

2009학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설 [제2외국어]

독일어 I 정답

1	③	2	④	3	③	4	⑤	5	③
6	①	7	③	8	⑤	9	⑤	10	①
11	⑤	12	②	13	①	14	②	15	④
16	⑤	17	①	18	①	19	③	20	④
21	④	22	②	23	⑤	24	④	25	②
26	④	27	①	28	②	29	③	30	③

해설

- [출제의도]** 발음 및 철자: 모음의 발음 이해
모음 다음에 x가 오거나 2개 이상의 자음이 오면 모음은 짧게 발음된다.
- [출제의도]** 발음 및 철자: 자음의 발음 이해
자음 g는 단어의 처음에서 또는 단어 중간의 모음 앞에서는 [g]로 발음된다.
- [출제의도]** 발음 및 철자: 강세 이해
분리 동사는 분리 전철에 강세가 있다. aufmachen, anfangen은 분리 전철, 즉 첫 음절에 강세가 있다.
- [출제의도]** 어휘: 동사의 관용적 표현
A: 이 영화관에서는 영화 '타인의 삶'이 상영되고 있다.
B: 상영 시각은 몇 시냐?
A: 7시야.
laufen 동사는 여기서 '(영화가) 상영되다'의 의미로 쓰였다.
- [출제의도]** 어휘: 형용사의 의미 이해
A: 공기는 신선하고 물은 맑다!
B: 그 때문에 나는 산을 즐겨 오른다. 우리는 항상 자연을 청결하게 해야 한다.
sauber halten은 '청결하게 하다', '깨끗하게 유지하다'의 뜻이다.
- [출제의도]** 어휘: 명사의 의미와 그림과의 관계 이해
h로 시작되고 d로 끝나는 낱말은 선택지의 그림에서 '개'에 해당하는 Hund이다.
- [출제의도]** 문법: 명사의 성(性) 이해
A: 안녕하세요, 저는 책상을 하나 찾고 있습니다.
B: 책상들은 5층에서 발견할 수 있습니다.
Tisch는 남성 명사이다. <보기>에서 Stuhl과 Schrank가 남성 명사이다.
- [출제의도]** 문법: 전치사 gegen의 용법 이해
A: 저의 집에 들볼 수 있습니까?
B: 예, 제가 내일 정오경에 들르겠습니다.
gegen은 시간을 나타내는 명사 또는 시각과 결합하여 '~경에'의 의미로 쓰인다.
① 충돌 ② 반대 ③ 대적(大敵) ④ 대항 ⑤ ~경에
- [출제의도]** 문법: 동사의 변화 이해
schlafen 동사는 du schläfst, er schläft로 변화하는 불규칙 동사이다.
- [출제의도]** 문법: 의문 대명사 welch-의 용법 이해
A: 그는 어느 언어를 말할 수 있습니까?
B: 그는 독일어, 프랑스어, 영어를 할 줄 압니다.
의문 대명사 welch-는 정관사 어미변화를 한다. Sprachen이 복수 4격이므로 Welche Sprachen이 된다.

11. [출제의도] 문법: 현재 완료형과 과거 분사 이해

A: 당신은 일요일에 무엇을 했습니까?
B: 저는 집에 머물러서 아버지께 편지를 썼습니다.
schreiben 동사의 과거 분사는 geschrieben이다.

12. [출제의도] 의사소통기능: 내용 파악

A: 안녕하세요! 함께 타고 갈 수 있습니까?
B: 대체 어디로 가지려고 합니까?
A: 저는 슈투트가르트로 가려고 합니다.
B: 좋습니다. 어서 타세요!

13. [출제의도] 의사소통기능: 안내문의 내용 이해

주의!
• 여기서는 조용히 해야 합니다.
• 음식물을 휴대해서는 안 됩니다.
• 여기서는 전화를 걸어서는 안 됩니다.

14. [출제의도] 의사소통기능: 의사 표현 이해

A: 마르쿠스는 정말로 키가 크다.
B: 응, 맞아. 그는 우리 학교에서 키가 가장 커.

15. [출제의도] 의사소통기능: 내용 파악

라우라는 새 바지를 필요로 한다. 그녀는 백화점으로 간다. 그녀는 갈색 바지를 입어 본다. 그러나 그 바지는 그녀의 마음에 들지 않는다. 그녀는 저기 있는 빨간색 바지가 아주 마음에 든다. 그것은 또한 갈색 바지보다 값이 더 싸다. 라우라는 그 빨간색 바지를 산다.

16. [출제의도] 의사소통기능: 수사(기수)의 표현 이해

A: 너의 부모님의 연세는 어떻게 되니?
B: 나의 아버지는 49세이고 어머니보다 세 살 더 많아서.
A: 그럼, 너의 어머니는 46세이시구나.

17. [출제의도] 의사소통기능: 식당에서의 계산 표현

A: 웨이터, 계산하겠습니다!
B: 18유로 30센트입니다.
A: 20유로로 계산해 주세요. 잔돈은 됐습니다.

18. [출제의도] 의사소통기능: 시각의 표현

A: 안녕하세요. 몇 시입니까?
B: 6시입니다.
A: 음악회가 몇 시에 시작됩니까?
B: 1시간 30분 후, 7시 30분에 시작됩니다.

19. [출제의도] 의사소통기능: 내용 파악

월요일부터 목요일까지는 하루에 5시간 수업이 있습니다. 금요일에는 수업이 4시간 있습니다. 1교시는 8시 30분에 시작되고 5교시는 1시 5분에 끝납니다. 긴 휴식 시간은 30분입니다. 수업 교재는 수업 첫 날에 담임선생님으로부터 받게 됩니다.

20. [출제의도] 의사소통기능: 소유의 표현

A: 그것은 누구의 모자니?
B: 그 모자는 내 것이야.

21. [출제의도] 의사소통기능: 거리의 표현

A: 중앙역까지는 얼마나 멎니까?
B: 바로 저깁니다./아직 멎니다./모르겠습니다./걸어서 5분 걸립니다.

22. [출제의도] 의사소통기능: 의사 표현

A: 너는 어디서 휴가를 보낼 거니? 바닷가에서 또는 강가에서?
B: 나는 아무래도 좋아. 나는 바다뿐만 아니라 강도 좋아해.

23. [출제의도] 의사소통기능: 통증의 표현

A: 배가 아프세요?
B: 아니요, 저는 배가 아프지 않습니다.

24. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 파악

나는 한 달에 용돈을 30유로 받는다. 나는 이미 270유로를 가지고 있다. 그러나 내가 실제로 무엇을 필요로 할 때는 먼저 나의 부모님께 여쭙보아야 한다. 최근에 나는 새 셔츠를 필요로 했다. 그 때 부모님은 말씀하셨다: "그것을 사지 말아라!" 나는 이미 열네 살이고 더 이상 어린 아이가 아니다!

25. [출제의도] 의사소통기능: 길 안내의 표현 이해

A: 여기 어디서 우표를 살 수 있나요?
B: 여기서 똑바로 가다가 두 번째 거리에서 왼쪽으로 가세요! 그러면 오른쪽에 우체국이 보입니다.

26. [출제의도] 의사소통기능: 거절의 표현

A: 여기서 그 컴퓨터를 사용해도 되나요?
B: 유감스럽게도 안 됩니다. 그 컴퓨터는 고장이 났습니다.

27. [출제의도] 의사소통기능: 광고문의 이해

우리는 방이 3-4개인 집을 구합니다.

28. [출제의도] 문화: 도시의 소개

- 이 도시는 라인 강변에 있다.
- 이 도시에서 베토벤이 태어났다.
- 과거에는 이 도시가 서독의 수도였다.

29. [출제의도] 문화: 내용 파악

독일에서는 많은 아이들이 세 살부터 유치원에 다닌다. 아이들이 여섯 살이 되면 초등학교에 다닌다. 입학 첫날에 아이들은 모두 초등학교 입학 선물 봉지를 받는다. 그것은 사탕과 작은 선물들이 들어있는 큰 봉지이다.

