

5. 농업 기술 발전 단계이다. (가), (나)에 해당하는 내용으로 적합한 것은? [3점]



- | | |
|--------------|------------------|
| (가) | (나) |
| ① 굴뚝, 호미 | GPS |
| ② 저수지 | 적합성 품종 개발 |
| ③ 야생 동물과의 관계 | 농기계의 자동 조정 장치 |
| ④ 수확 기구의 발달 | 소의 게세포에 의한 복제 |
| ⑤ 불의 사용 | 부르지 않는 토마토 품종 개발 |

6. 다음은 순희의 명농 과제 이수 과정의 일부이다. 과학적 문제 해결 과정 중에서 밑줄 친 내용에 해당하는 단계는? [3점]

순희는 학교 농장에서 토마토 재배를 연습하고 있었다. 그러던 중 토마토에 비점액곰팡이가 발생했음을 알았다. 이 문제를 해결하기 위하여 순희는 친구들과 함께 실험 포장 담당 선생님의 지도를 받아 관습 열면시비를하기로 하였다.

- ① 1단계 : 문제를 분명하게 정의한다.
- ② 2단계 : 원하는 해결 방안을 기술한다.
- ③ 3단계 : 자료를 수집한다.
- ④ 4단계 : 대안을 생각한다.
- ⑤ 5단계 : 가장 좋은 해결 방안을 선택한다.

7. 다음 글을 읽고 (가)~(다)에 알맞은 작목이 다르게 짝지어진 것은?

농업은 자연 조건의 영향을 많이 받기 때문에 자연 조건에 맞추어 발달하여 왔다. 여름에 비가 많이 오고 더운 지방에서는 (가) 농사가 발달하였고, 겨울에 비가 많이 오는 지역에서는 (나) 농사가 발달하였다. 겨울에 온도가 낮고 여름에 온도가 높아 1년 중 온도 차이가 큰 지역에서는 (다) 농사가 발달하였다.

- | | | | |
|---|-----|-----|-----|
| | (가) | (나) | (다) |
| ① | 밀 | 콩 | 감 |
| ② | 밀 | 보리 | 감 |
| ③ | 벼 | 피쿠 | 사과 |
| ④ | 벼 | 보리 | 사과 |
| ⑤ | 보리 | 밀 | 마나나 |

8. 명수와 밑줄 친 ㉠, ㉡에 해당하는 사람 사이의 손수를 다르게 표현한 것은? [3점]

명수는 주말에 친척들의 일손을 도와주기로 했다. 토요일에는 ㉠종형네 감자 수확을 도와주었고, 일요일에는 ㉡당숙네 밭을 트랙터로 로터리 작업을 해 주기로 약속하였다.

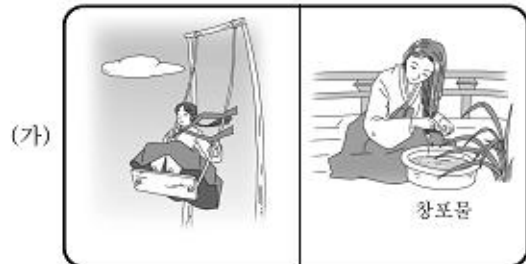
- | | |
|------|----|
| ㉠ | ㉡ |
| ① 2촌 | 4촌 |
| ② 3촌 | 5촌 |
| ③ 4촌 | 5촌 |
| ④ 5촌 | 3촌 |
| ⑤ 6촌 | 4촌 |

9. 밑줄 친 '이곳'에 해당하는 농업 관련 조직은?

수확을 지휘하는 직책은 명농자금을 '이곳'에서 대부분이 수확 모종 구입 및 비료 대금으로 사용하였으며, 수확한 수확을 '이곳'에 출하했다.

- | | |
|------------|----------|
| ① 명농회 | ② 농촌진흥청 |
| ③ 농업기술센터 | ④ 농업협동조합 |
| ⑤ 농수산물유통공사 | |

10. 그림 (가), (나)에 해당하는 우리나라의 명절이나 절기가 다르게 짝지어진 것은?



- | | |
|------|-----|
| (가) | (나) |
| ① 단오 | 대보름 |
| ② 단오 | 한식 |
| ③ 설날 | 추석 |
| ④ 추석 | 설날 |
| ⑤ 한식 | 대보름 |

직업탐구영역

농업 이해

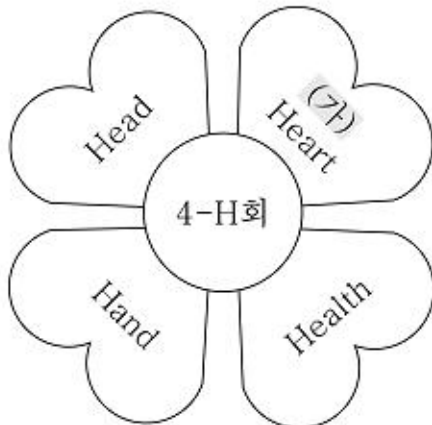
11 <보기>는 농촌의 자생적 협동 조직에 대한 내용이다. 마르거 설명한 것을 고른 것은? [3점]

< 보 기 >

- 계 : 전통적으로 상호 부조와 권력을 도모하기 위한 활동을 한다.
- 농약단 : 농사의 증진을 기원하고 협동 의식을 함양한다.
- 대동회 : 떠돌이 유지들로 구성된 집단으로 마을의 대표적 성격을 갖고 있다.
- 두레 : 마을 전체를 구성원으로 하며 강제성보다는 자발성을 띠고 있다.

