

5. 다음은 어느 여행 책자에 실린 글이다. (가)에 들어갈 내용으로 적절할 것은? [3점]

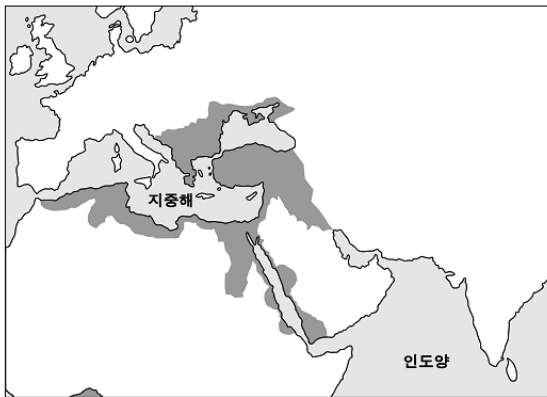
고대의 승결을 간직한 도시

서기 710년 이 도시는 일본의 수도가 되었다. 이에 따라 헤이조쿄[平城京]가 건설되었고 도다이지[東大寺] 등 많은 불교 사찰이 지어졌다. 이 무렵 『고사기』와 『일본서기』가 편찬되었으며, (가)

이후 수도가 지금의 교토인 헤이안으로 옮겨지면서 헤이조쿄의 대부분은 논밭으로 변했지만, 결과 신사가 많이 남아 있어 이 도시의 옛 영화를(榮華)를 짐작케 한다.

- ① 포르투갈로부터 천주교가 전래되었다.
- ② 견당사를 파견하여 당 문화를 수용하였다.
- ③ 귀족을 중심으로 국풍 문화가 발달하였다.
- ④ 막부의 쇼군이 실질적인 지배권을 행사하였다.
- ⑤ 상업 발달을 배경으로 조닌 문화가 발달하였다.

6. 지도는 17세기 어느 제국의 영역을 표시한 것이다. 당시 이 지역을 여행했던 사람이 쓴 기행문의 내용으로 옳은 것은? [3점]



- ① 시크 교도들의 반란으로 사회가 매우 혼란스러웠다.
- ② 서양인의 모습을 한 간다라 불상이 참 인상적이었다.
- ③ 정신적 쾌락을 강조하는 에피쿠로스의 인기가 높았다.
- ④ 고원 지대에 피라미드형 신전을 짓는 모습이 놀라웠다.
- ⑤ 칼리프를 겸한 술탄은 지배자로서의 위세가 대단하였다.

7. 자료를 읽고 학생들이 나눈 대화 중 옳지 않은 것은?

이곳에 사는 농민들은 토지에서 생산되는 곡물과 함께 기르고 있는 닭, 계란, 직물 등 상당한 분량의 현물을 바쳤다. 아울러 영주를 위해 댄나무 작업, 건물의 수리, 영주 저택의 경비, 영주의 저택과 농경지에 대한 울타리 작업 등 이른바 '손일'이라는 것을 해야 했다. 한편 영주는 농민들에게 강제 노역을 부과할 수 있는 재판권을 비롯하여 치안권, 징세권 등을 행사하는 권력자였다.

- ① 갑 : 중세 장원에서의 농민 생활을 묘사하고 있어.
- ② 을 : 농민은 영주에게 균역을 부담하고 토지를 지급 받았지.
- ③ 병 : 농민이 영주에게 바치는 부역과 공납은 매우 무거웠어.
- ④ 정 : 영주는 경제외적 강제를 통해 농민을 지배하고 있었어.
- ⑤ 무 : 장원에서는 자급자족적인 경제 체제가 유지되고 있었지.

8. 다음 정책의 시행 결과를 옳게 분석한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

천하가 평정된 지 오래되어 호구가 날로 번창하니 인정(人丁)을 헤아려 정세(丁稅)를 부과하는 일이 어렵다. 인정은 늘더라도 토지는 늘지 않으니, 현재의 조세와 역(役) 장부에 등재된 인정의 수를 늘리거나 줄이지 말고 영구히 고정하라. 그리고 앞으로는 정세를 지세(地稅)에 합하여 부과하라.