30. [출제의도] 문화: 통계 자료의 이해

왜 버스나 기차를 이용하지 않나요?
자동차가 더 편해서/노선 연결이 너무 나빠서/너무 많이 기다려서/요금이 너무 비싸서/교통 혼잡 시간에 사람들이 너무 많아서/낮선 방해꾼이 무서워서

프랑스어 I 정답

1	④	2	③	3	④	4	⑤	5	③
6	④	7	⑤	8	①	9	⑤	10	④
11	②	12	①	13	⑤	14	②	15	③
16	①	17	④	18	⑤	19	①	20	⑤
21	②	22	②	23	③	24	③	25	①
26	⑤	27	①	28	②	29	③	30	②

해설

1. [출제의도] 발음 및 철자: 철자 알기

너는 시골에서 휴가 중이니?

2. [출제의도] 발음 및 철자: 끝자음의 발음 구별

sud[d], mars[s], sept[t]는 끝자음이 발음되고, blanc, gentil, premier는 끝자음이 무음이다.

[오답풀이] 끝자음 'r'는 대체로 발음되기 때문에 premier의 'r'도 발음된다고 생각할 수 있다.

3. [출제의도] 발음 및 철자: 복합 모음의 발음 구별

numéro[y] ① lourd[u] ② seize[ɛ] ③ automne[o] ④ eu [y] ⑤ mai[ɛ]

4. [출제의도] 어휘: 시를 읽고 알맞은 어휘 찾기

그는 커피를 넣었다/ 잔 안에/ 그는 우유를 넣었다 /커피 잔 안에/ 그는 설탕을 넣었다/ 밀크커피 안에/작은 스푼으로/ 그는 저었다/ 그는 밀크커피를 마셨다/ [...]/ - 짜꼬 프레베르, 아침 식사 -

5. [출제의도] 어휘: 노래 가사 읽고 알맞은 동사 찾기

밝은 달빛 아래 내 친구 피에로야
연필 좀 빌려다오 글씨 좀 (쓰게)

① 읽다 ② 말하다 ④ 열다 ⑤ 듣다

6. [출제의도] 어휘: 음식 단어의 철자와 뜻 알기

pomme 사과, glace 아이스크림, fromage 치즈, dessert 후식을 차례로 조합해 보면 plat 요리

7. [출제의도] 문법: de의 다양한 쓰임 알기

① venir de(전치사) + 지명 출신이다 ② assez de (전치사) + 명사 충분한 양의 ③ de(부정관사 des 대신) + 형용사 복수 + 명사 복수 ④ ne ~ pas de (부정문에서의 부분관사 형태) ⑤ 기호를 나타내는 aimer 동사 다음에는 정관사를 사용함

8. [출제의도] 문법: 동사 시제와 '시간' 표현의 사용

① il rentrera(미래), un jour 언젠가는 ② j'ai voyagé(복합과거), l'année prochaine 내년엔 ③ il vient de + inf(근접과거), demain 내일 ④ nous allons + inf(근접미래), il y a quelques mois 몇 달 전에 ⑤ je voudrais(조건법 현재), la semaine dernière 지난 주에

9. [출제의도] 문법: vous의 문법적 역할 구별

A : 당신에게 정보를 드릴게요.
B : 네, 말씀하세요.

①, ②, ③, ④는 직접목적보어 ⑤는 간접목적보어임
[오답풀이] ② 당신께 감사드립니다 (여기서 vous는 직접목적보어임에 유의할 것)

10. [출제의도] 문법: 부정적인 뜻의 관용어구 사용

그녀에게는 딸이 아니라 아들이 있습니다.

① 그리고 ② 만약 ③ 따라서 ④ 그러나 ⑤ 때문에

11. [출제의도] 문법: tout의 성(性)·수 일치

① (toutes) mes jupes ② toutes les deux : 여기서 achète 앞의 les는 여성 복수 명사를 대신함

③ (toutes) les trente minutes ④ (tous) mes copains ⑤ (toutes) régions

[오답풀이] jupe, minute, région은 여성명사, copain은 남성명사임

12. [출제의도] 의사소통기능: 부정 부사로 대답하기

A : 우리 영화관에 갈까?
B : 아니, 어제 영화 한 편 봤어.
A : 그러면 연극은 어때?
B : 좋지.

13. [출제의도] 의사소통기능: 기호 표현하기

A : 이 치마, 어떠세요?
B : 무척 마음에 듭니다. 입어 봐도 될까요?
A : 물론이죠.

① 나는 그것을 버리겠다 ② 나는 그것을 싫어한다
③ 그것을 잘라야 해 ④ 그녀는 아주 잘 지낸다

[오답풀이] Elle va très bien : 그녀는 잘 지낸다 (Elle vous va très bien : 그것은 당신에게 아주 잘 어울린다)

14. [출제의도] 의사소통기능: 대화 내용 파악

A : 2등석 편도로 주세요.
B : 여기 있습니다.
A : 얼마죠?
B : 80유로입니다.

① 학교에서 ② 역에서 ③ 우체국에서 ④ 시장에서 ⑤ 병원에서

15. [출제의도] 의사소통기능: 음식 권유

A : 이 케이크 맛있네요.
B : 더 드시겠어요?
A : 감사합니다.

① 그것 마시겠어요 ② 당신이 그것을 만드셨어요
④ 얼마나 더 드릴까요 ⑤ 시간 더 있으세요

16. [출제의도] 의사소통기능: 광고문 이해

리옹에서 과학을 전공하는 학생이/ 일자리를 찾고 있음/ 3개 언어를 하고/ 컴퓨터에 조예가 있음/
이메일 : dalatour@yahoo.fr

[17~18]

A : 어! 이웃에 고양이가 있네!
B : (a) 뭐라고?
A : 새 이웃 말이야! 고양이가 있다고!
B : (b) 뭐하는 사람들인데?
A : 남자가 기자인데, 여자도 그래.

17. [출제의도] 의사소통기능: 반복 표현 알기

① 천만에. ② 반가워! ③ 그래! ⑤ 천만에.

18. [출제의도] 의사소통기능: 직업 묻기

① 그들은 어디 가니 ② 그들은 어디 출신이니
③ 그들은 어디서 왔니 ④ 그들에게 무슨 일 있니

19. [출제의도] 의사소통기능: 길 묻기

A : 실례합니다, 선생님.
피카소 박물관이 어느 쪽에 있나요?
B : 여기서 멀어요! 4번째 신호등까지 똑바로 가서 왼쪽으로 돌아가세요.

② 그리우신가요 ③ 언제 가시나요 ④ 왜 가시나요
⑤ 벌써 그걸 보셨나요

20. [출제의도] 의사소통기능: 시각 표현 이해

A : 몇 시죠?
B : 11시 10분 전입니다.
A : 이런! 기차가 5분 후면 떠나는데!

① 11시 ② 11시 5분 ③ 10시 50분 ④ 10시 45분
⑤ 10시 55분

21. [출제의도] 의사소통기능: 그림 상황 이해

① 정오이다 ② 날씨가 춥다 ③ 나무가 있다
④ 사람들이 산책을 한다 ⑤ 한 사람이 개를 데리고 가고 있다

22. [출제의도] 의사소통기능: 전화 통화 이해

a. 여보세요! 소피니?
b. 아, 너 필립이니?
d. 응, 너 토요일에 뭐하니? 나갈까?
c. 토요일은 안 돼.

23. [출제의도] 의사소통기능: 사람 묘사 표현 이해

A : 니콜, 저기 새로 온 애 보이지?
B : 누구?
A : 저기 짧은 머리 여자 애.
B : 안경 낀 애 말이니?
A : 아니, 그 애 옆에 있는 애.

24. [출제의도] 의사소통기능: 프랑스인 이름과 가족 어휘 이해

내 이름은 플로랑이야. 내 조부모 성함은 피에르와 마리아. 그분들은 자녀가 셋인데 엘렌, 파스칼과 나의 아버지 폴이야. 나의 어머니 아가뜨는 형제 자매가 없어.

① 나에게는 삼촌이 둘 있어 ② 어머니는 자매가 있어
③ 엘렌은 나의 숙모야 ④ 할머니는 아들이 하나야
⑤ 할아버지는 성함이 파스칼이야

25. [출제의도] 의사소통기능: 날씨와 시간 표현 이해

A : 오늘 날씨가 흐리네!
B : 응, 그런데 모레 날씨는 어때?
A : 눈이 온대.

② 비가 온대 ③ 날씨가 좋대 ④ 날씨가 흐리대
⑤ 바람 부는 날씨래

26. [출제의도] 의사소통기능: 자기 의견 말하기

A : 뭘 찾으시나요?
B : 예, 이것보다 더 큰 것 있나요?
A : 여기요. 좀 나온가요?
B : 예, 좋은 것 같습니다.