- ① 계, 농약단 ② 계, 대동회
- ③ 농약단, 대동회 ④ 두레, 농약단
- ⑤ 두레, 대동회

12 4-H회의 목적을 나타낸 그림이다. (가)에 알맞은 내용은? [3점]



- ① 명석한 머리 ② 봉사 정신 함양
- ③ 명농 기술 습득 ④ 협동 정신 함양
- ⑤ 농업 후계자 육성

13 <보기>는 과제 이수 평가 항목이다. 해당하는 단지는?

< 보 기 >

- 자신의 능력에 맞는 과제인가?
- 과제는 생산에 도움이 되었는가?
- 지역 사회의 의견을 반영한 과제인가?

- ① 과제의 이수 ② 과제의 선정
- ③ 과제의 계획 ④ 과제의 성과
- ⑤ 이수 과정 자료

14 다음은 명농이가 이수한 과제의 내용이다. (가), (나)에 알맞은 과제는? [3점]

명농이는 고정지 비추를 지미하여 농가 소득을 높이려고 한다.
 (가) 봄에는 비추의 파종 시기를 달리하여 지미한 후 품질을 비교하였다.
 (나) 김장 비추는 완수 시설이 잘 되어 있는 이웃 명농 후계자의 하우스에서 지미하였다.

- (가) (나)
- ① 기량 과제 공동 과제
 - ② 기량 과제 생산 과제
 - ③ 시험 과제 위탁 과제
 - ④ 시험 과제 공동 과제
 - ⑤ 생산 과제 위탁 과제

15 기능 보조 과제에 관한 표이다. (가)의 내용으로 알맞은 것은?

분야	종 목		
	재배	육묘, 채종	(가)
사육	거세	사료 계산	축사 보온
경영	생산비 계산	농지 측량	소득 계산
생활 개선	영양 계산	의복 손질	화장실 개선

- ① 파수 전경 ② 농지 기량
- ③ 화훼 지미 ④ 의식주 개선
- ⑤ 파종기 시험

16 농업 직업 분류표의 일부이다. (가)의 직종에 종사하는 사람은? [3점]



- ① 벼 지미자 ② 락유 지미자
- ③ 수목 지미자 ④ 인삼 지미자
- ⑤ 감충 보호원

17. 농업 직업의 의미가 다르지 않은 것은?

- ① 기성의 활동 및 자아의 실현을 가능하게 한다.
- ② 생물을 가까이 할 수 있으므로 인간성을 유지시킬 수 있다.
- ③ 사회적 역할을 분담하여 사회가 유지·발전할 수 있게 한다.
- ④ 인간의 기본요구이며, 생명을 유지할 수 있는 에너지 공급원인 식량을 생산한다.
- ⑤ 식물 생산 분야는 시간적인 제약과 구속을 많이 받으므로 계획적인 생활을 할 수 있다.

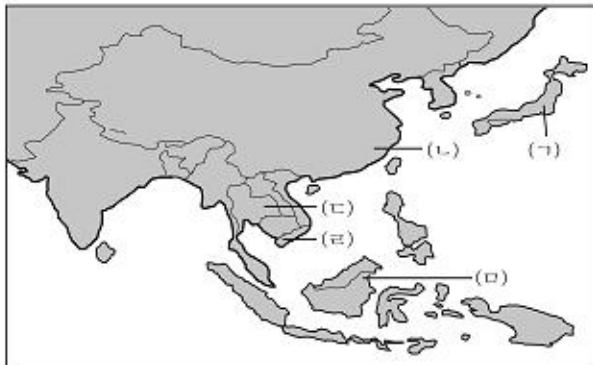
18. <보기>는 직업을 계획하고 준비하는 것에 관한 내용이다. 이와 가장 밀접한 것은?

- < 보기 >
- 최선의 행복을 느낄 수 있는가?
 - 가장 큰 만족을 느낄 수 있는가?
 - 나의 능력을 최대한 발휘할 수 있는가?

- ① 직업의 속성 ② 직업 윤리 의식
- ③ 농업 직업의 장점 ④ 직장에서의 인간 관계
- ⑤ 직업 선택의 중요성

19. <보기>와 같은 농업의 특징을 가지고 있는 국가를 아래 지도에서 고른 것은? [3점]

- < 보기 >
- 영농 규모는 명석한 편이며, 자연적인 조건에 크게 좌우되고 있다.
 - 농업 철부생산 회임제가 실시되어 농업 생산성이 크게 증가하였다.
 - 벼, 밀, 옥수수, 두류, 보리, 면화 등의 생산량이 세계에서 손꼽힐 정도로 많이 생산되고 있다.



- ① (ㄱ) ② (ㄴ)
- ③ (ㄷ) ④ (ㄹ)
- ⑤ (ㅁ)

20. 외국 농업의 특징을 설명한 내용이다. 다르게 설명된 국가를 <보기> 중에서 있는 대로 고른 것은?

- < 보기 >
- 네덜란드 : 고도로 전문화된 대규모 가족농의 형태를 띠고 있으며, 임산물에서 나오는 목재, 펄프, 종이 수출액의 상당 부분을 차지하고 있다.
 - 덴마크 : 세계적으로 유명한 농·축산물 생산국이며, 곡물 중 보리의 생산량이 80% 이상을 차지하고 있다.
 - 이스라엘 : 물을 절약하는 농업이 발달하였으며, 열대 과일을 유럽의 여러 나라로 수출하고 있다.

- ① 네덜란드 ② 덴마크
- ③ 이스라엘 ④ 덴마크, 이스라엘
- ⑤ 네덜란드, 덴마크, 이스라엘

※ 확인 사항
문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.