< 보 기 >

- ㄱ. 지주의 세금 부담이 증가하였다.
- ㄴ. 호적상의 인구가 급증하게 되었다.
- ㄷ. 농병 일치에 입각한 조세 제도가 성립되었다.
- ㄹ. 균전제가 붕괴되고 대토지 소유가 확대되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음 보고서의 (가)에 들어갈 내용으로 적절할 것은?

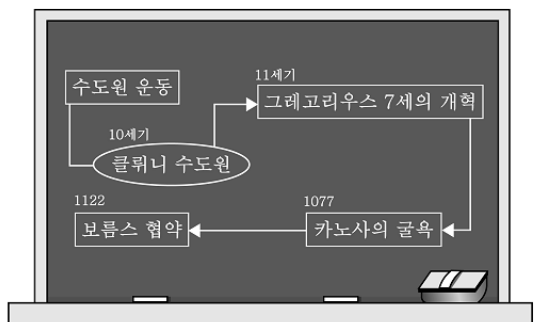
수행 평가 보고서

3학년 ○반 ○○○

- ▶ 주제 : 레닌의 경제 정책
- ▶ 배경 : · 1921년 초 기근과 대규모 농민 폭동 발생
· 크론슈타트 해군 기지에서 군대 반란 발발
· 급속한 공산화 정책으로 인한 생산력의 저하
- ▶ 정책 : (가)

- ① 경제 회복을 위해 사회주의 체제를 강화하였다.
- ② 국가가 곡물을 징발하고 식량 배급제를 실시하였다.
- ③ 경공업에서의 소규모 기업 경영을 개인에게 허용하였다.
- ④ 외국의 다국적 기업들이 국내에 진출하도록 허용하였다.
- ⑤ 국가가 중심이 되어 경제 개발 5개년 계획을 추진하였다.

10. 다음은 선생님이 세계사 수업 시간에 판서한 내용이다. 수업 주제를 옳게 추론한 것은?



- ① 루터의 종교 개혁 배경
- ② 예수회 선교사들의 활동
- ③ 서민권 투쟁의 전개 과정
- ④ 동·서 로마 교회의 분열
- ⑤ 성직자 과세 문제의 처리 과정

사회탐구영역(세계사)

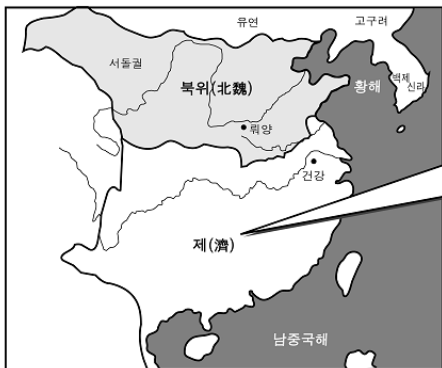
세계사

11. 다음 상황을 극복하기 위한 정책으로 옳지 않은 것은? [3점]

이 시기 미국에서는 이상한 현상이 나타났다. 상점과 창고에는 물건이 산더미처럼 쌓였는데도 사람들은 굶주림과 추위에 떨었다. …… 물건이 팔리지 않아 재고가 쌓이니 공장주들은 생산량을 줄였고 실업자는 점점 더 늘어났다. 가족들을 먹여 살리기 위해 노동자들은 일자리를 구하러 거리를 배회했지만 일할 곳은 너무 적었다. 한편 오렌지 값이 곤두박질치자 농장주들은 오렌지를 땅에 묻었다.

- ① 노동자들의 단결권과 단체 교섭권을 인정하였다.
- ② 대규모 공공 사업을 전개하여 고용 증대를 꾀하였다.
- ③ 선린 외교 정책을 펼쳐 해외 상품 시장을 확대하였다.
- ④ 농업 생산을 제한하여 생산과 소비의 균형을 유지하였다.
- ⑤ 대륙 횡단 철도를 부설하여 지역 간 경제 통합을 꾀하였다.