① 잘 지내지 못 해 ② 네 말이 틀려 ③ 유감입니다
④ 유감입니다

27. [출제의도] 의사소통기능: 문자 메시지 이해

10월 23일이 내 생일이야! 너 올거지?

28. [출제의도] 문화: 프랑스의 축일과 관련 행사 알기

가족끼리 음식을 먹는다. 정원 안에 초콜릿으로 만든 계란을 숨기고 아이들은 그것들을 찾는다.

29. [출제의도] 문화: 프랑스의 상징물 알기

○ 여자의 이름이다
○ 프랑스의 상징이다
○ 프리지아 모자를 쓰고 있다

30. [출제의도] 문화: 프랑스인의 스포츠 활동에 관한 설문조사 자료 이해

an 나이, femme 여성, vélo 자전거, danse 춤

스페인어 I 정답

1	③	2	①	3	④	4	②	5	⑤
6	④	7	⑤	8	⑤	9	③	10	②
11	①	12	③	13	③	14	①	15	③
16	②	17	④	18	④	19	②	20	②
21	⑤	22	①	23	④	24	①	25	⑤
26	②	27	③	28	①	29	③	30	⑤

해설

1. [출제의도] 발음 및 철자: 자음의 발음 구별하기

A: 그 소녀는 어머니?
B: 그녀는 아주 친절해.

c는 [e]과 [k]으로 발음 된다.
① [e] ② [g] ③ [k] ④ [ch] ⑤ [g]

2. [출제의도] 발음 및 철자: 강세의 위치 알기

A: 어디 출신이니?
B: 나는 라스팔마스 출신이야.

모음과 자음 n, s로 끝난 단어는 끝에서 두 번째 음절에, n, s를 제외한 자음으로 끝난 단어는 끝에서 첫 번째 음절에 강세가 온다.

3. [출제의도] 발음 및 철자: 철자 알기

pollo 닭 patata 감자

4. [출제의도] 어휘: 끝말잇기에 들어갈 어휘 찾기

coche 차 amor 사랑 regalo 선물
① pastel ② estrella ③ flor ④ zapato ⑤ botella

5. [출제의도] 어휘: hacer동사와 같이 쓸 수 있는 어휘 알기

아나는 운동을 한다.

① 더위 ② 꿈 ③ 배고픔 ④ 바람

6. [출제의도] 어휘: 장소의 어휘 알기

A: 학교 끝나고 어디 갈 거니?
B: 수영장에 갈 거야, 수영하고 싶어.

① 방 ② 부엌 ③ 사무실 ⑤ 교회

7. [출제의도] 문법: 명사의 성 알기

A: 벽에 뭐가 있니?
B: 두 개의 진도(남성)가 있어.

voz, sal : 여성, dulce, arroz, animal : 남성

8. [출제의도] 문법: 전치사 para와 por의 쓰임 알기

· 마드리드로 가려고 하는 참이다.
· 아직 숙제를 하지 못했다.

estar + para : ~하려고 하고 있다.
estar + por : 아직 ~하지 않고 있다.

9. [출제의도] 문법: muy와 mucho의 쓰임 알기

· 아주 좋은 오후입니다.
· 나는 매우 목말라.

muy는 부사로 쓰였고, mucho는 형용사로 쓰였다.

10. [출제의도] 문법: 종합적 문법 기능 알기

A: 내 우산 어디 있는지 아니? 비가 오고 있어서 그것이 필요해.
B: 봐, 의자 밑에 있잖아.

① 어떠한 사실을 아는 것이므로 sabes가 되어야 함
② paraguas는 단·복수 동형 ③ 우산이 단수로 쓰였으므로 lo로 받음 ④ '비가 오고 있다'는 3인칭 단

수로 está로 써야함 ⑤ 특정한 사물의 위치를 말하고 있으므로 está로 써야 함

11. [출제의도] 문법: 간접목적 대명사의 중복형 알기

빠꼬: 당신에게 내 친구 로사를 소개합니다.
로사: 안녕하세요. 저는 로사예요. 만나서 반갑습니다.
라울: 안녕하세요. 만나서 반갑습니다. 저는 라울이라고 합니다.

12. [출제의도] 의사소통기능: llevar동사의 관용적 표현 알기

A: 여기 리마에서 산 지 얼마나 되었니?
B: 3년.

llevar + -ando/-iendo : ~한 지 ~가 되다.

13. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 내용 이해하기

A: 몇 시니?
B: 오후 3시야.
A: 그렇다면, 지금 바르셀로나는 오전 7시네. 그렇지?
B: 아니야. 그렇지 않아. 지금 스페인은 서머타임 때문에 1시간 빨라.

14. [출제의도] 의사소통기능: 그림의 상황 현재진행형으로 표현하기

① 쇼핑을 하고 있다. ② 편지를 쓰고 있다. ③ 전화를 하고 있다. ④ 공원을 산책하고 있다. ⑤ 컴퓨터 게임을 하고 있다.

15. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 내용 이해하기

A: 너 의사랑 약속 있잖아. 제때에 도착하려면 집에서 곧 나가야해.
B: 알고 있어. 고마워.

① 가볍게 춤을 추다 ② 빠르게 뛰다 ④ 늦게 돌아오다 ⑤ 천천히 오다

16. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 내용 이해하기

A: 날씨가 어때니?
B: 추워. 오늘 오후에 눈이 올 것 같아.

17. [출제의도] 의사소통기능: 관용구의 의미 알기

A: 나랑 파티에 갈래?
B: 아니, 못해. 피곤해. 잠자리에 들 거야.

① 먹다 ② 노래하다 ③ 방문하다 ④ 자다 ⑤ 깨다

18. [출제의도] 의사소통기능: 상황에 알맞은 표현 알기

① 브라보! ② 좋아! ③ 당연하지! ④ 죄송합니다! ⑤ 축하해!

19. [출제의도] 의사소통기능: 상황에 알맞은 표현 알기

A: 이봐, 너 얼마나 많은 일을 해야 하는지 아니? 영어 공부도 해야 하고, 도서관도 가야하고, 빨래도 해야 하고.....
B: 제발, 그만하면 됐어!

① 만세 ③ 조심해서 ④ 실례합니다 ⑤ 주의해서

20. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 내용 이해하기

A: 나는 해변을 좋아해. 너는?
B: 나는 아니야. 나는 산에 가는 것을 더 좋아해.

21. [출제의도] 의사소통기능: 표지판의 내용 이해하기

세르반테스 광장에서 알칼라 대학까지
월요일부터 금요일까지: 6시 20분부터 24시까지,
10분마다

토요일: 15분마다
일요일과 공휴일: 20분마다

22. [출제의도] 의사소통기능: 전화 표현 이해하기

A: 여보세요? 빠블로와 통화 할 수 있을까요?
B: _____.

① 상관없어.
② 있는지 모르겠어요.
③ 네, 잠시 만요.
④ 네, 지금 바빠 드리겠습니다.
⑤ 죄송하지만 지금 없어요.

23. [출제의도] 의사소통기능: 광고내용 이해하기

개를 찾습니다.
이름은 빙고입니다. 몸집이 작고, 눈이 크고, 털이 길며 다리가 짧습니다.

24. [출제의도] 의사소통기능: 상황에 알맞은 표현 알기

A: 너 너무 슬퍼 보여, 무슨 일이니?
B: 엄마가 아프서.
A: 참 안됐다. 힘내!

② 보통이야. ③ 괜찮아. ④ 그저 그래. ⑤ 참 맛있다.

25. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 내용 이해하기

A: 메뉴 주세요.
B: 여기 있습니다. 뭘 드시겠어요?
A: 저는 밀크 커피요. 너는?
C: 오렌지 주스 주세요.

① 의사 ② 경찰 ③ 선생님 ④ 웨이터 ⑤ 학생

26. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 내용 이해하기

A: 톨라! 나 이네스야. 부탁 하나 할게.
B: 뭔데?
A: 이번 주 금요일이 우리 아버지 생신이야.
B: 그래?
A: 그래서 깜짝 파티를 준비할까 하는데 도와줄 수 있니?
B: 좋아, 기꺼이 그렇게 하지.

