠다.                      ② 크게 칭찬하였다.
- ③ 크게 등용하겠다.                      ④ 큰 인물로 여겼다.
- ⑤ 크게 상을 주겠다.

30. ㉢의 내용과 일치하는 것은? [1점]



※ 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.