12. 다음 자료의 밑줄 친 '세도가'에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



이 나라에서 권세와 재력을 겸비한 세도가들은 수레와 복식·악기 등을 저마다 사치스럽고 화려하게 만들었으며, 집이나 정자, 연못을 경쟁하듯 호화롭게 건축하였다.

- ① 성리학을 사상적 기반으로 삼았다.
- ② 봉토를 대개로 양실과 주종 관계를 맺었다.
- ③ 구품 중정제를 통해 고위 관직을 독점하였다.
- ④ 문치주의 정책의 실시로 세력이 급격히 약화되었다.
- ⑤ 향촌의 교화, 치안 유지 및 징세의 임무를 수행하였다.

13. 다음 글의 밑줄 친 '새로운 주장'으로 적절한 것은?

1854년 에도 막부는 미국과 화친 조약을 체결하고 외국과의 교역을 시작하였다. 그러나 이 시기 일본의 무역은 해외로 나가 교역하는 것이 아니라 개항장을 드나드는 외국 상인과 상품을 거래하는 방식이었다. 그런데 해외 무역으로 값싼 면사와 직물이 들어와 일본의 직물업자에게 타격을 주었고, 물가의 폭등을 가져와 서민과 하급 무사들의 생활을 위협하였다. 이러한 상황에서 사쓰마·조슈 번 등의 무사들이 새로운 주장을 제기하였다.

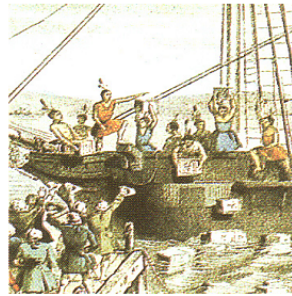
- ① 막부를 타도하고 천황을 받들자.
- ② 의회를 설립하고 민선 의원을 선출하자.
- ③ 대동아 공영권을 조성하여 서구에 대항하자.
- ④ 러시아의 남하를 막기 위해 영국과 동맹을 맺자.
- ⑤ 언론 자유를 확대하고 시민의 기본권을 확립하자.

14. 다음은 어느 세계사 교과서의 한 부분이다. (가)에 들어갈 소제목으로 적절한 것은?

5. 시민 혁명

시민 혁명은 자유와 평등의 이념을 확산시키는 계기가 되었다.

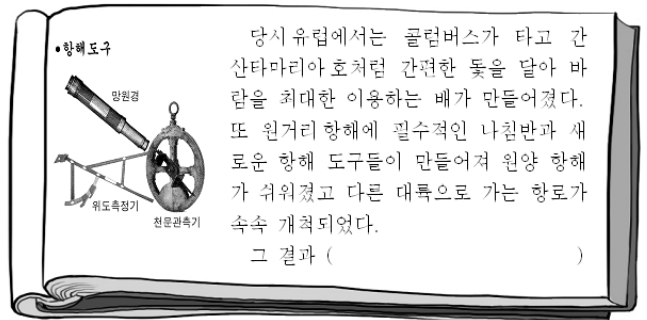
(가)



7년 전쟁 후 영국이 중상주의 정책을 강화하면서 북아메리카 대륙의 식민지를 압박하자, 동인도 회사의 차 독점권에 반대하는 보스턴 시민들이 동인도 회사 배를 습격하여 차 상자를 바다 속에 던져 버렸다.

- ① 집이 곧 국가다.
- ② 대표 없는 곳에 과세 없다.
- ③ 군주는 국가 제일의 공복이다.
- ④ 평민 대표, 국민 의회 구성하다.
- ⑤ 국왕은 군림하지만 통치하지 않는다.