27. [출제의도] 의사소통기능: 상황에 알맞은 표현 알기

A: 무엇을 도와 드릴까요?
B: 이 모자를 사고 싶은데요. 얼마입니까?
A: 23 유로입니다.

① 무슨 색깔? ② 들어가도 될까요? ④ 지하철에서 만날까? ⑤ 극장에 가는 게 어때?

28. [출제의도] 문화: 멕시코 고대 문명 이해하기

이것은 태양의 돌이다. 아즈텍 제국의 것이다. 이것으로 우리는 그 당시의 날짜를 알 수 있다. 지금 멕시코 국립 인류학 박물관에 있다.

29. [출제의도] 문화: 스페인의 명절 풍습 이해하기

A: 스페인에는 한해의 마지막 날에 하는 어떤 특별한 풍습이 있니?
B: 응, 있어. 우리는 자정에 12번의 타종에 맞춰 12개의 포도 알을 먹어. 이것은 행운을 얻기 위한 이야기.

① 크리스마스 ② 크리스마스 이브 ③ 12월 31일 ④ 어머니의 날 ⑤ 성 주간

30. [출제의도] 문화: 스페인어 지명의 도시 알기

미국에는 스페인어 이름을 가진 도시들이 있다. 예를 들면, 샌 디에고, 샌 프란시스코, 라스베가스 그것이다. 지금 이 도시들은 미국 땅이지만, 전에는 멕시코 땅이었다. 그래서 이곳의 많은 사람들은 영어만큼이나 스페인어를 한다.

중국어 I 정답

1	⑤	2	④	3	②	4	⑤	5	④
6	③	7	②	8	④	9	①	10	⑤
11	①	12	⑤	13	③	14	①	15	②
16	①	17	③	18	④	19	④	20	①
21	③	22	①	23	③	24	②	25	⑤
26	⑤	27	④	28	⑤	29	②	30	②

해설

1. [출제의도] 발음 및 철자: 발음에 해당하는 간체자 찾기

이 나무의 이름은 무엇입니까?

- ① kǒu ② kē ③ kè ④ kě ⑤ kē
 '그루(나무를 세는 단위)'에 해당하는 발음 'kē'의 간체자는 '⑤번'이다.

2. [출제의도] 발음 및 철자: 공통 발음 찾기

○ 옷: yifu, 외투: dàyī ○ 병원: yīyuàn

그림의 단어에 공통으로 들어 있는 발음은 '④ yī'이다.

3. [출제의도] 발음 및 철자: 동음이의어 찾기

간체자의 발음이 같은 것끼리 짝지어진 것은 '② 完(wán) - 玩(wán)'이다.

4. [출제의도] 어휘: '(요리를) ~하다'라는 뜻의 어휘

A: 6시가 다 되어 갑니다. 손님이 곧 도착할텐데, 요리는 다 하셨습니다?
 B: 잠시 뒤면 다 됩니다.

'歇'는 '휴식하다'는 의미로 정답은 '⑤번'이다.

5. [출제의도] 어휘: '穿'의 활용

그녀가 입은/신은 _____은 예쁘다.

- a. 모자 b. 양말 c. 치마 d. 모양 e. 바지
 '穿(입다, 신다)'를 쓸 수 있는 것은 '④ b, c, e'이다.

6. [출제의도] 어휘: '老'의 활용

A: 고마워, 네게 폐를 끼쳤구나!
 B: 우리 오랜 친구 아냐? 뭘 그런 말을 하니.

'老朋友'는 '오랜 친구'를 의미한다. 정답은 '③번'이다.

7. [출제의도] 문법: 관용구의 이해

동대문에 가려면 지하철을 타야 한다. 먼저 2호선을 타고, 나중에 1호선으로 갈아탄다.

'먼저 ~하고 나서 ~하다.'는 '② 先~然后~'이다.

8. [출제의도] 문법: '来'를 활용한 연동문의 어순

我(c) 来(d) 帮(a) 你(b) 整理。

'来'는 주어와 동사 사이에서 주어의 능동적 동작을 나타내므로 정답은 '④번'이다.

9. [출제의도] 문법: 이합동사의 이해

'见面'은 이합동사이므로 인칭대사가 쓰일 경우, 동사와 목적어 사이에 위치한다. 정답은 '①번'이다.

10. [출제의도] 문법: 시간부사 '曾经'의 이해

나는 일찍이 북경에서 1년 동안 공부한 적이 있다.

시간부사 '曾经'은 동사 뒤에 동태조사 '过'가 온다. 정답은 '⑤번'이다.

11. [출제의도] 문법: 복합방향보어의 이해

- 그녀는 은행에서 100원을 인출한다.
 ○ 그는 벽에 걸린 그림을 내린다.

'出来'는 '나오다.', '下来'는 '내리다.'라는 뜻이다. 정답은 '①번'이다.

12. [출제의도] 의사소통: 길 묻기 표현의 이해

A: 북경대학에 가려면 곧장 앞으로 가면 되나요?
 B: 방향이 틀렸어요, 저기에서 U턴해서 남쪽으로 가세요.

'掉头'는 'U턴하다'라는 뜻이므로 정답은 '⑤번'이다.

13. [출제의도] 의사소통: 대화 내용의 이해

A: 중국 사람들은 매운 걸 먹을 수 있나요?
 B: '매운 것을 무서워하지 않고, 맵지 않은 것을 무서워한다.'라는 말도 못 들어 보셨나요?

'不怕辣, 怕不辣'는 '매운 것을 매우 좋아한다.'는 뜻이다. 정답은 '③번'이다.

14. [출제의도] 의사소통: 광고문의 이해

눈은 마음의 창이니, 당신의 창을 위해 유리를 설치하세요.

광고하고자 하는 것은 '안경'이다. 정답은 '①번'이다.

15. [출제의도] 의사소통: 언어 상황의 이해

A: 기사님, 서울역에 가려고 합니다.
 B: 알겠습니다, 어떤 길로 갈까요?
 A: 서울에 처음 왔거든요, 빠른 길로 가 주세요.

'알겠습니다.'는 '好的'이다. 정답은 '②번'이다.

16. [출제의도] 의사소통: 속담의 이해

A: 선생님, 저 시험을 망쳤어요.
 B: 좋은 말은 고개를 돌려 (지나친) 풀을 먹지 않는 법이야, 노력해서 다음에 잘 보면 되지!
 A: 고맙습니다, 선생님.

'지나간 일에 연연해하지 않다.'라는 뜻으로 우리말 속담 중 '이미 쓴 화살이다'에 해당한다. 정답은 '①번'이다.

17. [출제의도] 의사소통: 대화 내용의 이해

A: 小赵가 늦게 와서 기차를 놓쳐 한 시간 더 기다려야 해.
 B: 너무 그를 탓하지 마! 그도 미안해할 거야.
 A: 알았어.

B는 A에 대한 '설득'이므로 정답은 '③번'이다.

18. [출제의도] 의사소통: 언어 상황의 이해

A: 이 신발 어때?
 B: 딱 좋아, __하기도 않고, __하기도 않아.

신발의 경우 '딱 맞다'에 해당하는 것은 크기이므로 정답은 '④번'이다.

19. [출제의도] 의사소통: 약속 상황의 대화 순서 이해

A: 우리 내일 어디에서 만날까? - b
 B: 학교 앞 어때? - c
 A: 좋아, 7시 어때니? - a
 B: 좋아.

순서대로 배열하면 정답은 '④번'이다.

20. [출제의도] 의사소통: 언어 상황의 이해

A: 저는 가야 합니다.
 B: 다음에 또 오세요.
 A: 들어가세요.
 B: 그럼 멀리 안 나가겠습니다.

배웅하는 상황이므로 정답은 '①번'이다.

21. [출제의도] 의사소통: 언어 상황의 내용 이해

A: 우리가 힘을 합하면 해결 못할 것이 없어.
 B: 좋아, 내가 앞에서 끌고 내가 뒤에서 밀면 반드시 성공할거야.

'당기다'는 '拉', '밀다'는 '推'이므로 정답은 '③번'이다.

22. [출제의도] 의사소통: 언어 상황에 해당하는 그림 찾기

A: 좀 살살 해(나) 주세요.
 B: 어른이 뭘 그렇게 무서워하세요?
 A: 다 놓으셨나요?
 B: 네.

'무서워하다'는 '怕', '주사를 놓다'는 '打'이므로 해당하는 그림은 '①번'이다.