15. 다음 책의 () 안에 들어갈 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]



< 보 기 >

- ㉠. 옥수수, 감자 등의 작물이 유럽에 전해졌다.
- ㉡. 동방 산물의 수입으로 유럽의 물가가 하락하였다.
- ㉢. 트레상스의 중심지가 알프스 이북으로 이동하였다.
- ㉣. 상인 길드가 행정권을 장악한 도시들이 번성하였다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉠, ㉣
- ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

사회탐구영역(세계사)

【16-17】 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

- (가) 제도를 개혁하기 위해서는 서양의 제도를 배워야 한다. 근대 서양의 의회 정치야말로 군민 일체와 상하 일심의 정치를 이룩하는 것으로서 중국이 받아들여야 할 제도이다.
- (나) 중국은 중국인의 중국이고, 중국의 정치는 중국인이 담당한다. 만주족을 몰아 낸 뒤 우리 민족의 국가를 회복한다. 또한 이제는 평민 혁명에 의해 국민 정부를 세운다.
- (다) 밭이 있으면 같이 경작하고, 떡을 것은 함께 먹고, 의복이 있으면 같이 입고, 돈이 있으면 같이 써서, 같이 경작하지 않는 땅이 없고, 충분히 받지 않는 사람도 없게 한다.
- (라) 서양 군함과 대포의 성능은 실로 중국이 미치지 못하는 바이다. 중국이 자강하려면 외국의 문물을 학습해야 하며, 외국의 문물을 학습하려면 기계 제작 기술을 찾아야만 한다.

16 위 주장들을 제기되었던 순서대로 나열한 것은? [3점]

- ① (가)-(나)-(다)-(라) ② (가)-(나)-(라)-(다)
- ③ (다)-(가)-(라)-(나) ④ (다)-(라)-(가)-(나)
- ⑤ (라)-(다)-(가)-(나)

17. (가)~(라)에 대한 탐구 활동으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

- < 보 기 >
- ㄱ. (가) - 중체서용의 의미를 분석한다.
 - ㄴ. (나) - 삼민주의의 내용을 알아본다.
 - ㄷ. (다) - 향용이 조직된 배경을 조사한다.
 - ㄹ. (라) - 무술정변의 결과를 파악한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18 다음 글이 나오게 된 배경으로 적절한 것은? [3점]

독일 국민 여러분! 신성 로마 제국이 침략자에 의해 무너진 지금, 여러분이 계속 현재와 같이 침체되어 있다면 노예상태의 굴욕과 정복자의 유통과 오만이 여러분을 기다리고 있을 뿐입니다. 나아가 독일의 국민성과 독일어를 잃게 될 것이며, 결국에 가서는 독일 민족 자체가 차츰 사라져 갈 것입니다.

이와 반대로 단일 여러분이 현재 상태에서 벗어나려고 분발하여 민족 정신을 되찾으려 행동한다면, 명예로운 독일의 미래와 빛나는 독일인의 이름을 볼 수 있을 것입니다.

- 피히테, 『독일 국민에게 고함』 -

- ① 3B 정책의 실시 ② 독일 제국의 성립
- ③ 차티스트 운동의 전개 ④ 나폴레옹의 유럽 정복
- ⑤ 바이마르 공화국의 수립

19 지도와 같은 경로로 이동했던 민족에 대한 탐구 활동으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?



- < 보 기 >
- ㄱ. 유럽에서 봉건 제도가 성립된 시기를 조사한다.
 - ㄴ. 송의 진중이 '천연의 맹'을 맺은 목적을 알아본다.
 - ㄷ. 게르만 족이 이동하게 된 직접적 원인을 분석한다.
 - ㄹ. 한 무제가 장건을 대월지에 파견한 이유를 파악한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20 (가), (나) 인물에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

(가)	(나)
<ul style="list-style-type: none"> ○ 중국 후난(湖南)성 출생 ○ 중화인민공화국 수립 주도 ○ 국가 주석 역임 ○ 문화 대혁명 지휘 ○ 소련의 수정주의 강력 비판 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중국 쓰촨(四川)성 출생 ○ 프랑스 유학 ○ 문화 대혁명 때 실각 ○ 1980년대 권력 장악 ○ 흑묘백묘(黑猫白猫)론 주장

- ① (가) - 텐안먼(天安門) 사건으로 실각하였다.
- ② (가) - 실용주의적 입장에서 경제적 통제를 완화하였다.
- ③ (나) - 대약진 운동을 추진하였으나 실패하였다.
- ④ (나) - 적극적인 개혁·개방 정책을 추진하였다.
- ⑤ (가), (나) - 국·공 내전에서 패해 타이완으로 이동하였다.

※ 확인 사항
문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.