23. [출제의도] 의사소통: 대화의 상황 이해

A: 이번 겨울방학에 무엇을 할 계획이세요?
 B: 저는 형과 중국어를 배우러 중국에 가려고 해요.
 A: 언제 가지죠?
 B: 12월 29일어요.

교통수단은 나와 있지 않으므로 정답은 '③번'이다.

24. [출제의도] 의사소통: 칭찬의 표현 이해

A: 중국어를 몇 년 배웠어요?
 B: 1년어요.
 A: 1년 배웠는데 이렇게 잘해요, 정말 쉽지 않은 일이에요.

'不容易'는 '쉽지 않다'란 뜻이므로 정답은 '②번'이다.

25. [출제의도] 의사소통: 문자 메시지의 내용 이해

이同学, 나 늦을 것 같아. 지금 엄마와 쇼핑 중이거든. 오후 3시에 만나는 게 어때? - 왕同学로부터 -

왕同学가 이同学에게 보낸 메시지이며, 약속 시간을 오후 3시로 변경하자는 내용이므로 정답은 '⑤번'이다.

26. [출제의도] 의사소통: 동시의 내용 이해

엄마, 제가 어리다고 말하지 마세요. 저는 옷 입고 발 씻을 줄 알아요. 아빠, 제가 어리다고 말하지 마세요. 저는 책상을 닦고 바닥을 청소할 줄 알아요.

이 동시는 엄마, 아빠에게 자신이 어리지 않음을 표현하는 내용이므로 정답은 '⑤번'이다.

27. [출제의도] 의사소통: 채팅 상황의 이해

A: 나 먼저 나갈게.
 B: 네 일 봐.
 A: 안녕!

'忙你的吧'는 '네 일 봐.'라는 뜻이므로 정답은 '④번'이다.

28. [출제의도] 문화: 중국 성씨의 이해

중국 역사상 2만 2천여 개의 성씨가 있었다. 그러나 지금은 대략 3천5백 개의 성씨가 있다. 중국에서 이씨가 가장 많고, 전체인구의 7.9%를 차지한다. 북쪽에는 왕씨가, 남쪽엔 진씨가, 화중엔 이씨가 비교적 많다.

중국에서 이씨가 가장 많고 전체인구의 7.9%를 차지하므로 정답은 '⑤번'이다.

29. [출제의도] 문화: 글자 수수께끼의 이해

A: 나는 한자만 보면 머리가 아파.
 B: 한자를 배우는 건 어렵지 않아. 예를 들면 '1+1'은 '王'자이고, '一人'은 '大'자야.
 A: 정말 재미있네.
 B: 그럼 맞춰 봐. '한 사람이 안에 있다'는 무엇일까?
 A: '肉', 맞지?
 B: 그래, 똑똑하네.

한 사람(人)이 안(内)에 있는 한자는 '肉'자이므로 정답은 '②번'이다.

30. [출제의도] 문화: 연화의 이해

중국에서 설을 쉴 때 집집마다 연화를 걸어놓는다. 어떤 연화에는 한 아이가 물고기를 안고 있다. (이것은) 사람들이 새해 일 년 동안 행복을 기원하는 의미이다.

아이가 물고기를 안고 있는 그림은 '②번'이다.

일본어 I 정답

1	④	2	④	3	②	4	③	5	①
6	③	7	⑤	8	④	9	④	10	②
11	②	12	①	13	④	14	④	15	③
16	①	17	⑤	18	①	19	⑤	20	④
21	③	22	⑤	23	⑤	24	②	25	③
26	⑤	27	②	28	①	29	③	30	②

해설

1. [출제의도] 발음 및 철자: 조사 'は'의 발음 이해

어머니의 이는 희지만, 아버지의 이는 그렇지 않다.

조사 'は'는 [wa]로 발음

2. [출제의도] 발음 및 철자: 가타카나 장음 표기 이해

커피: コーヒー, 게임: ゲーム, 홈페이지: ホームページ, 커뮤니케이션: コミュニケーション

3. [출제의도] 발음 및 철자: 한자 '來'의 읽기 이해

○ 올 사람 ○ 온 사람 ○ 오지 않은 사람

來(く)る 人, 來(き)た 人, 來(こ)なかつた 人

4. [출제의도] 어휘: 'けしき'의 의미 이해

멋진 ____ (이)군요.
그렇군요. 계속 보고 싶네요.

① 기분 ② 공기 ③ 경치 ④ 냄새 ⑤ 짐

5. [출제의도] 어휘: 'じしょをひく'의 표현 이해

선생님, 모르는 말은 ____을 찾아도 됩니까?

① 사전 ② 우표 ③ 표 ④ 일기 ⑤ 사진
'じしょをひく'는 '사전을 찾아다'라는 의미

6. [출제의도] 어휘: 'どちら'의 사용 이해

지하철과 택시 중 ____이 빠릅니까?

① 어느 ② 어느 것 ③ 어느쪽 ④ 어느 분 ⑤ 어떤
양자택일의 경우는 'どちら'를 사용

7. [출제의도] 문법: 'に' 용법의 이해

○ 어제 친구__ 만났습니다.
○ 백화점에 쇼핑__ 갑니다.

'~に 会う'는 '~을/를 만나다', '買い物に 行く'는 '쇼핑하러 가다'임

8. [출제의도] 문법: 'の' 용법의 이해

선생님이 쓰신 책은 어렵습니다.

① 이 우산은 누구의 것입니까?
② 좀 더 찬 것을 보여 주세요.
③ 친구인 야마다군과 함께 갑니다.
④ 제가 좋아하는 스포츠는 야구입니다.
⑤ 그 책은 일본의 친구로부터 받았습니다.

9. [출제의도] 문법: 'そうだ' 용법의 이해

오늘은 비가 온다고 합니다.

① 오후부터는 흐린다고 합니다.
② 저 공원은 유명하다고 합니다.
③ 그 사람은 가지 않는다고 합니다.
④ 이 빵은 맛있을 것 같습니다.
⑤ 다나카씨는 일본에 돌아갔다고 합니다.
'형용사 어간+そうだ'는 '~일 것 같다'라는 추측 표현

10. [출제의도] 문법: 가능 표현의 이해

김씨는 일본어를 할 수 있습니까?

① 이 약을 먹여 주세요.
② 저는 초밥을 먹을 수 있습니다.

③ 선생님에게 칭찬받아서 기쁩니다.
④ 비를 맞아서 조금 춥습니다.
⑤ 이 책을 읽히는 것은 쉽지 않습니다.

11. [출제의도] 문법: 동사 의지형의 이해

선생님: 겨울방학에는 무엇을 하겠습니까?
학생1: 일본에 가__고 생각하고 있습니다.
학생2: 저는 여동생에게 일본어를 가르치__고 생각하고 있습니다.

1류 동사의 의지형은 어미를 お단으로 바꾸어 'う'를,
2류 동사의 의지형은 어미 'る'를 없애고 'よう'를 붙임

12. [출제의도] 의사소통기능: 그림 내용의 이해

○ 다나카씨는 안경을 끼고 가방을 들고 있습니다.
○ 다나카씨는 다섯 명 중에서 두 번째로 키가 큼니다.

13. [출제의도] 의사소통기능: 문장 배열 이해

선생님: 만약, 지진이 일어나면 어떻게 하면 됩니까?
학생: 우선, _____
선생님: 그렇군요. _____
학생: 예, 그리고 나서 _____
선생님: 그렇지요. 머리 위에 무언가 떨어지면 위험하기 때문입니다.

a. 책상 밑에 들어갑니다.
b. 사용하고 있는 불을 끕니다.
c. 불이 나면 큰일이기 때문이지요.

14. [출제의도] 의사소통기능: 권유 표현의 이해

A: 이번 토요일에 축구를 보러 가지 않을래?
B: _____

① 좋아. 그렇게 하자. ② 아니. 축구는 좀.....
③ 토요일? 토요일이라면 괜찮아. ④ 축구는 무척 재미있었어. ⑤ 미안. 토요일은 약속이 있어서.

15. [출제의도] 의사소통기능: 날짜 표현의 이해

기무라: 여름방학은 언제부터입니까?
야마다: 20일부터입니다.
기무라: 그럼, 오늘은 18일이니까 __부터군요.

① 내일 ② 10일 ③ 모레 ④ 그저계 ⑤ 1일

16. [출제의도] 의사소통기능: 경험 표현의 이해

A: 스모를 본 적이 있습니까?
B: 예, 몇 번인가 본 적이 있습니다.

17. [출제의도] 의사소통기능: 'いらっしゃる'의 의미 이해

○ 이것은 윗사람에 대해서 사용합니다.
○ 이것은 '가다, 오다, 있다'의 의미입니다.

① 받다 ② 묻다 ③ 주시다 ④ 말씀하시다 ⑤ 가시다, 오시다, 계시다

18. [출제의도] 의사소통기능: 'まにあう' 표현의 이해

회의가 늦게 끝났지만, 10시 출발 버스(시간)에 __될 수 있었다.

① 탈 수 있었다 ② (멈춰) 세웠다 ③ 정했다
④ 늦었다 ⑤ 돌아갔다

19. [출제의도] 의사소통기능: 대화 내용의 이해

A: 방을 찾고 있는데요.
B: 어떤 방이 좋겠습니까?
A: 글썄요, 역은 좀 멀어도 되지만, 학교는 가까운 편이 좋아요. 그리고 주변이 조용한 곳이 좋아요.
B: 예, 잘 알겠습니다.

20. [출제의도] 의사소통기능: 상황별 인사 표현의 이해

일본인은 집을 나갈 때에는 집에 있는 사람에게 "____" 라고 하는 인사를 합니다.

① 잘 다녀왔니? ② 잘 먹었습니다 ③ 잘 먹었습니다
④ 다녀 오겠습니다 ⑤ 다녀 오세요

21. [출제의도] 의사소통기능: 그래프 내용의 이해

① 미국은 유럽보다 낮습니다.
② 아시아의 2009년은 딱 30%입니다.
③ 미국보다 아시아 쪽이 높습니다.
④ 아시아는 매년 조금씩 늘고 있습니다.
⑤ 유럽은 3년간 거의 변함이 없습니다.

22. [출제의도] 의사소통기능: 격려 표현의 이해

A: 내일 시험이 걱정입니다.
B: 괜찮아요. _____.

① 축하해 ② 덕분에요 ③ 죄송합니다
④ 이제 됐습니다 ⑤ 열심히 하세요

23. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 이해

오늘 열이 나고, 목이 아파서 병원에 갔다. 병원은 감기에 걸린 사람으로 붐볐기 때문에 한 시간 정도 기다렸다. (의사)선생님은 나에게 "약을 먹고 푹 쉬는 편이 좋습니다."라고 했다.

24. [출제의도] 의사소통기능: 날짜 및 요일 표현 이해

마에다: 나카무라씨, 시험은 언제부터입니까?
나카무라: 4일부터입니다. 마에다씨는요?
마에다: 저는 그 다음날부터입니다.

① 화요일 ② 금요일 ③ 월요일 ④ 수요일 ⑤ 목요일

25. [출제의도] 의사소통기능: 의향 표현의 이해

A: 그녀에게 저의 마음을 전하고 싶은데, 어떻게 하면 좋을까요?
B: _____ 어떻게습니까?

① 그녀를 만나 보면 ② 전화라도 해 보면
③ 책이라도 읽어 보면 ④ 편지라도 보내 보면
⑤ 이메일이라도 보내 보면

26. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 이해

어머니가 여동생과 저에게 글을 다섯 개씩 주었습니다. 그 중에서 여동생은 두 개, 저는 세 개 먹었습니다. 남아 있는 글은 몇 개입니까?

27. [출제의도] 의사소통기능: 대화 내용 이해

아베: 김씨, 일본에서 한국어를 가르치는 학교가 점점 늘고 있네요.
김: 그래요. 중국어 정도는 아니지만, 프랑스어보다도 많아요. 그런데, 독일어는 오랜 동안 변함이 없네요.

28. [출제의도] 문화: 일본의 결혼식 금기 표현 이해

이: 야마다씨, 오늘 사용해서는 안 되는 말이 있죠?
야마다: 예, 그렇습니다. 예를 들어 '끝나다', '자르다', '헤어지다' 등이 그것입니다.

29. [출제의도] 문화: 일본의 일상생활 문화 이해

일본 인형 중에서 앉아서 앞발을 들고 있는 것이 있습니다. 이것은 돈과 손님을 부른다고 하여, 가게 등에서 잘 볼 수 있습니다. 대부분의 일본인이 좋아하는 이것은 무슨 모습의 인형인지 알고 있습니까?
① 개 ② 새 ③ 고양이 ④ 사람 ⑤ 생선

30. [출제의도] 문화: 일본의 전통 문화 이해

일본에서는 이날, 아래의 그림과 같이 '단자쿠'라고 하는 종이에 소원하는 것을 써서 '사사다케'에 거는 풍습이 있습니다.

① 오븐 ② 다나바타 ③ 성인의 날 ④ 히나마쓰리
⑤ 고이노보리

러시아어 | 정답

1	③	2	②	3	③	4	①	5	⑤
6	②	7	⑤	8	①	9	②	10	④
11	③	12	②	13	②	14	④	15	④
16	③	17	④	18	③	19	④	20	④
21	⑤	22	⑤	23	①	24	①	25	②
26	③	27	⑤	28	①	29	③	30	②

해설

1. [출제의도] 발음 및 철자 : 모음 'o'의 발음

*모음 'o'가 강세음절 바로 앞에 올 때 [a]로 발음된다.

2. [출제의도] 발음 및 철자 : 자음 'ny'의 발음

* что [ш], конечно [ш]

3. [출제의도] 발음 및 철자 : 기본 철자의 이해

диван 소파, ноябрь 11월, ночь 밤

4. [출제의도] 어휘 : 기본 어휘 이해

나에게는 보통 4개의 다리가 있습니다. 피곤한 사람들이 나에게 쉬러 옵니다. 나는 누구일까요?

- ① 의자 ② 지도 ③ 가방 ④ 넥타이 ⑤ 연필

5. [출제의도] 어휘 : 장소 관련 어휘 이해

모스크바에 위치한 한국 레스토랑
좋은 식사를 원하십니까?
저희는 모든 것이 맛있습니. 비빔밥, 불고기, 기타 등등.
전화번호. (495) 721-97-75

6. [출제의도] 어휘 : 교통수단 관련 어휘 이해

* 지하철- метро, 버스정류장-остановка

7. [출제의도] 문법 : 형용사 변화 이해

A : 당신의 부모님은 연세가 많으세요?
B : 네. 무척이요.

8. [출제의도] 문법 : 전치사 이해

A : 마샤, 너 어디 가니?
B : 나는 학교로 가고 있어.

- ① ~로 ② ~로 ③ ~까지 ④ ~로부터 ⑤ ~아래에
*школа(학교)는 방향 전치사로 в를 취한다.

9. [출제의도] 문법 : 부정 생격의 미래시제 이해

A : 너 오늘 수업 있니?
B : 아니, 수업 없어. 오늘 휴일이잖아.

10. [출제의도] 문법 : 동사 격 지배 이해

A : 당신은 누구와 전화로 대화하셨나요?
B : 비밀입니다.

11. [출제의도] 문법 : 동사변화 및 격변화 이해

a. к экзамену. 남성명사(사물)의 여격 어미는 -у이다.
b. друзей. 친구들(друзья)의 대격은 друзья이다.

12. [출제의도] 의사소통기능 : 날짜를 묻고 답하는 표현 이해

A : 오늘이 며칠입니까?
B : 8월 5일입니다.

- ① 무슨 요일입니까 ③ 몇 시입니까 ④ 얼마입니까
⑤ 무슨 계절입니까

13. [출제의도] 의사소통기능 : 사실 확인 표현 이해

폴라 : 레나, 서로 인사하세요, 이 분은 한국에서 온 철수입니다.

레나 : 한국에서요? 정말인가요?

철수 : 네. 서울에서 왔습니다.

레나 : 정말 반갑군요. 철수씨.

- ① 아니요 ③ 추운가요 ④ 원하세요 ⑤ 약속한거죠

14. [출제의도] 의사소통기능 : 그림에 대한 설명 찾기

A : 이 남자는 무엇을 하고 있나요?
B : 그는 책을 사고 있습니다.

- ① 편지를 쓴다 ② 자동차를 운전한다 ③ 영화를 본다
④ 책상 옆에 앉아 있다

15. [출제의도] 의사소통기능 : 길 안내 표현 이해

A : 우체국으로 어떻게 가야하는 지 말씀해 주세요.
B : 멀지 않아요. 모퉁이까지 똑바로 가신 다음에 좌회전하시면 됩니다.

16. [출제의도] 의사소통기능 : 광고문 이해

어린이 박물관의 전시회 <어린이 세상>에 당신을 초대합니다! 영업시간: 월요일~금요일 10시부터 17시까지, 토요일 10시부터 15시까지, 주소 : 페테르부르크 푸슈킨 거리 3번지

17. [출제의도] 의사소통기능 : 문장 순서 배열하기

A : 여보세요, 저는 나자입니다.
따나라랑 통화 가능하나요?
B : 응, 내가 따나라. 나자, 어떻게 지내?
A : 잘 지내. 나 멋진 직장을 찾았어.
B : 정말 기쁘다. 축하해!

18. [출제의도] 의사소통기능 : 금지 표현 이해

A : 젊은이! 여기 강에서 수영하면 안 돼!
B : 죄송합니다. 저는 몰랐습니다.

- ① ~할 필요가 있다 ② 반드시 ~해야 한다 ④ 비싸지 않다 ⑤ 어렵지 않다

19. [출제의도] 의사소통기능 : 나이를 묻고 답하는 표현 이해

A : 몇 살입니까?
B : 저는 21살입니다.

- ① 당신은 어디 출신 인가요 ② 당신의 이름은 무엇입니까 ③ 누구신가요 ⑤ 당신은 어떤 언어를 아나요

20. [출제의도] 의사소통기능 : 시간을 묻고 답하는 표현 이해

A : 나타샤, 같이 교외로 가자.
B : 몇 시에?
A : 8시에.

- ① 어디에 ② 어떻게 ③ 어디로 ④ 언제 ⑤ 왜

21. [출제의도] 의사소통기능 : 감사에 대한 응답 이해

A : 이 시를 나에게 읽어 줄 수 있어요?
B : 기꺼이요.
A : 정말 고마워요!
B : 별말씀을요!

- ① 그것은 여기에 있습니다 ② 말하자면 ③ 시간이 없어요 ④ 나는 할 수 없습니다

22. [출제의도] 의사소통기능 : 의견을 묻고 답하는 표현 이해

A : 사샤가 이 그림 맘에 들어 할 것 같아요. 당신은 어떻게 생각하세요?
B : 네, 동의합니다. 그가 좋아할 거예요.

- ① 너에게 무슨 일 있니 ② 어디에서 만날까요
③ 이것이 중요합니까 ④ 당신은 무엇을 말하고 있습니까

23. [출제의도] 의사소통기능 : 허용의 표현 이해

A : 이 사전 좀 빌릴 수 있을까요?
B : 물론이죠.
A : 감사합니다.

- ② 필요하지 않아요 ③ 반복해 주세요 ④ 이미 늦었어요 ⑤ 나는 지루해

24. [출제의도] 의사소통기능 : 헤어질 때 인사 표현 이해

A : 가야할 시간이야, 학교에서 만나자.
잘 가!
B : 잘 가!

- ② 그저 그래 ③ 좋은 아침이야 ④ 잠시만요 ⑤ 대단해

25. [출제의도] 의사소통기능 : 유감의 표현 이해

A : 당신 상태가 어떠십니까?
B : 안 좋아요. 모든 곳이 아프고 고열이 나요.
A : 안됐군요. 병원에 가 보세요.

- ① 편하군요 ③ 미안합니다 ④ 정말 소란스럽군요
⑤ 만나서 반갑습니다

26. [출제의도] 의사소통기능 : 글의 제목 찾기

내 이름은 유나입니다. 휴가 때 나의 가족은 러시아에 다녀왔습니다. 우리는 모스크바와 상트페테르부르크에 다녀왔습니다. 나는 크렘린, 예르미타주, 볼쇼이 극장과 같이 유명한 장소들을 알게 되어 기쁩니다. 저는 모스크바보다 페테르부르크가 더 아름답다고 생각했습니다. 그러나 곧 모스크바에서도 많은 흥미로운 것들을 찾을 수 있었습니다.

- ① 바닷가에서의 휴식 ② 러시아 문화 ③ 나의 여행
④ 나의 고향 ⑤ 친구들과의 소풍

27. [출제의도] 의사소통기능 : 거절의 표현 이해

A : 저를 좀 도와주세요. 일이 많습니다.
B : 유감스럽지만, 저는 그럴 수 없어요. 나는 오늘 무척 바쁘거든요.

- ① 천만요 ② 유명하다 ③ 매우 좋다 ④ 안부를 전해 줘

28. [출제의도] 문화 : 언어문화 이해

A : 당신 감기 드셨어요?
B : 아마도요. 에취!
A : 건강하시기 바라요!

- ② 새해 복 많이 받으세요 ③ 같이 놀아봅시다 ④ 좋은 여행 되세요 ⑤ 맛있게 드세요

29. [출제의도] 문화 : 러시아 속담 표현 이해

A : 최근에 나의 할머니께서 대학에 입학하셨어. 지금 한국 역사를 배우고 계셔.
B : 대단하시구나! 늦게 하는 것이 아니한 것 보다는 낫진.

- ① 시간이 돈이다 ② 모든 일에는 끝이 있다 ④ 집이 가장 편안한 곳이다 ⑤ 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다

30. [출제의도] 문화 : 러시아 문학 이해

수업 계획서
도스토예프스키-가난한 사람들
톨스토이-전쟁과 평화
푸슈킨-예브게니 오네긴

한문 정답

1	④	2	⑤	3	①	4	④	5	⑤
6	③	7	①	8	⑤	9	④	10	③
11	①	12	②	13	②	14	⑤	15	③
16	④	17	③	18	④	19	③	20	①
21	⑤	22	②	23	②	24	⑤	25	②
26	①	27	①	28	③	29	③	30	②

해설

1. [출제의도] 한자의 짜임 알기

그림에는 사람, 소, 개, 새가 등장한다.

2. [출제의도] 한자의 형·음·의 알기

觀(관): 見부의 18획, 勸(권): 力부의 18획, 權(권): 木부의 18획, 歡(환): 欠부의 18획

3. [출제의도] 한자를 알고 언어생활에 활용하기

‘樂’자가 ‘좋아하다’라는 뜻으로 쓰였기 때문에 ‘요’로 읽는다.

4. [출제의도] 한자어를 알고 일상생활에 활용하기

① 궁실 ② 전각 ③ 누대 ④ 왕릉 ⑤ 종묘

5. [출제의도] 한자어를 알고 일상생활에 활용하기

골육지친, 환골탈태, 언중유골의 ‘골’은 모두 ‘骨’이다.

6. [출제의도] 성어의 속 뜻을 알고 언어생활에 활용하기

후세까지 빛날 훌륭한 업적을 비유하는 말은 ‘금자탑’이라고 한다.

7. [출제의도] 성어의 속 뜻을 알고 일상생활에 활용하기

‘기화가거’는 진기한 물건을 미리 선점하였다가 나중에 높은 값에 판다는 뜻으로 그림의 내용에 부합한다.

8. [출제의도] 한자의 음과 뜻을 알고 쓰기

一路: 한 걸음, 連科: 연속으로 과거에 합격하다.

9. [출제의도] 한자어의 짜임 알기

선을 쌓은 집안에 반드시 남는(자손이 누리는) 경사가 있다.

‘적선’은 ‘선을 쌓다’라는 뜻으로 짜임은 술목관계이다. 따라서 정답은 ‘담배를 끊다’로 풀이되는 ‘금연’이다.

10. [출제의도] 성어의 뜻을 알고 일상생활에 활용하기

‘전화위복’은 재앙이 바뀌어 오히려 복이 된다는 뜻으로 만화의 상황에 맞는 성어이다.

11. [출제의도] 성어의 뜻을 알고 일상생활에 활용하기

‘각주구검’의 속 뜻은 너무 고지식하여 융통성이 없다는 뜻이고, ‘호각’은 양쪽의 역량이 엇비슷하여 우열을 가릴 수 없다는 뜻이므로 서로 의미가 통하지 않는다.

12. [출제의도] 속담의 뜻을 알기

ㄱ: 편안하게 살 때 위태로움을 생각하라.
 ㄴ: 먹을 가까이 하면 검어진다.
 ㄷ: 새가 오래 머물면 반드시 화살을 맞는다.
 ㄹ: 호랑이 없는 골짜기에 토끼가 선생이다.

13. [출제의도] 선인들의 지혜를 알고 가치관 형성하기

○ 책을 천 번 읽으면 그 뜻이 저절로 깨달아진다.

‘속독’이란 한 권 책을 반복해서 읽어 의미를 깊게 이해한다는 뜻이다.

14. [출제의도] 허자의 쓰임을 알고 문장 독해에 활용하기

○ 봄에 만약 밭을 갈지 않으면 가을에 거둘 것이 없다.
 ○ 남 미워하기를 좋아하면 역시 남에게 미움을 받는다.

‘所’는 뒤에 오는 글자의 꾸밈을 받아 ‘~것, ~바’의 뜻으로 풀이되는 한자이다.

15. [출제의도] 한자어의 속 뜻을 알고 문장 독해에 활용하기

공자가 말하기를, “날이 추워진 뒤에야 송백이 뒤늦게 시들을 안다.”라고 하였다.

글과 그림의 내용에서, 홀로 높은 절개를 지켜 늘 변함이 없음을 이르는 ‘독야청청(獨也靑靑)’을 연상할 수 있다.

16. [출제의도] 격언의 속 뜻 알기

군자는 미연(아직 그렇게 되지 않은 상태)에 방지하여 어디에도 혐의가 되지 않도록 처신한다.

군자는 재앙이 일어나지 않도록 미연에 방지할 지혜가 있어야 하며, 혐의를 받을 일이나 그런 곳에는 처신하지 말아야 한다. 즉, 외밭에서 신을 고쳐 신는 것을 멀리서 보면 외를 훑치는 것으로 의심받을 것이니 절대로 그와 같은 일을 해서는 안 된다는 것이다.

[17~18]

그 산 이름을 ‘한라’라고 하는 까닭은 은하수가 손에 잡힐듯이 높기 때문이다. 그 꼭대기에는 커다란 못이 있고, 오월에도 아직도 눈이 남아 있다.

17. [출제의도] 산문을 읽고 이해하기

‘은한’의 ‘한’은 ‘은하수’를 의미하고, ‘나(라)’는 ‘잡아당긴다.’는 뜻이므로 ‘한라’의 의미는 은하수에 닿을 듯이 산이 높다는 뜻이다.

18. [출제의도] 한자의 음과 뜻을 알고 문장 독해에 활용하기

‘猶’는 보통 ‘~같다’, ‘아직도’ 등의 뜻으로 쓰이는데 여기서는 ‘아직도’의 뜻으로 쓰였다.

[19~20]

(가) 봄이 지났는데도 꽃은 여전히 피어 있고, / 하늘이 맑은데도 골짜기는 절로 어둡네. / 두견새가 한낮에도 울어대니, / 비로소 사는 곳이 깊은 산 속임을 알겠네.

(나) 봄비는 사방의 못을 채우고 / 여름 구름은 기이한 봉우리가 닳네. / 가을 달은 높이 떠 밝게 비추고 / 겨울 고갯마루 외로운 소나무 빼어났네.

(가)의 제목은 「산거(山居)」이며, (나)는 「사시(四時)」이다.

19. [출제의도] 한시의 기초적인 형식과 특징 알기

청각적 심상은 (가)에서만 나타나 있다.

20. [출제의도] 한자를 알고 문장 독해에 활용하기

(나)는 사계절의 특징인 물, 구름, 달, 소나무를 소재로 노래한 시이다.

[21~22]

자공이 물기를, “한마디 말로써 종신토록 행할 만한 것이 있습니까?”라고 하자, 공자가 말하기를, “아마 ‘서’일 것이다. 자기가 하기 싫은 일을 남에게 시키지 말지니라.”라고 하였다.

21. [출제의도] 산문의 주제를 파악하기

제시된 지문은 자공과 공자가 문답한 글로써 공자의 답변은 남을 사랑하는 방법으로 ‘서(恕)’를 제시했는데, 이는 곧 ‘남을 배려할 줄 아는 마음을 가지라.’는 뜻이다.

22. [출제의도] 문장의 형식을 통해 뜻풀이하기

① 백번 듣는 것이 한 번 보는 것만 못하다. <비교형> ② 빨리 하려고 하지 말고 작은 이익을 보지 말라. <금지형> ③ 의로움을 보고도 하지 않는 것은

용기가 없는 것이다. <부정형> ④ 세 살 버릇 여든까지 간다. <평서형> ⑤ 밭 없는 말이 천리까지 간다. <평서형>

[23~24]

사람이 이 세상에 태어나서 학문이 아니면 사람다운 사람이 될 길이 없다. 학문이라고 말하는 것은 다만 부모가 되어서는 마땅히 자애로워야 하고, 자식이 되어서는 마땅히 효도를 해야 하며, 신하가 되어서는 마땅히 충성을 해야 하고, 부부가 되어서는 마땅히 분별이 있어야 하며, 형제가 되어서는 마땅히 우애해야 하고, 젊은이가 되어서는 마땅히 어른을 공경해야 하며, 벗이 되어서는 마땅히 신의가 있어야 하는 것이니, 모든 일상생활을 하는 사이에 일에 따라 각기 그 마땅함을 얻는 것일 따름이다.

23. [출제의도] 전통문화를 이해하고 계승·발전시키기

학문의 본질은 ‘사람이 자신의 본분에 충실하며 일의 상황에 따라 그 마땅함을 행하는 것’이라는 뜻이다.

24. [출제의도] 산문을 읽고 풀이하기

한문의 ‘토(吐)’는 우리말의 어미나 조사와 같은 구실을 하는 말로, 한문 문장의 구절 끝에 달아서 그 구절의 뜻을 풀어 주거나 구와 구의 연결 관계를 밝혀준다. 토에서 주어는 ‘은/는/이/가’, 서술어에는 ‘하다/이라’ 등, 이어 주는 부분에는 ‘하고/하여/하면’ 등을 단다.

25. [출제의도] 한자어를 알고 문장 독해에 활용하기

흔히 ‘부부(夫婦)’를 ‘내외(内外)’라고 한다.

[26~27]

첫 번째 개가 짖고, 두 번째 개가 짖으니, 세 번째 개가 역시 따라 짖는다. / 사람인가? 범인가? 바람 소리인가? / 아이가 말하기를, “산 위의 달은 정말 촛불 같은데, / 마당 저편에 단지 쓸쓸한 오동나무 소리만 있어요.”

26. [출제의도] 한시를 풀이하고 감상하기

위 시는 ‘개 한 마리가 형체를 보고 짖자 나머지 개들이 소리만 듣고 짖는다.(일견폐형 백견폐성: 一犬吠形, 百犬吠聲)’의 속담을 패러디하여 ‘누가 한 번 허튼 소리를 하면 무슨 영문인지도 모르고 덩달아서 이러쿵저러쿵 떠드는 군중심리’를 풍자하였다.

27. [출제의도] 한시를 풀이하고 감상하기

동자의 말에서 달 밝은 밤에 뜰에 떨어지는 오동잎 소리를 듣고 첫 번째 개가 짖었음을 알 수 있다.

[28~30]

김시습이 다섯 살에 중용과 대학을 통달하였다. 세 종이 그 소문을 듣고 승정원에 불러 시험하여, “동자의 학문은 백학이 푸른 소나무 끝에서 춤추는 듯하구나.”라고 하였다. 시습이 대구하여 아뢰기를, “임금님의 덕은 황룡이 푸른 바다 가운데를 나는 듯하네.”라고 하였다. 왕이 교지를 내려 이르기를, “나이가 들어 학업이 성취되기를 기다려 크게 등용하리라.”하고 곧 비단 50필을 하사하여 그로 하여금 직접 가지고 가게 하니, 시습이 한참 생각하더니 비단 끝자락끼리 묶어서 끌고 나갔다.

28. [출제의도] 산문에 쓰인 비유적인 표현 알기

시습은 백학에, 임금은 황룡에 비유되었다.

29. [출제의도] 산문의 어구를 풀이하기

㉠을 직역하면 ‘장차 크게 쓰리라.’로 풀이된다.

30. [출제의도] 산문을 읽고 이해하기

어린 시습은 시험 삼아 내린 50필이나 되는 비단을 끝과 끝을 묶어서 끌고 나가는 기지를 발휘하였다.